

จุดอ่อนจุดแข็งและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา

องค์ประกอบคุณภาพ	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข	จุดแข็งและวิธีเสริมให้แข็งแกร่ง
1. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย		
	<p><u>จุดอ่อน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ กำหนดเป้าหมายในเชิงนโยบายและเชิงคุณภาพสำหรับการบริหารงานรายปี แต่ยังไม่ได้กำหนดเป้าหมายในเชิงปริมาณในแผนปฏิบัติงานย่อย 2. การจัดทำ Balance Scorecard ของคณะฯ ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ เริ่มกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณในพันธกิจต่างๆ เพื่อสามารถประเมินสมรรถนะในด้านต่างๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. ปรับปรุง Balance Scorecard ของคณะฯ ให้เป็นระบบที่สมบูรณ์ สอดคล้องกับแผนพันธกิจ และนำมาใช้ในการแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้น 	<p><u>จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และแผนปฏิบัติการของคณะฯ ตลอดจนมีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ 2. มีการจัดทำนโยบายและกลยุทธ์ในการบริหารงานรายปีตามพันธกิจ และมีการวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินการ เพื่อนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง <p><u>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำผลจากการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในพันธกิจด้านต่างๆ มาปรับปรุงการดำเนินการให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. ประเมินผลการดำเนินงานในด้านความสอดคล้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ ของคณะฯ ตลอดจนปณิธานและยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย
2. การเรียนการสอน		
2.1 อาจารย์		<p><u>จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะอาจารย์มีคุณวุฒิและมีศักยภาพสูงอาจารย์หลายท่านของคณะฯ ได้รับรางวัลดีเด่นในระดับชาติ/นานาชาติ 2. มีการสนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อ/สัมมนา/เสนอผลงานทางวิชาการ/ฝึกอบรมและร่วมวิจัยทั้งในและต่างประเทศ 3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง 4. มีประกาศ เรื่อง การคิดภาระงานของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ เพื่อกำหนดภาระงานด้านต่างๆ ของอาจารย์

องค์ประกอบคุณภาพ	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข	จุดแข็งและวิธีเสริมให้แข็งแกร่ง <u>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</u>
2.2 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	<p><u>จุดอ่อน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำขั้นตอนการทำงานของบุคลากรสนับสนุนฯ ยังไม่เป็นระบบที่สมบูรณ์ 2. นักศึกษาช่วยสอนบางคน มีประสบการณ์น้อย ในด้านการถ่ายทอดความรู้ <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เร่งดำเนินการจัดทำขั้นตอนการทำงานของบุคลากรสนับสนุนฯ ให้สมบูรณ์และเป็นระบบยิ่งขึ้น 2. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักศึกษาช่วยสอนให้มากขึ้น 	<p><u>จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำภาระงานและแผนปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากรงานบริการการศึกษา 2. มีการสนับสนุนงบประมาณจ้างนักศึกษาช่วยสอนอย่างต่อเนื่อง 3. มีการประชุม/สัมมนา ระหว่างบุคลากรสนับสนุนฯทั้งภายในงานบริการการศึกษาและภาควิชาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและสร้างความชัดเจนในการสื่อสาร 4. มีการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนฯอย่างต่อเนื่อง <p><u>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขยายผลจัดทำภาระงานและแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้ครบทุกหน่วยงานทั้งในสำนักงานเลขานุการคณะและภาควิชา และสนับสนุนให้มีการนำคู่มือการปฏิบัติงานมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของหน่วยงาน เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. กระตุ้นให้เกิดการนำผลที่ได้จากการพัฒนาบุคลากรมาปรับปรุงพัฒนางานที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2.3 นักศึกษา	<p><u>จุดอ่อน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนยังไม่เป็นระบบ 2. นักศึกษาบางส่วน ยังมีจุดอ่อนในทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษการทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ 	<p><u>จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการคัดเลือกนักศึกษา 2. มีการจัดสรรทุนการศึกษาเพื่อเพิ่มแรงจูงใจ ในการดึงดูดนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเข้ามาเรียน 3. มีโครงการพัฒนาคุณภาพทางการของนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา อย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบคุณภาพ	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข	จุดแข็งและวิธีเสริมให้แข็งแกร่ง
2.4 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	<p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดระบบการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ให้มีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น 2. คาดว่าการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย จะมีส่วนช่วยในการแก้ไขจุดอ่อนนี้ได้ แต่อย่างไรก็ตามคณะฯ ควรเพิ่มรูปแบบกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาฯ ให้มีความหลากหลาย มีการติดตามและนำผลการประเมินมาปรับปรุงรูปแบบและวิธีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 3. นำผลสำรวจบัณฑิตที่มารับปริญญา มาปรับปรุงการทักษะด้านต่างๆ ของนักศึกษา 	<p><u>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการเรียนของนักศึกษา. ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในโครงการพัฒนาวิชาการมากขึ้น
2.5 อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน	<p><u>จุดอ่อน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนการใช้ ระบบดูแล และบำรุงรักษา อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ที่ชัดเจน และเป็นระบบยังไม่ครบถ้วน <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดระบบการใช้และการบำรุงรักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น 	<p><u>จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีโปรแกรมการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์ที่สามารถแสดงผลการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ในแต่ละภาคการศึกษา <p><u>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มเติมประวัติการบำรุงรักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์
2.5 อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน	<p><u>จุดอ่อน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนการใช้ ระบบดูแล และบำรุงรักษา อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ที่ชัดเจน และเป็นระบบยังไม่ครบถ้วน <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กระตุ้นให้เกิดการวางแผนการใช้ระบบ ดูแล และบำรุงรักษา อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่ชัดเจน 	<p><u>จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกัน 2. มีการสนับสนุนงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอน 3. มีหน่วยพิมพ์เอกสารวิชาการ ให้บริการด้าน สิ่งพิมพ์ทั้งในคณะฯ และนอกคณะฯ <p><u>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดระบบบริหารจัดการครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนตลอดจนวางแผนการใช้ ระบบดูแล

<p>องค์ประกอบคุณภาพ</p>	<p>จุดอ่อนและวิธีแก้ไข ให้มากขึ้น ตลอดจนมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>จุดแข็งและวิธีเสริมให้แข็งแกร่ง ดูแล และบำรุงรักษา อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ให้ชัดเจน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ครุภัณฑ์ร่วมกัน</p> <p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น และติดตาม ประเมินผล ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้มากที่สุด</p> <p>3. ปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการ ด้านสิ่งพิมพ์อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2.6 ห้องสมุด</p>	<p><u>จุดอ่อน</u></p> <p>1. ตำรา วารสารวิชาการระดับสูงในห้องสมุดยังมีไม่เพียงพอกับความต้องการของคณาจารย์ และนักศึกษา ของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากมีการเรียนการสอนและการวิจัยที่หลากหลาย</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>1. สนับสนุนให้มีตำรา วารสารวิชาการระดับสูง ที่สามารถใช้อย่างร่วมกันหลายๆหลักสูตรให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>2. พัฒนาห้องสมุดให้เป็น Visual Library</p>	<p><u>จุดแข็ง</u></p> <p>1. มีคณะกรรมการบริหารห้องสมุด ที่มาจากภาควิชาต่างๆ ทำหน้าที่บริหารจัดการการดำเนินงานด้านต่างๆ ของห้องสมุดให้เป็นไปตามความต้องการของคณาจารย์ นักศึกษา และผู้ใช้บริการ</p> <p>2. มีการประเมินการใช้ห้องสมุด และความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ตลอดจนนำผลจากการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาการให้บริการของห้องสมุดอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>3. มีระบบการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบ Internet และให้บริการด้านการสืบค้นแก่ผู้ใช้บริการ</p> <p><u>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</u></p> <p>1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการความรู้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น</p> <p>2. จัดให้มีวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น</p>
<p>2.7 หลักสูตร</p>	<p><u>จุดอ่อน</u></p> <p>1. การปรับปรุงหลายหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างล่าช้า เนื่องจากผลการประเมินหลักสูตร</p>	<p><u>จุดแข็ง</u></p> <p>1. มีหลักสูตรที่หลากหลาย และหลายหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษามีความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานต่างประเทศ</p> <p>2. มีการนำผลการประเมินหลักสูตร และการสำรวจความต้องการ ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายฝ่าย มาใช้เป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>3. มีการนำกระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) มาช่วยในการปรับปรุงหลักสูตร</p>

องค์ประกอบคุณภาพ	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข	จุดแข็งและวิธีเสริมให้แข็งแกร่ง
2.8 กระบวนการเรียนการสอน	<p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการรวบรวมเอกสารการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาปรับปรุง หลักสูตรให้ชัดเจน <p><u>จุดอ่อน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาฐานข้อมูลทางวิชาการได้แก่ ฐานข้อมูลคณาจารย์ นักศึกษารวมทั้ง แผนการสอน และประมวลรายวิชาของกระบวนวิชา ฯลฯ ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากมีความหลากหลายของข้อมูลและการจัดทำแบบรายงานตามความต้องการของผู้ใช้และผู้ให้บริการวิชาการ 2. การกระตุ้นให้ ภาควิชาและคณาจารย์ให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนการสอนและประมวลรายวิชา ยังสามารถดำเนินการได้ครบถ้วนสมบูรณ์ 3. การกระตุ้นให้คณาจารย์และนักศึกษาเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการประเมินการสอนของอาจารย์ ยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร แม้ว่าจะมีความพยายามปรับปรุงรูปแบบการประเมินอย่างต่อเนื่อง <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เร่งพัฒนาฐานข้อมูลทางวิชาการและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและลดขั้นตอนการทำงาน 2. ปรับรูปแบบและวิธีการกระตุ้นให้ภาควิชาและคณาจารย์เห็นความ 	<p><u>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความต้องการของตลาด และแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศให้มากขึ้น 2. จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง เพิ่มรูปแบบ วิธีการเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์มากที่สุด <p><u>จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทั้งกระบวนวิชาบรรยายและปฏิบัติการ 2. มีการพัฒนาระบบประเมินการสอนแบบออนไลน์อย่างต่อเนื่อง 3. มีระบบนักศึกษาช่วยสอนหลายรูปแบบ ทั้งแบบจ้างคุมปฏิบัติการและทบทวนบทเรียนเป็นรายชั่วโมง และแบบให้ทุนเป็นรายภาคการศึกษา 4. มีการสนับสนุนให้มีการนำ E-Learning มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน 5. มีการสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน <p><u>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงระบบการรายงานผลการประเมินการสอนแบบออนไลน์ให้รายงานข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. นำผลที่ได้จากการประเมินการสอนของอาจารย์มากำหนดกิก

<p>องค์ประกอบคุณภาพ</p> <p>2.9 การวัดผลและประเมินผลการเรียน</p>	<p>จุดอ่อนและวิธีแก้ไข</p> <p>สำคัญของการจัดทำแผนการสอนและประมวลรายวิชาให้ครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>3. ปรับรูปแบบการประชาสัมพันธ์และสร้างกลไก เพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษาเห็นความสำคัญและร่วมมือประเมินการสอนของอาจารย์ให้ครบทุกกระบวนการวิชา</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>1. ยังไม่มีระบบการวิเคราะห์ข้อสอบที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>2. การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีวัดผลและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อสอบยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>วิธีแก้ไข</p> <p>1. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีวัดผลและประเมินผลการศึกษา และกระตุ้นให้มีระบบการวิเคราะห์ข้อสอบที่เป็นรูปธรรม</p> <p>2. จัดการอบรม/ สัมมนาอาจารย์เพื่อเพิ่มทักษะเกี่ยวกับวิธีวัดผลและประเมินผลการศึกษา การวิเคราะห์ข้อสอบ อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>จุดแข็งและวิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</p> <p>กรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ติดตามและประเมินผลนักศึกษาช่วยสอน เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดกระบวนการที่ใช้ E-Learning ในกระบวนการเรียนการสอนให้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>5. นำผลวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>จุดแข็ง</p> <p>1. มีแบบรายงานการวัดและประเมินผล และโปรแกรมการส่งผลการเรียน ที่สามารถตรวจสอบความถูกต้องของการรายงานผลการวัดและประเมินผล ก่อนนำเสนอกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <p>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</p> <p>1. กระตุ้นให้ภาควิชา นำผลที่ได้จากแบบรายงานการวัดและประเมินผล มาปรับปรุงการวัดผลอย่างเป็นรูปธรรม</p>
<p>2.10 บัณฑิต</p>		<p>จุดแข็ง</p> <p>1. มีการติดตามภาวะการทำงานทำของบัณฑิตและติดตามคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. มีชมรมศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์เป็นองค์กรประสานงาน และหลายภาควิชา มีกิจกรรมร่วมกับศิษย์เก่าเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับคณะวิทยาศาสตร์</p> <p>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</p> <p>1. พัฒนาวิธีการติดตามคุณภาพบัณฑิต โดยเพิ่มรายละเอียดให้มีข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ ได้มากขึ้น</p> <p>2. จัดกิจกรรมเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า กับคณะวิทยาศาสตร์</p>

องค์ประกอบคุณภาพ	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข	จุดแข็งและวิธีเสริมให้แข็งแกร่ง
3. การพัฒนาและสนับสนุนนักศึกษา		
	<p><u>จุดอ่อน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> โอกาสพบปะระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษามีน้อย <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้มีกิจกรรมพบปะระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษามากขึ้น 	<p><u>จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> มีหน่วยกิจการนักศึกษาที่เอาใจใส่และรับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษา ตลอดจนมีระบบที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาระดับภาควิชา/คณะ อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมต่างๆ มีการสัมมนากิจกรรมนักศึกษาทุกปี เพื่อหาแนวทางจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีการจัดทำ Website ของหน่วยกิจการนักศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมนักศึกษา แหล่งงาน/ศึกษาต่อ ฯลฯ มีการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษาอย่างพอเพียงและหลายรูปแบบ เช่น ประเภทขาดแคลนเรียนดี และทุนแบบทำงานพิเศษ เป็นต้น <p><u>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> มีการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์มาร่วมเป็นที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษามากขึ้น และให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา จัดกิจกรรมที่มีประโยชน์ เช่น กิจกรรมเสริมด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับปรุง Website ให้มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
<p>4. การวิจัย</p> <p>4.1 กลุ่มวิจัยและผู้ช่วยวิจัย</p>		<p><u>จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> มีการจัดตั้งกลุ่มวิจัยอย่างเป็นทางการ แขนงและหลากหลายสาขา มีกลุ่มวิจัยที่มีลักษณะเป็นพหุสาขาที่ดำเนินงานวิจัยเชิงบูรณาการ หลายกลุ่มวิจัย ได้รับการยอมรับ

องค์ประกอบคุณภาพ	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข	จุดแข็งและวิธีเสริมให้แข็งแกร่ง
		<p>และเชิดชูเกียรติด้านวิจัยจากหน่วยงานระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p><u>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและสนับสนุนแก่กลุ่มวิจัยที่มีศักยภาพที่เข้มแข็ง ให้สามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยจัดตั้งห้องปฏิบัติการวิจัยสู่เป็นเลิศทางวิชาการ
4.2 ผู้วิจัย		<p><u>จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> คณาจารย์นักวิจัยอาวุโสบางสาขาวิชาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติด้านวิจัยจากหน่วยงานระดับชาติและระดับนานาชาติ อาจารย์นักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีคุณวุฒิส่งเป็นจำนวนมาก ที่พร้อมจะพัฒนาศักยภาพทางด้านการวิจัยสู่ความเป็นเลิศ มีการจัดสรรผู้ช่วยสอนให้แก่อาจารย์เพื่อจะได้มีเวลาทำงานวิจัยมากขึ้น มีการประชุมประจำปีเพื่อการประเมินผล นักวิจัย และ กลุ่มวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากคณะ มีการยกย่องเชิดชูกลุ่มวิจัย / นักวิจัยที่ประสบความสำเร็จในผลงานด้านต่างๆ ในระดับคณะ <p><u>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> จัดระบบและกลไกในการสืบทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ด้านวิจัยจากนักวิจัยอาวุโส แก่นักวิจัยรุ่นใหม่ ให้มีการประเมินผลงานวิจัยของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง เป็นระบบและแพร่หลายโดยคำนึงถึงการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ การเผยแพร่ และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในสังคม
4.3 ปัจจัยเกื้อหนุนการวิจัย		<p><u>จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> มีการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการวิจัย มีการแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุน

องค์ประกอบคุณภาพ	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข	จุดแข็งและวิธีเสริมให้แข็งแกร่ง
		<p>การวิจัยจากแหล่งภายนอก</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. มีห้องปฏิบัติการ/ครุภัณฑ์วิจัยทั้งระดับสาขาวิชาและส่วนกลางของคณะฯ 4. มีห้องสมุดคณะ ที่มีวารสารวิชาการค่อนข้างมาก และมีงบประมาณสนับสนุนการสืบค้นเอกสารอ้างอิงของคณาจารย์ 5. มีงบประมาณสำหรับสนับสนุนและจูงใจ ให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สังคม 6. มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนและการบริหารงานวิจัย <p><u>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสรรและบำรุงรักษาปัจจัยเกื้อหนุนการวิจัยให้สอดคล้องต่อความต้องการที่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ 2. เพิ่มจำนวน วารสารวิชาการ โดยเฉพาะ e-journals ที่มีค่าใช้จ่ายต่ำกว่า <p>เพิ่มงบประมาณสนับสนุนค่าบริการสืบค้นเอกสารอ้างอิง</p>
5. การบริการวิชาการแก่ชุมชน		
5.1 ทรัพยากรบุคคลด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน		<p><u>จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาทักษะและความสามารถของคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการบริการวิชาการชุมชน อย่างต่อเนื่อง
5.2 ปัจจัยเกื้อหนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชน		<p><u>จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความพร้อมในปัจจัยเกื้อหนุน อาทิ ทรัพยากรบุคคล ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และ องค์กรที่กำกับดูแล (สวท-มช) ที่สามารถให้การบริการวิชาการแก่ชุมชนได้อย่างหลากหลายรูปแบบ <p><u>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้มีการจัดหาครุภัณฑ์ และ จัดตั้งห้องปฏิบัติการเฉพาะทางที่สามารถให้การบริการวิชาการ ในส่วนที่ยังขาด 2. ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่ชุมชนให้กว้างขวางครอบคลุมยิ่งขึ้น
5.3 การบริหารและ		<p><u>จุดแข็ง</u></p>

องค์ประกอบคุณภาพ	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข	จุดแข็งและวิธีเสริมให้แข็งแกร่ง
กระบวนการบริการวิชาการแก่ชุมชน		<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการดำเนินการด้านการบริการวิชาการอย่างหลากหลาย และเชื่อมโยงกับความต้องการของชุมชน โดยการบริหารจัดการของคณะฯ ภาควิชาและ สวท.มช. 2. มีการบริหารจัดการบริการวิชาการแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา เป็นที่ยอมรับและได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากขององค์กร/หน่วยงานอื่น <p><u>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการให้ บริการวิชาการแก่ชุมชนเข้าสู่มาตรฐานสากล อาทิ ISO 9001-2000 และ ISO/IEC 17025 2. นำข้อมูลจาก Demand-Supply Lists ที่จัดทำไว้แล้ว ไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม 3. ขยายการดำเนินการบริการวิชาการไปยังโรงเรียนและนักเรียนอื่น เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวาง

6. การทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

	<p><u>จุดอ่อน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่มากเท่าที่ควร <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ เพื่อกระตุ้นให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น และต่อเนื่อง 2. เพิ่มการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา จากภาควิชา ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดกิจ 	<p><u>จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการของเสียและกำจัดสารเคมีอย่างเป็นรูปธรรม 2. มีการให้ความสำคัญต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งระดับคณะฯและภาควิชา 3. มีการวิจัยเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการอนุรักษ์พลังงาน <p><u>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มการประชาสัมพันธ์แนะนำการจัดการของเสียและการกำจัดสารเคมีที่ถูกวิธี แก่ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ 2. สนับสนุนให้มีการพัฒนาภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง 3. สนับสนุนให้มีการทำวิจัย เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
--	--	---

องค์ประกอบคุณภาพ	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข กรรมและมอบหมายหน้าที่ให้ชัดเจน	จุดแข็งและวิธีเสริมให้แข็งแกร่ง
7. การบริหารและการจัดการ		
	<p><u>จุดอ่อน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีภาระกิจหลายด้าน ทำให้การดำเนินการบางเรื่อง ที่ต้องมีการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ และการประสานงานที่ดี ไม่เป็นไปตามความคาดหมาย 2. การเปลี่ยนแปลงเส้นทางชีวิต การลาออก/การรับทดแทน บุคลากร สนับสนุน การบริหารงานหลายด้าน มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการ ในภาพรวม <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนภารกิจ การจัดสรรเวลาของผู้บริหาร ตลอดจนพัฒนาการให้ข้อมูลข่าวสาร เพื่อสร้างความเชื่อมั่น และศรัทธาในการบริหารงานภายในองค์กร 2. หามาตรการเร่งด่วน เพื่อแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการ เช่น ให้มีการจัดทำขั้นตอนการทำงานให้ครบทุกหน่วยงาน พัฒนาคู่มือใหม่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เพิ่มปัจจัยเกื้อหนุนการดำเนินงานในแต่ละด้าน รวมทั้งเร่งพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดขั้นตอนการทำงาน 	<p><u>จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารงาน 2. มีบทสรุปผู้บริหาร เพื่อประเมินผลการบริหารงานตามพันธกิจในแต่ละด้าน 3. มีการพัฒนา ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 4. มีการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ใหม่ 5. คณะฯ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญ กับความปลอดภัยเกี่ยวกับภัยอันตรายจากสิ่งต่างๆ เช่น การกำจัดของเสียที่เป็นสารเคมี การป้องกันอุบัติเหตุภายในอาคารสูง ฯลฯ <p><u>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำผลประเมินการบริหารงาน มาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการตามพันธกิจในแต่ละด้าน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด 2. ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการเกี่ยวกับความปลอดภัยเกี่ยวกับภัยอันตรายจากสิ่งต่างๆ ให้เป็นระบบที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขยายผลการดำเนินการไปสู่คณะและหน่วยงานอื่น
8. การเงินและงบประมาณ		
	<p><u>จุดอ่อน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการใช้จ่าย งบประมาณยังไม่สมบูรณ์ 	<p><u>จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจน เพื่อให้ภาควิชานำไปบริหารจัดการได้อย่างเป็นอิสระได้ เช่น ค่าวัสดุ ค่าเดินทาง ฯลฯ 2. มีการวางแผนปฏิบัติการแบบ

องค์ประกอบคุณภาพ	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข	จุดแข็งและวิธีเสริมให้แข็งแกร่ง
	<p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เร่งการดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านบริหารงบประมาณให้สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	<p>Performance based budgeting</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. มีการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณเงินรายได้จากค่าธรรมเนียมพิเศษของนักศึกษา <p><u>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มมาตรการในการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น 2. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารงบประมาณให้ครบถ้วนทุกด้าน ทั้งระดับคณะและภาควิชา เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดสรรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

	<p><u>จุดอ่อน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเข้าใจและความเชื่อมโยงระหว่างการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา ของบางหน่วยงาน/ภาควิชา ยังไม่เป็นรูปธรรม 2. คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาบางส่วน ยังมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ไม่เพียงพอ 3. การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพฯ ยังไม่เป็นระบบครบถ้วน 4. ระบบและแนวทางการจัดทำ KQI บางรายการยังไม่ชัดเจน ซึ่งส่งผลกระทบต่อความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนปฏิบัติการย่อยของ กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่เชื่อมโยงกับการบริหารจัดการ ทั้งระดับคณะและภาควิชาให้ครบทุกด้าน 2. ปรับปรุงรูปแบบ วิธีการ และเพิ่มการ 	<p><u>จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ มีการวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. มีการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ แผนปฏิบัติการในการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ โดยมีผู้บริหารติดตามและประเมินผลเป็นระยะ 3. มีการตรวจเยี่ยมภาควิชา/สำนักงานเลขานุการ เป็นการภายในเพื่อเป็นการติดตาม/ประเมินผลการจัดกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 4. มีการประยุกต์กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) เพื่อการปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพฯ หลายด้าน ได้แก่ กระบวนการประกันคุณภาพ และการปรับปรุงหลักสูตร ของภาควิชา รวมทั้งการพัฒนาระบบงานของสำนักงานเลขานุการคณะฯ <p><u>วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการวางระบบ และ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับภาควิชา/หน่วยงาน ให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น 2. กำหนดเป้าหมายของการดำเนินการประกันคุณภาพฯ รวมทั้งมาตรการ
--	--	--

<p>องค์ประกอบคุณภาพ</p>	<p>จุดอ่อนและวิธีแก้ไข</p> <p>ประชาสัมพันธ์เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาไปสู่ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ทั้งระดับ ภาควิชาและสำนักงานเลขานุการ โดยเน้นการจัด กิจกรรมให้ทุกฝ่าย เข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น</p> <p>3. ปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูล ให้ทันสมัย ครอบคลุมทุกด้าน และ รายงานผล ตลอดจนประชาสัมพันธ์ ข่าวสารด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>จุดแข็งและวิธีเสริมให้แข็งแกร่ง</p> <p>ฐานของ กิจกรรมให้ครบทุกด้าน และมีการประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. พัฒนาระบบการตรวจเยี่ยมและ ประเมินคุณภาพภายในคณะฯ ที่ สามารถบ่งชี้การดำเนินการที่เป็น ระบบและแสดงสัมฤทธิ์ผลที่เป็น รูปธรรมของคณะฯ ภาควิชา อย่าง แท้จริง</p>
--------------------------------	---	--