



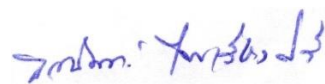
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาชีววิทยา
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะวิทยาศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาชีววิทยา
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะวิทยาศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
ประจำคณะวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 19 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565



(ศาสตราจารย์ ดร. ธรินทร์ ไชยเรืองศรี)
ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิทยาศาสตร์
วันที่ 26 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1 :	ข้อมูลทั่วไป	
1.	รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2.	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3.	ชื่อแขนงวิชาเพื่อบันทึกใน Transcript	1
4.	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5.	รูปแบบของหลักสูตร	1
6.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	3
7.	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8.	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9.	ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10.	สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11.	เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร	4
12.	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่น/หลักสูตรอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 :	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1.	ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	7
2.	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	8
3.	แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 :	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1.	ระบบการจัดการศึกษา	10
2.	การดำเนินการหลักสูตร	10
3.	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4.	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	25
5.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	25
หมวดที่ 4 :	ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1.	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	28
2.	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	29
3.	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนวิชา (Curriculum Mapping)	30

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 5 :	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	38
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	39
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	39
หมวดที่ 6 :	การพัฒนาคณาจารย์	
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	41
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	41
หมวดที่ 7 :	การประกันคุณภาพหลักสูตร	
	1. การกำกับมาตรฐาน	42
	2. บัณฑิต	42
	3. นักศึกษา	43
	4. อาจารย์	44
	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	44
	6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	45
	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	48
หมวดที่ 8 :	กระบวนการการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	
	1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	52
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	52
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	52
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	52
ภาคผนวก		
	1. คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา	53
	2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	55
	3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	56
	4. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง	92
	5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนกำหนดการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่	96
	6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559	98
	7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550	120

8. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผน 123
การศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิต
ของนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษา

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาชีววิทยา
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บัณฑิตวิทยาลัย
และคณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Biology (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย: ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยา)
ชื่อย่อ ป.ด. (ชีววิทยา)
ภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Biology)
ชื่อย่อ Ph.D. (Biology)

3. ชื่อแขนงวิชาเพื่อบันทึกใน Transcript -ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48 หน่วยกิต
แบบ 1.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตร แบบ 1.1

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก ฐานปริญญาโท เน้นการทำวิทยานิพนธ์เพียงอย่างเดียว
หลักสูตร 3 ปี และใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

หลักสูตร แบบ 1.2

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก ฐานปริญญาตรี เน้นการทำวิทยานิพนธ์เพียงอย่างเดียว
หลักสูตร 4 ปี และใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

5.2 ประเภทหลักสูตร

- ☒ วิชาการ
☐ วิชาชีพ
☐ ปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- ☐ ภาษาไทย
☒ ภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

- ☐ นักศึกษาไทย
☐ นักศึกษาต่างชาติ
☒ นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน ประเทศ
รูปแบบของการร่วม
☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
☐ ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา
- คณะที่เป็นผู้รับผิดชอบหลัก
- คณะที่ร่วมรับผิดชอบ

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- ☐ หลักสูตรปริญญาคู่ (Double Degree)
☐ หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint Degree)
- ร่วมกับมหาวิทยาลัย/สถาบัน
ชื่อปริญญา สาขาวิชา
ชื่อย่อภาษาไทย : (.....)
ชื่อย่ออังกฤษ : (.....)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) / หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

- เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2532
- มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 24 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 24 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- อาจารย์ประจำสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐบาลและเอกชน
- นักวิทยาศาสตร์
- นักวิชาการ
- นักวิจัยและพัฒนา
- นักวิเคราะห์
- ผู้ประกอบการ/เจ้าของกิจการ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ประเทศ, ปีที่สำเร็จการศึกษา
1. รศ.ดร. อรุณทัย จำปาทอง	Ph.D. (Biological Sciences), Aarhus University, Denmark, 2008 วท.ม. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540
2. ผศ.ดร. อิศระ ปะทะวัง	ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559 วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555 วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553
3. อ.ดร. หทัยชนก ปันดิษฐ์	ปร.ด. (เภสัชเคมีและพิษเคมี), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ ในสถานที่ตั้ง ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ☐ นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับนโยบายของประเทศ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs นโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อของ SDGs นโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ

จากการแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่มุ่งเน้นพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายให้ประเทศไทยเป็นประเทศชาติที่มั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม และฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ เพื่อสร้างสมดุลทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ดำเนินการปรับปรุงภายใต้กรอบการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เนื่องจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการระดับนานาชาติ การดำเนินงานของหลักสูตรสามารถตอบรับโจทย์ของยุทธศาสตร์ด้านนี้โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ โดยเฉพาะการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ที่อยู่บนฐานของชีววิทยาซึ่งในปัจจุบันมีการต่อยอด บูรณาการและประยุกต์ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล โดยเน้นให้มีการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากขึ้น ทำให้สามารถเข้าถึงข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนการพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมในรูปแบบการสร้างนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ที่ส่งเสริมให้บัณฑิตมีทางเลือกในการประกอบอาชีพมากขึ้น ซึ่งถือว่าเป็นการเปิดโอกาสการพัฒนาคนรุ่นใหม่ให้เพิ่มศักยภาพตนเองในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดปัจจุบัน ซึ่งอาจนำไปสู่การแข่งขันระหว่างประเทศได้

2. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายที่จะผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อทั้งตนเอง วิชาชีพและสังคม นอกจากนี้ หลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความต้องการและมุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นผู้เรียนรู้

ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง เพื่อนำมาปรับใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิต และเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และสามารถสื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยจุดเด่นของหลักสูตรบนพื้นฐานความเป็นชีววิทยาที่เน้นศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมในหลากหลายมิติ และการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม สิ่งเหล่านี้ล้วนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านนี้ที่ต้องการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งทางด้านคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ ของ SDGs

จากเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ หรือ Millennium Development Goals (MDGs) อันประกอบด้วย 8 เป้าหมายหลัก คือ 1. ขจัดความยากจนและความหิวโหย 2. ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา 3. ส่งเสริมความเท่าเทียมกันทางเพศและบทบาทสตรี 4. ลดอัตราการตายของเด็ก 5. พัฒนาสุขภาพของสตรีมีครรภ์ 6. ต่อสู้กับโรคเอดส์ มาลาเรีย และโรคสำคัญอื่นๆ 7. รักษาและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และ 8. ส่งเสริมการเป็นหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาในประชาคมโลก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเป็นพลเมืองโลก ประกอบกับความเข้มแข็งทางวิชาการและศักยภาพของคณาจารย์ที่เข้ามาดูแลบริหารจัดการในหลักสูตรนี้ ทำให้หลักสูตรนี้สอดคล้องและส่งเสริมแนวทางการดำเนินการของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ ของ SDGs จำนวน 5 เป้าหมาย ดังนี้

- **เป้าหมายที่ 4** การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์และสนับสนุนโอกาสให้เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการดำเนินการของหลักสูตร ฯ สามารถเพิ่มจำนวนบัณฑิตที่มีความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์และการวิจัย เป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ รวมถึงการมีทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ดี มีสิทธิมนุษยชนและมีความเป็นพลเมืองของโลกท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับวิถี new normal

- **เป้าหมายที่ 13 – 16** เนื่องจากหลักสูตร ฯ มีความหลากหลายทางวิทยาการบนพื้นฐานของศาสตร์ทางชีววิทยาและเน้นวิจัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งมีชีวิตและสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับเซลล์ โมเลกุล ขึ้นมาถึงระบบนิเวศ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์และการพัฒนาประเทศ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจถึงสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไปและผลกระทบที่เกิดขึ้น และนำไปสู่กระบวนการหาแนวทางหรือมีส่วนร่วมในการจัดการกับสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนการหาแนวทางการป้องกันและฟื้นฟูระบบนิเวศบนบกและในน้ำ เพื่อการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ

ในประเทศอย่างยั่งยืน เหล่านี้ล้วนเกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ที่ดีที่สมดุล สนับสนุนการสร้างความสุขในสังคม และเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้และยั่งยืน

- นโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถอย่างลึกซึ้งเฉพาะทางของศาสตร์ทางชีววิทยาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สำคัญของประเทศ ชุมชนและท้องถิ่น บัณฑิตมีจิตวิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรมรับผิดชอบต่อทั้งตนเอง วิชาชีพและสังคม ตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งล้วนตอบสนองต่อนโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและมีทักษะการเป็นพลเมืองโลก

- ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) มีการปรับปรุงทุก ๆ 5 ปี โดยหลักสูตรปรับปรุง 2566 นี้ ได้ดำเนินการภายใต้แผนการพัฒนาระบบราชการ สังคมและวัฒนธรรม และ ความก้าวหน้าตามวิสัยทัศน์ทางด้านชีววิทยาที่มีการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์ในการสอนหรือการวิจัย เพื่อให้ได้คุณลักษณะของบัณฑิตที่เป็นที่ต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ การเป็นนักวิจัยที่ดี มีทักษะในการทำงานทั้งทักษะพื้นฐานและทักษะขั้นสูง สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีความกระตือรือร้น แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลา มีภาวะความเป็นผู้นำและมีความคิดริเริ่มในการพัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพในการรับใช้ชุมชนและสังคมได้ มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่เห็นแก่ตัว สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นข้อคิดเห็นที่ทางหลักสูตรได้รับจากผู้ใช้นิติที่ประเมินหลักสูตรในระยะเวลา 4 ปี ที่ผ่านมา ซึ่งผลลัพธ์จากการประเมินได้การตอบรับที่ดีมาตลอด ทำให้กรรมการบริหารหลักสูตรได้ตระหนักถึงความสำคัญในการออกแบบ ดูแลรับผิดชอบหลักสูตรและใส่ใจต่อการรักษาคุณภาพและพัฒนาศักยภาพและคุณธรรมของบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้นิติ

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่น/หลักสูตรอื่น ของสถาบัน

เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เน้นวิจัยเพียงอย่างเดียว กระบวนวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนจะมีเพียงดุษฎีนิพนธ์และสัมมนา (3 ครั้ง) อย่างไรก็ตาม นักศึกษาสามารถไปลงเรียนกระบวนวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกับดุษฎีนิพนธ์ได้โดยไม่นับหน่วยกิตสะสม

12.1 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

12.2 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาในหลักสูตร ที่ให้หลักสูตรอื่นมาเรียนด้วย

ไม่มี

12.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นการศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม แสวงหาคำถามที่สำคัญหรือใหม่ๆ ทางชีววิทยา เน้นความเป็นเลิศด้านงานวิจัยโดยค้นคว้าวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากลได้อย่างต่อเนื่อง บูรณาการความรู้ทางด้านชีววิทยาทั้งที่เป็นองค์ความรู้เดิมและองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากงานวิจัยเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ตลอดจนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่เหมาะสม เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ ทั้งทางด้านสุขภาพ สังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ

1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่:

1. มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คิดค้นปัญหา ตั้งสมมติฐาน วางแผนและดำเนินการวิจัย วิเคราะห์และสรุปผลได้ สามารถเป็นผู้นำในการวิจัยระดับสูงและลึกซึ้งได้
2. สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เชี่ยวชาญกับศาสตร์แขนงอื่นได้อย่างดี สามารถพัฒนาความก้าวหน้าทางชีววิทยาทั้งระดับชาติและนานาชาติ
3. มีปัญญา ความรู้ลึกซึ้ง มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลรอบข้าง
5. ก้าวทันเทคโนโลยีใหม่ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสามารถใช้เทคโนโลยีทางการสื่อสารให้เป็นประโยชน์ต่อการค้นคว้าวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีความถูกต้อง ชัดเจน และแม่นยำ โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเป็นเครื่องมือ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 สามารถใช้ความรู้ทางชีววิทยาเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมได้ และสามารถบูรณาการหรือประยุกต์ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ได้

PLO 2 สามารถถ่ายทอดเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่ ทั้งในรูปแบบการนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน การตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักวิชาการในและต่างสาขาได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการสืบค้นงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม มีความถูกต้อง ชัดเจน และแม่นยำ โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเป็นเครื่องมือ

PLO 4 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

PLO 5 เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง เพื่อนำมาปรับใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิต

2. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcome: YLOs)

หลักสูตร แบบ 1.1

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)
1	นักศึกษาสามารถนำความรู้ทั้งทางทฤษฎีและทักษะมาใช้ดำเนินการวิจัยอย่างถูกต้องตามวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (PLO1, PLO3)
2	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ทางชีววิทยา มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตลอดจนสามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับและบูรณาการกับบริบทการศึกษาของตนเองได้อย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (PLO2, PLO4)
3	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการเรียนรู้ สามารถออกแบบการวิจัยขั้นสูงได้หลากหลายบริบท โดยอิงสภาพปัญหาและบริบทได้อย่างลุ่มลึก และมีภาวะผู้นำทางวิชาการ (PLO5)

หลักสูตร แบบ 1.2

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)
1	นักศึกษาสามารถเรียนรู้ สืบค้นได้ด้วยตนเอง และนำมาวิเคราะห์ปัญหาและออกแบบงานวิจัยได้ (PLO1, PLO3, PLO5)
2	นักศึกษาสามารถดำเนินการวิจัยอย่างถูกต้องตามวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางชีววิทยา (PLO 1)
3	นักศึกษาสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่ต่อสาธารณะ ตลอดจนสามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ และบูรณาการกับบริบทการศึกษาของตนเองได้อย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (PLO2, PLO4)
4	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการเรียนรู้ สามารถออกแบบการวิจัยขั้นสูงได้หลากหลายบริบท โดยอิงสภาพปัญหาและบริบทได้อย่างลุ่มลึก และมีภาวะผู้นำทางวิชาการ (PLO5)

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	ทำการติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรในด้านความพึงพอใจ และภาวะการมีงานทำอย่างต่อเนื่องภายใน 5 ปี เพื่อให้ได้ข้อมูลนำมาปรับปรุงหลักสูตร	■ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้นำไปทำงานและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 2 ปี ■ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ■ ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ■ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☐ ระบบการศึกษาตลอดปี

☒ ระบบทวิภาค

โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

☐ ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

☐ มีภาคการศึกษาพิเศษ

☒ ไม่มีภาคการศึกษาพิเศษ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☐ ระบบการศึกษาตลอดปี (เดือน.....ถึง.....)

☐ ในเวลาราชการ

☐ นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

☒ ระบบทวิภาค

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือน มิถุนายน ถึง ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ถึง มีนาคม

☒ ในเวลาราชการ

☐ นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

☐ ระบบหน่วยการศึกษา (Module) (เดือน.....ถึง.....)

☐ ในเวลาราชการ

☐ นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แบบ 1.1

1. ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อในแต่ละปีการศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาชีววิทยา หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษา ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรองแล้ว โดยมีค่า ลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.25 หรือมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ที่จะศึกษาต่อในวารสารวิชาการ จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง
3. มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
4. คุณสมบัตินอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตร แบบ 1.2

1. ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อในแต่ละปีการศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาชีววิทยา หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง จาก สถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรองแล้ว โดยมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 หรือ
3. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรองแล้ว โดยมีค่า ลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาภายใต้ เงื่อนไข ดังนี้
 - 3.1 ยอมรับเงื่อนไขที่จะลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาของหลักสูตรระดับปริญญาโท ตามที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชากำหนด
 - 3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา พิจารณาแล้วเห็นว่าสมควร รับเข้าเป็นนักศึกษา
4. มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
5. คุณสมบัตินอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ☒ ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ☐ ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- ☒ การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- ☐ นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้
- ☐ อื่นๆ

2.6 งบประมาณตามแผน

1. รายงานข้อมูลงบประมาณ 3 ปี โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	ปี 2566 (ประมาณการ)		ปี 2567 (ประมาณการ)		ปี 2568 (ประมาณการ)	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
การเรียนการสอน	474,017,400	70,804,600	436,036,100	70,804,600	440,396,400	70,804,600
วิจัย	2,180,500		0		0	0
บริการวิชาการแก่สังคม	0	1,714,500	0	1,628,800	0	1,628,800
การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	0	400,000	0	360,000	0	360,000
สนับสนุนวิชาการ	343,300	1,802,200	350,200	1,712,100	357,200	1,712,100
บริหารมหาวิทยาลัย	33,653,000	28,011,500	33,989,500	24,650,100	34,329,400	24,650,100
รวม	510,194,200	113,700,000	470,375,800	110,122,800	475,083,000	110,122,800
รวมทั้งสิ้น	623,894,200		580,498,600		585,205,800	

2. ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี

หลักสูตรแบบ 1.1	ตลอดหลักสูตร	210,000 บาท/คน	ปีการศึกษาละ 70,000 บาท/คน
หลักสูตรแบบ 1.2	ตลอดหลักสูตร	280,000 บาท/คน	ปีการศึกษาละ 70,000 บาท/คน

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต กระบวนวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

- เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
- เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1	จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	48 หน่วยกิต
หลักสูตรแบบ 1.2	จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	72 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

ก. ปริญญาโท

202898 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ 2 เรื่อง โดยต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science และมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง พร้อมระบุสังกัดเป็น ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Department of Biology, Faculty of Science, Chiang Mai University) หรือ ได้รับเลขที่จดแจ้งสิทธิบัตร 1 เรื่อง โดยเป็นผลงานที่มี Readiness Level (TRL/PRL/SRL) ตั้งแต่ระดับ 6 ขึ้นไป แทนผลงานเผยแพร่ในวารสารวิชาการได้ไม่เกิน 1 เรื่อง
2. นักศึกษาต้องนำเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง
3. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาดูแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาอังกฤษ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

นักศึกษาต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาสัมมนา ทุกวิชาตามลำดับ ดังนี้

202891 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 1

202892 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 2

202893 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 3

3. นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตาม

ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์
2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก
3. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้

หลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

72 หน่วยกิต

ก. ปริญญาโท

202897 ดุษฎีนิพนธ์

72 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง พร้อมระบุสังกัดเป็น ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Department of Biology, Faculty of Science, Chiang Mai University) หรือ ได้รับเลขที่จดแจ้งสิทธิบัตร 1 เรื่อง โดยเป็นผลงานที่มี Readiness Level (TRL/PRL/SRL) ตั้งแต่ระดับ 6 ขึ้นไป แทนผลงานเผยแพร่ในวารสารวิชาการได้ไม่เกิน 1 เรื่อง
2. นักศึกษาต้องนำเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง
3. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาอังกฤษ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

นักศึกษาต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาสัมมนา ทุกวิชาตามลำดับ ดังนี้

202891 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 1

202892 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 2

202893 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 3

3. นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคุณูปการ

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

3. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้

Type 1.1 : Student with Master's Degree

Degree Requirements 48 credits

A. Thesis 48 credits

202898 Doctoral Thesis 48 credits

B. Academic Activities

1) Thesis work or a part of thesis work must be published or at least accepted for publication in an international journal at least 2 papers, one of which must be listed in ISI, Scopus, IEEE, PubMed or Web of Science database and specified the student as the first author with the affiliation of Department of Biology, Faculty of Science, Chiang Mai University or receive a patent application number of which this work has Readiness Level (TRL/PRL/SRL) of 6 or above and it can be used to compensate a publication.

2) A student has to present his/her thesis work or part of thesis work at least once in international conference that is accepted by the field of study.

3) A student has to report thesis progress, with approval of the Chairman of the Faculty Graduate Study Committee, to the Graduate School every semesters.

C. Non-credit courses

1. Graduate School requirement - an English language
2. Program requirement

A student has to take following seminar courses:

202891 Ph.D. Seminar in Biology 1

202892 Ph.D. Seminar in Biology 2

202893 Ph.D. Seminar in Biology 3

3. A student may take courses necessary for his/her thesis under the recommendation of the thesis advisor.

D. Qualifying Examination (QE)

- 1) A student must complete a qualifying examination to evaluate his/her ability before presenting a thesis proposal.
- 2) An unsuccessful examinee has one chance to take re-examination within the following regular semester.
- 3) An unsuccessful examinee could be transferred to Master's Degree studies with the approval of the Graduate Program Administrative Committee.

Type 1.2: Student with Bachelor's Degree

Degree Requirements	72 credits
----------------------------	-------------------

A. Thesis	72 credits
-----------	------------

202897	Doctoral Thesis	72 credits
--------	-----------------	------------

B. Academic Activities

1) Thesis work or a part of thesis work must be published or at least accepted for publication in an international journal at least 2 papers which listed in ISI, Scopus, IEEE, PubMed or Web of Science database. At least 1 paper must be specified the student as the first author with the affiliation of Department of Biology, Faculty of Science, Chiang Mai University or receive a patent application number of which this work has Readiness Level (TRL/PRL/SRL) of 6 or above and it can be used to compensate a publication.

2) A student has to present his/her thesis work or part of thesis work at least once in international conference that is accepted by the field of study.

3) A student has to report thesis progress, with approval of the Chairman of the Faculty Graduate Study Committee, to the Graduate School every semesters.

C. Non-credit courses

1. Graduate School requirement - an English language
2. Program requirement

A student has to take following seminar courses:

202891 Ph.D. Seminar in Biology 1

202892 Ph.D. Seminar in Biology 2

202893 Ph.D. Seminar in Biology 3

3. A student may take courses necessary for his/her thesis under the recommendation of the thesis advisor.

D. Qualifying Examination (QE)

1) A student must complete a qualifying examination to evaluate his/her ability before presenting a thesis proposal.

2) An unsuccessful examinee has one chance to take re-examination within the following regular semester.

3) An unsuccessful examinee could be transferred to Master's Degree studies with the approval of the Graduate Program Administrative Committee.

3.1.3 กระบวนวิชา

(1) หมวดวิชาบังคับ	- ไม่มี -
(2) หมวดวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	- ไม่มี -
(3) หมวดวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	- ไม่มี -
(4) หมวดปริญญาโท	
202897 ดุษฎีนิพนธ์ (Doctoral Thesis)	72 หน่วยกิต
202898 ดุษฎีนิพนธ์ (Doctoral Thesis)	48 หน่วยกิต
(5) หมวดวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
202891 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 1 (Ph.D. Seminar in Biology 1)	1(1-0-2)
202892 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 2 (Ph.D. Seminar in Biology 2)	1(1-0-2)
202893 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 3 (Ph.D. Seminar in Biology 3)	1(1-0-2)

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง คณะ และภาควิชา/สาขาวิชาที่กระบวนวิชานั้นสังกัด

2. เลขหลักร้อย แสดงถึง ภาระงานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา
3. เลขหลักสิบ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
4. เลขหลักหน่วย แสดงถึง อนุกรมของหมวดหมู่ของวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบ 1.1 สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโท เน้นการทำวิทยานิพนธ์เพียงอย่างเดียว

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย Register for university services			เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ Present thesis proposal	-
	สอบผ่านภาษาอังกฤษ Pass English language examination requirement		202898	วิทยานิพนธ์ Doctoral Thesis	9
	สอบวัดคุณสมบัติ Qualify examination		202891	สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 1 Ph.D. Seminar in Biology 1	
	รวม	-		รวม	9

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
202898	วิทยานิพนธ์ Doctoral Thesis	10	202898	วิทยานิพนธ์ Doctoral Thesis	10
202892	สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 2 Ph.D. Seminar in Biology 2		202893	สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 3 Ph.D. Seminar in Biology 3	
	รวม	10		รวม	10

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
202898	วิทยานิพนธ์ Doctoral Thesis	10	202898	วิทยานิพนธ์ Doctoral Thesis	9
				สอบวิทยานิพนธ์ Thesis defense	
	รวม	10		รวม	9

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

3.1.4.2 แบบ 1.2 สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรี เน้นการทำวิทยานิพนธ์เพียงอย่างเดียว

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย Register for university services			เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ Present thesis proposal	-
	สอบผ่านภาษาอังกฤษ Pass English language examination requirement		202897	วิทยานิพนธ์ Doctoral Thesis	9
	สอบวัดคุณสมบัติ Qualify examination		202891	สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 1 Ph.D. Seminar in Biology 1	
	รวม	-		รวม	9

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
202897	วิทยานิพนธ์ Doctoral Thesis	11	202897	วิทยานิพนธ์ Doctoral Thesis	11
			202892	สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 2 Ph.D. Seminar in Biology 2	
	รวม	11		รวม	11

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
202897	วิทยานิพนธ์ Doctoral Thesis	12	202897	วิทยานิพนธ์ Doctoral Thesis	11
			202893	สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 3 Ph.D. Seminar in Biology 3	
	รวม	12		รวม	11

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
202897	วิทยานิพนธ์ Doctoral Thesis	9	202897	วิทยานิพนธ์ Doctoral Thesis	9
				สอบวิทยานิพนธ์ Thesis defense	
	รวม	9		รวม	9

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ระบุไว้ในภาคผนวก

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา) สถาบัน ประเทศ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (หน่วยชม./ สัปดาห์)				จำนวน ผลงานวิจัย ในระยะ 5 ปี ล่าสุด (เรื่อง)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
1	รศ.ดร. อรุณทัย จำปีทอง*	Ph.D. (Biological Sciences), Aarhus University, Denmark, 2008 วท.ม. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540	19.9	3.1	19.9	3.1	55 (13)
2	ผศ.ดร. อิสสระ ปะทะวัง*	ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559 วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555 วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553	20.9	2	20.9	2	28 (3)
3	อ.ดร. หทัยชนก ปันดิษฐ์*	ปร.ด. (เภสัชเคมีและพิษกษเคมี), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549	15.6	3	15.6	3	12 (8)
4	ผศ.ดร. กนกพร แสนเพชร	Dr.rer.nat. (Zoologie), University of Innsbruck, Austria, 1999 วท.ม. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530	23.3	16.9	23.3	16.9	45 (10)
5	รศ.ดร. กานดา หวังชัย	Ph.D. (Agriculture), University of Tsukuba, Japan, 2001 วท.ม. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531	10.7	17.3	10.7	17.3	57 (9)
6	รศ.ดร. จตุพล คำปวนสาย	วท.ด. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	17	8.7	17	8.7	41 (10)
7	ผศ.ดร. จอมขวัญ มีรักษ์	Ph.D. (Agricultural Science), Gifu University, Japan, 2008 วท.ม. (จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 วท.บ. (จุลชีววิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546	19.5	13.6	19.5	13.6	14 (5)
8	ผศ.ดร. จารุณี จุงกลาง	Ph.D. (Applied Biochemistry), University of Tsukuba, Japan, 2004 วท.ม. (พิษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.บ. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538	21.5	1.7	21.5	1.7	15 (3)
9	ผศ.ดร .ชิตชล ผลารักษ์	Ph.D. (Environmental Toxicology), University of London, UK, 2000 วท.ม. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534	7.4	3.6	7.4	3.6	52 (6)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา) สถาบัน ประเทศ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (หน่วยชม./ สัปดาห์)				จำนวน ผลงานวิจัย ในระยะ 5 ปี ล่าสุด (เรื่อง)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
10	ผศ.ดร. ณัฐวดี นันทรัตน์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552	25.6	2.1	25.6	2.1	14 (8)
11	ผศ.ดร. เดชา ทาปัญญา	วท.ด. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541	17.5	10.7	17.5	10.7	19 (4)
12	อ.ดร. เดีย พนิตนาถ แซนนอน	ปร.ด. (นิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ), มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์, 2554 วท.ม. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545	21.1	4	21.1	4	11 (3)
13	ผศ.ดร. ธนวัฒน์ เขาวสุ	Ph.D. (Systematic Botany), Leiden University, The Netherlands, 2014 M.S. (Biology), Leiden University, The Netherlands, 2006 ภ.บ. (เภสัชศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546	17.8	1	17.8	1	10 (7)
14	ผศ.ดร. ธนียา เจตียนากรกุล	Ph.D. (Environmental Science), Kanazawa University, Japan, 2005 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536	20.9	2.6	20.9	2.6	29 (5)
15	อ.ดร. นรินทร์ พรินทรากุล	วท.ด. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2559 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550	22.2	1	22.2	1	8 (6)
16	ผศ.ดร. บุญสม บุษบรรณ	วท.ด. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542	21.8	7.2	21.8	7.2	29 (3)
17	รศ.ดร. ประสิทธิ์ วังภคพัฒนวงศ์	Ph.D. (Forest Sciences), University of British Columbia, Canada, 2001 M.S. (Botany), Iowa State University, USA, 1996 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536	19.3	15.3	19.3	15.3	54 (11)
18	อ.ดร. ปรียาพร บุตรบุญชู	ปร.ด. (ความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2561 วท.บ. (จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553	19.8	4.5	19.8	4.5	5 (4)
19	ผศ.ดร. พิมลรัตน์ เทียนสวัสดิ์	Ph.D. (Plant Biology), University of Illinois, USA, 2013 M.S. (Plant Biology), University of Illinois, USA, 2009 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548	19.7	6.7	19.7	6.7	15 (5)
20	ผศ.ดร. พิระวุฒิ วงศ์สวัสดิ์	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2558 วท.ม. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530	11.2	2.2	11.2	2.2	30 (6)
21	ผศ.ดร. ภัทรพล ลีธन्छอดม	ปร.ด. (พันธุศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548	16.7	2	16.7	2	15 (3)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา) สถาบัน ประเทศ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (หน่วยชม./ สัปดาห์)				จำนวน ผลงานวิจัย ในระยะ 5 ปี ล่าสุด (เรื่อง)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
22	รศ.ดร. มนพร มานะบุญ	Ph.D. (Developmental Biology), Kanazawa University, Japan, 2009 วท.ม. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 วท.บ. (สัตววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542	20.3	0.5	20.3	0.5	20 (4)
23	รศ.ดร. มัสลิน โอสถานันต์กุล	Ph.D. (Plant Sciences), University of Manchester, UK., 2009 M.Sc. (Biological Sciences), University of Manchester, UK, 2005 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545	24.5	4.6	24.5	4.6	50 (16)
24	ผศ.ดร. ยິงมณี ตระกูลพั้ว	Ph.D. (Biology), University of Essex, UK, 2000 วท.ม. (จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534	22.4	11.6	22.4	11.6	82 (15)
25	อ.ดร. วรรัตน์ บุญเจริญ	วท.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2560 วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 วท.บ. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551	25	3.8	25	3.8	7 (3)
26	รศ.ดร. วสุ ปฐมอารีย์	Ph.D. (Microbiology), University of Newcastle, UK, 2005 วท.ม. (จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536	17.7	9.4	17.7	9.4	106 (22)
27	อ.ดร. วาতিต โคกทอง	Ph.D. (Forest Sciences and Forest Ecology), Georg- August-Universität Göttingen, Germany, 2019 วท.ม. (ชีววิทยา),มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557 วท.บ. (ชีววิทยา),มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554	29	0.5	29	0.5.	4 (4)
28	ผศ.ดร. สิริพร แจ่งสุทธีรวัฒน์	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร),มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 วท.ม. (พันธุศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540	21.6	2.3	21.6	2.3	14 (5)
29	รศ.ดร. สิริวดี ชมเดช	Dr.agr. (Molecular Genetics), University of Bonn, Germany,2005 วท.ม. (สัตววิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 วท.บ. (ชีววิทยา),มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536	9.8	5.2	9.8	5.2	126 (22)
30	ผศ.ดร. สุทธาธร ไชยเรืองศรี	Dr.phil. (Geographie), University of Saarland, Germany, 1999 วท.ม. (การประเมินความเสี่ยงทางด้านสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศเขต ร้อน), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535	15.4	6.2	15.4	6.2	25 (3)
31	ผศ.ดร. สุภาพ แสนเพชร	วท.ด. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533	31.4	10	31.4	10	46 (7)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา) สถาบัน ประเทศ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (หน่วยชม./ สัปดาห์)				จำนวน ผลงานวิจัย ในระยะ 5 ปี ล่าสุด (เรื่อง)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
32	ผศ.ดร. อังคณา อินตา	วท.ด. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551 วท.ม. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544	25.5	12.1	25.5	12.1	27 (9)
33	รศ.ดร. อุษาวดี ชนสูตร	Ph.D. (Plant Physiology), University of London, UK, 2002 วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538	21.2	2	21.2	2	41 (4)
34	ผศ.ดร. อุษรา ปัญญา	ปร.ด. (ชีวเคมี), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 วท.ม. (ชีวเคมี), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549	21.6	12	21.6	12	26 (9)
35	Assoc. Prof. Dr. Stephen David Elliott	Ph.D. (Ecology), University of Edinburgh, UK, 1985 B.Sc. (Ecology), University of Edinburgh, UK, 1982	2.4	22.1	2.4	22.1	17 (4)
36	ผศ.ดร.สพ.ญ.พัชณีย์บุญ อาจิณาจารย์	วท.ด. (สรีรวิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556 สพ.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549	20.9	1.5	20.9	1.5	12 (1)
37	ผศ. ดร. มณฑิ ชัยโพธิ์	Ph.D. (Marine Bioresource and Environmental Science), Hokkaido University, Japan, 2013 วท.ม. (สัตววิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 วท.บ. (ชีววิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542	18.8	0.4	18.8	0.4	9 (2)
38	ผศ.ดร. วณารักษ์ ไซพันธ์แก้ว	Dr.rer.nat. (Biogeographie), Universitaet Basel, Switzerland, 2000 วท.ม. (การประเมินความเสี่ยงทางด้านสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศเขตร้อน), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534	11.1	3.8	11.1	3.8	41 (2)

หมายเหตุ

1. * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. อาจารย์ลำดับที่ 1-35 คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. อาจารย์ลำดับที่ 36-38 คือ อาจารย์ผู้สอน

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

-ไม่มี-

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อคุณูปการต้องเกี่ยวข้องกับการศึกษาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านชีววิทยาที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ หรือเกี่ยวข้องกับการนำองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมไปพัฒนาเพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งนี้ต้องเป็นหัวข้อที่ นักศึกษาสนใจ สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ ประกอบด้วย การค้นคว้า ประมวลผล วิเคราะห์ และสรุป ผลการวิจัยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีขอบเขตงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในงานปริญญานิพนธ์ มีดังนี้

- นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานของวิชาชีววิทยาเป็นอย่างดี
- นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหางานวิจัย มีความเชี่ยวชาญเชิงลึกในสาขาที่ทำการวิจัย
- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และสามารถประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้กับความรู้ในสาขาอื่น โดยมีองค์ความรู้ทางชีววิทยาเป็นรากฐาน
- นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ในการวิจัยและพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย
- นักศึกษาสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

แบบ 1.1 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1 - ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

แบบ 1.2 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1 - ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1	202898	ดุชนิพนธ์	48 หน่วยกิต
แบบ 1.2	202897	ดุชนิพนธ์	72 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา ประกอบด้วย

1. การอบรมฝึกระเบียบวิธีวิจัย
2. การอบรมฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ
3. การอบรมฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
4. การอบรมฝึกทักษะทางสถิติศาสตร์
5. การอบรมการใช้งานเครื่องมือวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ
6. การอบรมความปลอดภัยในการใช้สารเคมี ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน
7. การกำหนดให้นักศึกษาเข้าฟังบรรยายในกระบวนวิชาต่าง ๆ ตามดุลพินิจร่วมของอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา
8. การประชุมร่วมกับหน่วยงานและชุมชนที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบที่มาและความสำคัญของปัญหาของงานวิจัย
9. การออกภาคสนามในหน่วยงานและชุมชนที่เกี่ยวข้องตามดุลพินิจร่วมของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาและหน่วยงานและชุมชนที่เกี่ยวข้อง
10. การสัมมนาพร้อมกับนักศึกษาและคณาจารย์อื่น ๆ ในกระบวนวิชาสัมมนาเพื่อให้ได้แนวคิดที่แตกต่าง

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. นักศึกษาต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ก่อนการเสนอโครงร่างดุชนิพนธ์
2. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา
3. นักศึกษาต้องเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในการสัมมนาพร้อมกับหน่วยงานและชุมชนที่เกี่ยวข้อง
4. ในการสอบดุชนิพนธ์ เมื่อนักศึกษาทำดุชนิพนธ์เสร็จแล้วต้องจัดทำเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย การจัดสอบจะดำเนินการหลังจากประธานที่ปรึกษาดุชนิพนธ์ของนักศึกษาเห็นชอบให้สอบได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องส่งรูปเล่มดุชนิพนธ์ฉบับดังกล่าวเสนอผ่านภาควิชาชีววิทยา เพื่อเสนอ

ชื่อกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ ให้คณะวิทยาศาสตร์แต่งตั้ง โดยกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ต้องเป็นไปตาม
ข้อบังคับการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

5. นักศึกษาต้องทำการเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ตามข้อบังคับของแต่ละหลักสูตร คือ

แบบ 1.1 ฐานปริญญาโท เน้นการทำวิจัยเพียงอย่างเดียว

1) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบ
รับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดยต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE,
PubMed หรือ Web of Science และมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง พร้อมระบุสังกัดเป็น
ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Department of Biology, Faculty of Science,
Chiang Mai University) หรือ ได้รับเลขที่จดแจ้งสิทธิบัตร 1 เรื่อง โดยเป็นผลงานที่มี Readiness Level
(TRL/PRL/SRL) ตั้งแต่ระดับ 6 ขึ้นไป แทนผลงานเผยแพร่ในวารสารวิชาการได้ไม่เกิน 1 เรื่อง

2) นักศึกษาต้องนำเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการ
ระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

แบบ 1.2 ฐานปริญญาตรี เน้นการทำวิจัยเพียงอย่างเดียว

1) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบ
รับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed
หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง พร้อมระบุสังกัดเป็น ภาควิชาชีววิทยา
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Department of Biology, Faculty of Science, Chiang Mai
University) หรือ ได้รับเลขที่จดแจ้งสิทธิบัตร 1 เรื่อง โดยเป็นผลงานที่มี Readiness Level (TRL/PRL/SRL)
ตั้งแต่ระดับ 6 ขึ้นไป แทนผลงานเผยแพร่ในวารสารวิชาการได้ไม่เกิน 1 เรื่อง

2) นักศึกษาต้องนำเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการ
ระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
1. มีจิตวิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น สามารถวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ไขปัญหาได้ อย่างเป็นระบบและเหมาะสม มีความรู้อย่างลึกและทักษะระดับสูงในสายเฉพาะทางของศาสตร์ทางชีววิทยาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการประกอบวิชาชีพและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้	1. มีการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทั้งในรูปแบบการเข้าฟังบรรยายในกระบวนวิชาเฉพาะหรือเกี่ยวข้องกับสายเฉพาะทางชีววิทยาที่เลือก และจากการศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเอง และรับคำแนะนำจากที่ปรึกษาและฝึกปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ 2. ฝึกให้คิด ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเอง สามารถเขียนโครงร่างคุณวุฒิพนธ์และวางแผนงานวิจัยตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการได้
2. มีคุณธรรม จริยธรรม ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม ตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพในสิทธิทางปัญญา และข้อมูลส่วนบุคคล 2. ให้เข้ารับการอบรมจรรยาบรรณการทดลองในสัตว์และมนุษย์ และจรรยาบรรณการใช้และเรียบเรียงสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ 3. ให้เรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านข้อแนะนำของที่ปรึกษา คณาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญด้านการตระหนักในเรื่องสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน 4. ส่งเสริมให้เข้าร่วมการอบรมความปลอดภัยในการใช้สารเคมีและความปลอดภัยทางชีวภาพในห้องปฏิบัติการ 5. ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมที่นักศึกษาได้ตระหนักถึงสิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
3. มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมบนพื้นฐานทางชีววิทยาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง ใช้เทคโนโลยีได้ดี และสามารถบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นๆ ที่เป็นประโยชน์	1. มีการสัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้และฝึกการนำเสนองานวิจัยในกระบวนวิชาสัมมนาของหลักสูตร 2. ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และนำเสนอผลงานทางวิชาการ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ 3. ให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
PLO 1 สามารถใช้ความรู้ทางชีววิทยาเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมได้ และสามารถบูรณาการหรือประยุกต์ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ได้	1. มีการเรียนการสอนในรูปแบบงานวิจัย 2. จัดการเรียนการสอนวิชาสัมมนา 3. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ การทำวิจัยที่นักศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมหรือบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นได้	1. ประเมินจากการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying exam) 2. ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานแบบปากเปล่าและการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการอภิปรายผลงานร่วมกับผู้อื่นในกระบวนวิชาสัมมนา 3. ประเมินจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้น 4. ประเมินจากการสอบคุชณินิพนธ์ 5. ประเมินจากการถูกอ้างอิงหรือการนำไปใช้ต่อยอดงานวิจัยอื่น 6. ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต
PLO 2 สามารถถ่ายทอดเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่ ทั้งในรูปแบบการนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน การตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิพากษ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักวิชาการในและต่างสาขาได้อย่างเหมาะสม	1. จัดการเรียนการสอนวิชาสัมมนา โดยให้นำเสนอผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ 2. จัดให้มีการไปนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 3. ให้มีการเตรียม manuscript เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อส่งตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ	1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานแบบปากเปล่าและการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการอภิปรายผลงานร่วมกับผู้อื่นในกระบวนวิชาสัมมนา 2. ประเมินจากการถ่ายทอดโดยการบอกเล่าให้อาจารย์ที่ปรึกษาฟังเกี่ยวกับงานประชุมที่นักศึกษามีส่วนร่วม 3. ประเมินจากข้อคิดเห็นและผลการพิจารณาจากบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิ ที่วินิจฉัย manuscript ของวารสารที่ส่งไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
		เพื่อขอตีพิมพ์ ตลอดจนประเมินจากการตอบข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อผู้ทรงคุณวุฒิ
PLO 3 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการสืบค้นงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม มีความถูกต้อง ชัดเจน และแม่นยำ โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเป็นเครื่องมือ	1. จัดการเรียนการสอนวิชาสัมมนา และงานวิจัย 2. การนำเสนอผลงานวิจัย	1. ประเมินจากนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะการสื่อรูปแบบออนไลน์ 2. ประเมินจากการสัมมนา และผลการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย
PLO 4 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การอบรมและงานวิจัย	1. ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากการสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษาหรือเพื่อนร่วมงานหรือผู้ใช้บัณฑิต
PLO 5 เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง เพื่อนำมาปรับใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิต	การอบรมและงานวิจัย	1. ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา 2. ประเมินจากการสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ใช้บัณฑิต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรมีความหมายดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

PLO 1 สามารถใช้ความรู้ทางชีววิทยาเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมได้ และสามารถบูรณาการหรือประยุกต์ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ได้

PLO 2 สามารถถ่ายทอดเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่ ทั้งในรูปแบบการนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน การตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักวิชาการในและต่างสาขาได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการสืบค้นงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม มีความถูกต้อง ชัดเจน และแม่นยำ โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเป็นเครื่องมือ

PLO 4 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

PLO 5 เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง เพื่อนำมาปรับใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิต

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)

กระบวนวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
ดุษฎีนิพนธ์					
202897 ดุษฎีนิพนธ์ (Doctoral Thesis)	●	●	●	●	●
202898 ดุษฎีนิพนธ์ (Doctoral Thesis)	●	●	●	●	●
กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม					
202891 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 1 (Ph.D. Seminar in Biology 1)	●	●	●	●	●
202892 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 2 (Ph.D. Seminar in Biology 2)	●	●	●	●	●
202893 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 3 (Ph.D. Seminar in Biology 3)	●	●	●	●	●

คำอธิบายผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.2 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจ อย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม หลักฐาน ตามหลักการที่มีเหตุผล และค่านิยมอันดีงาม แสดงออกหรือสื่อสาร ข้อสรุปของปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ
- 1.3 สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน เพื่อทบทวนและแก้ไข สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- 1.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และผู้ตามในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงาน และในชุมชน

ความรู้

1. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้ง ข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน
2. สามารถพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยการบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ใน ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. รู้เทคนิคการวิจัยและการพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้อย่างชาญฉลาด มีความ เข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทั้งในระดับชาติและ นานาชาติที่เป็นประเด็นปัญหาสำคัญ ที่อาจมีผลกระทบต่อวิชาการและวิชาชีพ

ทักษะทางปัญญา

1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงใหม่ ๆ โดยใช้ความ เข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่าง สร้างสรรค์
2. สามารถสืบค้นข้อมูล นำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการ ใหม่ ๆ หรือตอบสนองประเด็นปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
3. สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัย และทฤษฎีเพื่อวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูงโดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้ใหม่ หรือปรับปรุง แนวทางปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลหลากหลายทั้งด้านเชื้อชาติและวัฒนธรรม
2. สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง ใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน
2. สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ แบบปากเปล่า หรือผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งชุมชนอินเทอร์เน็ตหรือโครงการค้นคว้าวิจัยที่สำคัญ

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1) ตระหนักในคุณค่าเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ				✓	
2) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม หลักฐาน ตามหลักการที่มีเหตุผล และคำนึงมอันดีงาม แสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปของปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ	✓			✓	
3) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน เพื่อทบทวนและแก้ไข สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น		✓		✓	✓
4) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และผู้ตามในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงาน และในชุมชน		✓			
2. ด้านความรู้					
1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการ หรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน	✓				
2) สามารถพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยการบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	✓		✓		
3) รู้เทคนิคการวิจัยและการพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้อย่างชาญฉลาด มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	✓		✓		✓

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
4) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่เป็นประเด็นปัญหาสำคัญ ที่อาจมีผลกระทบต่อวิชาการและวิชาชีพ	✓				✓
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงใหม่ๆโดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์	✓	✓			
2) สามารถสืบค้นข้อมูล นำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ หรือตอบสนองประเด็นปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	✓		✓		
3) สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัย และทฤษฎีเพื่อวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูงโดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนการใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้ใหม่ หรือปรับปรุงแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ	✓				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลหลากหลายทั้งด้านเชื้อชาติและวัฒนธรรม		✓		✓	
2) สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง ใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				✓
3) สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน	✓				✓

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน			✓		
2) สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ			✓		
3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ แบบปากเปล่า หรือผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งชุมชนอินเทอร์เน็ตหรือโครงการค้นคว้าวิจัยที่สำคัญ		✓			

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรผลการศึกษาที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)

1.3 อักษรสถานะการศึกษาที่ไม่มีการประเมินผลหรือยังไม่มีผลการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)
V	เข้าร่วมศึกษา (visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา (withdrawn)
T	ปริญญาานิพนธ์ (thesis in progress)
	ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ

กระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่กระบวนวิชา 202891 สัมมนาปริญาเอกทางชีววิทยา 1, 202892 สัมมนาปริญาเอกทางชีววิทยา 2, 202893 สัมมนาปริญาเอกทางชีววิทยา 3, 202897 ดุษฎีนิพนธ์ และ 202898 ดุษฎีนิพนธ์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับกระบวนวิชา

ทวนสอบวัดคุณสมบัติ และสอบดุษฎีนิพนธ์

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

1. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ทำงานตรงสาขา
2. การทวนสอบจากผู้ประกอบการ
3. การทวนสอบจากสถานศึกษาอื่น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- ประเมินจากบัณฑิตที่จบ
- ประเมินจากผู้ใช้อบัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
2. สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
3. ปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
4. สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญยานิพนธ์ และเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการทำปริญยานิพนธ์ และ/หรือ ชักถามได้
5. การเผยแพร่ปริญยานิพนธ์

หลักสูตรแบบ 1.1

- ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดยต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science และมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง พร้อมระบุสังกัดเป็น ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Department of Biology, Faculty of Science, Chiang Mai University) หรือ ได้รับเลขที่จัดแจ้งสิทธิบัตร 1 เรื่อง โดยเป็นผลงานที่มี Readiness Level (TRL/PRL/SRL) ตั้งแต่ระดับ 6 ขึ้นไป แทนผลงานเผยแพร่ในวารสารวิชาการได้ไม่เกิน 1 เรื่อง

- นักศึกษาต้องนำเสนอผลงานคุณูปการหรือส่วนหนึ่งของคุณูปการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

หลักสูตรแบบ 1.2

- ผลงานคุณูปการหรือส่วนหนึ่งของคุณูปการได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง พร้อมระบุสังกัดเป็น ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Department of Biology, Faculty of Science, Chiang Mai University) หรือ ได้รับเลขที่จดแจ้งสิทธิบัตร 1 เรื่อง โดยเป็นผลงานที่มี Readiness Level (TRL/PRL/SRL) ตั้งแต่ระดับ 6 ขึ้นไป แทนผลงานเผยแพร่ในวารสารวิชาการได้ไม่เกิน 1 เรื่อง

- นักศึกษาต้องนำเสนอผลงานคุณูปการหรือส่วนหนึ่งของคุณูปการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

6. เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิสาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้-ส่วนเสีย และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

- มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- การเผยแพร่ผลงานปริญญาโทและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตร แบบ 1.1

- ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดยต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science และมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง พร้อมระบุสังกัดเป็น ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Department of Biology, Faculty of Science, Chiang Mai University) หรือ ได้รับเลขที่จดแจ้งสิทธิบัตร 1 เรื่อง โดยเป็นผลงานที่มี Readiness Level (TRL/PRL/SRL) ตั้งแต่ระดับ 6 ขึ้นไป แทนผลงานเผยแพร่ในวารสารวิชาการได้ไม่เกิน 1 เรื่อง
- นักศึกษาต้องนำเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

หลักสูตร แบบ 1.2

- ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง พร้อมระบุสังกัดเป็น ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Department of Biology, Faculty of Science, Chiang Mai University) หรือ ได้รับเลขที่จดแจ้งสิทธิบัตร 1 เรื่อง โดยเป็นผลงานที่มี Readiness Level (TRL/PRL/SRL) ตั้งแต่ระดับ 6 ขึ้นไป แทนผลงานเผยแพร่ในวารสารวิชาการได้ไม่เกิน 1 เรื่อง
- นักศึกษาต้องนำเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

3. นักศึกษา

- มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

- มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน
- มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

- มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
- มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย และแนวทางของหลักสูตร
- มีระบบการพัฒนาคณาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน
- มีการสำรวจและจัดทำข้อมูลอาจารย์เน้นด้านการวิจัยเพื่อให้เกิดการสร้างเครือข่ายงานร่วมกัน ตลอดจนประชาสัมพันธ์ให้หลักสูตรมีความโดดเด่นมากยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเข้ามาสมัครเรียนมากขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- มีระบบและกลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อปริญญานิพนธ์
- มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนการวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในกระบวนการวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)
- มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ เพื่อช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำปริญญานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงาน
- มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ทั้งทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สาขาวิชาชีววิทยามีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์พื้นฐาน อุปกรณ์การสอนและการวิจัยสำหรับงานด้านชีววิทยา รวมถึงระบบสารสนเทศ ห้องสมุดที่มีหนังสือและวารสารที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยาเพื่อให้นักศึกษาได้มีการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองและเข้าถึงข้อมูลที่จะนำมาใช้เพื่อการพัฒนา

6.1.1 สถานที่

1. อาคารชีววิทยา 1	จำนวนพื้นที่รวมทั้งอาคาร	3,000 ตารางเมตร
2. อาคารชีววิทยา 2	จำนวนพื้นที่รวมทั้งอาคาร	2,400 ตารางเมตร
3. อาคารชีววิทยา 3	จำนวนพื้นที่รวมทั้งอาคาร	250 ตารางเมตร
4. อาคารชีววิทยา 4	จำนวนพื้นที่รวมทั้งอาคาร	300 ตารางเมตร
5. อาคารจีโนม	จำนวนพื้นที่รวมทั้งอาคาร	1,500 ตารางเมตร
6. อาคารสัตว์ทดลอง	จำนวนพื้นที่รวมทั้งอาคาร	800 ตารางเมตร
6. โรงเรือนกระจก	จำนวนพื้นที่ใช้สอย	200 ตารางเมตร
7. อาคาร 30 ปี คณะวิทยาศาสตร์	จำนวนพื้นที่ใช้สอย	3,600 ตารางเมตร
8. อาคาร 40ปี คณะวิทยาศาสตร์	จำนวนพื้นที่ใช้สอย	1,000 ตารางเมตร
	จำนวนพื้นที่รวม	13,050 ตารางเมตร

6.1.2 ห้องปฏิบัติการวิจัย

1. ห้องปฏิบัติการวิจัยการฟื้นฟูป่า (Forest Restoration)
2. ห้องปฏิบัติการวิจัยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (Plant Tissue Culture)
3. ห้องปฏิบัติการวิจัยความหลากหลายของจุลินทรีย์ (Microbial Diversity)
4. ห้องปฏิบัติการวิจัยจุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม (Environmental Microbiology)
5. ห้องปฏิบัติการวิจัยต่อมไร้ท่อวิทยา (Endocrinology)
6. ห้องปฏิบัติการวิจัยสรีรวิทยาและเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (Physiology and Postharvest Technology)
7. ห้องปฏิบัติการการตรวจสอบทางชีวภาพ (Biomonitoring)

8. ห้องปฏิบัติการวิจัยน้ำด้านชีวภาพ (Aquatic Biology)
9. ห้องปฏิบัติการวิจัยปรสิตวิทยาประยุกต์ (Applied Parasitology)
10. ห้องปฏิบัติการวิจัยพฤกษศาสตร์พื้นบ้านและพรรณพฤกษชาติในภาคเหนือ (Ethnobotany and Northern Thai Flora)
11. ห้องปฏิบัติการวิจัยพันธุศาสตร์และเทคโนโลยีระดับเซลล์ (Genetics and Cell Technology)
12. ห้องปฏิบัติการวิจัยสาหร่ายประยุกต์ (Applied Algae)
13. ห้องปฏิบัติการวิจัยหอพรรณไม้และฐานข้อมูลของพืชพรรณ (Herbarium and Flora Database)
14. ห้องปฏิบัติการวิจัยอณูชีววิทยา (Molecular Biology)
15. ห้องปฏิบัติการวิจัยพฤติกรรมวิทยาและนิเวศวิทยาของสัตว์มีกระดูกสันหลัง (Behavior and Ecology of Vertebrates)

6.1.3 ศูนย์ต่างๆ

1. ศูนย์วิจัยทางทรัพยากรชีวภาพเพื่อการเกษตร อุตสาหกรรม และการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Center of Excellence in Bioresources for Agriculture, Industry and Medicine, Chiang Mai University)
2. ศูนย์ธรรมชาติวิทยาอดอยสุเทพเฉลิมพระเกียรติฯ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. ศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ศวท-มช.)
5. ศูนย์วิจัยข้าวล้านนา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6.1.4 อุปกรณ์สำหรับการทำกิจกรรมทางวิชาการ ปฏิบัติการและการวิจัยที่มีอยู่แล้ว

1. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมทางวิชาการ
ภาควิชาชีววิทยามีสโตนวัตกรรมที่เพียงพอต่อการทำกิจกรรมทางวิชาการ ได้แก่ เครื่องฉายวีดิทัศน์ เครื่องแสดงภาพแบบ มิติ 3 LCD projector คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นต้น
2. อุปกรณ์ปฏิบัติการและการวิจัย
มีทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 150 รายการ โดยมีทั้งอุปกรณ์พื้นฐาน เช่น กล้องจุลทรรศน์ เครื่องชั่งอย่างละเอียด ตู้ควบคุมอุณหภูมิสูง ตู้ถ่ายเชื้อกรองอากาศ เครื่องวัดปริมาณสารด้วยสี และมีทั้งอุปกรณ์เฉพาะทาง เช่น HPLC, MPLC, GC เครื่องวิเคราะห์ DNA เครื่องบ่มเพื่อค้นหา

DNA (Hybridizing Incubation) เครื่องบันทึกสัญญาณทางสรีรวิทยาด้วยไมโครคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังมีความพร้อมทางด้านหนังสือ ตำราเรียนและวารสาร จากสำนักหอสมุดกลาง ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ ห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์ และอื่น ๆ ในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสามารถค้นคว้าผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น Library Catalog และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ ของห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และห้องสมุดทั้งในและต่างประเทศ

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ทรัพยากรที่จัดหาเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น เครื่องสักรัดและวิเคราะห์สารจากธรรมชาติที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและสามารถใช้กับนาโนเทคโนโลยี อาคารสถานที่ รวมทั้งบุคลากรในตำแหน่งอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ

แหล่งสืบค้นข้อมูล

หนังสือ ตำราเรียน วารสารและวิทยานิพนธ์ใช้จากสำนักหอสมุดกลาง ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ ห้องสมุดคณะเทคนิคการแพทย์ ห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์ ห้องสมุดคณะสัตวแพทยศาสตร์ ในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และค้นคว้าผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทางฐานข้อมูล Science direct และ PubMed

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีคณะทำงานจากคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ คอยติดตามหนังสือ ตำรา วารสาร และอุปกรณ์การเรียนการสอนตลอดจนเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ว่าได้รับการจัดสรรแล้วหรือมีอุปสรรคในการจัดหาอย่างไร นอกจากนี้ยังมีการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำราหรือเครื่องมืออื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนและการวิจัยในสาขาวิชาชีววิทยา เพื่อที่จะได้ตั้งงบประมาณในการจัดซื้อจัดหาต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

แบบ 1.1

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วม ประชุมอย่างน้อย ร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของกระบวนการวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนการวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนการวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนการวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนการวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	11	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ) (ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี)	8	8	9	10	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

แบบ 1.2

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วม ประชุมอย่างน้อย ร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี (ข้อนี้หากไม่มี ไม่ต้องระบุ โดยไม่ต้องตัดตัวบ่งชี้ออก)	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ) (ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อยู่รวมในแต่ละปี)	8	8	8	9	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 กระบวนการการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอน ให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- ☒ วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอน ให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- ☒ อื่น ๆ มีการประเมินกระบวนการวิชาสัมมนาโดยนักศึกษา

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา
- ☒ อื่นๆ มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอนและการใช้สื่อการสอนในกระบวนการวิชาสัมมนา โดยนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ☒ ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย
- ☒ ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ☒ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของ อาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5,6,7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหาร หลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการวิชาและหลักสูตร ต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

1. คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

ว.ชว. 891 (202891) สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 1

1(1-0-2)

Ph.D. Seminar in biology 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

การนำเสนอสัมมนาหัวข้องานวิจัยทางชีววิทยาโดยนักศึกษาระดับปริญญาเอกเป็นภาษาอังกฤษ การนำเสนอที่มาของปัญหาหรือหัวข้อการค้นคว้าวิจัย ซึ่งสัมพันธ์กับหัวข้อและโครงร่างการค้นคว้าวิจัยในวิชาคุณิพนธ์ อภิปรายและสรุปสาระสำคัญจากการทบทวนเอกสารงานวิจัยที่มีมาก่อน วัตถุประสงค์ แผนการวิจัย และวิธีวิจัย รวมทั้งประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากงานวิจัยของนักศึกษา

Seminar presentation by Ph.D. students on biological research topic in English. The presentation of research problems or the research topic, which are related to the topic and proposal in the dissertation courses, discussion and conclusion of the previous literature reviews, objectives, research plan and methodology together with the expectation usefulness of student research.

ว.ชว.892 (202892) สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 2

1(1-0-2)

Ph.D. Seminar in biology 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: 202891 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน

การนำเสนอสัมมนาหัวข้องานวิจัยทางชีววิทยาโดยนักศึกษาระดับปริญญาเอกเป็นภาษาอังกฤษ โดยเน้นการนำเสนอผลงานวิจัยที่แสดงความก้าวหน้าของงานวิจัยซึ่งสัมพันธ์กับหัวข้อและโครงร่างการค้นคว้าวิจัยในวิชาคุณิพนธ์ การนำเสนอนี้ต้องแสดงให้เห็นถึงอย่างน้อยร้อยละ 50 ของผลงานวิจัย

Seminar presentation by Ph.D. students on biological research topic in English by emphasizing on the research results, in which they demonstrate the research progression related to the topic and proposal in the dissertation courses. This presentation must reveal at least 50% of the research results.

ว.ชว.893 (202893) สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 3

1(1-0-2)

Ph.D. Seminar in biology 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: 202892 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน

การนำเสนอสัมมนาหัวข้องานวิจัยทางชีววิทยาโดยนักศึกษาระดับปริญญาเอกเป็นภาษาอังกฤษ โดยเน้นการนำเสนอผลงานวิจัยที่แสดงความก้าวหน้าของงานวิจัยซึ่งสัมพันธ์กับหัวข้อและโครงการค้นคว้าวิจัยในวิชาคุณุณิพนธ์ การนำเสนอนี้ต้องแสดงให้เห็นถึงอย่างน้อยร้อยละ 80 ของผลงานวิจัย รวมทั้งอภิปรายสรุปผลการวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์ของงานวิจัย

Seminar presentation by Ph.D. students on biological research topic in English by emphasizing on the research results in which they demonstrate the research progression related to the topic and proposal in the dissertation courses. This presentation must reveal at least 80% of the research results including discussion, conclusion and implication of the research.

ว.ชว.897 (202897) คุณุณิพนธ์

72 หน่วยกิต

Doctoral Thesis

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงร่าง

Approved thesis proposal or concurrent to thesis proposal

ว.ชว.898 (202898) คุณุณิพนธ์

48 หน่วยกิต

Doctoral Thesis

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงร่าง

Approved thesis proposal or concurrent to thesis proposal

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ที่ ๐ ๒ ๕ ๕ / ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาชีพวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์ มีความประสงค์จะขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีพวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) เพื่อให้การเตรียมการในการจัดทำหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๘(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๑ และโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณทัย	จำปีทอง	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์	ปิยะโชคนากุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนา	ชลธนานารถ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ดร.ปรัชญา	ศรีสง่า	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ ดร.หทัยชนก	ปิ่นดิษฐ์	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.อิสสระ	ปะทะวัง	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.กานดา	หวังชัย	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์	วิภาคพัฒน์วงศ์	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวดี	ชมเดช	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทยา	อัจฉิมารังษี	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพล	ลิ้นชอุดม	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จอมขวัญ	มีรักษ์	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญสม	บุษบรรณ	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร.นรินทร์	พรินทรากุล	กรรมการ
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.มนพร	มานะบุญ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ เนียมทรัพย์)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

3.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) รศ. ดร.อรุณทิพย์ จำปีทอง (H-Index = 13)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Pongkawong,U., Kampuansai, J., Pollawatn, R., **Jampeetong, A.** A. Morphometry and phylogeny of the different populations of *Selaginella tamariscina* (P. Beauv.) Spring and *S. pulvinata* (Hook. & Grev.) Maxim. in Northern Thailand. *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences*, 20(4), 2021, e2021077.
2. Manokieng, M., **Jampeetong, A.** Effects of supplemental cations on growth and nitrogen accumulation in *Canna indica* L. *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences*, 20(4), 2021, e2021075.
3. Suriyakaew, T., **Jampeetong, A.** Effects of dissolved O₂ and Fe availability on growth, morphology, aerenchyma formation and radial oxygen loss of *Canna indica* L. and *Heliconia psittacorum* L.f. *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences*, 20(4), 2021, e2021086.
4. Printarakul N., **Jampeetong A.**, Pongkawong U., Sukkharak P., Kraichak E., Adulkittichai K., Chantanaorrapint S. *Koponobryum papillosum* Printarakul & Chantanaorr., sp. nov. (Pottiaceae, Bryophyta), a new moss species from northern Thailand. *Cryptogamie, Bryologie*, 2021, 42 (9), 143-148.
5. Rungrojtrakool P., Tiansawat, P., Shannon, D., **Jampeetong, A.**, Chairuang Sri, S. ,Soil seed banks of tree species from natural forests, restoration sites, and abandoned areas in Chiang Mai, Thailand. *Forest and Society*, 2021, 5, 167-180.
6. Sangsuk, R., Baslev, H., **Jampeetong, A.** Pollen Morphology in Various Life-form of Aquatic Macrophytes, *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences*, 2021, 20(3), e2021050.
7. Pincam, T., **Jampeetong, A.** Treatment of anaerobic digester effluent using *Typha angustifolia* L.: Growth responses and treatment efficiency, *Journal of Water and Environment Technology*, 2020, 18, 105-116.

8. Pincam, T., Brix, H., **Jampeetong, A.** Growth performances of tropical wetland species (*Cyperus involucratus* Rottb. and *Thalia geniculata* L.) in pre-treated swine wastewater and their water treatment efficiency. *Ecological Engineering*, 2020, 143, 1-10.
9. **Jampeetong A.**, Guo, W.-Y., Brix, H. Growth and photosynthetic acclimation to temperature in hybrid Napier grass (*Pennisetum purpureum* × *P. americanum* cv. Pakchong 1) and giant reed (*Arundo donax*). *Aquatic Botany*, 2020, 164, 1-7.
10. Pakwan, C., **Jampeetong, A.**, Brix, H. Interactive effects of N Form and P concentration on growth and tissue composition of hybrid Napier grass (*Pennisetum purpureum* × *P. americanum*). *Plants*, 2020, 9, 1-13.
11. Printarakul, N., **Jampeetong, A.** A Preliminary Study on Morphological Variations from Wet and Dry Microhabitats of *Hyophila involuta* (Pottiaceae, Bryophyta): A Case Study from Chiang Mai Province, Northern Thailand. *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences*, 2020, 20, 1-15.
12. Janhom, N., **Jampeetong, A.** Applications of *Sesbania sesban* (L.) Merr. combined with aeration for treating anaerobic digester effluent of swine farm. *KKU Science Journal.*, 2020, 48, 265-275.
13. Janyasupab, P., **Jampeetong, A.** Interactive effects of nitrate and phosphorus concentrations on growth, NO_3^- uptake and mineral accumulation of *Salvinia cucullata* Roxb. ex Bory and *Azolla oinnata* R.Br. *Thai Journal of Botany*, 2019, 11, 51-66.

2) ผศ. ดร.อิสสระ ปะทะวัง (H-Index = 5)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. **Patawang, I.**, Kaewsri, S., Jantarat, S., Supanuam, P., Jumrusthanasan, S., Tanomtong, A. 2021. Some molecular cytogenetic markers and classical chromosomal features of *Spilopelia chinensis* (Scopoli, 1786) and *Tachybaptus ruficollis* (Pallas, 1764) in Thailand. *Caryologia*, 2022, 74(4), 101-109.
2. Soulivongsa, L., Tengjaroenkul, B., **Patawang, I.**, Neeratanaphan, L. Cytogenetic, serum liver enzymes and liver cell pathology of the hampala barb fish (*Hampala macrolepidota*) affected by toxic elements in the contaminated

nam kok river near the sepon gold-copper mine, lao pdr. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2021, 18(11), 5854.

3. **Patawang I.**, Pinthong, K., Maneechot, N., Prasopsin, S., Tanomtong, A., Thongnetr, W., Cytogenetic study of the bent-toed gecko (Reptilia, Gekkonidae) in Thailand; I Chromosomal classical features and NORs characterization of *Cyrtodactylus kunyai* and *C. interdigitalis*. *Caryologia*, 2019, 72, 23-28.

3) อ.ดร. หทัยชนก ปันดิษฐ์ (H-Index = 4)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Yongsawas R, Inta A, Kampuansai J, **Pandith H**, Suwannarach N, Lamyong S, Chantawannakul P, Chitov T, Disayathanoowat T. Bacterial Communities in Lanna Phak-Gard-Dong (Pickled Mustard Green) from Three Different Ethnolinguistic Groups in Northern Thailand. *Biology*. 2022; 11(1):150.
2. Panya, A., Jantakee, K., Punwong, S., Thongyim, S., Kaewkod, T., Yenchitsomanus, P.-t., Tragoolpua, Y., **Pandith, H.** Triphala in Traditional Ayurvedic Medicine Inhibits Dengue Virus Infection in Huh7 Hepatoma Cells. *Pharmaceuticals* 2021, 14, 1236.
3. Jiaranaikulwanitch, J., **Pandith, H.**, Tadtong, S., Thammarat, P., Jiranusornkul, S., Chauthong, N., Nilkosol, S., Vajragupta, O. Novel Multifunctional Ascorbic Triazole Derivatives for Amyloidogenic Pathway Inhibition, Anti-Inflammation, and Neuroprotection". *Molecules* 2021, 26, 1562.
4. Thammarat, P., **Pandith, H.**, Jiaranaikulwanitch, J., Sirilun, S., Phongpradist, R., Raiwa, A., Jiaranaikulwanitch, J. Validated HPTLC and antioxidant activities for quality control of catechin in a fermented tea (*Camellia sinensis* var. *assamica*)". *Food Science and Nutrition*, 2021, 9, 228–3239.
5. Buddhachat, K., Butchanok, K., **Pandith, H.** Differentiation of Siam weed *Chromolaena odorata* (L.) RM King & H. Rob.) and morphologically related species in Asteraceae by ITS barcode coupled with high resolution melting analysis (HRM). *Plant Gene* 24 (2020): 100246.
6. Panya, A., **Pandith, H.**, Thongyim, S., Kaewkod, T., Chitov, T., Bovonsombut, S., Tragoolpua, Y. Antibiotic-antiapoptotic dual function of *Clinacanthus nutans* (burm. f.) lindau leaf extracts against bovine mastitis. *Antibiotics*, 2020, 9, 429.

7. Kantasrila, P., **Pandith, H.**, Balslev, H., Wangpakapattanawong, P., Panyadee, P., Inta, A. Medicinal plants for treating musculoskeletal disorders among Karen in Thailand. *Plants*, 2020, 9(7), 811.
8. Tayana, N., Inthakusol, W., Duangdee, N., Chewchinda, S., **Pandith, H.**, Kongkiatpailoon, S. Mangiferin content in different parts of mango tree (*Mangifera indica* L.) in Thailand. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*, 2019, 41(3), 522-528.

3.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1) ผศ. ดร.กนกพร แส่นเพชร (H-Index = 11)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. **Saenphet K.**, Laoung-On, J., Jaikang, C., Sudwan, P. Phytochemical screening, antioxidant and sperm viability of *Nelumbo nucifera* petal extracts. *Plants*, 2021, 10, 1-20.
2. **Saenphet K.**, Saenphet, S., Panase, P., Phrompanya, P. Histopathology and oxidative stress responses of Nile tilapia *Oreochromis niloticus* exposed to temperature shocks. *Fisheries Science*, 2021, 87, 491-502.
3. **Saenphet K.**, Laoung-On, J., Jaikang, C., Sudwan, P. Effect of *Moringa oleifera* Lam. Leaf tea on sexual behavior and reproductive function in male rats. *Plants*, 2021, 10, 1-17.
4. **Saenphet K.**, Nantararat, N., Wiya, C. Antiinflammatory activity of slime extract from giant african snail (*Lissachatina fulica*). *Indian Journal of Pharmaceutical Science*, 2020, 82, 499-505.
5. **Saenphet K.**, Chaiyapo, M., Trachantong, W. Multiple tail-like structure induced by nitrogen fertilisers in *Hoplobatrachus rugulosus* embryos. *Tropical Natural History*, 2020, 20, 28-42.
6. Phrompanya P., **Saenphet, K.**, Saenphet, S. Comparative histochemical study of the gastrointestinal tracts of the Nile tilapia (*Oreochromis niloticus*) and the hybrid catfish (*Clarias batrachus* x *Clarias gariepinus*). *Acta histochemica*, 2019, 121, 261-267.

7. Pradit W., **Saenphet**, K., Saenphet, S., Khumpook, T., Chomdej, S. Evaluation the effects of *Cissus modeccoides* hot aqueous extract on alloxan-induced diabetic rats. *Journal of Reports in Pharmaceutical Sciences*, 2019, 8, 85-90.
8. Buncharoen W., Saenphet, S., **Saenphet**, K. Relaxant activities of extracts from *Uvaria rufa* Blume and *Caesalpinia sappan* L. on excised rat's prostate strips. *Journal of Pharmaceutical Research International*, 2019, 29, 1-12.
9. Panase P., **Saenphet**, K., Saenphet, S., Pathike, P., Thainum, R. Biochemical and physiological responses of Nile tilapia (*Oreochromis niloticus* Linn.) subjected to rapid increases of water temperature. *Comparative Clinical Pathology*, 2019, 48, 493-499.
10. Khumpook T., Tragoolpua, Y., Saenphet, S., **Saenphet**, K., Anti-inflammatory and antioxidant activity of Thai mango (*Mangifera indica* Linn.) leaf extracts. *Comparative Clinical Pathology*, 2019, 28, 157-164.

2) รศ. ดร.กานดา หวังชัย (H-Index = 12)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Tongmee, B., Tongsiri, S., Unpaprom, Y., Ramaraj R, **Whangchai** K . Pugazhendhi, A., Whangchai, N. Sustainable development of feed formulation for farmed tilapia enriched with fermented pig manure to reduce production costs. *Science of the Total Environment*, 2021, 801, 149614.
2. **Whangchai**, K., Souvannasouk, V., Bhuyar, P., Unpaprom, Y. Biomass generation and biodiesel production from macroalgae grown in the irrigation canal wastewater. *Water Science and Technology*, 2021, 84(10-11), 2695–2702.
3. Bhuyar, P., Trejo, M., Dussadee, N., Unpaprom, Y., Ramaraj, R., **Whangchai**, K. Microalgae cultivation in wastewater effluent from tilapia culture pond for enhanced bioethanol production. *Water Science and Technology*, 2021, 84(10-11), 2686–2694.
4. **Whangchai**, K., Mathimani, T., Sekar, M., Shanmugam, S., Brindhadevi, K. Hung, T.V., Chinnathambi, A., Alharbi, S.A., Pugazhendhi, A. Synergistic supplementation of organic carbon substrates for upgrading neutral lipids and fatty acids contents in microalga. *Journal of Environmental Chemical Engineering*, 2021, 9(4), 105482.

5. Shanmugam, S., Karthik, K., Veerabagu, U., Hari, A., Al-Kheraif, A.A., **Whangchai, K.** Bi-model cationic dye adsorption by native and surface-modified *Trichoderma asperellum* BPL MBT1 biomass: From fermentation waste to value-added biosorbent. *Chemosphere*, 2021, 277, 130311.
6. **Whangchai, K.**, Van Hung, T., Al-Rashed, S., Narayanan, M., Kandasamy, S., Pugazhendhi, A. Biodegradation competence of *Streptomyces toxytricini* D2 isolated from leaves surface of the hybrid cotton crop against β cypermethrin. *Chemosphere*, 2021, 276, 130152.
7. **Whangchai, K.**, Inta, W., Unpaprom, Y., Bhuyar, P., Adoonsook, D., Ramaraj, R. Comparative analysis of fresh and dry free-floating aquatic plant *Pistia stratiotes* via chemical pretreatment for second-generation (2G) bioethanol production. *Bioresource Technology Reports*, 2021, 14, 100651
8. **Whangchai K.**, Kuljaroensub, V., Chanasut, U., Effects of acidic electrolyzed water with different temperatures on microbial control and quality of fresh-cut banana leaves during storage, *International Journal of GEOMATE*, 2019, 16, 147-152.
9. **Whangchai K.**, Singtoraj, W., Uthaibutra, J., 2019. Effect of Ozone Microbubbles with Various Temperatures on the Chlorpyrifos Insecticide Removal in Tangerine cv. Sai Nam Phueng. *International Journal of GEOMATE*, 2019, 17, 47-52.

3) รศ. ดร.จตุพล คำปวนสาย (H-Index = 11)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Poommouang, A., Kriangwanich, W., Buddhachat, K., Brown, J.L., Piboon, P., Chomdej, S., **Kampuansai, J.**, Mekchay, S., Kaewmong, P., Kittiwattanawong, K., Nganvongpanit, K. Genetic diversity in a unique population of dugong (Dugong dugon) along the sea coasts of Thailand. *Scientific Reports*, 2021, 11(1), 11624.
2. Sathupak, S., Leecharoenkiat, K., **Kampuansai, J.** Prevalence and molecular characterization of glucose-6-phosphate dehydrogenase deficiency in the Lue ethnic group of northern Thailand. *Scientific Reports*, 2021, 11(1), 2956.
3. Pongkawong, U., **Kampuansai, J.**, Pollawatn, R., Jampeetong, A. Morphometry and Phylogeny of the Different Populations of *Selaginella tamariscina* (P.

- Beauv.) Spring and *S. pulvinata* (Hook. & Grev.) Maxim. in Northern Thailand. *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences*, 2021, 20(4), 1–17.
4. Kutanan, W., Liu, D., **Kampuansai, J.**, Srikummool, M., Srithawong, S., Shoocongdej, R., Sangkhano, S., Ruangchai, S., Pittayaporn, P., Arias, L., Stoneking, M. Reconstructing the Human Genetic History of Mainland Southeast Asia: Insights from Genome-Wide Data from Thailand and Laos. *Molecular Biology and Evolution*, 2021, 38(8), 3459–3477.
 5. Mawan, A., Prakhun, N., Muisuk, K., Srithawong, S., Srikummool, M., **Kampuansai, J.**, Shoocongdej, R., Inta, A., Ruangchai, S., Kutanan, W. Autosomal microsatellite investigation reveals multiple genetic components of the highlanders from Thailand. *Genes*, 2021, 12(3), 1–18, 383.
 6. Srithawong, S., Muisuk, K., Srikummool, M., **Kampuansai, J.**, Pittayaporn, P., Liu, D., Kutanan, W. Close genetic relationship between central Thai and Mon people in Thailand revealed by autosomal microsatellites. *International Journal of Legal Medicine*, 2021, 135(2), 445–448.
 7. Tananuvat, N., Tananuvat, R., Chartapisak, W., Mahanupab, P., Hokierti, C., Srikummool, M., **Kampuansai, J.**, Intachai, W., Olsen, B., Ketudat Cairns, J.R., Kantaputra, P. Harboyan syndrome: novel SLC4A11 mutation, clinical manifestations, and outcome of corneal transplantation. *Journal of Human Genetics*, 2021, 66(2), 193–203.
 8. **Kampuansai J.**, Dudás, E., Galambos, A., Kutanan, W., Pamjav, H., Vágó-Zalán, A. Paternal genetic history of the Yong population in northern Thailand revealed by Y-chromosomal haplotypes and haplogroups, *Molecular Genetics and Genomics*, 2020, 295(3), 579–589.
 9. **Kampuansai J.**, Carlson, B.M., Dejkhamron, P., Intachai, W., Kantaputra, P.N., Petcharunpaisan, S., Sirirungruangsarn, Y., Sudasna, J, Visrutaratna, P. WNT1-associated osteogenesis imperfecta with atrophic frontal lobes and arachnoid cysts. *Journal of Human Genetics*, 2019, 64, 291–296.
 10. Thongkumkoon P., Chomdej, S., **Kampuansai, J.**, Elliot, S., Chairuangsi, S., Shannon, D., Aizhong, L., Pradit, W., Whaikham, P., Wangpakapattanawong, P. Genetic assessment of three Fagaceae species in forest restoration trials, *PeerJ*, 2019, 7, 1–17.

4) ผศ. ดร.จอมขวัญ มีรักษ (H-Index = 6)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Sriyai, M., Tasati, J., Molloy, R., **Meerak, J.**, Punyodom, W. Development of an antimicrobial-coated absorbable monofilament suture from a medical-grade poly (l -lactide- co- ϵ -caprolactone) copolymer. *ACS Omega*, 2021, 6(43), 28788–28803.
2. Rungrid, A., Kapanya, A., Punyodom, W., **Meerak, J.**, Somsunan, R. Synthesis of poly(ϵ -caprolactone) diacrylate for micelle-cross-linked sodium AMPS hydrogel for use as controlled drug delivery wound dressing. *Biomacromolecules*, 2021, 22(9), 3839–3859.
3. **Meerak J.**, Charlermroj, R., Makornwattana, M., Phuengwas, S., Pichpol, D., Karoonuthaisiri, N. DNA-based bead array technology for simultaneous identification of eleven foodborne pathogens in chicken meat. *Food Control*, 2019, 101, 81-88.
4. **Meerak J.**, Khuna, S., Suwannarach, N., Kumla, J., Nuangmek, W., Kiatsiriroat, T., Lumyoung, S. *Apophysomyces thailandensis* (Mucorales, Mucoromycota), a new species isolated from soil in northern Thailand and its solubilization of non-soluble minerals. *Mycology*, 2019, 45, 75-92.
5. **Meerak J.**, Nakarin, S., Jaturong, K., Saisamorn, L. Tuber magnatum in Thailand, a first report from Asia. *Mycotaxon*, 2019, 132, 635-642.

5) ผศ. ดร.จารุณี จุงกลาง (H-Index = 5)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. **Jungklang J.**, Intarasit, S., Uthaibutra, J., Saengnil, K. Low-concentration ascorbic acid dips to prevent pericarp browning of 'Daw' longan fruit during storage. *Acta Horticulture*, 2019, 1245, 123-130.
2. **Jungklang J.** Some physiological responses of *Raphanus sativus* L. var. *longipinnatus* Bailey (Brassicaceae) seedling after being pre-soaked in NaCl. *Chiang Mai Journal of Science*, 2019, 46, 683-692.
3. **Jungklang J.** Effects of sodium chloride on germination, growth, relative water content, and chlorophyll, proline, malondialdehyde and vitamin C contents in

Chinese white radish seedlings (*Raphanus sativus* L. var. *longipinnatus* Bailey).
Maejo International Journal of Science and Technology, 2018, 12, 89-100.

6) ผศ. ดร.ชิตชล ผลารักษ์ (H-Index = 6)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Techakijvej, C., Sareein, N., Hwang, J.M., Bae, Y.J., **Phalaraksh, C.** A new species of *Ephoron* Williamson, 1802 (Ephemeroptera: Polymitarcyidae) from Thailand. *Zootaxa*, 2021, 4985(3), 392–402.
2. Suwanprasert, S., Saenphet, S., Buncharoen, W., Kullasoot, S., Sareein N., **Phalaraksh, C.** Effect of cadmium on acetylcholinesterase activities and histopathology of African catfish (*Clarias gariepinus*) from contaminated fish farm in Mae Sot District, Tak Province, Thailand. *ScienceAsia*, 2020, 46, 611-618.
3. Jitkham, P., Koychusakun, P., **Phalaraksh, C.** Prevalence of trematode Metacercariae in Cyprinoid fish and food consumption behaviors of people from Chiang Rai Province, Northern Thailand. *International Journal of Agricultural Technology*, 2020, 16, 1385-1396.
4. Sareein N., **Phalaraksh, C.**, Techakijvej, C., Rahong, P., Seok, S., Yeon, J. Relationships between predatory aquatic insects and mosquito larvae in residential areas in northern Thailand. *Journal of Vector Ecology*, 2019, 44, 223-232.
5. Sareein N., **Phalaraksh, C.**, Ji, H., Sang, W., Yeon, J. Taxonomic review and distribution of giant water bugs (Hemiptera: *Belostomatidae: Lethocerinae*) in the Palearctic, Oriental, and Australian regions. *Entomological Research*, 2019, 49, 462-473.
6. **Phalaraksh C.**, Chantara, S., Dheeranupattana, S., Jumpatong, K., Chalom, S., Pyne, S., Wangkarn, S., Suwankerd, W., Mungkornasawakul, P. Utilization of electrocoagulation for the isolation of alkaloids from the aerial parts of *Stemona aphylla* and their mosquitocidal activities against *Aedes aegypti*. *Ecotoxicology and Environmental Safety*, 2019, 182, 109448.

7) ผศ. ดร.ณัฐวดี นันตรัตน์ (H-Index = 6)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Cheypanya, V., Wongsawad, P., Wongsawad, C., **Nantararat, N.** Morphological study and molecular epidemiology of *Anisakis* larvae in mackerel fish. *Asian Pacific Journal of Tropical Medicine*, 2021, 14(5), 214–222.
2. Kobayashi, S., Panha, S., Seesamut, T., **Nantararat, N.**, Likhitrakarn, N., Denda, T., Izawa, M. First record of non-flying mammalian contributors to pollination in a tropical montane forest in Asia. *Ecology and Evolution*, 2021, 11(24), 17604–17608.
3. Boonmachai, T., **Nantararat, N.** The Effects of Different Habitats and Morphological Variability on *Cryptozona siamensis* (Pfeiffer, 1856) in Chiang Mai Province. *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences*, 2020, 19(4), 846–864.
4. Wiya, C., **Nantararat, N.**, Saenphet, K. Antiinflammatory activity of slime extract from Giant African Snail (*Lissachatina fulica*). *Indian Journal of Pharmaceutical Sciences*, 2020, 82(3), 499–505.
5. Wongsawad, C., **Nantararat, N.**, Wongsawad, P., Butboonchoo, P. Morphological and Molecular Identification of *Stellantchasmus dermogenysi* n. sp. (Digenea: Heterophyidae) in Thailand. *Korean Journal of Parasitology*, 2019, 57(3), 257–264.
6. **Nantararat, N.**, Sutcharit, C., Tongkerd, P., Wade, C., Naggs, F., Panha, S. Phylogenetics and species delimitations of the operculated land snail *Cyclophorus volvulus* (Gastropoda: Cyclophoridae) reveal cryptic diversity and new species in Thailand. *Scientific Reports*, 2019, 9, 7041.
7. **Nantararat, N.**, Wongsawad, C., Wongsawad, P., Butboonchoo, P., Chai, JY. Morphological and molecular identification of *Stellantchasmus dermogenysi* n. sp. (Digenea: Heterophyidae) in Thailand. *The Korean journal of parasitology*, 2019, 57, 257–264.
8. **Nantararat, N.**, Tragoolpua, Y., Gunama, P. Antibacterial activity of the mucus extract from the giant african snail (*Lissachatina fulica*) and golden apple snail (*Pomacea canaliculata*) against pathogenic bacteria causing skin diseases. *Tropical Natural History*, 2019, 19, 103–112.

8) ผศ. ดร.เดชา ทาปัญญา (H-Index = 2)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. **Thapanya D.**, Phutthanurak, T. Distribution and occurrence of four caddisfly species in genus *Macrostemum* along Nan River in Nan Province, Thailand. *Chiang Mai University Journal of Natural Science*, 2020, 19 (4), 1012-1027.
2. **Thapanya D.**, Suriyawong, P., Chantaramongkol, P., Bergey, E. Check dams exacerbate the effects of high flow on aquatic insect communities in tropical stream of northern Thailand. *ScienceAsia*, 2020, 44, 292-302.
3. **Thapanya D.**, Buntha, P., Traichaiyaporn, S. Food source for hydropsychid larvae during an algae bloom in Nan River, Nan Province, Thailand (Trichoptera: Hydropsychidae). *Zoosymposia*, 2020, 18, 9-16.
4. **Thapanya D.**, Promwong, W. Monthly diversity and abundance of caddisflies from upstream and downstream of the Mae Ngat Somboonchol Dam, Chiang Mai province, Thailand. *Zoosymposia*, 2019, 14, 68-80.

9) อ. ดร.เตีย พนิตนาถ แชนนอน (H-Index = 1)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Rungrojtrakool P., Tiansawat, P., **Shannon, D.**, Jampeetong, A. Chairuangsi, S. Soil seed banks of tree species from natural forests, restoration sites, and abandoned areas in Chiang Mai, Thailand. *Forest and Society*, 2021, 5, 167-180.
2. Elliot S., Chairuangsi, S., **Shannon, D.**, Manohan, B., Kuaraksa, C., Sinhaseni, K., Nippanon, P., Sangkum, S. Collaboration and Conflict—Developing Forest Restoration Techniques for Northern Thailand’s Upper Watersheds Whilst Meeting the Needs of Science and Communities. *Forests*, 2019, 10, 1-16.
3. Thongkumkoon P., Chomdej, S., Kampuansai, J., Pradit, W., Whaikham, P. Elliot, S., Chairuangsi, S., **Shannon, D.**, Wangpakapattanawong, P., Aizhong, L. Genetic assessment of three Fagaceae species in forest restoration trials. *PeerJ.*, 2019, 7, 1-17.

10) ผศ. ดร.ธนวัฒน์ เชาวสกุล (H-Index = 14)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Bangkomnate, R., Damthongdee, A., Baka, A., Aongyong, K., **Chaowasku, T.** *Pyramidanthe* and *Mitrella* (Annonaceae, Uvarieae) unified: Molecular phylogenetic and morphological congruence, with new combinations in *Pyramidanthe*. *Willdenowia*, 2021, 51(3), 383–394.
2. Damthongdee, A., Aongyong, K., **Chaowasku, T.** *Orophea sichaikharii* (Annonaceae), a new species from southern Thailand, with a key to the species of *orophea* in Thailand and notes on some species. *Plant Ecology and Evolution*, 2021, 154(2), 307–315.
3. Photikwan, E., Damthongdee, A., Jongsook, H., **Chaowasku, T.** *Artabotrys angustipetalus* (Annonaceae), a new species from Thailand, including a plastid phylogeny and character evolutionary analyses of thorn occurrence in *Artabotrys*. *Willdenowia*, 2021, 51(1), 69–82.
4. Johnson, D.M., **Chaowasku, T.**, Murray, N.A., Chalermglin, P. Three new species of *Trivalvaria* (Annonaceae) from Thailand, with a key to the Thai species. *Phytotaxa*, 2021, 489(1), 79–86.
5. Yoosukkee, C., Damthongdee, A., Jongsook, H., **Chaowasku, T.** *Pseuduvaria khaosokensis* (Annonaceae), a New Species from Southern Thailand as Evidenced by Plastid Phylogeny and Morphology. *Annales Botanici Fennici*, 2021, 58(1-3), 49–59
6. Wiya, C., Aongyong, K., Damthongdee, A., Baka, A., **Chaowasku, T.** The genus *Phaeanthus* (Annonaceae, miliuseae) in thailand: *P. piyae* sp. nov. and resurrection of *p. lucidus*, with molecular phylogenetic analyses. *Taiwania*, 2021, 66(4), 509–516.
7. Wiya, C., **Chaowasku, T.** Disintegration of *Polyalthia debilis* (Annonaceae): *P. Cambodica* comb. nov., *P. canaensis* comb. et stat. nov., and *P. suthepensis* nom. nov. For *Unona dubia*. *Phytotaxa*, 2021, 487(3), 273–282.

11) ผศ. ดร.ธัญญา เจตียนุกรกุล (H-Index = 10)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Pongpiachan, S., **Chetianukornkul, T.**, Manassanitwong, W. Relationship Between COVID-19-Infected Number and PM2.5 Level in Ambient Air of Bangkok, Thailand. *Aerosol Science and Engineering*, 2021, 5(3), 383–392.
2. Sresawasd, C., **Chetianukornkul, T.**, Suriyawong, P., Surajit, T., Masami, F., Mitsuhiro, H., Rachane, M., Tekasakul, P., Dejchanchaiwong, R. Influence of meteorological conditions and fire hotspots on pm0.1 in northern Thailand during strong haze episodes and carbonaceous aerosol characterization. *Aerosol and Air Quality Research*, 2021, 21(11), 210069.
3. Janta R., Sekiguchi, K., Sopajaree, K., Yamaguchi, R., Pongpiachan, S., **Chetianukornkul, T.** Ambient PM2.5 Polycyclic Aromatic hydrocarbons and biomass burning tracer in Mae Sot district, western Thailand. *Atmospheric Pollution Research*, 2020, 11, 27-39.
4. **Chetianukornkul T.**, Janta, R., Sekiguchi, K., Yamaguchi, R., Sopajaree, K., Plubin, B. Spatial and temporal variations of atmospheric PM10 and air pollutants concentration in upper northern Thailand during 2006-2016. *Applied Science and Engineering Progress*, 2020, 13, 256-267.
5. Phairuang W., **Chetianukornkul, T.**, Lkemoni, F., Furuuchi, M., Hata, M., Suwattiga, P., Hongtieab, S., Limpaseni, W. The influence of the open burning of agricultural biomass and forest fires in Thailand on the carbonaceous components in size-fractionated Particles, *Environmental Pollution*, 2019, 247, 238-247.

12) อ.ดร. นรินทร์ พรินทรากุล (H-Index = 4)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Chantanaorrapint, S., Sevanakun, N., Suwanmala, O., Sukkharak, P., **Printarakul, N.**, He, S. The moss family Rhachithecaceae (Dicranales, Bryophyta) in Thailand. *Phytotaxa*, 2021, 520(3), 279–284.
2. **Printarakul, N.**, Meeinkuirt, W. Heavy metal accumulation and copper localization in *Scopelophila cataractae* in Thailand. *Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology*, 2021, 107, 530–536.

3. **Printarakul, N.**, Jampeetong, A., Pongkawong, U., Sukkharak, P., Kraichak, E., Adulkittichai, K. Chantanaorrapint, S. *Koponobryum papillosum* Printarakul & Chantanaorr., sp. nov. (Pottiaceae, Bryophyta), a new moss species from northern Thailand. *Cryptogamie, Bryologie*, 2021, 42(9), 143–148.
4. **Printarakul, N.**, Chantanaorrapint, S. Lectotypification of *Sematophyllum latifolium*, a new synonym of *Wijkia surcularis* (Pylaisiadelphaceae, Bryophyta). *Phytotaxa*, 2021, 484(3), 298–300.
5. **Printarakul, N.**, Jampeetong, A. A preliminary study on morphological variations from wet and dry microhabitats of *Hyophila involuta* (Pottiaceae, Bryophyta): A case study from Chiang Mai province, northern Thailand. *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences*, 2021, 20(1), 1–15.
6. **Printarakul, N.**, Sukkharak, P., Chantanaorrapint, S. The genus *Calycularia* (Calyculariaceae, Marchantiophyta) in Thailand. *Thai Forest Bulletin (Botany)*, 2019, 47(1), 108–112.

13) ผศ. ดร.บุญสม บุษบรรณ (H-Index = 16)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Thongkantha S., Thongklam S., McKenzie E.H.C., Lumyong S., Pathom-aree W., **Bussaban B.** Diversity and molecular phylogeny of some boletes from three conserved forests in Chiang Mai, with four new records (*Chiuia viridula*, *Neoboletus obscureumbrinus*, *Parvixerocomus pseudoaokii* and *Xerocomus nigromaculatus*) of Thailand. *Chiang Mai Journal of Science*, 2021, 48 (3), 867-883.
2. **Bussaban B.**, Kosawang, C., Amby, D., McKinney, L., Xu, J., Kjær, E., Collinge, D., Nielsen, L. Fungal communities associated with species of *Fraxinus* tolerant to ash dieback, and their potential for biological control, 2018, 122, 110-120.

ระดับชาติ

1. วิภาวนี คาวาอิ บุญสม บุษบรรณ สุภารัตน์ ถิระนันทน์ และนงา อารยะสกุล. 2562. การแยกเชื้อแบคทีเรีย *Xanthomonas oryzae* pv. *oryzae* จากใบข้าวที่เป็นโรคขอบใบแห้งในภาคเหนือ. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติเกษตรแฟร์นนทรีอีสาน ครั้งที่ 7 นวัตกรรม

และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน. 30 พฤศจิกายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร. หน้า 140-146.

14) รศ. ดร.ประสิทธิ์ วัฒนพัฒน์ (H-Index = 13)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Roesler, A., Smithers, L.G., **Wangpakapattanawong, P.**, Moore, V. A Nutrition-sensitive agriculture initiative in ethnic communities of northern Thailand: Local perspectives and future prospects. *Food and Nutrition Bulletin*, 2021, 42(4), 520–529.
2. Xu, L., Sun, S., Chen, H., Chotamonsak, C., **Wangpakapattanawong, P.** Changes in the reference evapotranspiration and contributions of climate factors over the Indo-China Peninsula during 1961–2017. *International Journal of Climatology*, 2021, 41(15), 6511–6529.
3. Punchay K., Inta, A., Tiansawat, P., Balslev, H., **Wangpakapattanawong, P.** Traditional knowledge of wild food plants of Thai Karen and Lawa (Thailand). *Genetic Resources and Crop Evolution*, 2020, 67, 1277-1299.
4. Champrasert P., Sampattagul, S., Yodkhum, S., **Wangpakapattanawong, P.** Assessment of carbon footprint of upland rice production in northern Thailand. *Chiang Mai Journal of Natural Sciences*, 2020, 19, 427-446.
5. Punchay K., Tiansawat, P., Inta, A., Balslev, H., **Wangpakapattanawong, P.** Nutrient and mineral compositions of wild leafy vegetables of the Karen and Lawa communities in Thailand. *Foods*, 2020, 9, 1-15.
6. Kantasrila, R., Pandith, H., Balslev, H., **Wangpakapattanawong P** Panyadee, P., Inta, A. Medicinal plants for treating musculoskeletal disorders among Karen in Thailand. *Plants*, 2020, 9, 1-27.
7. Thongkumkoon P., Chomdej, S., Kampuansai, J., Pradit, W., Whaikham, P. Elliot, S., Chairuangri, S., Shannon, D., **Wangpakapattanawong, P.**, Aizhong, L. Genetic assessment of three Fagaceae species in forest restoration trials. *PeerJ*, 2019, 7, 1-17.
8. Panyadee P., **Wangpakapattanawong, P.**, Balslev, H., Inta, A. Medicinal plants in homegardens of four ethnic groups in Thailand. *Journal of Ethnopharmacology*, 2019, 239, 111927.

9. Nguanchoo N., **Wangpakapattanawong, P.**, Balslev, H., Inta, A. Exotic Plants Used by the Hmong in Thailand. *Plants*, 2019, 8, 1-16.
10. Sutjaritjai N., **Wangpakapattanawong, P.**, Balslev, H., Inta, A. Traditional uses of Leguminosae among the Karen in Thailand. *Plants*, 2019, 8, 1-20.
11. Roesler A., **Wangpakapattanawong, P.**, Moore, V., Smithers, L.G. Stunting, dietary diversity and household food insecurity among children under 5 years in ethnic communities of northern Thailand. *Journal of public health*, 2019, 41, 772-780.

15) อ.ดร. ปรียาพร บุตรบุญชู (H-Index = 2)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Chantima, K., Lekpet, S., **Butboonchoo, P.**, Wongsawad, C., Diversity and abundance of gastropods in relation to physio-chemical parameters in rice paddies, Chiang Rai province, Thailand. *Agricultural and Natural Resources*, 2020, 54, 295–300.
2. **Butboonchoo, P.**, Wongsawad, C., Wongsawad, P and Chai, JY., Morphology and molecular identification of *Echinostoma revolutum* and *Echinostoma macrorchis* in freshwater snails and experimental hamsters in upper northern Thailand. *Korean Journal of Parasitology* 2020, 58(5), 499-511.
3. Wongsawad, C., Nantarat, N., Wongsawad, P., **Butboonchoo, P.**, Chai, JY. Morphological and molecular identification of *Stellantchasmus dermogenysi* n. sp. (Digenea: Heterophyidae) in Thailand. *Korean Journal of Parasitology*, 2019, 57(3): 257-264.
4. Kuntatum, R., Wongsawad, C., **Butboonchoo, P.** and Wongsawad, P., Prevalence and morphological changes on fish gills of Cyprinoid fish infected with *Centrocestus formosanus* metacercariae from Li river, Lamphun province. *Microscopy and Microanalysis Research*, 2019, 32(1), 7-11.

16) ผศ. ดร.พิมลรัตน์ เทียนสวัสดิ์ (H-Index = 5)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Rungrojtrakool P., **Tiansawat, P.**, Shannon, D., Jampeetong, A., Chairuangsi, S. Soil seed banks of tree species from natural forests, restoration sites, and

- abandoned areas in Chiang Mai, Thailand. *Forest and Society*, 2021, 5, 167-180.
2. Sansupa C., Elliot, S., **Tiansawat, P.**, Pathom-aree, W., Chantawannakul, P., Buscot, F., Teaumroong, N., Wubet, T., Purahong, W., Disayathanoowat, T. Soil bacterial communities and their associated functions for forest restoration on a limestone mine in northern Thailand. *PLoS ONE*, 2021,16(4), e0248806.
 3. Punchay K., Inta, A., **Tiansawat, P.**, Balslev, H., Wangpakapattanawong, P. Traditional knowledge of wild food plants of Thai Karen and Lawa (Thailand). *Genetic Resources and Crop Evolution*, 2020, 67, 1277-1299.
 4. Punchay K., **Tiansawat, P.**, Inta, A., Balslev, H., Wangpakapattanawong, P., Nutrient and mineral compositions of wild leafy vegetables of the Karen and Lawa communities in Thailand. *Foods*, 2020, 9, 1748.
 5. Waiboonya P., **Tiansawat, P.**, Elliot, S., Seed storage behaviour of native forest tree species of Northern Thailand. *EnvironmentAsia*, 2019, 12, 104-111.

17) ผศ. ดร.พีระวุฒิ วงศ์สวัสดิ์ (H-Index = 11)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Cheypanya, V., **Wongsawad, P.**, Wongsawad, C., Nantarat, N. Morphological study and molecular epidemiology of *Anisakis* larvae in mackerel fish. *Asian Pacific Journal of Tropical Medicine*, 2021, 14(5), 214-222.
2. Butboonchoo, P., Wongsawad, C., **Wongsawad, P.**, Chai, J.-Y. Morphology and molecular identification of *Echinostoma revolutum* and *Echinostoma macrorchis* in freshwater snails and experimental hamsters in upper northern Thailand. *Korean Journal of Parasitology*, 2020, 58(5), 99-511.
3. Tunya, R., **Wongsawad, P.**, Wongsawad, C., Chai, J. Morphological and molecular characteristics of *Anisakis* typica larvae collected in two species of Threadfin Bream, *Nemipterus hexodon* and *N. Japonicus*, from the Gulf of Thailand. *Korean Journal of Parasitology*, 2020, 58 (1), 15-25.
4. Wongsawad, C., Nantarat, N., **Wongsawad, P.**, Butboonchoo, P. Morphological and molecular identification of *Stellantchasmus dermogenysi* n. sp. (Digenea: Heterophyidae) in Thailand. *Korean Journal of Parasitology*, 2019, 57(3), 257-264.

5. **Wongsawad P.**, Kuntatum, R., Wongsawad, C., Butboonchoo, P. Prevalence and morphological changes on fish grills of Cyprinoid fish infected with *Centrocestus formosanus* Metacercariae from Li River, Lamphun Province. *Microscopic and Microanalysis Research*, 2019, 32, 7-11.
6. **Wongsawad P.**, Jaiphet C., Saenprasit Y., Jaiwut S., Haohan A., Puttharak P. Inter simple sequence repeat (ISSR) based analysis of Morphological variation of transgenic Kalanchoe (*Kalanchoe blossfeldiana*). *Naresuan Phayao Journal*, 2019, 12, 28-31.

18) ผศ. ดร.ภัทรพล ลีธนะอุดม (H-Index = 10)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Arayaskul, N., Poompouang, S., **Lithanatudom, P.**, Lithanatudom, S.K. First report of a Leaf blight in rice (*Oryza sativa*) caused by *Pantoea ananatis* and *Pantoea stewartii* in Thailand. *Plant Disease*, 2020, 104(2), 562.
2. Pumiputavon, K., Chaowasku, T., Saenjurn, C., **Lithanatudom, P.**, Wipasa, J. Cytotoxic and cytostatic effects of four Annonaceae plants on human cancer cell lines. *In Vitro Cellular and Developmental Biology - Animal*, 2019, 55(9), 723–732.
3. Joradol, A., Uthaibutra, J., **Lithanatudom, P.**, Saengnil, K. Induced expression of NOX and SOD by gaseous sulfur dioxide and chlorine dioxide enhances antioxidant capacity and maintains fruit quality of ‘Daw’ longan fruit during storage through H₂O₂ signaling. *Postharvest Biology and Technology*, 2019, 156, 110938.

19) รศ. ดร.มนพร มานะบุญ (H-Index = 5)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. **Manaboon M.**, Kunluang, S., Yasanga, T., Suang, S. Morphological study of the reproductive system and ovarian growth of the univoltine bamboo borer, *Omphisa fuscidentalis* (Hampson, 1896) (Lepidoptera: Crambidae). *Invertebrate Reproduction and Development*, 2019, 63, 1-9.
2. **Manaboon M.**, Suang, S., Hiruma, K., Kaneko, Y. Diapause hormone directly stimulates the prothoracic glands of diapause larvae under juvenile hormone

regulation in the bamboo borer, *Omphisa fuscidentalis* Hampson. *Archives of Insect Biochemistry and Physiology*, 2019, 102:e21603,1-13.

3. **Manaboon M.**, Suang, S., Tippawan, S., Chantawannakul, P., Hiruma, K., Kaneko, Y. Cloning and Developmental Expression of Methoprene-tolerant (Met) in Diapausing Larvae of Bamboo Borer, *Omphisa fuscidentalis* Hampson. *Chiang Mai Journal of Science*, 2018, 45, 2331-2339.
4. **Manaboon M.**, Chantawannakul, P. Effects of Photoperiod on Larval Diapause Termination in the Bamboo Borer, *Omphisa fuscidentalis* Hampson. *Chiang Mai Journal of Science*, 2018, 45, 154-161.

20) รศ. ดร.มัสลิน โอสถานันต์กุล (H-Index = 13)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Blackman, R.C., **Osathanunkul, M.**, Brantschen, J., Muri, C.D., Harper, L.R., Mächler, E., Hänfling, B., Altermatt, F. Mapping biodiversity hotspots of fish communities in subtropical streams through environmental DNA. *Scientific Reports*, 2021, 11(1), 10375.
2. **Osathanunkul, M.**, Minamoto, T. Molecular detection of giant snakeheads, *Channa micropeltes* (Cuvier, 1831), one of the most troublesome fish species. *Scientific Reports*, 2021, 11(1), 9943.
3. **Osathanunkul, M.**, Madesis, P. The identification of several dipterocarpaceae and fagaceae trees by barcode DNA coupled with high-resolution melting analysis. *Forests*, 2021, 12(11), 1466.
4. **Osathanunkul, M.**, Minamoto, T. eDNA-based detection of a vulnerable crocodile newt (*Tylototriton uyenoi*) to influence government policy and raise public awareness. *Diversity and Distributions*, 2021, 27(10), 1958–1965.
5. **Osathanunkul, M.**, Sawongta, N., Pheera, W., Pechlivanis, N., Psomopoulos, F., Madesis, P. Exploring plant diversity through soil DNA in Thai national parks for influencing land reform and agriculture planning. *PeerJ*, 2021, 9, e11753.
6. Bosmali, I., Lagiotis, G., Stavridou, E., Haider, N., **Osathanunkul, M.**, Pasentsis, K., Madesis, P. Novel authentication approach for coffee beans and the brewed beverage using a nuclear-based species-specific marker coupled with high resolution melting analysis. *LWT*, 2021, 137, 110336.

7. **Osathanunkul M.**, Jitjumnong, J., Moonmanee, T., Sudwan, P., Mektrirat, R., Navanukraw, C., Panatuk, J., Yama, P., Pirokad, W., U-krit, W., Chaikol, W., Associations among thermal biology, preovulatory follicle diameter, follicular and luteal vascularities, and sex steroid hormone concentrations during preovulatory and postovulatory periods in tropical beef cows. *Animal Reproduction Science*, 2020, 213, 106281.
8. **Osathanunkul M.**, Yama, P., Moonmanee, T., Jitjumnong, J., Karaphuak, W., Locational relationship between corpus luteum and ovulatory follicle on ovaries alters follicular dynamics and progesterone concentrations of Thai indigenous beef cows exhibiting two follicular waves. *Animal Production Science*, 2019, 59, 2161-2168.
9. **Osathanunkul M.**, Madesis, P. Bar-HRM: A reliable and fast method for species identification of ginseng (*Panax ginseng*, *Panax notoginseng*, *Talinum paniculatum* and *Phytolacca Americana*). *PeerJ*. 2019, e7660-.
10. **Osathanunkul M.**, Xanthopoulou, A., Tsaballa, A., Ganopoulos, I., Kapazoglou, A., Avramidou, E., Aravanopoulos, F., Moysiadis, T., Tsaftaris, A., Doulis, A., Kalivas, A., Sarrou, E., Martens, S., Nianiou-Obeidat, I., Madesis, P. Intra-species grafting induces epigenetic and metabolic changes accompanied by alterations in fruit size and shape of *Cucurbita pepo* L. *Plant Growth Regulation*, 2019, 87, 93-108.
11. **Osathanunkul M.**, Yama, P., Jitjumnong, J., Pirokad, W., U-krit, W., Chaikol, W., Moonmanee, T. Relationships among characteristics of the wave-like pattern of ovarian follicular development in white Lamphun cows. *Science and Technology Asia*, 2019, 24, 67-79.
12. **Osathanunkul M.**, Pumiputavon, K., Chaowasku, T., Saenjum, C., Wungsintaweekul, B., Chawansuntati, K., Lithanatudom, P., Wipasa, J. Cytotoxic and cytostatic effects of four Annonaceae plants on human cancer cell lines. *In Vitro Cellular and Developmental Biology - Animal*, 2019, 55, 723-732.
13. **Osathanunkul M.**, Zambounis, A., Madesis, P. Metagenome data of bacterial diversity in pear (*Pyrus communis* L.) rhizospheres associated with Phytophthora infection and amino acid treatment. *Data in Brief*, 2019, 26, 104396.

14. **Osathanunkul M.**, Xanthopoulou, A., Montero-Pau, J. Mellidou, I., Kissoudis, C., Blanca, J., Picó, B., Tsaballa, A., Tsaliki, E., Dalakouras, A., Paris, H., Ganopoulou, M., Moysiadis, T., Tsaftaris, A., Madesis, P., Kalivas, A., Ganopoulos, I. Whole-genome resequencing of *Cucurbita pepo* morphotypes to discover genomic variants associated with morphology and horticulturally valuable traits. *Horticulture Research*, 2019, 6, 94.
15. **Osathanunkul M.**, Xanthopoulou, A., Kissoudis, C., Mellidou, I., Manioudaki, M., Bosmali, I., Tsakonitis, V., Kalivas, A., Tsaftaris, A., Ganopoulos, I., Madesis, P. Expanding *Phaseolus coccineus* genomic resources: De Novo transcriptome assembly and analysis of Landraces ‘Gigantes’ and ‘Elephantes’ reveals rich functional variation. *Biochemical Genetics*, 2019, 57, 747-766.
16. **Osathanunkul M.** eDNA-based monitoring of parasitic plant (*Sapria himalayana*). *Scientific Reports*, 2019, 9, 9161.

21) ผศ. ดร.ยิ่งมณี ตระกูลพั้ว (H-Index = 11)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Jantakee, K., Prapan, A., Chaiwaree, S., **Tragoolpua, Y.**, Bäumler, H. Fabrication and characterization of human serum albumin particles loaded with non-sericin extract obtained from silk cocoon as a carrier system for hydrophobic substances. *Polymers*, 2021, 13(3), 1–17.
2. Kaewkod, T., Wangroongsarb, P., Promputtha, I., **Tragoolpua, Y.** Inhibitory efficacy of *Camellia sinensis* leaf and medicinal plant extracts on *Helicobacter pylori* standard and isolate strains growth, urease enzyme production and epithelial cell adhesion. *Chiang Mai Journal of Science*, 2021, 48(1), 56–73.
3. Panya, A., Sawasdee, N., Songprakhon, P., **Tragoolpua, Y.** Choowongkamon, K., Yenchitsomanus, P.-T. A synthetic bioactive peptide derived from the asian medicinal plant acacia catechu binds to dengue virus and inhibits cell entry. *Viruses*, 2020, 12(11), 1267.
4. Sangboonruang, S., Kitidee, K., Chantawannakul, P., Tragoolpua, K., **Tragoolpua, Y.** Melittin from *Apis florea* venom as a promising anticancer agent. *Antibiotics*, 2020, 9(8), 1–18.

5. Mamoon, K., Thammasit, P., Iadnut, A., **Tragoolpua, Y.**, Tragoolpua, K. Unveiling the properties of Thai stingless bee propolis via diminishing cell wall-associated cryptococcal melanin and enhancing the fungicidal activity of macrophages. *Antibiotics*, 2020, 9(7), 1–17.
6. Panya, A., Pundith, H., Thongyim, S., Bovonsombut, S., **Tragoolpua, Y.** Antibiotic-antiapoptotic dual function of *Clinacanthus nutans* (Burm. F.) Lindau leaf extracts against bovine mastitis. *Antibiotics*, 2020, 9(7), 1–13.
7. Chemama, T., Pumas, C., **Tragoolpua, Y.**, Thongwai, N. Feasibility study for D-lactic acid production from Thai rice by *Leuconostoc pseudomesenteroides* TC49 and D-lactic acid purification. *Chiang Mai Journal of Science*, 2020, 47(3), 403–417.
8. Kaewkod, T., Bovonsombut, S., **Tragoolpua, Y.** Efficacy of kombucha obtained from green, oolong and black teas on inhibition of pathogenic bacteria, antioxidation, and toxicity on colorectal cancer cell line. *Microorganisms*, 2019, 7(12), 700.
9. Rungsirivanich, P., Inta, A., **Tragoolpua, Y.**, Thongwai, N. Partial rpoB Gene Sequencing Identification and Probiotic Potential of *Floricoccus penangensis* ML061-4 Isolated from Assam Tea (*Camellia sinensis* var. *assamica*). *Scientific Reports*, 2019, 9(1), 16561.
10. Khumpook, T., Saenphet, S., **Tragoolpua, Y.**, Saenphet, K. Anti-inflammatory and antioxidant activity of Thai mango (*Mangifera indica* Linn.) leaf extracts. *Comparative Clinical Pathology*, 2019, 28(1), 157–164.
11. **Tragoolpua Y.**, Thongchuai, B., Trisuwan, K., Roytrakul, S., Tragoolpua, Y., Sangthong, P. Anti-herpes simplex virus type 2 activity from *Rhinacanthus nasutus* (Linn.) Kurz. extracts as affected by different extraction solvents. *Chiang Mai University Journal of Natural Science*, 2019, 18, 14–26.
12. **Tragoolpua Y.**, Iadnut, A., Mamoon, K., Thammasit, P., Pawichai, S., Tima, S., Preechasuth, K., Kaewkod, T., Tragoolpua, Y., Tragoolpua, K. In vitro antifungal and antivirulence activities of biologically synthesized ethanolic extract of propolis-loaded PLGA nanoparticles against *Candida albicans*. *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*, 2019, 3715481.
13. **Tragoolpua Y.**, Nantarath, N., Tragoolpua, Y., Gunama, P. Antibacterial activity of the mucus extract from the giant African snail (*Lissachatina fulica*) and

golden apple snail (*Pomacea canaliculata*) against pathogenic bacteria causing skin diseases. *Tropical Natural History*, 2019, 19, 103-112.

14. **Tragoolpua Y.**, Rungsirivanich, P., Inta, A., Tragoolpua, Y., Thongwai, N. Partial rpoB Gene Sequencing Identification and Probiotic Potential of *Floricoccus penangensis* ML061-4 Isolated from Assam Tea (*Camellia sinensis* var. *assamica*). *Scientific Reports.*, 2019,9, 16561.
15. **Tragoolpua Y.**, Kaewkod, T., Bovonsombut, S., Tragoolpua, Y. Efficacy of kombucha obtained from green, oolong and black teas on inhibition of pathogenic bacteria, antioxidation and toxicity on colorectal cancer cell line. *Microorganisms.*, 2019, 7, 700.

22) อ.ดร. วรรัตน์ บุญเจริญ (H-Index = 2)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Suwanprasert, S., Saenphet, S., **Buncharoen, W.**, Kullasoot, S., Sareein, N., Phalaraksh, C. Effects of cadmium on acetylcholinesterase activities and histopathology of african catfish (*Clarias gariepinus*) from contaminated fish farm in Mae Sot District, Tak Province, Thailand. *ScienceAsia*, 2020, 46(2020), 611-618.
2. Tibkwang, T., **Buncharoen, W.**, Saenphet, S., Saenphet, K. Anti-urolithiasis activities of *Ficus benjamina* L. and *Cassia siamea* Lam. Proceedings of the 37th MST International Conference, 25-28 February 2020. Nakhornratchasima, Thailand. 215-222.
3. **Buncharoen, W.**, Saenphet, S., Saenphet, K. Relaxant activities of extracts from *Uvaria rufa* Blume and *Caesalpinia sappan* L. on excised rat's prostate strips. *Journal of Pharmaceutical Research International*, 2019, 29(1), 1-12.

23) รศ. ดร.วสุ ปฐมอารีย์ (H-Index = 19)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Sansupa C., Elliot, S., Tiansawat, P., **Pathom-aree, W.**, Chantawannakul, P., Buscot, F., Teaumroong, N., Wubet, T., Purahong, W., Disayathanoowat, T. Soil bacterial communities and their associated functions for forest restoration on a limestone mine in northern Thailand. *PLoS ONE*, 2021, e0248806.

2. **Pathom-aree W.**, Matako, A., Rangseekeaw, P., Seesuriyachan, P., Srinuanpan, S. Performance of actinobacteria isolated from rhizosphere soils on plant growth promotion under cadmium toxicity. *International Journal of Phytoremediation*, 2021, 23(14), 1497-1505.
3. **Pathom-aree W.**, Abdel-Mageed, W., Al-Wahaibi, L., Lehri, B., Al-Saleem, M., Goodfellow, M., Kusuma, A., Nouiou, I., Soleh, H., Jaspars, M., Karlyshev, A. Biotechnological and ecological potential of *Micromonospora provocatoris* sp. nov., a gifted strain isolated from the challenger deep of the mariana trench. *Marine Drugs*, 2021, 19, 243
4. **Pathom-aree W.**, Inthama, P., Pumas, P., Pekkoh, J., Pumas, C. Plant growth and drought tolerance-promoting bacterium for bioremediation of paraquat pesticide residues in agriculture soils. *Frontiers in Microbiology*, 2021, 12, 604662.
5. **Pathom-aree W.**, Pekkoh, J., Pumas, C., Chotchaidakun, K., Dumri, K., Ruangsuriya, J., Low crystallinity of poly(3-hydroxybutyrate-co-3-hydroxyvalerate) bioproduction by hot spring cyanobacterium *Cyanosarcina* sp. AARL T020. *Plants*, 2021, 10, 503.
6. Mounghmoon T., **Pathom-aree, W.**, Pumas, C., Chaichana, C., Ruangrit, K., Pekkoh, J. Quantitative analysis of methane and glycolate production from microalgae using undiluted wastewater obtained from chicken-manure biogas digester. *Science of the Total Environment*, 2020, 714, 1-8.
7. **Pathom-aree W.**, Chaisuwan, W., Manassa, A., Phimolsiripol, Y., Jantanasakulwong, K., Chaiyaso, T., You, S., Seesuriyachan, P. Integrated ultrasonication and microbubble-assisted enzymatic synthesis of fructooligosaccharides from brown sugar. *Foods*, 2020, 9, 1833.
8. **Pathom-aree W.**, Insuk, C., Kuncharoen, N., Cheeptham, N., Tanasupawat, S. Bryophytes harbor cultivable actinobacteria with plant growth promoting potential. *Frontiers in Microbiology*, 2020, 11, 563047.
9. **Pathom-aree W.**, Lipun, K., Teo, W., Suksaard, P., Duangmal, K. *Nonomuraea antri* sp. nov., an actinomycete isolated from cave soil in Thailand. *International Journal of Systematic and Evolutionary Microbiology*, 2020, 70, 5296-5303.

10. **Pathom-aree W.**, Boontim, N., Unban, K., Niamsup, P., Khanongnuch, C., Lumyong, S. L-lactic acid production by *Lactobacillus salivarius* L105 in optimized medium and effects of sugar concentration. *Chiang Mai Journal of Science*, 2020, 47, 887-898.
11. **Pathom-aree W.**, Jirachaisakdeacha, D., Kumdhithahutsawakul, L., Pholchan, P., Kantha, U., Bovonsombut, S., Hydrogen sulfide removal from biogas using immobilized sulfur oxidizing bacterium *Paracoccus versutus* CM1 in biofilters, *Chiang Mai Journal of Science*, 2020, 47, 872-886.
12. **Pathom-aree W.**, Barros-Rodríguez, A., Rangseekaew, P., Lasudee, K., Manzanera, M., Regulatory risks associated with bacteria as biostimulants and biofertilizers in the frame of the European regulation (EU) 2019/1009, *Science of the Total Environment*, 2020, 740, 140239.
13. **Pathom-aree W.**, Sujarit, K., Mori, M., Dobashi, K., Shiomi, K., Lumyong, S., *Streptomyces palmae* CMU-AB204T, an antifungal producing-actinomycete, as a potential biocontrol agent to protect palm oil producing trees from basal stem rot disease fungus, *Ganoderma boninense*, *Biological Control*, 2020, 148, 104307.
14. **Pathom-aree W.**, Penkhruue, W., Jendrosseck, D., Khanongnuch, C., Aizawa, T., Behrens, R., Lumyong, S., Response surface method for polyhydroxybutyrate (PHB) bioplastic accumulation in *Bacillus drentensis* BP17 using pineapple peel. *PLoS One*, 2020, 15, e0230443.
15. **Pathom-aree W.**, Lumyong, S., Sujarit, K., Mori, M., Dobashi, K., Shiomi, K., New antimicrobial phenyl alkenoic acids isolated from oil palm rhizosphere-associated actinomycete, *Streptomyces palmae* CMU-AB204T *Microorganisms*, 2020, 8, 350.
16. **Pathom-aree W.**, Chaiharn, M., Theantana, T. Evaluation of biocontrol activities of *Streptomyces* spp. against rice blast disease fungi. *Pathogens*, 2020, 9, 126.
17. **Pathom-aree W.**, Rangseekaew, P., Cave actinobacteria as producers of bioactive metabolites. *Frontiers in Microbiology*, 2019, 10, 387.
18. **Pathom-aree W.**, Kreawsa, S., Kamjam, M., Tokuyama, S., Yoosathaporn, S., Lumyong, S., Potential of selected mangrove *Streptomyces* as plant growth

promoter and rice Bakanae disease control agent. *Chiang Mai Journal of Science*, 2019, 46, 261-276.

19. **Pathom-aree W.**, Kumdhithahutsawakul, L., Jirachaisakdeacha, D., Pholchan, P., Bovonsombut, S. Use of PCR-DGGE technique to determine the microbial community in anaerobic activated sludges from biogas plants. *Chiang Mai Journal of Science*, 2019, 46, 444-455.
20. **Pathom-aree W.**, Chaiharn, M., Sujada, N., Lumyong, S., Biological control of *Rigidoporus microporus* the cause of white root disease in rubber using PGPRs in vivo. *Chiang Mai Journal of Science*, 2019, 46, 850-866.
21. **Pathom-aree W.**, Lumyong, S., Chaiya, L., Matsumoto, A., Wink, J., Inahashi, Y., Risdian, C. *Amycolatopsis eburnea* sp. nov., an actinomycete associated with arbuscular mycorrhizal fungal spores. *International Journal of Systematic and Evolutionary Microbiology*, 2019, 69, 3603-3608.
22. **Pathom-aree W.**, Butbunchu, N., Actinobacteria as promising candidate for polylactic acid type bioplastic degradation. *Frontiers in Microbiology*, 2019, 10, 2834.

24) อ.ดร. วาทีต โดกทอง (H-Index = 2)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Korol, Y, **Khokthong W**, Zemp D.C, Irawan B, Kreft H, Holscher D. Scattered trees in an oil palm landscape: density, size and distribution. *Global Ecology and Conservation*, 2021, 28, e01688.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

1. **Khokthong W**, Sareein N. Online competency-based learning with an open-source website for species conservation using geographic information system. *The 1st Symposium of the Natural History Museum: Initial Steps for Conserving Natural Resource Depositories*, 2020, 41-46.
2. Sareein N, Phalaraksh C, **Khokthong W**. Spatial data application for analyzing conservation potential of a rare water bug species, *Lethocerus patruelis* (Hemiptera: Belostomatidae) effected by local light pollution. *The 1st Symposium of the Natural History Museum: Initial Steps for Conserving Natural Rosource Depositories*, 2020, 13-18.

3. Santha N, Arin P, **Khokthong W**, Seanton S, Srithai B. Saidum, O. Relationship between parent rocks and soil types in the west of Chae Hom district, Lampang province. *The 8th National Academic Conference of KU.CSC*, 2020 73-81.

25) ผศ. ดร.สิริพร แจ่มสุทธีรวัฒน์ (H-Index = 3)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Panya, A., Sawasdee, N., Songprakhon, P., Tragoolpua, Y., **Rotarayanont, S.**, Choowongkamon, K., Yenchitsomanus, P.-T. A synthetic bioactive peptide derived from the asian medicinal plant acacia catechu binds to dengue virus and inhibits cell entry. *Viruses*, 2020, 12(11), 1267.
2. Kraisittipanit, R., Tancho, A., Somniam, P., Inthanon, K., **Rotarayanont, S.**, Sequence-related amplified polymorphism (SRAP) molecular marker: DNA fingerprinting studying on economic and agricultural earthworms in North of Thailand, *Thai Journal of Agricultural Science*, 2020, 53, 192-200.
3. Panya, A., Sawasdee, N., Songprakhon, P., Tragoolpua, Y., **Rotarayanont, S.**, Choowongkamon, K., Yenchitsomanus, P., A synthetic bioactive peptide derived from the Asian Medicinal plant Acacia catechu binds to Dengue virus and inhibits cell entry, *Viruses*, 2020, 12, 1267.

ระดับชาติ

1. สาลินี เชียงชิน, สุภาวดี ทองยิ้ม, หทัยชนก ปันดิษฐ์, ธิดา แก้วคต, อังคณา อินตา, ยิ่งมณี ตระกูลพัฑ, สันติ วัฒนฐานะ, สิริพร โรงงานอารยานนท์, อุชรา ปัญญา, ความหลากหลายทางพันธุกรรมองค์ประกอบพฤษเคมีและฤทธิ์ทางชีวภาพของพญาจากภาคเหนือของประเทศไทย, *วารสารนเรศวรพะเยา*, 2021, 14, 63-73.
2. บุณณดา ยอดแก้ว, ศรีสุลักษณ์ ชีรานุกพัฒนา, อังคณา อินตา, สิริพร โรงงานอารยานนท์, กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์, จิราภรณ์ ปาลี, ณัฐธิดา ชัยชนะการขยายพันธุ์อีหลิน (*Elsholtzia communis* (Collett & Hemsl.) Diels) โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ, *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, 2019, 25, 90-101.

26) รศ. ดร.สิริวดี ชมเดช (H-Index = 14)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Buddhachat, K., Paenkaew, S., Sripairoj, N., Pradit, W., **Chomdej, S.** Bar-cas12a, a novel and rapid method for plant species authentication in case of *Phyllanthus amarus* Schumach. & Thonn. *Scientific Reports*, 2021, 11(1), 20888.
2. Poommouang, A., Kriangwanich, W., Buddhachat, K., **Chomdej, S.**, Kittiwattanawong, K., Nganvongpanit, K. Genetic diversity in a unique population of dugong (*Dugong dugon*) along the sea coasts of Thailand. *Scientific Reports*, 2021, 11(1), 11624.
3. **Chomdej, S.**, Pradit, W., Suwannapoom, C., Gao, Y., Gong, S. Phylogenetic analyses of distantly related clades of bent-toed geckos (genus *Cyrtodactylus*) reveal an unprecedented amount of cryptic diversity in northern and western Thailand. *Scientific Reports*, 2021, 11(1), 2328.
4. Nupangtha, W., Kuensaen, C., Ngamjarurojana, A., **Chomdej, S.**, Boonyawan, D. A surface dielectric barrier discharge non-thermal plasma to induce cell death in colorectal cancer cells. *AIP Advances*, 2021, 11(7), 075222.
5. Kriangwanich, W., Buddhachat, K., Poommouang, A., **Chomdej, S.**, Kittiwattanawong, K., Nganvongpanit, K. Feasibility of melting fingerprint obtained from ISSR-HRM curves for marine mammal species identification. *PeerJ*, 2021, e11689.
6. Grismer, L., Wood, P.L., Poyarkov, N.A., **Chomdej, S.**, Pauwels, O.S.G., Grismer, J.L. Karstic landscapes are foci of species diversity in the world's third-largest vertebrate genus *Cyrtodactylus* gray, 1827 (Reptilia: Squamata; gekkonidae). *Diversity*, 2021, 13(5), 183.
7. Norseeda, W., Liu, G., Teltathum, T., **Chomdej, S.**, Krutmuang, P., Mekchay, S. Association of il-4 and il-4r polymorphisms with litter size traits in pigs. *Animals*, 2021, 11(4), 1154.
8. Lee Grismer, L., Wood, P.L., Poyarkov, N.A., **Chomdej, S.**, Tri, N.V., Grismer, J.L. Phylogenetic partitioning of the third-largest vertebrate genus in the world, *Cyrtodactylus* Gray, 1827 (Reptilia; Squamata; Gekkonidae) and its relevance to taxonomy and conservation. *Vertebrate Zoology*, 2021, 71, 101–154.

9. **Chomdej S.**, Pradit, W., Suwannapoom, C., Pawangkhanant, P., Nganvongpanit, K., Poyarkov, N., Che, J., Gao, Y., Gong, S., Phylogenetic analyses of distantly related clades of bent-toed geckos (genus *Cyrtodactylus*) reveal an unprecedented amount of cryptic diversity in northern and western Thailand, *Scientific Reports*, 2021, 11, 2328-0.
10. **Chomdej S.**, Nganvongpanit, K., Euppayo, T., Siengdee, P., Buddhachat, K., Ongchai, S., Post-treatment of hyaluronan to decrease the apoptotic effects of carprofen in canine articular chondrocyte culture, *PeerJ*, 2020, 8, 0-0.
11. **Chomdej S.**, Nganvongpanit, K., Buddhachat, K., Meerod, T., Pradit, W., Siengdee, P., Simultaneous differential detection of canine blood parasites: Multiplex high-resolution melting analysis (mHRM), • *Ticks and Tick-borne Diseases*, 2020, 11, 0-0.
12. **Chomdej S.**, Kaewkool, M., Kriangwanich, W., Buddhacha, K., Mahakkanukrauh, P., Kongtueng, P., Nganvongpanit, K., Age Estimation by Telomeric Length Using Human (*Homo sapiens*) and Domestic Cat (*Felis catus*) Epidermis, Bone and Cartilage Samples was Found to be Ineffective, *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences*, 2020, 19, 0-0.
13. **Chomdej S.**, Suwannapoom, C., Gorin, VA., Nguyen, TV., Che, J., Pawangkhanant, P., Poyarkov, NA., A new species of *Micryletta* (Amphibia: Microhylidae) from southern Thailand, *Zoological Research*, 2020, 41, 1-8.
14. **Chomdej S.**, Suwannapoom, C., Pawangkhanant, P., Poyarkov, NA., Pradit, W., Nazarov, RA., Grismer, L., A new species *Cyrtodactylus* Gray (Squamata: Gekkonidae) from western Thailand and the phylogenetic placement of *C. inthanon* and *C. doisuthep*, *Zootaxa*, 2020, 4838, 179-209.
15. **Chomdej S.**, Kriangwanich, W., Nganvongpanit, K., Buddhachat, K., Siengdee, P., Ponsuksili, S., Thitaram, C., Genetic variations and dog breed identification using inter-simple sequence repeat markers coupled with high resolution melting analysis, *PeerJ*, 2020, 0, 0-0.
16. Pradit W., Saenphet, K., Saenphet, S., Khumpook, T., **Chomdej, S.**, Evaluation the effects of *Cissus modeccoides* hot aqueous extract on alloxan-induced diabetic rats, *Journal of Reports in Pharmaceutical Sciences*, 2019, 8, 85-90.

17. **Chomdej S.**, Pradit, W., Saenphet, K., Saenphet, S., Khumpook, T., Evaluation the effects of *Cissus modeccoides* hot aqueous extract on alloxan-induced diabetic rats, *Journal of Reports in Pharmaceutical Science*, 2019, 23, -.
18. **Chomdej S.**, Pradit, W., Siengdee, P., Nganvongpanit, K., Determination of two fluoroquinolones and their combinations with hyaluronan effect in in vitro canine cartilage explants, *PeerJ*, 2019, 7, -.
19. **Chomdej S.**, Ongchai, S., Chokchaitaweessuk, C., Kongdang, P., Buddhachat, K., In vitro chondroprotective potential of *Senna alata* and *Senna tora* in porcine cartilage explants and their species differentiation by DNA barcoding-high resolution melting (Bar-HRM) analysis., *PLoS ONE*, 2019, 14, -.
20. **Chomdej S.**, Ongchai, S., Thonghoi, S., Jaitham, R., Sirikaew, N., Kongdang, P., Kuensaen, C., LL-37 alone and in combination with IL17A enhances proinflammatory cytokine expression in parallel with hyaluronan metabolism in human synovial sarcoma cell line SW982—A step toward understanding the development of inflammatory arthritis., *PLoS ONE*, 2019, 14, -.
21. **Chomdej S.**, Ongchai, S., Sirikaew, N., Tangyuenyong, S., Tangjitjaroen, W., Somgrid, C., Thitaram, C., Proinflammatory cytokines and lipopolysaccharides up regulate MMP-3 and MMP-13 production in Asian elephant (*Elephas maximus*) chondrocytes: attenuation by anti-arthritic agents, *BMC Veterinary Research*, 2019, 15, -.
22. **Chomdej S.**, Ongchai, S., Inthanon, K., Janvikul, W., Intrinsic Cellular Responses of Human Wharton's Jelly Mesenchymal Stem Cells Influenced by O2-Plasma-Modified and Unmodified Surface of Alkaline-Hydrolyzed 2D and 3D PCL Scaffolds, *Journal of Functional Materials*, 2019, 10, -.

27) ผศ. ดร.สุทธธรร ไชยเรืองศรี (H-Index = 4)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Rungrojtrakool P., Tiansawat, P., Shannon, D., Jampeetong, A. **Chairuang Sri, S.** Soil seed banks of tree species from natural forests, restoration sites, and abandoned areas in Chiang Mai, Thailand. *Forest and Society*, 2021, 5, 167-180.
2. Elliot S., **Chairuang Sri, S.**, Shannon, D., Manohan, B., Kuaraksa, C., Sinhaseni, K., Nippanon, P., Sangkum, S., Collaboration and Conflict—Developing Forest

Restoration Techniques for Northern Thailand's Upper Watersheds Whilst Meeting the Needs of Science and Communities, *Forests*, 2019, 10, 1-16.

3. Thongkumkoon P., Chomdej, S., Kampuansai, J., Elliot, S., **Chairuang Sri**, S., Shannon, D., Aizhong, L., Pradit, W., Whaikham, P., Wangpakapattanawong, P., Genetic assessment of three Fagaceae species in forest restoration trials, *PeerJ*, 2019, 7, 1-17.

28) ผศ. ดร.สุภาพ แส่นเพชร (H-Index = 10)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Phrompanya, P., Panase, P., **Saenphet, S.**, Saenphet, K. Histopathology and oxidative stress responses of Nile tilapia *Oreochromis niloticus* exposed to temperature shocks. *Fisheries Science*, 2021, 87(4), 491-502.
2. Suwanprasert, S., **Saenphet, S.**, Buncharoen, W., Kullasoot, S., Sareein, N., Phalaraksh, C. Effects of cadmium on acetylcholinesterase activities and histopathology of African catfish (*Clarias gariepinus*) from contaminated fish farm in Mae Sot District, Tak Province, Thailand. *ScienceAsia*, 2020, 46(5), 611-618.
3. Phrompanya, P., Saenphet, K., **Saenphet, S.** Comparative histochemical study of the gastrointestinal tracts of the Nile tilapia (*Oreochromis niloticus*) and the hybrid catfish (*Clarias batrachus* x *Clarias gariepinus*). *Acta histochemica*, 2019, 121, 261-267.
4. Pradit, W., Saenphet, K., **Saenphet, S.**, Khumpook, T., Chomdej, S., Evaluation the effects of *Cissus modeccoides* hot aqueous extract on alloxan-induced diabetic rats. *Journal of Reports in Pharmaceutical Sciences*. 2019, 8, 85-90.
5. Buncharoen W., **Saenphet, S.**, Saenphet, K. Relaxant activities of extracts from *Uvaria rufa* Blume and *Caesalpinia sappan* L. on Excised Rat's Prostate Strips. *Journal of Pharmaceutical Research International*, 2019, 29, 1-12.
6. Panase P., Saenphet, K., **Saenphet, S.**, Pathike, P., Thainum, R. Biochemical and physiological responses of Nile tilapia (*Oreochromis niloticus* Linn.) subjected to rapid increases of water temperature. *Comparative Clinical Pathology*, 2019, 48, 493-499.

7. Khumpook T., Tragoolpua, Y., **Saenphet, S.**, Saenphet, K. Anti-inflammatory and antioxidant activity of Thai mango (*Mangifera indica* Linn.) leaf extracts. *Comparative Clinical Pathology*, 2019, 28, 157-164.

29) ผศ. ดร.อังคณา อินตา (H-Index = 10)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Wisetkomolmat, J., **Inta, A.**, Krongchai, C., Rachtanapun, P., Rose Sommano, S. Ethnochemometric of plants traditionally utilised as local detergents in the forest dependent culture. *Saudi Journal of Biological Sciences*, 2021, 28(5), 2858–2866.
2. Mawan, A., Prakhun, N., Muisuk, K., Srithawong, S., Srikummool, M., Kampuansai, J., Shoocongdej, R., **Inta, A.**, Ruangchai, S., Kutanan, W. Autosomal microsatellite investigation reveals multiple genetic components of the highlanders from Thailand. *Genes*, 2021, 12(3), 1–18, 383.
3. Zhang, D., Arunachalam, K., Wang, Y., **Inta, A.**, Yang, X. Evaluation on Antidiabetic Properties of Medicinal Plants from Myanmar. *Scientific World Journal*, 2021, 1424675.
4. Punchay K., **Inta, A.**, Tiansawat, P., Balslev, H., Wangpakapattanawong, P. Traditional knowledge of wild food plants of Thai Karen and Lawa (Thailand). *Genetic Resources and Crop Evolution*, 2020, 67, 1277-1299.
5. Punchay K., Tiansawat, P., **Inta, A.**, Balslev, H., Wangpakapattanawong, P. Nutrient and mineral compositions of wild leafy vegetables of the Karen and Lawa Communities in Thailand, *Foods*, 2020, 9, 1748.
6. Phetsang S., **Inta, A.**, Chandet, N., Kittiwachana, S., Wangkarn, S., Pyne, S.G., Mungkornasawakul, P. Chemical diversity and anti-acne inducing bacterial potentials of essential oils from selected *Elsholtzia* species. *Natural Product Research*, 2019, 33, 553-556.
7. Panyadee, P., Wangpakapattanawong, P., Balslev, H., **Inta, A.** Medicinal plants in homegardens of four ethnic groups in Thailand. *Journal of Ethnopharmacology*, 2019, 239, 111927.
8. Nguanchoo N., Wangpakapattanawong, P., Balslev, H., **Inta, A.** Exotic plants used by the Hmong in Thailand. *Plants*, 2019, 8, 1-16.

9. Sutjaritjai N., Wangpakapattanawong, P., Balslev, H., **Inta, A.**, Traditional Uses of Leguminosae among the Karen in Thailand. *Plants*, 2019, 8, 1-20.

30) รศ. ดร.อุษาวดี ชนสูตร (H-Index = 6)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. **Chanasut U.**, Pattanapo, W., Whangchai, K., Uthaibutra, J., Pankasemsuk, T., Effect of electrolyzed reducing water with various concentration on carbendazim fungicide removal in cherry tomato. *International Journal of GEOMATE*, 2020, 18, 54-59.
2. Sommano, S.R., **Chanasut, U.**, Kumpoun, W. Enzymatic browning and its amelioration in fresh-cut tropical fruits. *Fresh-Cut Fruits and Vegetables. Technologies and Mechanisms for Safety Control*, 2019, 51-76.
3. **Chanasut U.**, Kuljaroensub, V., Whangchai, K. Effects of acidic electrolyzed water with different temperatures on microbial control and quality of fresh-cut banana leaves during storage. *International Journal of GEOMATE*, 2019, 16, 147-152.
4. **Chanasut U.**, Wattanakeebot, P. Effect of Harvesting stages on jelly seed symptom of Plango (*Bouae burmanica*) cv. Thunl Klao fruits. *International Journal of GEOMATE*, 2019, 17, 104-108.

31) ผศ. ดร. อุษรา ปัญญา (H-Index = 9)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Jantakee, K., Prangkio, P., **Panya, A.**, Tragoolpua, Y. Anti-herpes simplex virus efficacy of silk cocoon, silkworm pupa and non-sericin extracts. *Antibiotics*, 2021, 10(12), 1553.
2. **Panya, A.**, Jantakee, K., Punwong, S., Thongyim, S., Kaewkod, T., Yenchitsomanus, P.-T., Tragoolpua, Y., Pandith, H. Triphala in Traditional Ayurvedic Medicine Inhibits Dengue Virus Infection in Huh7 Hepatoma Cells. *Pharmaceuticals* 2021, 14, 1236.
3. Panwong, S., Wathikthinnakon, M., Kaewkod, T., Sawasdee N, Tragoolpua Y., Yenchitsomanus, P.-T., **Panya, A.** Cordycepin sensitizes cholangiocarcinoma

- cells to be killed by natural killer-92 (Nk-92) cells. *Molecules*, 2021, 26(19), 5973.
4. **Panya, A.**, Songprakhon, P., Panwong, S., Jantakee, K., Kaewkod, T., Tragoolpua, Y., Sawasdee, N., Lee, V.S., Nimmanpipug, P., Yenchitsomanus, P.-T. Cordycepin inhibits virus replication in dengue virus-infected vero cells. *Molecules*, 2021, 26(11), 3118.
 5. Yongpitakwattana, P., Morchang, A., **Panya, A.**, Sawasdee, N., Yenchitsomanus, P.-T. Alpha-mangostin inhibits dengue virus production and pro-inflammatory cytokine/chemokine expression in dendritic cells. *Archives of Virology*, 2021, 166(6), 1623–1632.
 6. Mongkolpathumrat, P., Kijawornrat, A., Prompant, E., **Panya, A.**, Chattipakorn, N., Barrère-Lemaire, S., Kumphune, S. Post-ischemic treatment of recombinant human secretory leukocyte protease inhibitor (Rhslpi) reduced myocardial ischemia/reperfusion injury. *Biomedicines*, 2021, 9(4), 422.
 7. Tancharoen, C., Sukjee, W., Yenchitsomanus, P.-T., **Panya, A.**, Lieberzeit, P.A., Sangma, C. Selectivity enhancement of MIP-composite sensor for explosive detection using DNT-dengue virus template: A co-imprinting approach. *Materials Letters*, 2021, 285, 129201.
 8. **Panya, A.**, Sawasdee, N., Songprakhon, P., Tragoolpua, Y., Rotarayanont, S., Choowongkamon, K., Yenchitsomanus, P.-T. A synthetic bioactive peptide derived from the asian medicinal plant acacia catechu binds to dengue virus and inhibits cell entry. *Viruses*, 2020, 12(11), 1267.
 9. Thepmalee, C., **Panya, A.**, Sujitjoo, J., Sawasdee, N., Pongvarin, N., Junking, M., Yenchitsomanus, P.-T. Suppression of TGF- β and IL-10 receptors on self-differentiated dendritic cells by short-hairpin RNAs enhanced activation of effector T-cells against cholangiocarcinoma cells. *Human Vaccines and Immunotherapeutics*, 2020, 16(10), 2318–2327.

32) Assoc. Prof. Dr. Stephen David Elliott (H-Index = 16)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Sansupa C. ,**Elliott, S.**, Tiansawat, P., Pathom-aree, W., Chantawannakul, P., Buscot, F., Teaumroong, N., Wubet, T.,Purahong, W.,Disayathanoowat, T. Soil

bacterial communities and their associated functions for forest restoration on a limestone mine in northern Thailand. *PLoS ONE*, 2021, e0248806.

2. Waiboonya P., Tiansawat, P., **Elliot, S.** Seed storage behaviour of native forest tree species of Northern Thailand. *EnvironmentAsia*, 2019, 12, 104-111.
3. **Elliot S.**, Chairuangsi, S., Shannon, D., Manohan, B., Kuaraksa, C., Sinhaseni, K., Nippanon, P., Sangkum, S., Collaboration and conflict—developing forest restoration techniques for northern Thailand’s upper watersheds whilst meeting the needs of science and communities. *Forests*, 2019, 10, 1-16.
4. Thongkumkoon, P., Chomdej, S., Kampuansai, J., **Elliot, S.**, Chairuangsi, S., Shannon, D., Aizhong, L., Pradit, W., Whaikham, P., Wangpakapattanawong, P. Genetic assessment of three Fagaceae species in forest restoration trials. *PeerJ*, 2019, 7, 1-17.

3.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

1) ผศ. ดร.พัชณีย์วัณณู อาจิณจารย์ (H-Index = 8)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Laorodphun, P., **Arjinajarn, P.**, Thongnak, L., Promsan, S., Swe, M.T., Thitisut, P., Mahatheeranont, S., Jaturasitha, S., Lungkaphin, A. Anthocyanin-rich fraction from black rice, *Oryza sativa* L. var. *indica* “Luem Pua,” bran extract attenuates kidney injury induced by high-fat diet involving oxidative stress and apoptosis in obese rats. *Phytotherapy Research*. 2021, 35, 5189-5202.

2) ผศ. ดร.มนฤดี ชัยโพธิ์ (H-Index = 3)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Saenphet K., **Chaiyapo, M.**, Trachantong, W. Multiple tail-like structure induced by nitrogen fertilisers in *Hoplobatrachus rugulosus* embryos. *Tropical Natural History*, 2020, 20, 28-42.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

1. Liamtong, S., Saenphet, K., **Chaiyapo, M.** and Saenphet, S. 2019. Effect of water temperature on growth, survival and health status of East Asian Bullfrog

(*Hoplobatrachus rugulosus*) Larvae. *Proceedings of International Conference on Biodiversity*, 2019, 55 – 61.

3) ผศ. ดร.วนารักษ์ ไซพันธ์แก้ว (H-Index = 7)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Sransupphasirigul N., **Saipunkaew, W.**, Mungkornasawakul, P., Srithai, B., Kheawsalab, C., Anthropogenic effects on the distribution of four epiphytic lichens in Chiang Mai-Lamphun Basin, Thailand. *Chiang Mai Journal of Science*, 2021, 48, 382-394.
2. Kheawsalab C., **Saipunkaew, W.**, Chantara, S., Mungkornasawakul, P., Sransupphasirigul, N., Short-term experiment on effects of sulfuric acid on atranorin concentration and upper surface structure in *Pyxine coccinea* (Sw.) Nyl, *Ecology, Environment and Conservation*, 2020, 26, 957-962.

4. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

หลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท เน้นการทำคุณูปการเพียงอย่างเดียว

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
แบบ 1.1 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต ก. ปริญญาโท 48 หน่วยกิต 202898 ว.ชว.898 คุณูปการ 48 หน่วยกิต ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย 1. ผลงานคุณูปการหรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณูปการที่ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, Pubmed หรือ Web of Science และระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง พร้อมระบุสังกัดว่าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือ ผลงานสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรต้องได้รับหมายเลขการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และสามารถใช้แทนผลงานเผยแพร่ในวารสารวิชาการได้ไม่เกิน 1 เรื่อง 2. เสนอผลงานคุณูปการหรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณูปการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง 3. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาดูงานตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา	แบบ 1.1 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต ก. ปริญญาโท 48 หน่วยกิต 202898 ว.ชว.898 คุณูปการ 48 หน่วยกิต ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย 1. ผลงานคุณูปการหรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณูปการที่ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดยต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science และมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง พร้อมระบุสังกัดเป็น ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Department of Biology, Faculty of Science, Chiang Mai University) หรือ ได้รับเลขที่จดแจ้งสิทธิบัตร 1 เรื่อง โดยเป็นผลงานที่มี Readiness Level (TRL/PRL/SRL) ตั้งแต่ระดับ 6 ขึ้นไป แทนผลงานเผยแพร่ในวารสารวิชาการได้ไม่เกิน 1 เรื่อง 2. นักศึกษาต้องนำเสนอผลงานคุณูปการหรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณูปการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง 3. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาดูงานตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ	ปรับปรุงการระบุสังกัดของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและปรับเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานให้สอดคล้องตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ 15 เรื่อง เกณฑ์และแนวปฏิบัติการเผยแพร่ผลงานปริญญาโท

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ค. กระบวนวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิตสะสม : 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา นักศึกษาต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาสัมมนา ทุกวิชาตามลำดับ ดังนี้ 202891 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 1 202892 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 2 202893 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 3 3. นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณินพนธ์ ง. การสอบวัดคุณสมบัติ 1. <u>นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อประเมินก่อนเสนอโครงร่างคุณุณินพนธ์</u> 2. <u>นักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณินพนธ์หลัก ก่อนการยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย และการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับฯ ปี พ.ศ. 2559</u> 3. <u>สำหรับนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้โอนแผนการศึกษา ต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาแรกหลังจากการโอน</u> 4. <u>นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง ภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติ ถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก</u> 5. <u>นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้</u>	ค. กระบวนวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิตสะสม : 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา นักศึกษาต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาสัมมนา ทุกวิชาตามลำดับ ดังนี้ 202891 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 1 202892 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 2 202893 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 3 3. นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณินพนธ์ ง. การสอบวัดคุณสมบัติ 1. <u>นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์</u> 2. <u>นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก</u> 3. <u>นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้</u>	ปรับข้อความให้กระชับขึ้น

หลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี เน้นการทำวิทยานิพนธ์เพียงอย่างเดียว

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
แบบ 1.2 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต ก. ปริญญาโท 72 หน่วยกิต 202897 ว.ชว.897 ดุษฎีนิพนธ์ 72 หน่วยกิต ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย 1 ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, Pubmed หรือ Web of Science โดยต้องระบุ นักศึกษาเป็นชื่อแรก พร้อมระบุสังกัดว่าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือ ผลงานสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรต้องได้รับหมายเลขการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และสามารถชี้แทนผลงานเผยแพร่ในวารสารวิชาการได้ไม่เกิน 1 เรื่อง 2. เสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง 3. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาดูตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม : 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา นักศึกษาต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาสัมมนา ทุกวิชาตามลำดับ ดังนี้ 202891 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 1 202892 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 2 202893 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 3	แบบ 1.2 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต ก. ปริญญาโท 72 หน่วยกิต 202897 ว.ชว.897 ดุษฎีนิพนธ์ 72 หน่วยกิต ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย 1. ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง พร้อมระบุสังกัดเป็น ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Department of Biology, Faculty of Science, Chiang Mai University) หรือ ได้รับเลขที่จดแจ้งสิทธิบัตร 1 เรื่อง โดยเป็นผลงานที่มี Readiness Level (TRL/PRL/SRL) ตั้งแต่ระดับ 6 ขึ้นไป แทนผลงานเผยแพร่ในวารสารวิชาการได้ไม่เกิน 1 เรื่อง 2. นักศึกษาต้องนำเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง 3. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาดูตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม : 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา นักศึกษาต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาสัมมนา ทุกวิชาตามลำดับ ดังนี้ 202891 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 1 202892 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 2 202893 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 3	ปรับปรุงการระบุสังกัดของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและปรับเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานให้สอดคล้องตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ 15 เรื่อง เกณฑ์และแนวปฏิบัติการเผยแพร่ผลงานปริญญาโท

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
3) นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาฯ อนุมัติ ง. การสอบวัดคุณสมบัติ 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อประเมินก่อนเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. นักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาฯ อนุมัติหลัก ก่อนการยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย และการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับฯ ปี พ.ศ. 2559 3. สำหรับนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้โอนแผนการศึกษา ต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในภาคการศึกษาแรกหลังจากการโอน 4. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง ภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติ ถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก 5. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้	3) นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาฯ อนุมัติ ง. การสอบวัดคุณสมบัติ 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก 3. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้	ปรับข้อความให้กระชับขึ้น

5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่

แบบ 1.1 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท เน้นการทำคุณวุฒินิพนธ์เพียงอย่างเดียว

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่	
ปีที่ 1		ปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย		ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย	
สอบผ่านภาษาอังกฤษ		สอบผ่านภาษาอังกฤษ	
สอบวัดคุณสมบัติ		สอบวัดคุณสมบัติ	
รวม	-	รวม	-
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
เสนอหัวข้อโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์		เสนอหัวข้อโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์	
202898 คุณวุฒินิพนธ์	9	202898 คุณวุฒินิพนธ์	9
202891 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 1	-	202891 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 1	-
รวม	9	รวม	9
ปีที่ 2		ปีที่ 2	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
202898 คุณวุฒินิพนธ์	10	202898 คุณวุฒินิพนธ์	10
202892 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 2	-	202892 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 2	-
รวม	10	รวม	10
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
202898 คุณวุฒินิพนธ์	10	202898 คุณวุฒินิพนธ์	10
202893 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 3	-	202893 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 3	-
รวม	10	รวม	10
ปีที่ 3		ปีที่ 3	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
202898 คุณวุฒินิพนธ์	10	202898 คุณวุฒินิพนธ์	10
รวม	10	รวม	10
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
202898 คุณวุฒินิพนธ์	9	202898 คุณวุฒินิพนธ์	9
สอบคุณวุฒินิพนธ์		สอบคุณวุฒินิพนธ์	
รวม	9	รวม	9
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต		จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต	

แบบ 1.2 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี เน้นการทำดัชนีพันธเพียงอย่างเดียว

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่	
ปีที่ 1		ปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย		ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย	
สอบผ่านภาษาอังกฤษ		สอบผ่านภาษาอังกฤษ	
สอบวัดคุณสมบัติ		สอบวัดคุณสมบัติ	
รวม	-	รวม	-
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
เสนอหัวข้อโครงร่างดัชนีพันธ		เสนอหัวข้อโครงร่างดัชนีพันธ	
202897 ดุษฎีนิพนธ์	9	202897 ดุษฎีนิพนธ์	9
202891 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 1	-	202891 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 1	-
รวม	9	รวม	9
ปีที่ 2		ปีที่ 2	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
202897 ดุษฎีนิพนธ์	11	202897 ดุษฎีนิพนธ์	11
รวม	11	รวม	11
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
202897 ดุษฎีนิพนธ์	11	202897 ดุษฎีนิพนธ์	11
202892 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 2	-	202892 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 2	-
รวม	11	รวม	11
ปีที่ 3		ปีที่ 3	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
202897 ดุษฎีนิพนธ์	12	202897 ดุษฎีนิพนธ์	12
รวม	12	รวม	12
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
202897 ดุษฎีนิพนธ์	11	202897 ดุษฎีนิพนธ์	11
202893 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 3	-	202893 สัมมนาปริญญาเอกทางชีววิทยา 3	-
รวม	11	รวม	11
ปีที่ 4		ปีที่ 4	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
202897 ดุษฎีนิพนธ์	9	202897 ดุษฎีนิพนธ์	9
รวม	9	รวม	9
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
202897 ดุษฎีนิพนธ์	9	202897 ดุษฎีนิพนธ์	9
สอบดัชนีพันธ		สอบดัชนีพันธ	
รวม	9	รวม	9
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	72 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	72 หน่วยกิต

6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษามหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐาน และคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ของสาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา หรือมหาวิทยาลัยให้การรับรองเป็นกรณีไป

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือ ส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์หรือนุคลากรของสถาบันที่มีความร่วมมือกัน ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามข้อบังคับนี้ อาจได้รับการแต่งตั้งให้เป็น อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วแต่กรณี ตามความหมายของข้อบังคับนี้ด้วย

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ปริญญาตรี อาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ปริญญาตรี อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ และอาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่ข้างต้น

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามและประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่รับผิดชอบหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรระดับปริญญาโทกับปริญญาเอกสาขาวิชาเดียวกัน หรือหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำกันได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นอย่างดี หรือเป็นที่ประจักษ์

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า บุคลากรภายในที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นอย่างดี หรือเป็นที่ประจักษ์

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

“พหุวิทยาการ” ภาษาอังกฤษใช้ “Multidiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีการผสมผสาน ความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกัน ในลักษณะที่ยังคงความโดดเด่นของศาสตร์ดั้งเดิม หรือการจัดการศึกษา หรือการจัดหลักสูตร ที่นักศึกษาสามารถเรียนวิชาจากคณะวิชาหลักต่างๆ มาผสมผสานกัน แล้วนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

“วิทยาการข้ามศาสตร์” ภาษาอังกฤษใช้ “Cross Discipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่อาศัยการมอง การอธิบาย หรือการแก้ปัญหาในศาสตร์หรือสาขาวิชาหนึ่ง โดยอาศัยมุมมองหรือวิธีการของศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่น

“สหวิทยาการ” ภาษาอังกฤษใช้ “Interdiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีการบูรณาการความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน จนเกิดเป็นศาสตร์ใหม่ ทำให้ได้รับเครื่องมือ แบบจำลอง หรือ วิธีการใหม่ ที่โดยปกติไม่สามารถดำเนินการได้หากใช้ศาสตร์ดั้งเดิมแยกจากกัน

“วิทยาการเปลี่ยนผ่าน” ภาษาอังกฤษใช้ “Transdiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่อาศัยองค์ความรู้จากหลากหลายสาขามาผสมผสาน บูรณาการ และหลอมรวมกัน เพื่อการแก้ปัญหาใดปัญหาหนึ่ง และจะต้องดำเนินการทุกด้านพร้อมกันและบูรณาการกัน จึงจะประสบผลสำเร็จด้วยดี และมีประสิทธิภาพ

“วิทยาการแถบกว้าง” ภาษาอังกฤษใช้ “Broadband Discipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีเนื้อหาสาระกว้างและครอบคลุมสาขาวิชาหรือศาสตร์ต่างๆ ที่สัมพันธ์กันและต่อเนื่องกันไป

“ปริญญาควบ” หมายความว่า การจัดหลักสูตรหรือจัดการศึกษา ที่ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาควบ จากมหาวิทยาลัยแห่งเดียวกัน หรือร่วมกับต่างสถาบัน ทั้งในหรือต่างประเทศ โดยทั่วไปแยกออกเป็น ๓ แบบ ได้แก่ ปริญญาคู่ (double degree) ปริญญาร่วม (joint degree) และปริญญาที่ ๒ (second degree)

“ปริญญาคู่” หมายความว่า การจัดหลักสูตรหรือจัดการศึกษา ที่ผู้เรียนสามารถเรียนและสำเร็จการศึกษา ๒ หลักสูตรพร้อมกัน โดยได้รับใบปริญญา ๒ ใบ

“ปริญญาร่วม” หมายความว่า หลักสูตรหรือการจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้นมาจากความร่วมมือกันระหว่างสถาบัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาใบเดียว ที่ปรากฏตราสัญลักษณ์ และลงนามโดยอธิการบดีหรือผู้แทนของสถาบันที่ร่วมมือกัน

“ปริญญาที่สอง” หมายความว่า หลักสูตรหรือการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถขยายเวลาการศึกษาออกไปเพื่อศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่ต้องการขอรับปริญญาที่สอง หลังจากที่ศึกษาครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรหนึ่งแล้ว โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“วิทยานิพนธ์” ภาษาอังกฤษใช้ “Thesis” หมายความว่า บทนิพนธ์ที่มีการพรรณนาขยายความ เกิดจากการวิจัย ค้นคว้า หรือศึกษา ในหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อเสนอรับปริญญา โดยแยกออกเป็น ๓ แบบ ได้แก่ คุชชินิพนธ์ หมายถึง วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก (Dissertation or Doctoral Thesis) วิทยานิพนธ์ หมายถึง วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Master’s Thesis) และการค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

“ภาษาต่างประเทศ” หมายความว่า ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาไทย

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ จัด ควบคุม และอำนวยความสะดวกการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาดำเนินการตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งมีหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลรายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ และผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ในแต่ละหลักสูตร โดยปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๖.๑ สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติ ดังนี้

๖.๑.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับปริญญาโท สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

๖.๑.๒ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๖.๑.๓ หลักสูตรระดับปริญญาเอก

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าลำดับ ขึ้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) หรือ กรณีที่มีผลการเรียนดี (มีค่าลำดับขึ้นสะสมเฉลี่ยตลอด หลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐) อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาภายใต้เงื่อนไขตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือ ตามที่กรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

๖.๒ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องจากความประพฤติ จากสถาบันการศึกษาใด

๖.๓ เป็นผู้ที่ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือ วิธีการอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก แต่อยู่ระหว่างรอผลการศึกษาดำเนินการ ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ประเภทของนักศึกษา

๘.๑ นักศึกษาเต็มเวลา (full time student) หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา

๘.๒ นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา หรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย

๘.๓ นักศึกษาทดลองเรียน หมายความว่า นักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติ หรือเงื่อนไขของการรับเข้า บางประการ หรือมาสมัครเข้าศึกษาไม่ตรงตามกำหนดภาคการศึกษา ที่สาขาวิชาเห็นว่าน่าจะเปิดโอกาสให้ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าศึกษา ได้ทดลองเรียน ตามเงื่อนไขเพิ่มเติมบางประการ โดยไม่มีสิทธิ์รับ ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย และเมื่อผ่านเงื่อนไขตามที่ กำหนดนั้นแล้ว จึงเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาเต็มเวลาได้

ทั้งนี้ แนวปฏิบัติของการรับนักศึกษาแต่ละประเภทให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็น นักศึกษา พร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการศึกษา ดังนี้

๑๐.๑.๑ ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษา ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ มีระยะเวลาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นภาคการศึกษา ไม่บังคับ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยกระบวนวิชา ที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาค การศึกษาพิเศษ หรือนอกเวลาราชการ เพื่อการฝึกงาน ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา โครงการ การ ฝึกศึกษา การ บริหารและการจัดการกระบวนวิชานั้น ไม่ถือเป็นการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ แต่ให้ถือเป็นส่วนหนึ่ง ของภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑.๒ ระบบการศึกษาตลอดปี มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๐ สัปดาห์ โดยมี ระยะเวลาเริ่มต้นการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา และการสิ้นสุดการศึกษา ของแต่ละกระบวนวิชาตามปฏิทิน การศึกษาของมหาวิทยาลัย

เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมในบางกระบวนวิชา โดยบัณฑิต วิทยาลัยอาจกำหนดให้มี “ระยะการศึกษาพิเศษ” หลังปีการศึกษาซึ่งเป็นระยะการศึกษาไม่บังคับเพิ่มขึ้นอีก โดย ใช้เวลาและจำนวนชั่วโมงเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และประกาศในแต่ละปี สำหรับนักศึกษาแต่ละคน แต่ละชั้น ปี โดยไม่ต้องลงทะเบียนใหม่

๑๐.๑.๓ ระบบหน่วยการศึกษา (module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์ กลางของระบบทวิภาค

๑๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นกระบวนวิชาและกำหนดปริมาณความยากง่ายของเนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบกับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

๑๐.๒.๑ กระบวนวิชาใดใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๒ กระบวนวิชาใดใช้เวลาในการปฏิบัติทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๓ กระบวนวิชาใดใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๔ ปริมาณนิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้เทียบปริมาณเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไข สำหรับการลงทะเบียนเรียนบางกระบวนวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของกระบวน วิชาใดให้ถือเป็น โฆษะในกระบวนวิชานั้น

๑๐.๔ กระบวนวิชาหนึ่งๆ มีชื่อกระบวนวิชาและรหัสกระบวนวิชากำกับไว้

๑๐.๕ รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยชื่อของสาขาวิชาและเลขประจำกระบวนวิชา

๑๐.๖ เลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข ๓ หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับ การศึกษาของกระบวนวิชาดังนี้

“๗” “๘” “๙” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

“๑” “๔” “๕” “๖” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง

“๑” “๒” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น

๑๐.๗ ในกรณีที่ปิดสอนกระบวนวิชาใด ๆ ให้ส่วนงานตรวจสอบว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างที่จะ ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น และให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี

ข้อ ๑๑ หลักสูตร

มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรในรูปแบบพหุวิทยาการ วิทยาการข้ามศาสตร์ วิทยาการเปลี่ยนผ่าน หรือวิทยาการแถบกว้าง โดยให้ปริญญา หรือปริญญาควบ ดังนี้

๑๑.๑ มาตรฐานของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๑๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑๑.๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีลักษณะเปิดเสรีในตัวเองและมีใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น ๔ แบบ คือ

แบบ ๑ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษากระบวนการในในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

แบบ ๓ เป็นแบบที่เน้นการศึกษาระบบวิชา โดยการศึกษากระบวนการในในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และการทำกรณีศึกษาอิสระ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

แบบ ๔ เป็นแบบที่เน้นการศึกษาระบบวิชา ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

๑๑.๒.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ซึ่งมีลักษณะเปิดเสรีในตัวเอง และมีใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง เพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ และมีการศึกษากระบวนการวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษากระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษากระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๓ ประเภทหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑๑.๓.๑ หลักสูตรปกติ (regular program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และอาจมีบางกระบวนการวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมหรือความจำเป็นด้วยก็ได้

๑๑.๓.๒ หลักสูตรนานาชาติ (international program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่มีโครงสร้างกระบวนการวิชา ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติได้ศึกษาร่วมกันโดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

๑๑.๓.๓ หลักสูตรสองภาษา (bilingual program) หมายความว่า หลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอนร่วมกับภาษาไทย

๑๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๑.๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้เวลาการศึกษาปกติ ๑ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๑.๔.๒ หลักสูตรปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า

๑๑.๔.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) ผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) ผู้สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาปกติ ๓ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า

๑๑.๕ การขยายระยะเวลาการศึกษาให้ทำได้เฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๑.๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๑.๕.๒ หลักสูตรปริญญาโท ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๑.๕.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๑๑.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด อาจแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ

๑๑.๗ การจัดหลักสูตรในลักษณะพิเศษอื่นๆ เช่น หลักสูตรปริญญาควบ หลักสูตรความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรวิทยาการรูปแบบต่างๆ ให้จัดทำเป็นโครงการเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียน

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑๒.๑ การลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียน

๑๒.๑.๑ นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาดลอดจนแนวทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา

๑๒.๑.๒ นักศึกษาในระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์นักศึกษาศึกษาปริญญาเอกทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำ ควบคุมการศึกษาและการทำดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา

๑๒.๑.๓ การลงทะเบียนกระบวนวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

ทั้งนี้ การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

๑๒.๑.๔ ภาระบววิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับชั้น B ขึ้นไป จะลงทะเบียนภาระบววิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้ถือว่าภาระลงทะเบียนที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขนี้เป็นโมฆะ ยกเว้นภาระบววิชาที่กำหนดให้สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๒.๑.๕ การลงทะเบียนภาระบววิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนภาระบววิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนภาระบววิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาอาจลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๖ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาพิเศษได้โดยให้คณบดีของส่วนงานที่นักศึกษาลงทะเบียนเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๒.๑.๖ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็น โมฆะ และภาระบววิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษรสถานะการศึกษา เป็น W

๑๒.๑.๗ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษาภาระบววิชาเรียนใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยได้รับอักษรสถานะการศึกษา เป็น V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษรสถานะการศึกษา V แล้ว ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับชั้น หรืออักษรผลการศึกษา S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนปริญญาโทให้ปฏิบัติตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนภาระบววิชาใดๆ แต่ในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยในการศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่นใด ให้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการและชำระค่าธรรมเนียมเพื่อใช้บริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๔ การลงทะเบียนของนักศึกษาสมทบ และนักศึกษาทดลองเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การบอกเพิ่มและการถอนภาระบววิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการศึกษา ภาคการศึกษา หรือปีการศึกษา แล้วแต่กรณี

๑๔.๒ ให้ใช้ระบบอักษรแสดงผลการศึกษาในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละภาระบววิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรแสดงผลการศึกษาเป็น ๓ กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้น (grade) ที่มีค่าลำดับชั้น อักษรผลการศึกษา (result) และอักษรสถานะการศึกษา (status) ที่ยังไม่มีผลการประเมินผล หรือไม่มีผลการประเมินผล

๑๔.๓ อักษรแสดงผลการศึกษา ความหมาย และค่าลำดับชั้น

๑๔.๓.๑ อักษรลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕๐
B	ดี (good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐๐
F	ตก (failed)	๐.๐๐

๑๔.๓.๒ อักษรผลการเรียนที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)

๑๔.๓.๓ อักษรสถานะการศึกษา ที่ไม่มีการประเมินผล หรือ ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)
V	เข้าร่วมศึกษา (visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา (withdrawn)
T	ปริญญานิพนธ์ ยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการ (thesis in progress)

๑๔.๔ อักษรสถานะการศึกษา I แสดงว่า การประเมินผลในกระบวนวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้การวัดผลไม่สามารถดำเนินการได้ การให้อักษรสถานะการศึกษา I ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่กระบวนวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษรสถานะการศึกษา I ให้เสร็จสมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา I เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U แล้วแต่กรณี

๑๔.๕ อักษรสถานะการศึกษา P แสดงว่า กระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ โดยยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่หลักสูตรกำหนด

อักษรสถานะการศึกษา P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องก่อนวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาคการศึกษาภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา P ให้เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ อักษรผลการศึกษา U แล้วแต่กรณี

๑๔.๖ อักษรสถานะการศึกษา T แสดงว่ายังไม่มีการวัดและการประเมินผลปริญญาบัตร เนื่องจากการวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๔.๗ อักษรสถานะการศึกษา V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด สำหรับการเรียนการสอนในกระบวนวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา V เป็น W

๑๔.๘ อักษรสถานะการศึกษา W แสดงว่า

๑๔.๘.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๒.๑.๔ และ ๑๒.๑.๖

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ ๑๒.๑.๕

๑๔.๘.๓ การเรียนไม่เป็นตามเงื่อนไขที่กำหนดตามข้อ ๑๔.๗

๑๔.๘.๔ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๕ นักศึกษาได้ถอนกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้

๑๔.๘.๖ นักศึกษาไม่ผ่านการพิจารณาหัวข้อโครงร่างปริญญาบัตร (thesis proposal) ในระดับสาขาวิชา ในภาคการศึกษาแรกที่มีการลงทะเบียนปริญญาบัตร

๑๔.๘.๗ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ กระบวนวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

กรณีที่กระบวนวิชาบังคับมีการประเมินผลเป็นอักษรผลการศึกษา S หรือ U นักศึกษาต้องได้อักษรผลการศึกษา S หากนักศึกษได้อักษรผลการศึกษา U ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับอักษรผลการศึกษา S

๑๔.๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม การถอนกระบวนวิชา การวัดผลและการประเมินผล สำหรับกระบวนวิชานั้น โดยอนุโลม

การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละกระบวนวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชานั้นๆ

๑๔.๑๑ อักษรแสดงผลการศึกษาและอักษรสถานะการศึกษา S, U, I, P, T, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

๑๔.๑๒ การนับหน่วยกิตสะสม

๑๔.๑๒.๑ กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C หรืออักษรผลการศึกษา S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๔.๑๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ได้เพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้นกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ ให้นับหน่วยกิตสะสมได้ทุกครั้ง

การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา จะไม่นับรวมหน่วยกิตของกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น

๑๔.๑๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาในกระบวนวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะกระบวนวิชาหนึ่งกระบวนวิชาใดเท่านั้น

๑๔.๑๓ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย คิดจากจำนวนหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน รวมทั้งกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนซ้ำ ยกเว้นกระบวนวิชาที่ได้รับอักษรแสดงผลการศึกษาและอักษรสถานะการศึกษามือ ๑๔.๑๑ กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น และหลักสูตรที่ทำเฉพาะปริญญาโท

๑๔.๑๔ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของแต่ละกระบวนวิชาตามข้อ ๑๔.๑๓ มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของกระบวนวิชาที่มีการวัดประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น นอกจากนี้ระบุไว้ในข้อ ๑๔.๑๑ ในการหารนี้ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้น ไปให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ ขึ้น

๑๔.๑๕ กรณีที่นักศึกษาได้เรียนกระบวนวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนกระบวนวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับเทียบโอนกระบวนวิชานั้นๆ แล้วแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

๑๔.๑๖ ในกรณีที่มีการร้องเรียน หรือปรากฏข้อมูลว่า การให้อักษรลำดับชั้นในกระบวนวิชาใด ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือไม่เหมาะสม ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้น เพื่อทำการสืบสวนหาข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าว และให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนแผนการศึกษาและการย้ายสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การควบคุมมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก

๑๘.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำและดูแลการจัดแผนการศึกษาของนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร และข้อบังคับ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

๑๘.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท

๑๘.๒.๑ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท เป็นผู้ที่ให้คำแนะนำและดูแลการทำวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้ ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักก็ได้

๑๘.๒.๒ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาคูณิพนธ์ ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ วางแผนการศึกษา และการทำคูณิพนธ์ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการชุดนี้มีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคูณิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๑๙ อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม จะเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยหรืออาจารย์พิเศษก็ได้

การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๒๐ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติอาจารย์

๒๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๒๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๓) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้อง

มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๒๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน อย่างน้อย ๕ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๑.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนการวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๓) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๒๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน อย่างน้อย ๕ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนการวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒๐.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๒๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นต่ำ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นต่ำ (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นต่ำ

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๐.๓.๔ กรรมการสอบปริญญาโท ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ภาระกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นต่ำหรือร่วม แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นต่ำ

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ หรือกรณีพิเศษ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นต่ำร่วม

๒๐.๓.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนการวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๒๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๑ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาคุณนิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาคุณนิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑.๑) มีความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาคุณนิพนธ์ร่วม ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคุณนิพนธ์หลัก

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปัญญานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๐.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบคุณวุฒิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์หลัก

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์ร่วม

๒๐.๔.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีกระบวนวิชาที่สอนไม่ใช่กระบวนวิชาในสาขาวิชาหลักของหลักสูตร อนุญาตให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่า ๑๐ คน ให้เสนอจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๒๑ หน้าที่และภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาพนธ์หลัก/ร่วม ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ เนื้อหาภาษาต่างประเทศ ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำปริญญาพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างคุณวุฒิพนธ์ ทั้งนี้

๒๓.๑ นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์หลัก ก่อนการยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๒๓.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ ๑ คนที่มาจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น

๒๓.๑ เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

ข้อ ๒๔ การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนวกว้าง ความสามารถในการผสมผสานแนวความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มาแก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนวิชาบังคับโดยได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๑ การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาปริญญาโท แบบ ๑ และแบบ ๔ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แบบ ๑ และแบบ ๒ หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

๒๔.๒ การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

๒๔.๒.๑ ให้นักศึกษาขึ้นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๒๔.๒.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

๒๔.๒.๓ เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ รายงานผลให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่

ข้อ ๒๕ การทำปริญญานิพนธ์ให้มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการทำปริญญานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และให้มีการทำความเข้าใจความตกลงกันเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๒๖ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา ได้แก่กรณีดังต่อไปนี้

๒๖.๑ ตาย

๒๖.๒ ลาออก

๒๖.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๖.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๖

๒๖.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้รักษาสถานภาพการศึกษาภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

๒๖.๖ เป็นนักศึกษาระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๔ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

๒๖.๗ เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๗๕ เมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ เป็นต้นไป

๒๖.๘ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการวัดคุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโท ตามข้อ ๒๓

๒๖.๙ เป็นนักศึกษาที่ไม่ผ่านการอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ เมื่อศึกษาครบตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

๒๖.๙.๑ ระดับปริญญาโท ทุกแบบการศึกษา เมื่อศึกษาครบ ๒ ปีการศึกษา

๒๖.๙.๒ ระดับปริญญาเอก ทุกแบบการศึกษา เมื่อศึกษาครบ ๓ ปีการศึกษา

๒๖.๑๐ เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติแล้วไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์

๒๖.๑๑ เป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ตามข้อ ๒๔

๒๖.๑๒ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๖.๑๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๖.๑๔ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การลา

๒๗.๑ นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลดภาคการศึกษาหรือตลอดปีการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนกระบวนวิชาไปแล้ว

๒๗.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาออกแล้ว จึงถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๘ การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว หรือที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๖.๒, ๒๖.๖, ๒๖.๗, ๒๖.๘, ๒๖.๙ และ ๒๖.๑๑ แล้วผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถนำกระบวนวิชาเดิมที่เคยศึกษาไว้ไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นๆ มาใช้ในการศึกษาได้อีก

๒๘.๒ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องการคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา หลังจากที่พักสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๖.๒, ๒๖.๓, ๒๖.๕ และ ๒๖.๑๒ อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

๒๘.๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุทุจริตประพฤติมิชอบ จัดต่อจริยธรรม จรรยาบรรณ หรือกฎหมาย ไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้อีก

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษาต้องไปรายงานตัวคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล แล้วแจ้งให้ส่วนงานที่สังกัดทราบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

๒๘.๑ ศึกษากระบวนการและปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

๒๘.๒ มีผลการศึกษาค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะคุณวุฒิหรือนิพนธ์

๒๘.๓ มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบหรือวิธีการอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๔ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แบบ ๓ และแบบ ๔ และหลักสูตรที่กำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบประมวลความรู้

๒๘.๕ สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญญาานิพนธ์

ทั้งนี้ คุณวุฒิหรือนิพนธ์จะต้องจัดทำเป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเป็นกรณีไป

๒๘.๖ ผลงานปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ในวารสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ หรือมีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือรูปแบบอื่นซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในแต่ละระดับ และหรือ แบบการศึกษา

๒๘.๗ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒๘.๘ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยสร้างสรรค์ผลงานที่มีความชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย เป็นไปตามความเป็นจริงที่ปราศจากอคติ ไม่คัดลอกหรือสร้างข้อมูลเท็จ ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ไม่โจรกรรม ไม่คัดลอก ไม่ลอกเลียน ไม่สร้างผลงานซ้ำ (plagiarism)

ข้อ ๓๐ การอุทธรณ์

เมื่อมหาวิทยาลัยพิจารณาและมีคำสั่ง หรือมีคำวินิจฉัยในเรื่องใดอันเกี่ยวกับข้อบังคับนี้ หากนักศึกษาไม่เห็นด้วยกับคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยนั้น ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยแล้วแต่กรณี และคำสั่งหรือคำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ข้อ ๓๑ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจออกประกาศ ระเบียบ ตามที่ข้อบังคับกำหนด และให้มีอำนาจในการวินิจฉัยตีความในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับและให้ถือเป็นที่สุด และหรือให้มีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ลงนาม)

เกษม วัฒนชัย

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา
ที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2550**

เพื่อให้การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2530 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2550 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2550 จึงให้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ที่จะเสนออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2512

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับฉบับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

-2-

“เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา” หมายความว่า เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอ อนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตร

ข้อ 5 การเสนอขออนุมัติสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรแก่นักศึกษา นอกจากมหาวิทยาลัยจะ พิจารณาจากผลการศึกษาแล้ว ให้นำพฤติการณ์ของนักศึกษาในด้านความประพฤติ วัฒนธรรม คุณธรรม และจริยธรรม อันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยจนถึงวันที่จะ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร มาเป็นเกณฑ์ประกอบในการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 นักศึกษาที่เป็นผู้มีความประพฤติและศักดิ์สมควรได้รับการพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้ที่มีวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่รักษาชื่อเสียง เกียรติคุณ และประโยชน์ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีสุขภาพเรียบร้อย ปฏิบัติตามวินัยของนักศึกษา ระบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 นักศึกษาที่ไม่มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6 ซึ่งได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่ไม่มีเกียรติและศักดิ์ จะไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาเสนอขออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 8 สันนิบาตการศึกษาหนึ่ง เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามเงื่อนไขหลักสูตรของคณะใด ให้คณะกรรมการประจำคณะนั้นพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการแห่ง ข้อบังคับนี้ แล้วเสนอความเห็นต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาโดยเร็ว

ข้อ 9 ให้ประธานกรรมการในข้อ 8 โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจเชิญบุคคลใด ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับกรณีมาอธิบาย ชี้แจง ในเรื่องที่คณะกรรมการต้องการทราบได้ และให้ประธานกรรมการ โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจขอสำเนาเอกสารจากหน่วยงานใด ๆ มาประกอบการพิจารณาของ คณะกรรมการได้

ข้อ 10 ในการพิจารณาพฤติการณ์ของนักศึกษารณีใด คณะกรรมการจะพิจารณาจาก พฤติการณ์โดยทั่ว ๆ ไป จากถ้อยคำของบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือจากเอกสารก็ได้

ในการประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาผู้ใด คณะกรรมการจะเรียกนักศึกษา ผู้นั้นมาให้ถ้อยคำ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาหรือไม่ก็ได้

ข้อ 11 การประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้บันทึกการ ประชุมเป็นหลักฐาน และเสนอผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยโดยเร็ว ในกรณีที่คณะเห็นสมควรไม่ เสนอชื่อนักศึกษาผู้ใดให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

-3-

อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ประการใด ให้ชี้แจงเหตุผลและพฤติการณ์ของนักศึกษาผู้นั้นโดยละเอียดด้วย

ข้อ 12 เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับผลการพิจารณาตามข้อ 11 ให้มหาวิทยาลัยโดยที่ประชุมคณบดีพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมติปริญญา หากเห็นว่านักศึกษาผู้ใดสมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้ดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป และหากเห็นว่านักศึกษาไม่สมควรได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้มีอำนาจพิจารณาไม่เสนอชื่อนักศึกษาผู้นั้น และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบด้วย

ข้อ 13 ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2550

(นาย วิมล)

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๑
นาย วิมล
นาย

8. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษาการย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ ๓๖/๒๕๖๔

เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต
ของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในส่วนที่มีการกำหนดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต ของนักศึกษามหาวิทยาลัย มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปในแนวเดียวกัน และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงกำหนดแนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ ๑๒/๒๕๕๕ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

๒. การเปลี่ยนแผนการศึกษา หมายถึง การเปลี่ยนแผนการศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดิม ระหว่างแบบ ๑ แบบ ๒ แบบ ๓ ในหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือระหว่างแบบ ๑ และ แบบ ๒ ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก

๒.๑ การเปลี่ยนแผนการศึกษา มีแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) นักศึกษามีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรของแบบการศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนใหม่ ตามที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแบบการศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนใหม่นั้น

๒) การเปลี่ยนแผนการศึกษา จากหลักสูตรปกติ ภาคปกติหรือภาคพิเศษ เป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือจากหลักสูตรนานาชาติ เป็นหลักสูตรภาคปกติ หรือภาคพิเศษ จะกระทำได้เพียงครั้งเดียว (หากมีเหตุผลความจำเป็นต้องกระทำมากกว่า จะต้องเสนอพิจารณาเป็นกรณีไป)

๓) การเปลี่ยนแผนการศึกษา จากหลักสูตรปกติ ภาคปกติ เป็นภาคพิเศษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรนานาชาติ เป็นหลักสูตรปกติ หรือหลักสูตรภาคพิเศษ จะได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาใหม่

๔) การเปลี่ยนแผนการศึกษา จะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมเรียบร้อยแล้ว

๒.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอเปลี่ยนแผนการศึกษาที่ส่วนงานที่สังกัด พร้อมระบุกระบวนการวิชาที่เคยลงทะเบียนไว้แล้ว โดยโอนมายังหลักสูตรแบบใหม่ได้เท่าที่นักศึกษาต้องการ โดยระบุกระบวนการวิชาที่ต้องการโอนให้ชัดเจน ทั้งนี้กระบวนการวิชาที่โอนมาจะต้องนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยด้วย

๒) ผ่านความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโท หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน

๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนแผนการศึกษา

๔) นักศึกษาสามารถโอนค่าธรรมเนียมที่ได้ชำระไว้แล้วมายังแบบการศึกษาใหม่ได้ โดยต้องระบุใบคำร้อง และแนบสำเนาใบเสร็จรับเงินที่ชำระแล้วในแบบเดิมด้วย ทั้งนี้ไม่สามารถขอคืนส่วนที่ชำระเกินได้

๓. การย้ายสาขาวิชา หมายถึง การย้ายสาขาวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันภายในส่วนงานเดิม หรือระหว่างส่วนงาน

๓.๑ การขอย้ายสาขาวิชา มีแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๑) นักศึกษามีคุณสมบัติตามที่สาขาวิชาใหม่กำหนดไว้
- ๒) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๒.๗๕
- ๓) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐
- ๔) การย้ายสาขาวิชา กรณีหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ของสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่
- ๕) นักศึกษาจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของหลักสูตรสาขาวิชานั้นๆ ใหม่
- ๖) การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ จากภาคปกติ เป็นภาคพิเศษ หรือหลักสูตรนานาชาติ และการย้ายสาขาวิชาระหว่างคณะ จะได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาใหม่
- ๗) การย้ายสาขาวิชา นอกเหนือจากข้อ ๑) – ๖) ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

๓.๒ ขั้นตอนดำเนินการ

๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชา โดยระบุ กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม ซึ่งเป็นกระบวนวิชาเดียวกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ หรือมิได้เป็นกระบวนวิชาเดียวกับกระบวนวิชาใดในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ แต่อาจมีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับบางกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ โดยจะโอนหน่วยกิตกระบวนวิชาทั้งหมดหรือบางส่วนไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมในแบบการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ได้ตามความประสงค์ของนักศึกษา ทั้งนี้ กระบวนวิชาที่ได้รับการพิจารณาเทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S (ยกเว้นการย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ที่เป็นสาขาวิชาเดิม ภาคปกติ มาเป็นสาขาวิชาใหม่ ภาคปกติ หรือสาขาวิชาเดิม ภาคพิเศษ มาเป็นสาขาวิชาใหม่ ภาคพิเศษ หรือสาขาวิชาเดิม หลักสูตรนานาชาติ มาเป็นสาขาวิชาใหม่ หลักสูตรนานาชาติ ซึ่งจะต้องใช้รหัสประจำตัวนักศึกษาเดิม จะต้องโอนกระบวนวิชาที่ศึกษาในแบบการศึกษาเดิมมายังแบบการศึกษาใหม่ทั้งหมด)

๒) ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโท หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทของนักศึกษาปริญญาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิม และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเดิม แล้วเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานใหม่

๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชา

๔. การโอนนักศึกษา หมายถึง การโอนนักศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนหลักสูตรต่างระดับในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือการรับโอนนักศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔.๑ การโอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตเป็นระดับปริญญาโท มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา
- ๒) การโอน จะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียม หลังจากที่บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเรียบร้อยแล้ว
- ๓) การโอนนักศึกษา จะได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาใหม่

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนจากระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตเป็นระดับปริญญาโท พร้อมทั้งระบุ
กระบวนวิชาที่ต้องการเทียบโอนมาในหลักสูตรระดับปริญญาโท

๒) ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโท คณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่จะให้โอน
และรับโอน

๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการโอน

๔.๒ การโอนนักศึกษาระดับปริญญาโทเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) นักศึกษาระดับปริญญาโท อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร

บัณฑิต

๒) การโอน จะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียม หลังจากที่ยื่นคำร้องขอโอนที่บัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

๓) การโอนนักศึกษา จะได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาใหม่

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนจากระดับปริญญาโท เป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พร้อมทั้งระบุ
กระบวนวิชาที่ต้องการเทียบโอนมาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๒) ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโท คณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่จะให้โอน
และรับโอน

๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการโอน

๔.๓ การโอนนักศึกษาระดับปริญญาโทเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) นักศึกษาระดับปริญญาโท อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร

บัณฑิตชั้นสูง

๒) การโอน จะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียม หลังจากที่ยื่นคำร้องขอโอนที่บัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

๓) การโอนนักศึกษา จะได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาใหม่

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนจากระดับปริญญาโท เป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง พร้อมทั้ง
ทั้งระบุกระบวนวิชาที่ต้องการเทียบโอนมาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒) ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโท ผ่านคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่จะ
ให้โอนและรับโอน

๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการโอน

๔.๔ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชา
ที่สัมพันธ์กัน มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ตามที่สาขาวิชากำหนด
ได้ผลดีเป็นพิเศษ โดยมีหน่วยกิตสะสมอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย ๓.๗๕ ขึ้นไป หรือ
มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

๔

๒) การโอน จะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียม หลังจากที่ยื่นคำขอโอนแล้ว

๓) การโอนนักศึกษา จะได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาใหม่
ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอก พร้อมทั้งระบุกระบวนวิชา และหน่วยกิตที่ได้ลงทะเบียนเรียนมาในหลักสูตรระดับปริญญาโทไปเป็นหน่วยกิตสะสมของหลักสูตรระดับปริญญาเอก

๒) ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่จะให้โอนและรับโอน

๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการโอน

๔.๕ การโอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นระดับปริญญาโท มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๒) การโอน จะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียม หลังจากที่ยื่นคำขอโอนแล้ว

๓) การโอนนักศึกษา จะได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาใหม่
ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนจากระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นระดับปริญญาโท พร้อมทั้งระบุกระบวนวิชาที่ต้องการเทียบโอนมาในหลักสูตรระดับปริญญาโท

๒) ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่จะให้โอนและรับโอน

๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการโอน

๔.๖ การโอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นระดับปริญญาเอก มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก ทั้งนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๒) การโอน จะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียม หลังจากที่ยื่นคำขอโอนแล้ว

๓) การโอนนักศึกษา จะได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาใหม่
ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนจากระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นระดับปริญญาเอก พร้อมทั้งระบุกระบวนวิชาที่ต้องการเทียบโอนมาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก

๒) ผ่านเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่จะให้โอนและรับโอน

๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการโอน

๕

๔.๗ การโอนนักศึกษาจากกระดပ်ปริญญาเอกเป็นระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน มีแนวปฏิบัติดังนี้

นักศึกษาปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโทได้ หาก

๑) นักศึกษาทำปริญญานิพนธ์แล้ว แต่สอบไม่ผ่าน หรือ

๒) นักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน หรือ สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

หรือ

๓) นักศึกษาคาดว่าจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด หรือ

๔) กรณีอื่นๆ นอกเหนือจากข้อ ๑) – ๓) ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ ไป

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอโอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

- กรณีที่นักศึกษาเข้าศึกษาจากกระดပ်ปริญญาตรี อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้

- กรณีที่นักศึกษาเข้าศึกษาจากกระดပ်ปริญญาโท อาจขอโอนเพื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่อีกปริญญาหนึ่งได้ ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในหลักสูตรที่ขอโอน

๒) ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการโอน

๔.๘ การโอนนักศึกษาจากกระดပ်ปริญญาเอกเป็นระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) นักศึกษาปริญญาเอกอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

๒) การโอน จะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียม เรียบร้อยแล้ว

๓) การโอนนักศึกษา จะได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาใหม่

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนจากกระดပ်ปริญญาเอก เป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง พร้อมทั้งระบุกระบวนวิชาที่ต้องการเทียบโอนมาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒) ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานใหม่ เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการโอน

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเหมาจ่าย ระบุว่า นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องชำระค่าธรรมเนียมให้ครบตามสาขาวิชา แบบการศึกษา ระดับการศึกษาของหลักสูตรนั้น ดังนั้น การเปลี่ยนแบบการศึกษา ตามข้อ ๒ การย้ายสาขาวิชา ตามข้อ ๓ การโอนนักศึกษา ตามข้อ ๔ จะต้องระบุการขอโอนค่าธรรมเนียมที่ชำระไว้แล้ว ในแบบการศึกษาเดิม สาขาวิชาเดิม ระดับการศึกษาเดิม มาเป็น แบบการศึกษาใหม่ สาขาวิชาใหม่ ระดับการศึกษาใหม่ ให้ชัดเจน เพื่อให้การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นการต่อเนื่อง

กรณีการเปลี่ยนแบบการศึกษา สาขาวิชา ระดับ ภายในส่วนงานเดียวกัน ให้เสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ
กรณีการย้ายสาขาวิชาระหว่างส่วนงาน ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

๔.๙ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น (การศึกษาในระบบ) มีแนวปฏิบัติดังนี้

๔.๙.๑ คุณสมบัติของผู้ที่จะขอโอน ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันของสถาบันใดสถาบันหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา

๔.๙.๒ กระบวนวิชาที่จะขอโอนต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของกระบวนวิชาที่ขอเทียบ

๔.๙.๓ กระบวนวิชาที่จะขอโอนต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรืออักษรลำดับชั้น S และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ในกรณีที่ลำดับชั้นของสถาบันอื่นแตกต่างจากของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๔.๙.๔ กระบวนวิชาที่เทียบโอนได้ต้องไม่เกินหนึ่งในสาม ของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือกเข้า และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันลงทะเบียนกระบวนวิชา หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของหลักสูตรที่ต้องการรับโอน

๔.๙.๕ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่อย่างน้อยครึ่งหนึ่งของระยะเวลาของหลักสูตรกำหนด และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือปริญญาโทตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จึงจะขอเสนอสำเร็จการศึกษาได้

๔.๙.๖ ในกรณีที่เป็นการโอนระหว่างหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ทั้งหมด และต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรที่รับโอน

๔.๙.๗ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น จะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียม รวมทั้งได้รับการออกรหัสประจำตัวแล้ว

ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอน พร้อมทั้งระบุกระบวนวิชาที่ต้องการเทียบโอน
- ๒) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่โอนและรับโอน
- ๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการโอน

๕. การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาใหม่ที่สำเร็จการศึกษา หรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามาแล้ว (การศึกษาในระบบ) มีแนวปฏิบัติดังนี้

๕.๑ กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อกลับเข้ามาเป็นนักศึกษา สามารถเทียบโอนกระบวนวิชาเรียนและหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้วมาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของหลักสูตรที่ต้องการรับโอน

๕.๒ กรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาจะเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตได้ตามการพิจารณาของส่วนงานที่รับโอน แต่ต้องไม่เกินหนึ่งในสาม ของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือกเข้า และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันลงทะเบียนกระบวนวิชา หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของหลักสูตรที่ต้องการรับโอน

๕.๓ กรณีนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา และได้เคยศึกษากระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา หากนักศึกษาประสงค์จะขอโอนกระบวนวิชาดังกล่าว มาใช้ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้สามารถดำเนินการเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้ว มาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันลงทะเบียนกระบวนวิชาหรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของหลักสูตรที่ต้องการรับโอน ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอน พร้อมทั้งระบุกระบวนวิชาที่ต้องการเทียบโอน
- ๒) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอน
- ๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการโอน

๖. การเทียบโอนหน่วยกิตกรณีที่นักศึกษาไปศึกษากระบวนวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- ๖.๑ นักศึกษาบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจขอโอนหน่วยกิตมาเป็นหน่วยกิตสะสมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ หากกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นเป็นกระบวนวิชาที่สัมพันธ์หรือใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ๖.๒ ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น ซึ่งจะนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบค่าลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอน พร้อมทั้งระบุกระบวนวิชาที่ต้องการเทียบโอน
- ๒) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอน
- ๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการโอน

๗. การนับระยะเวลาการศึกษาในทุกกรณี ให้เริ่มนับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรก กรณีการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรกในสถาบันเดิม

๘. การปรับรหัสประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในทุกกรณี ให้ใช้รหัส ๒ ตัวแรกตามปีการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนตามข้อ ๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ โสภาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย