



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์
(หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

คณะวิทยาศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์
(หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

คณะวิทยาศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
ประจำคณะวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 15 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561



(ศาสตราจารย์ ดร.ธณินทร์ ไชยเรืองศรี)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิทยาศาสตร์

วันที่ 16 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. กลุ่มหลักสูตร	1
3. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
4. วิชาเอก	1
5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
6. รูปแบบของหลักสูตร	1
7. สถานภาพของหลักสูตรการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
10. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
11. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
13. ผลกระทบ จากข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	4

หมวดที่ 2 : ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	5

หมวดที่ 3 : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	6
2. การดำเนินการหลักสูตร	6
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	9
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	25
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	26

หมวดที่ 4 : ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	28
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	28
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่กระบวนการเรียนการสอน	31

หมวดที่ 5 : หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	33
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	33
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	34

หมวดที่ 6 : การพัฒนาคณาจารย์

- | | |
|--|----|
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 36 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 36 |

หมวดที่ 7 : การประกันคุณภาพหลักสูตร

- | | |
|---|----|
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 37 |
| 2. บัณฑิต | 37 |
| 3. นักศึกษา | 38 |
| 4. อาจารย์ | 39 |
| 5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน | 39 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 39 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | 40 |

หมวดที่ 8 : กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

- | | |
|--|----|
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน | 42 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 42 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 42 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง | 42 |

ภาคผนวก

- | | |
|---|-----|
| 1. คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา | 45 |
| 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร | 48 |
| 3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ | 49 |
| 4. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ | 71 |
| 5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่ | 78 |
| 6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 | 84 |
| 7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550 | 125 |
| 8. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษบัณฑิตศึกษา | 128 |

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บัณฑิตวิทยาลัย และคณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาความหลากหลายทางชีวภาพ และ
ชีววิทยาชาติพันธุ์ (หลักสูตรนานาชาติ)
ภาษาต่างประเทศ : Doctor of Philosophy Program in Biodiversity and Ethnobiology
(International Program)

2. กลุ่มหลักสูตร : วิชาการ

3. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์)
: ชื่อย่อ ปร.ด. (ความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Biodiversity and Ethnobiology)
: ชื่อย่อ Ph.D. (Biodiversity and Ethnobiology)

4. วิชาเอก -ไม่มี-

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48 หน่วยกิต
หลักสูตร แบบ 1.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	72 หน่วยกิต
หลักสูตร แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
หลักสูตร แบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต

6. รูปแบบของหลักสูตร

6.1 รูปแบบ

หลักสูตร แบบ 1.1 และ 2.1

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี และใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 6 ปี การศึกษา

หลักสูตร แบบ 1.2 และ 2.2

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 4 ปี และใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปี การศึกษา

6.2 ภาษาที่ใช้

- ☐ ภาษาไทย
☒ ภาษาอังกฤษ

6.3 การรับเข้าศึกษา

- ☒ นักศึกษาไทย
- ☒ นักศึกษาต่างชาติ

6.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ชื่อสถาบัน ประเทศ

รูปแบบของการร่วม

- ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

6.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- ☐ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
- ☐ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ
- ☐ ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- ครู/อาจารย์
- นักวิจัย
- นักวิชาการอิสระ
- ธุรกิจส่วนตัว

10. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ประเทศ, ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1. ผศ.ดร.ประสิทธิ์ วังภาคพัฒนวงศ์	Ph.D. (Forest Sciences), University of British Columbia, Canada, 2001 M.S. (Botany), Iowa State University, USA., 1996 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536	
2. ผศ.ดร.จตุพล คำปนสาย	วท.ด. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544	
3. อ.ดร.ธนวัฒน์ เชาว์สกุ	Ph.D. (Systematic Botany), Leiden University, The Netherlands, 2014 M.S. (Biology), Leiden University, The Netherlands, 2006 ภ.บ. (เภสัชศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546	

11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ ในสถานที่ตั้ง ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
☐ นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

12.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 2 (พ.ศ. 25 60–2564) ที่เป็นช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดกันมากขึ้น โดยหนึ่งในหกหลักสำคัญของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 คือ การยึด “หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องมาตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุลและยั่งยืน และอื่นๆ ซึ่งเป็นเงื่อนไขจำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ในขณะที่ระบบเศรษฐกิจของประเทศก็เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง รวมถึง รักษาความหลากหลายทางชีวภาพโดยดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นในเชิงเศรษฐกิจจะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาดังกล่าว

12.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (2560 – 2564) ที่กล่าวถึงกรอบความร่วมมืออาเซียน ได้แก่ 1) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม และ 3) ประชาคมการเมืองและความมั่นคง รวมไปถึงเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ปี พ.ศ. 2559-2573 ขององค์การสหประชาชาติ โดยดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์จะมีส่วนสำคัญในการดำรงความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ที่ทำให้เกิดความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ

13. ผลกระทบจาก ข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

13.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรจึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อผลิตคณาจารย์ที่มีคุณภาพดีและมาตรฐานสูงเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ต้องการคณาจารย์เหล่านั้นในการชี้แนะและส่งเสริมการใช้ประโยชน์ทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพอย่างรอบคอบ รวมถึงการสร้าง ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับชีววิทยาชนเผ่าและรูปแบบการใช้ประโยชน์ทรัพยากรชีวภาพของชนเผ่าเหล่านั้นที่อาจนำไปประยุกต์ใช้ในโอกาสที่แตกต่างกันได้ต่อไป

13.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนบนที่พรั่งพร้อมด้วยทรัพยากรธรรมชาติอันอุดมสมบูรณ์ ซึ่งการมีหลักสูตรปริญญาเอกสาขาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ในสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยนี้ย่อมเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นสถาบันผลิตคณาจารย์ที่มีคุณภาพในสาขาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างแท้จริง นอกจากนี้เป็นสถาบันวิชาการที่เป็นศูนย์กลางด้านวิชาการและการวิจัยของภาคเหนือตอนบนแล้ว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ยังมีพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมซึ่งสอดคล้องกับการศึกษา ส่วนสำคัญอีกส่วนของสาขาวิชาคือชีววิทยาชาติพันธุ์ที่ศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ความรู้เชิงชีววิทยาที่อิงอยู่กับวัฒนธรรมชนเผ่า

14 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

14.1 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน ในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

14.2 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาในหลักสูตร ที่ให้หลักสูตรอื่นมาเรียนด้วย

-ไม่มี-

14.3 การบริหารจัดการ

-ไม่มี-

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ (Biodiversity and Ethnobiology) กล่าวถึงการบูรณาการแขนงวิชาต่างๆ ในการศึกษาสิ่งมีชีวิตทุกชนิดที่กระจายพันธุ์อยู่ในทุกท้องถิ่น โดยมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิตด้วยกันเองและต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการศึกษาการนำทรัพยากรชีวภาพมาใช้ประโยชน์ เริ่มต้นจากการสืบทอดภูมิปัญญาพื้นบ้านของชนเผ่าต่างๆ ในภาคเหนือของประเทศไทยซึ่งมีความหลากหลายทางชีวภาพสูง ทั้งยังมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ของท้องถิ่นด้วย จึงทำให้การศึกษาในหลักสูตรนี้มีความเป็นเอกลักษณ์และโดดเด่นเป็นอย่างยิ่ง โดยบัณฑิตจะเป็นผู้ที่มีความรู้ขั้นสูงด้านความหลากหลายทางชีวภาพทั้งด้านการจัดจำแนกสิ่งมีชีวิตด้วยวิธีที่ทันสมัย ความสำคัญเชิงนิเวศวิทยาของสิ่งมีชีวิต และสถานการณ์ปัจจุบันทั้งระดับประเทศและระดับโลกของความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งความเข้าใจเกี่ยวกับชีววิทยาชาติพันธุ์ ที่จะสามารถนำไปประยุกต์ในการจัดการ การใช้ประโยชน์ และการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ โดยคำนึงถึงมิติวัฒนธรรม

1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มี:

1. ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน
2. ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงใหม่ๆ โดยใช้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎี และเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์
3. มนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลหลากหลายทั้งด้านเชื้อชาติและวัฒนธรรม
4. ความสามารถในการนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
5. คุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต จรรยาบรรณทางวิชาการ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต และจำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	■ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ■ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ■ จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☐ ระบบรายปี

☒ ระบบทวิภาค

ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

☐ ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

1.2 การจัดการศึกษาภาคพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

☐ มีภาคการศึกษาพิเศษ

☒ ไม่มีภาคการศึกษาพิเศษ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ในกรณีที่มีใช้ระบบทวิภาค - ระบุรายละเอียด)

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☐ ระบบการศึกษาตลอดปี (เดือน.....ถึง.....)

☐ ในเวลาราชการ

☐ นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

☒ ระบบทวิภาค

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือน สิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง พฤษภาคม

☒ ในเวลาราชการ

☐ นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

☐ ระบบหน่วยการศึกษา (Module) (เดือน.....ถึง.....)

☐ ในเวลาราชการ

☐ นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แบบ 1.1 และ 2.1

1. เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา โทสาขาวิชาชีววิทยา หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง ที่มีผลการเรียนดี (GPA ไม่ต่ำกว่า 3.00)
3. ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด
4. คุณสมบัติอื่นนอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1.2 และ 2.2

1. เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าโดยได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง (GPA 3.25) ขึ้นไป ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตรความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ และมีพื้นฐานความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือ กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโทที่มีผลการเรียน และ/หรือ การวิจัยตามที่สาขาได้กำหนด
3. ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด
4. คุณสมบัตินอกเหนือจากนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ☒ ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ☒ ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- ☒ การปรับตัวเพื่อการศึกษาในระดับปริญญาเอก

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- ☒ แนะนำให้นักศึกษาเรียนภาษาเพิ่มเติม
- ☒ แนะนำให้นักศึกษาหากิจกรรมเสริมความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์
- ☒ จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในระดับปริญญาเอก
- ☒ มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่สอดส่อง ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2561		2562		2563		2564		2565	
ภาคการศึกษาที่	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ										
แบบ 1.1 ภาคปกติ	3	-	3	-	3	-	5	-	5	-
แบบ 1.2 ภาคปกติ	3	-	3	-	3	-	5	-	5	-
แบบ 2.1 ภาคปกติ	2	-	2	-	2	-	3	-	3	-
แบบ 2.2 ภาคปกติ	2	-	2	-	2	-	3	-	3	-
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา										
แบบ 1.1 ภาคปกติ	-	-	-	-	-	3	-	3	-	3
แบบ 1.2 ภาคปกติ	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
แบบ 2.1 ภาคปกติ	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2
แบบ 2.2 ภาคปกติ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2

2.6 งบประมาณตามแผน

1) รายงานข้อมูลงบประมาณในภาพรวมระดับคณะ ในระยะ 3 ปีข้างหน้า โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	2561		2562 (ประมาณการ)		2563 (ประมาณการ)	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
แผนงานบริหารมหาวิทยาลัย	53,604,500	23,412,700	56,284,700	24,583,300	59,099,000	25,812,500
แผนงานการเรียนการสอน	317,575,400	67,214,200	333,454,200	70,574,900	350,126,900	74,103,700
แผนงานสนับสนุนวิชาการ	679,100	2,176,900	713,100	2,285,700	720,200	2,400,000
แผนงานวิจัย	0	11,564,500	0	12,142,700	0	12,79,900
แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	7,820,000	2,076,700	8,211,000	2,180,500	8,293,100	2,289,600
แผนงานการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	0	375,000	0	393,800	0	0
แผนงานบูรณาการส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนา	65,770,800	0	69,059,300	0	69,749,900	0
รวม	445,449,800	106,820,000	467,722,300	112,160,900	487,989,100	117,355,700
รวมทั้งสิ้น	552,269,800		579,883,200		605,344,800	

2) ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

1. หลักสูตร แบบ 1.1 หลักสูตรละ 207,620 บาท สำหรับนักศึกษาไทย
2. หลักสูตร แบบ 1.1 หลักสูตรละ 299,240 บาท สำหรับนักศึกษาต่างชาติ
3. หลักสูตร แบบ 1.2 หลักสูตรละ 264,610 บาท สำหรับนักศึกษาไทย
4. หลักสูตร แบบ 1.2 หลักสูตรละ 357,400 บาท สำหรับนักศึกษาต่างชาติ
5. หลักสูตร แบบ 2.1 หลักสูตรละ 204,920 บาท สำหรับนักศึกษาไทย
6. หลักสูตร แบบ 2.1 หลักสูตรละ 299,240 บาท สำหรับนักศึกษาต่างชาติ
7. หลักสูตร แบบ 2.2 หลักสูตรละ 264,610 บาท สำหรับนักศึกษาไทย
8. หลักสูตร แบบ 2.2 หลักสูตรละ 357,400 บาท สำหรับนักศึกษาต่างชาติ

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต กระบวนวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 1.1	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต
หลักสูตร แบบ 1.2	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	72	หน่วยกิต
หลักสูตร แบบ 2.1	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
หลักสูตร แบบ 2.2	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

ก. ปริญญาโท

220898 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. เสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษในการสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่ทำอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่องต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกทั้ง 2 เรื่อง และ เสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 เรื่อง

3. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษิตตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย วิชาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา 220701 ความหลากหลายทางชีวภาพ และ 220702 ชีวานุกรมวิธาน

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์

2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องเสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

หลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต

ก. ปริญญาโท

220897 ดุษฎีนิพนธ์ 72 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. เสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษในการสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่ทำอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรือ อย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกทั้ง 2 เรื่อง และเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 เรื่อง

3. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาอังกฤษต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา 220701 ความหลากหลายทางชีวภาพ และ 220702 ชีวานุกรมวิธาน และสำหรับผู้ที่มีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอที่จะทำดุษฎีนิพนธ์ จะต้องเรียนกระบวนวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตสะสมตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์

2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องเสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

หลักสูตร แบบ 2.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		9	หน่วยกิต
		220701 ความ	
	หลากหลายทางชีวภาพ 3		หน่วยกิต
		220702	
		ชีวานุกรมวิธาน 3	
		หน่วยกิต	
		220890	
		สัมมนาความ	
	หลากหลายทางชีวภาพ	1	หน่วยกิต
		และชีววิทยา	
	ชาติพันธุ์ 1		
		220892 สัมมนา	
	ความหลากหลายทางชีวภาพ	1	หน่วยกิต
		และชีววิทยา	
	ชาติพันธุ์ 2		
		220893 สัมมนา	
	ความหลากหลายทางชีวภาพ	1	หน่วยกิต

ชาติพันธุ์ 3

- 1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้ หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ

ระดับโมเลกุล	220703	วิวัฒนาการ
	3	หน่วยกิต
พันบ้าน	220704	พฤกษศาสตร์
	3	หน่วยกิต
พันบ้าน 3	220705	สัตววิทยา
		หน่วยกิต
พันบ้าน 3	220706	จุลชีววิทยา
		หน่วยกิต

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง

ไม่มี

ไม่มี

ข. ปริญญาโท

220899 ดุษฎีนิพนธ์

36 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา ไม่มี

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรือ อย่างน้อยได้รับการ
การตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE,
PudMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรก และเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่ง
ของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 เรื่อง

จ. การสอบวัดคุณสมบัติ

1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอ
โครงร่างดุษฎีนิพนธ์
2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัว
ต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ฉ. การสอบประมวลความรู้

ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิต
วิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลัก

หลักสูตร แบบ 2.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		9	หน่วยกิต

	หลากหลายทางชีวภาพ 3	220701 ความ หน่วยกิต
		220702
		ชีวานุกรมวิธาน 3 หน่วยกิต
		220890
		สัมมนาความ
	หลากหลายทางชีวภาพ	1 หน่วยกิต และชีววิทยา
	ชาติพันธุ์ 1	
		220892 สัมมนา
	ความหลากหลายทางชีวภาพ	1 หน่วยกิต และชีววิทยา
	ชาติพันธุ์ 2	
		220893 สัมมนา
	ความหลากหลายทางชีวภาพ	1 หน่วยกิต และชีววิทยา
	ชาติพันธุ์ 3	
1.1.2	กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
	โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้ หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ	
	ระดับโมเลกุล	220703 วิวัฒนาการ 3 หน่วยกิต
	พันบ้าน	220704 พฤษศาสตร์ 3 หน่วยกิต
	พันบ้าน 3	220705 สัตววิทยา หน่วยกิต
	พันบ้าน 3	220706 จุลชีววิทยา หน่วยกิต
1.2	กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่เกิน 9 หน่วยกิต	
1.2.1	กระบวนวิชาบังคับ	ไม่มี
1.2.2	กระบวนวิชาเลือก ไม่เกิน 9 หน่วยกิต	
โดยเลือกจากกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการที่ปรึกษา		
2.	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	ไม่มี
ข. ปริญญาโท		
	220898 คุษณินพนธ์	48 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
1.	ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาต่างประเทศ
2.	ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	ไม่มี
ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย		

ผลงานคุณนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรือ อย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่องต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PudMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกทั้ง 2 เรื่อง และ เสนอผลงานคุณนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

จ. การสอบวัดคุณสมบัติ

1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถในการมีสิทธิ์เสนอโครงร่างคุณนิพนธ์
2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ฉ. การสอบประมวลความรู้

ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาคุณนิพนธ์หลัก

Type 1.1: Students with Master Degree

Degree Requirements	48 credits
----------------------------	-------------------

A. Thesis

220898 Doctoral Thesis	48 credits
------------------------	------------

B. Academic activities

1. A student has to present a seminar, in English, on the topic related to his/her thesis once every seminar for at least 3 semesters.

2. The whole or part of a thesis must be published/accepted for publication in an international journal, at least 2 papers, an one of them has to be in one of these database: ISI, Scopus, IEEE, PudMed, or Web of Science and the student must be the first author in both papers, and presenting the whole or part of the thesis in an international conference in an accepted field at least 1 paper.

3. A student has to report thesis progression to the Graduate School every semester, for approval by the Chairman of the Graduate Study Committee.

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement - a foreign language
2. Program requirement 220701 Biodiversity and 220702 Biosystematics

D. Qualifying Examination

1. A student must complete a qualifying examination to evaluate his/her ability before presenting a thesis proposal.

2. An unsuccessful examination may submit a request to re-examine within the following regular semester.

Type 1.2: Students with Bachelor Degree

Degree Requirements	72 credits
----------------------------	-------------------

A. Thesis

220897 Doctoral Thesis	72 credits
------------------------	------------

B. Academic activities

1. A student has to present a seminar, in English, on the topic related to his/her thesis once every semester for at least 3 semesters.

2. The whole or part of a thesis must be published/accepted for publication in an international journal in one of these database: ISI, Scopus, IEEE, PubMed, or Web of Science, at least 2 papers and the student must be the first author in both papers, and presenting the whole or part of the thesis in an international conference in an accepted field at least 1 paper.

3. A student has to report thesis progression to the Graduate School every semester, for approval by the Chairman of the Graduate Study Committee.

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement - a foreign language

2. Program requirement 220701 Biodiversity and 220702 Biosystematics. A student, who has inadequate basic knowledge for doing dissertation, must take non-credit course(s) with an approval of dissertation advisory committee.

D. Qualifying Examination

1. A student must complete a qualifying examination to evaluate his/her ability before presenting a thesis proposal.

2. An unsuccessful examination may submit a request to re-examine within the following regular semester.

Type 2.1: Students with Master Degree

Degree Requirements	a minimum of	48	credits
A. Course work	a minimum of	12	credits
1. Graduate Courses	a minimum of	12	credits
1.1 Field of Specialization	a minimum of	12	credits
1.1.1 Required courses		9	credits
		220701	
		Biodiversity	3
		credits	
		220702	
		Biosystematics	3
		credits	
		220890	
		Seminar in	
	Biodiversity and Ethnobiology 1	1	credit
		220892	
		Seminar in	
	Biodiversity and Ethnobiology 2	1	credit

		220893	
		Seminar in	
	Biodiversity and Ethnobiology	3	1 credit
1.1.2 Elective courses	a minimum of	3	credits
Select from the following courses or the others which the graduate education executive committee approves.			
		220703	
		Molecular	
	Evolution	3	credits
		220704	
		Ethnobotany	3 credits
		220705	
		Ethnozoology	3 credits
		220706	
		Ethnomicrobiolo	
	gy	3	credits
1.2 Other courses		None	

B. Thesis

220899	Doctoral Thesis	36	credits
--------	-----------------	----	---------

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement: -a foreign language-
2. Program requirement: None

D. Academic Activities

The whole or part of a thesis must be published/accepted for publication in an international journal in one of these database: ISI, Scopus, IEEE, PubMed or Web of Science at least 1 paper and the student must be the first author, and presenting the whole or part of the thesis in an international conference in an accepted field at least 1 paper.

E. Qualifying Examination

1. A student must complete a qualifying examination to evaluate his/her ability before presenting a thesis proposal.
2. An unsuccessful examination may submit a request to re-examine within the following regular semester.

F. Comprehensive examination

Having submitted a request form to the Graduate School which approved by general advisor or major thesis advisor, a student must then complete a comprehensive.

Type 2.2: Students with Bachelor Degree

Degree Requirements	a minimum of	72	credits
---------------------	--------------	----	---------

A. Course work	a minimum of	24	credits
1. Graduate Courses	a minimum of	24	credits
1.1 Field of Specialization	a minimum of	15	credits
1.1.1 Required courses		9	credits
		220701	
		Biodiversity	3
		credits	
		220702	
		Biosystematics	3
		credits	
		220890	
		Seminar in	
	Biodiversity and Ethnobiology 1	1	credit
		220892	
		Seminar in	
	Biodiversity and Ethnobiology 2	1	credit
		220893	
		Seminar in	
	Biodiversity and Ethnobiology 3	1	credit
1.1.2 Elective courses	a minimum of	6	credits
Select from the following courses or the others which the graduate education executive committee approves.			
		220703	
		Molecular	
	Evolution	3	credits
		220704	
		Ethnobotany	3
		credits	
		220705	
		Ethnozoology	3
		credits	
		220706	
		Ethnomicrobiolo	
	gy	3	credits
1.2 Other courses	a maximum of	9	credits
1.2.1 Required courses		-none-	
1.2.2 Elective courses	a maximum of	9	credits
Select from graduate courses with an approval of the advisor.			
2. Advanced Undergraduate Courses		None	
B. Thesis			
220898	Doctoral Thesis	48	credits

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement: -a foreign language-
2. Program requirement **None**

D. Academic Activities

The whole or part of a thesis must be published/accepted for publication in an international journal, at least 2 papers, an one of them has to be in one of these database: ISI, Scopus, IEEE, PudMed, or Web of Science and the student must be the first author in both papers, and presenting the whole or part of the thesis in an international conference in an accepted field at least 1 paper.

E. Qualifying Examination

1. A student must complete a qualifying examination to evaluate his/her ability before presenting a thesis proposal.
2. An unsuccessful examination may submit a request to re-examine within the following regular semester.

F. Comprehensive examination

Having submitted a request form to the Graduate School which approved by general advisor or major thesis advisor, a student must then complete a comprehensive.

3.1.3 กระบวนวิชา

(1) หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต

	220701
	ความหลากหลาย
ทางชีวภาพ	3(3-0-6)
	(Biodiversity)
	220702
	ชีววนุกรมวิธาน
	3(3-0-6)
	(Biosystematics)
	220890
	สัมมนาความ
หลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 1	1(1-0-2)
	(Seminar
in Biodiversity and Ethnobiology 1)	
	220892 สัมมนา
ความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 2	2
	1(1-0-2)

		(Seminar in Biodiversity and Ethnobiology 2)	220893	สัมมนาความ หลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 3 1(1-0-2)
		(Seminar in Biodiversity and Ethnobiology 3)		
(2) หมวดวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ			220703	วิวัฒนาการระดับ โมเลกุล
	โมเลกุล	Evolution	3(3-0-6)	Molecular
			220704	พฤกษศาสตร์
	พื้นบ้าน		3(3-0-6)	Ethobotany
			220705	สัตววิทยาพื้นบ้าน
			3(3-0-6)	
				Ethnozoology
			220706	จุลชีววิทยาพื้นบ้าน
			3(3-0-6)	
				Ethnomicrobiolo gy

(3) หมวดวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ

เฉพาะแบบ 2.2 เลือกได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต โดยเลือกจากกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา

(4) หมวดปริญญาานิพนธ์

220897	ดุชนิพนธ์	72 หน่วยกิต
	Doctoral Thesis	
220898	ดุชนิพนธ์	48 หน่วยกิต
	Doctoral Thesis	
220899	ดุชนิพนธ์	36 หน่วยกิต
	Doctoral Thesis	

(5) หมวดวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม (หลักสูตรแบบ 1.1 และ 1.2)

220701	ความหลากหลายทางชีวภาพ Biodiversity	3 (3-0-6)
220702	ชีวอนุกรมวิธาน Biosystematics	3 (3-0-6)

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง คณะ และภาควิชา/สาขาวิชาที่กระบวนวิชานั้นสังกัด
2. เลขหลักร้อย แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
3. เลขหลักสิบ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
4. เลขหลักหน่วย แสดงถึง

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 หลักสูตร แบบ 1.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
220701	ความหลากหลายทางชีวภาพ	ไม่นับหน่วยกิตสะสม	220702	ชีวอนุกรมวิธาน	ไม่นับหน่วยกิตสะสม
	ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย		220898	ดุขฎฐฐฐฐฐฐฐฐ	8
	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ			เสนอผลงานในการสัมมนา	
				สอบวัดคุณสมบัตินิพนธ์	
				เสนอหัวข้อโครงร่างดุขฎฐฐฐฐฐฐฐฐ	
	รวม	-		รวม	8

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
220898	ดุขฎฐฐฐฐฐฐฐฐ	10	220898	ดุขฎฐฐฐฐฐฐฐฐ	10
	เสนอผลงานในการสัมมนา			เสนอผลงานในการสัมมนา	
	รวม	10		รวม	10

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
220898	ดุขฎฐฐฐฐฐฐฐฐ	10	220898	ดุขฎฐฐฐฐฐฐฐฐ	10
				สอบดุขฎฐฐฐฐฐฐฐฐ	

	รวม	10		รวม	10
--	-----	----	--	-----	----

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

3.1.4.2 หลักสูตร แบบ 1.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
220701	ความหลากหลายทางชีวภาพ	ไม่นับหน่วยกิตสะสม	220702	ชีววนุกรมวิธาน	ไม่นับหน่วยกิตสะสม
	ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย		220897	ดุขฎิณิพนธ์	12
	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ			เสนอผลงานในการสัมมนา	
				สอบวัดคุณสมบัติ	
				เสนอหัวข้อโครงร่างดุขฎิณิพนธ์	
	รวม	-		รวม	12

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
220897	ดุขฎิณิพนธ์	10	220897	ดุขฎิณิพนธ์	10
	เสนอผลงานในการสัมมนา			เสนอผลงานในการสัมมนา	
	รวม	10		รวม	10

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
220897	ดุขฎิณิพนธ์	10	220897	ดุขฎิณิพนธ์	10
	รวม	10		รวม	10

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
220897	ดุขฎิณิพนธ์	10	220897	ดุขฎิณิพนธ์	10
				สอบดุขฎิณิพนธ์	
	รวม	10		รวม	10

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต

3.1.4.3 หลักสูตร แบบ 2.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
220701	ความหลากหลายทางชีวภาพ	3	220702	ชีวานุกรมวิธาน	3
	วิชาเลือก	3	220890	สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 1	1
	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	-		สอบวัดคุณสมบัติ	-
				เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	-
	รวม	6		รวม	4

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
220892	สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 2	1	220893	สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 3	1
220899	วิทยานิพนธ์	12	220899	วิทยานิพนธ์	12
	รวม	13		รวม	13

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
220899	วิทยานิพนธ์	12		ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย	-
				สอบประมวลความรู้	-
				สอบวิทยานิพนธ์	-
	รวม	12		รวม	-

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.4.4 หลักสูตร แบบ 2.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
220701	ความหลากหลายทางชีวภาพ	3	220702	ชีวานุกรมวิธาน	3

	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	6		วิชาเลือกนอกหรือในสาขาวิชาเฉพาะ	9
	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	-		สอบวัดคุณสมบัติ	-
				เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	-
	รวม	9		รวม	12

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
220890	สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 1	1	220892	สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 2	1
220898	ดุขภูนิพนธ์	8	220898	ดุขภูนิพนธ์	8
	รวม	9		รวม	9

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
220893	สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 3	1	220898	ดุขภูนิพนธ์	8
220898	ดุขภูนิพนธ์	8			
	รวม	9		รวม	8

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
220898	ดุขภูนิพนธ์	8	220898	ดุขภูนิพนธ์	8
				สอบประมวลความรู้	
				สอบดุขภูนิพนธ์	
	รวม	8		รวม	8

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ระบุไว้ในภาคผนวก

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา) สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ รวม (ผลงาน ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
1	ผศ.ดร.ประสิทธิ์ วังภาคพัฒนวงศ์*	Ph.D. (Forest Sciences), University of British Columbia, Canada, 2001 M.S. (Botany), Iowa State University, USA, 1996 วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2536	19.3	15.3	19.3	15.3	35 (12)
2	ผศ.ดร.จตุพล คำปวนสาย*	วท.ด. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544	17	8.7	17	8.7	23 (11)
3	อ.ดร.ธนวัฒน์ เชาว์สูง*	Ph.D. (Systematic Botany), Leiden University, The Netherlands, 2014 M.S. (Biology), Leiden University, The Netherlands, 2006 ภ.บ. (เภสัชศาสตร์), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2546	17.8	1	17.8	1	17 (14)
4	ผศ.ดร.กนกพร แสนเพชร	Dr. rer.nat (Animal Physiology), University of Innsburk, Austria, 1999 วท.ม. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2535 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2530	23.3	16.9	23.3	16.9	45 (13)
5	ผศ.ดร.ชิตชล ผลารักษ์	Ph.D. (Environmental Toxicology), University of London, UK, 2000 วท.ม. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538	7.4	3.6	7.4	3.6	44 (14)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา) สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ รวม (ผลงาน ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534					
6	รศ.ดร.ชโลบล วงศ์สวัสดิ์	วท.ด. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535 วท.ม. (การสอนชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2524	13.3	11.7	13.3	11.7	84 (17)
7	ผศ.ดร.เดชา ทาปัญญา	วท.ด. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541	17.5	10.7	17.5	10.7	14 (5)
8	ผศ.ดร.นันทิยา อัจจิมารังษี	วท.ด. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 วท.ม. (ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2529	11.5	0	11.5	2	18 (4)
9	อ.ดร.พิมลรัตน์ เทียนสวัสดิ์	Ph.D. (Plant Biology), University of Illinois, USA, 2013 M.S. (Plant Biology), University of Illinois, USA, 2009 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548	19.7	6.7	19.7	6.7	7 (3)
10	รศ.ดร.ภาณุวรรณ จันทวรรณกูร	Ph.D. (Microbiology), University of Cardiff, UK, 2000 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536	6	5	6	5	89 (21)
11	อ.ดร.มนฤดี ชัยโพธิ์	Ph.D. (Marine Bioresource and Environmental Science),	18.8	0.4	18.8	0.4	8 (3)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา) สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ รวม (ผลงาน ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		Graduate School of Fisheries Sciences, Hokkaido University, Japan, 2013 วท.ม. (สัตววิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 วท.บ. (ชีววิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542					
12	ศ.ดร.สายสมร ล้ายอง	Ph.D. (Applied Microbiology), Hokkaido University, Japan, 1993 วท.ม. (จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2515	9	90.4	9	90.4	253 (31)
13	ผศ.ดร.สิริวดี ชมเดช	Dr.agr. (Molecular Genetics), Institute of Animal Breeding University of Bonn, Germany, 2005 วท.ม. (สัตววิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536	9.8	5.2	9.8	5.2	92 (17)
14	ผศ.ดร.สุทธาธร ไชยเรืองศรี	Dr.phil. (Geographie), University of Saarland, Germany, 1999 วท.ม. (การประเมินความเสี่ยงทางด้าน สิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศเขตร้อน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2537 วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2535	15.4	6.2	15.4	6.2	18 (10)
15	อ.ดร.สุภาพ แสนเพชร	วท.ด. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์),	31.4	10	31.4	10	18 (12)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา) สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ รวม (ผลงาน ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533					
16	ผศ.ดร.อรุณทัย จำปีทอง	Ph.D. (Biological Sciences), Aarhus University, Denmark, 2007 วท.ม. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540	19.9	3.1	19.9	3.1	37 (14)
17	ผศ.ดร.อังคณา อินตา	วท.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551 วท.ม. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544	25.5	12.1	25.5	12.1	13 (9)
18	อ.ดร.ณัฐดี นันตรัตน์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552	25.6	2.1	25.6	2.1	7 (6)
19	อ.ดร.เดีย พนิตนาถ แซนนอน	ปร.ด. (นิเวศวิทยาและความ หลากหลายทางชีวภาพ)มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์, 2554 วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2548 วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2545	21.1	4	21.1	4	5 (5)
20	อ.ดร.เทิด ดิษยธนูวัฒน์	วท.ด. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550	13.8	6.2	13.8	6.2	3 (3)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา) สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ รวม (ผลงาน ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
21	ผศ.ดร.วนารักษ์ ไซพันธุ์ แก้ว	Dr.rer.nat. (Biogeographie), Universitaet Basel, Switzerland, 2000 วท.ม. (การประเมินความเสี่ยงทางด้าน สิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศเขตร้อน), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537 วท.บ. (ชีววิทยา) , มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2534	11.1	3.8	11.1	3.8	38 (4)
22	รศ.ดร.สมจิตร อยู่เป็นสุข	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 วท.ม. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527	19.6	11	19.6	11	26 (7)
23	Dr. Stephen David Elliott	Ph.D. (Ecology), University of Edinburgh, UK, 1985 Bs.C. (Ecology), University of Edinburgh, UK, 1982	2.4	22.1	2.4	22.1	5 (5)

- หมายเหตุ 1. * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. อาจารย์ลำดับที่ 1 - 18 คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. อาจารย์ลำดับที่ 19 - 23 คือ อาจารย์ประจำ

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

-ไม่มี-

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาต้องทำโครงการวิจัยผ่านการลงทะเบียนกระบวนวิชาคุณวุฒิพนธ์ (220897 หรือ 898 หรือ 899) โดยนักศึกษาแต่ละคนต้องเป็นผู้รับผิดชอบคุณวุฒิพนธ์ในเรื่องนั้นๆ แต่เพียงผู้เดียวโดยเป็นงานวิจัยด้านความหลากหลายทางชีวภาพ และ / หรือชีววิทยาชาติพันธุ์ที่มีปริมาณงานมากพอสมควรกับจำนวนหน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกทำวิจัยในหัวข้อที่ตนเองสนใจและมีความถนัดซึ่งนักศึกษาได้เลือกจากแนวทางการรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ผ่านการพิจารณาของบัณฑิตวิทยาลัยในขั้นตอนการสมัครเข้าศึกษาต่อ โดยการทำวิจัยจะอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านนั้นๆ

5.2 ผลการเรียนรู้

5.2.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะบัณฑิตของสาขาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ต้องเป็นผู้ที่ถึงพร้อมด้วยจริยธรรมและคุณธรรม โดยเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

5.2.2 การเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในพื้นที่ย่อยๆ ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

5.2.3 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเอง ประกอบวิชาชีพ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาโดยมีผลการเรียนรู้ดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

5.2.4 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการ

รับผิดชอบ

นักศึกษาต้องมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5.2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

นักศึกษาต้องมีทักษะดังกล่าว อย่างน้อยดังนี้

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

(2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนออย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1 จนถึงภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 สำหรับหลักสูตรแบบ 1.1

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1 จนถึงภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 สำหรับหลักสูตรแบบ 1.2

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2 จนถึงภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 3 สำหรับหลักสูตรแบบ 2.1

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2 จนถึงภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 สำหรับหลักสูตรแบบ 2.2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

220897 ดุษฎีนิพนธ์	72	หน่วยกิต
220898 ดุษฎีนิพนธ์	48	หน่วยกิต
220899 ดุษฎีนิพนธ์	36	หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- นักศึกษาเข้าปรึกษาหารือกับอาจารย์เพื่อกำหนดแนวทางการทำวิจัยและเตรียมเสนอโครงร่างฯ

- หัวข้อและโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคนต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

- นักศึกษาเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ทั้งนี้โครงร่างดุษฎีนิพนธ์ดังกล่าวต้องผ่านความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่ปรึกษา กรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา กรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามลำดับ

5.6 กระบวนการประเมินผล

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยเป็นผู้ติดตามกำกับการทำงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ตั้งแต่การสืบค้นเอกสาร การเขียนข้อเสนอโครงการ การลงมือปฏิบัติการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ ตลอดจนการนำเสนองานวิจัยเพื่อสอบดุษฎีนิพนธ์

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
1. ใจแน่วความคิดเกี่ยวกับศาสตร์ด้านความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์เพื่อจัดการทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับโลก	1. เน้นการให้แนวความคิดเกี่ยวกับศาสตร์ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับรวมทั้งเน้นความเข้าใจในแนวความคิดดังกล่าวในการคิดและการทำวิจัยชุมชน
2. ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ชีววิทยาพื้นบ้านและให้เกียรติกับความรู้ชีววิทยาพื้นบ้านที่เป็นฐานสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำของการเข้าถึงทรัพยากร	2. สอดแทรกความสำคัญของความรู้ชีววิทยาพื้นบ้านและให้เกียรติกับความรู้ชีววิทยาพื้นบ้านที่เป็นฐานสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำของการเข้าถึงทรัพยากรในกระบวนการเรียนและการสัมมนา
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านสังคม	3. ส่งเสริมการมีคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนและการทำวิจัย เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงาน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2.มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 3.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ส่งเสริมการมีคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนและการทำวิจัย เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงาน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาโดยรวม และติดตามเป็นรายบุคคลในกรณีที่มีปัญหา

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
4. สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนทั้งแบบบรรยายและปฏิบัติการ โดยเน้นให้นักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม รวมทั้งมีการสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและตั้งประเด็นต่าง ๆ เพื่ออธิบายทั้งผลลัพธ์และปัญหาที่เกิดขึ้นในการวิจัย โดยอ้างอิงจากความรู้ภาคทฤษฎี

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินผลโดยการสอบ การทำรายงาน การสอบประมวลความรู้ การสัมมนา และการสอบดุลชีพนิพนธ์

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
2. สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การจัดการเรียนการสอนที่มีกลยุทธ์ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาอย่างครบถ้วน เช่น การนำเสนอรายงาน การอภิปรายกลุ่ม โดยการมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากชั้นเรียน การตั้งโจทย์วิจัยจากปัญหาที่มีอยู่ การทำวิจัยในชั้นเรียน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินผลโดยการสอบวัดความรู้รูปแบบต่าง ๆ เช่น การสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติการ สอบประมวลความรู้ และการนำเสนอผลการวิจัยหรือสัมมนา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
3. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

กระบวนวิชาต่าง ๆ มีการมอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและพัฒนาความรับผิดชอบต่อของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

- 2.สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการ
แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการ
นำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านการทำรายงาน และฝึกการสื่อสารโดย
การนำเสนอรายงาน และการสัมมนา

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินผลจากการสัมมนาและการนำเสนอรายงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)

กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กระบวนวิชาบังคับ																	
220701 ความหลากหลายทางชีวภาพ	●				●					●			●			●	
220702 ชีวานุกรมวิธาน	●				●					●			●			●	
220890 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 1	●			●				●	●	●	●		●		●	●	●
220892 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 2	●			●				●	●	●	●		●		●	●	●
220893 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 3	●			●				●	●	●	●		●		●	●	●
กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ																	
220703 วิวัฒนาการระดับโมเลกุล			●			●					●			●			●
220704 พลศาสตร์พันธุกรรม		●						●	●			●			●		
220705 สัตววิทยาพันธุกรรม	●				●		●				●			●		●	
220706 จุลชีววิทยาพันธุกรรม		●				●					●			●		●	
กระบวนวิชาคุณวุฒิบัณฑิต																	
220897 คุณวุฒิบัณฑิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
220898 คุณวุฒิบัณฑิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
220899 คุณวุฒิบัณฑิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- (1.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (1.3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ความรู้

- (2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (2.3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (2.4) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทักษะทางปัญญา

- (3.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (3.2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3.3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (4.1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4.2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (4.3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (5.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (5.2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอตีมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหามีเกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (5.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรผลการศึกษาที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรสถานะการศึกษาที่ไม่มีการประเมินผลหรือยังไม่มีผลการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรผลการศึกษาที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)

1.3 อักษรสถานะการศึกษาที่ไม่มีการประเมินผลหรือยังไม่มีผลการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)
V	เข้าร่วมศึกษา (visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา (withdrawn)
T	ปริญญานิพนธ์ (thesis/independent study in progress)

กระบวนวิชาบังคับของสาขาวิชาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ นักศึกษาจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

กระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่กระบวนวิชา 220890, 220892, 220893, 220897, 220898 และ 220899

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับกระบวนวิชา อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาเดียวกัน กำหนดระบบและมาตรฐานการประเมินผลร่วมกันและให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร มีการทวนสอบโดยการ

ประชุมตัดสินผลการเรียนร่วมกัน โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณาจารย์ที่ร่วมสอน และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำภาควิชา

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของมคอ.3 ในแต่ละรายวิชาที่สอนในแต่ละภาคการศึกษา มีการติดตามและควบคุมการประกันคุณภาพของหลักสูตร

1. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ทำงานตรงสาขา
2. การทวนสอบจากผู้ประกอบการ
3. การทวนสอบจากสถานศึกษาอื่น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- การประเมินจากผู้ประกอบการ โดยการสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถามความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ
- การประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว โดยการสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถามด้านความรู้ความสามารถ ความมั่นใจในการประกอบอาชีพ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1

1. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
2. สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
3. ปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
4. สอบผ่านการสอบประเมินผลคุณวุฒินิพนธ์
5. หลักสูตรแบบ 1.1

ผลงานคุณวุฒินิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒินิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่องต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกทั้ง 2 เรื่อง และ เสนอผลงานคุณวุฒินิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒินิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 เรื่อง

หลักสูตรแบบ 1.2

ผลงานคุณวุฒินิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒินิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรือ อย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกทั้ง 2 เรื่อง และเสนอผลงานคุณวุฒินิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒินิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 เรื่อง

6. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550

หลักสูตร แบบ 2

1. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
2. สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

3. ศึกษากระบวนการวิชา และปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
4. มีผลการศึกษาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00
5. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
6. สอบผ่านการสอบประเมินผลดุษฎีนิพนธ์
7. หลักสูตรแบบ 2.1
ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรือ อย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PudMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรก และเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 เรื่อง
- หลักสูตรแบบ 2.2
ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรือ อย่างน้อยได้รับการตอบรับ ให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่องต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PudMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกทั้ง 2 เรื่อง และ เสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง
8. เป็นผู้มีความสมัครใจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หลักสูตรแบบ 1.2

ผลงานคุณิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรือ อย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกทั้ง 2 เรื่อง และเสนอผลงานคุณิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 เรื่อง

หลักสูตรแบบ 2.1

ผลงานคุณิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรือ อย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PudMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรก และเสนอผลงานคุณิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 เรื่อง

หลักสูตรแบบ 2.2

ผลงานคุณิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรือ อย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่องต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PudMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกทั้ง 2 เรื่อง และ เสนอผลงานคุณิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

3. นักศึกษา

- มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้
- มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน
- มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับ และการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

- มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบ / ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
- มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายของมหาวิทยาลัย และแนวทางของหลักสูตร
- มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารอาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- มีกระบวนการออกแบบ / ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ / วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- มีระบบและกลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์
- มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนการวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในกระบวนการวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 3 และ มคอ. 4)
- มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ การค้นคว้า และการตีพิมพ์ผลงาน
- มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ทั้งทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

7.ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

แบบ 1.1 และ 2.1

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมอย่างน้อย ร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก กระบวนวิชา	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับ คำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	x	x	x	x
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	N/A	N/A	N/A	N/A
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5			x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	8	9	10	11
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	9

แบบ 1.2 และ 2.2

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมอย่างน้อย ร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก กระบวนวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับ คำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5				x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	8	9	9	10	11
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	8	9

หมวดที่ 8. กระบวนการการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- ☒ วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ☒ ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย
- ☒ ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ☒ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

1. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

220701 ความหลากหลายทางชีวภาพ

3(3-0-6)

Biodiversity

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

ความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพในด้านคุณค่าและระดับชั้น สภาพเฉพาะถิ่นและการสูญพันธุ์ วิธีการวัดและติดตามตรวจสอบความหลากหลายทางชีวภาพ กลยุทธ์ในการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลกรณีศึกษา และการประเมินผล

Importance of biodiversity on value and levels. Endemism and extinction. Measurement and monitoring of biodiversity. Different strategies in management of biodiversity. Case studies and evaluation.

220702 ชีวนุกรมวิธาน

3(3-0-6)

Biosystematics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

หลักการและเทคนิคต่างๆ ด้านสัณฐานวิทยา องค์ประกอบทางเคมี วิธีการทางชีวโมเลกุล ในการจำแนกสิ่งมีชีวิต การใช้สถิติหลายตัวแปรในการจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต วิธีการเก็บตัวอย่างเพื่อใช้อ้างอิง การทบทวนทางอนุกรมวิธาน คลาดิสติกส์ แนวคิดในอนาคตในการจัดจำแนกชนิดของสิ่งมีชีวิต

Principles and techniques including classical systematics, chemo-systematics, and molecular systematics used in classification of living organisms. Use of multivariate statistics in systematic. Herbarium techniques for reference, Taxonomic revision. Cladistics. Current trends in systematics.

220703 วิวัฒนาการระดับโมเลกุล

3(3-0-6)

Molecular Evolution

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

วิวัฒนาการของโมเลกุลขนาดใหญ่ อัตราเร็ว รูปแบบ และกลไกการเปลี่ยนแปลงของสารพันธุกรรม และผลผลิตในระหว่างช่วงเวลาของวิวัฒนาการ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตกลุ่มต่างๆ

Evolution of macromolecules. The rates, patterns, and mechanisms of change occurring in the genetic material and its products during evolutionary time. Understanding of the evolutionary process of organisms.

220704 พฤษศาสตร์พื้นบ้าน

3(3-0-6)

Ethnobotany

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ภูมิความรู้ท้องถิ่นทางด้านพฤษศาสตร์ในชนเผ่าต่างๆ วิธีการศึกษาพฤษศาสตร์พื้นบ้าน ทรัพยากรธรรมชาติด้านพืช ภูมิความรู้ท้องถิ่นในการทำการเกษตร ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ จากพืชเพื่อการอนุรักษ์ การค้า และการพัฒนาชุมชน การสำรวจภาคสนามเพื่อเก็บข้อมูลทางด้านพฤษศาสตร์พื้นบ้าน

Traditional botanical knowledge among different ethnic groups. Methods in ethnobotanical studies. Phytonatural resources. Traditional agriculture. New plant products for conservation, commercial, community-development purposes. Field surveys for ethnobotanical data.

การสัมมนาปัญหาเกี่ยวกับงานวิจัย ผลและการอภิปรายผลของงานวิจัยของนักศึกษา
Seminar on research problems. Results and discussion of individual research project.

220897 ดุษฎีนิพนธ์

72 หน่วยกิต

Doctoral Thesis

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้วหรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอหัวข้อและโครงร่าง

220898 ดุษฎีนิพนธ์

48 หน่วยกิต

Doctoral Thesis

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้วหรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอหัวข้อและโครงร่าง

220899 ดุษฎีนิพนธ์

36 หน่วยกิต

Doctoral Thesis

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้วหรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอหัวข้อและโครงร่าง

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ ๐ ๕ ๐ ๐ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์ มีความประสงค์ขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ เพื่อให้การเตรียมการในการจัดทำหลักสูตรเป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๘(๑) แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๑ และโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์	วังภคพัฒนวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ละออศรี	เสนาะเมือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.กิติเชษฐ์	ศรีดิษฐ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชคนิน	จงจิตวิมล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ชโลบล	วงศ์สวัสดิ์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณทัย	จำปีทอง	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชา	หาปัญญา	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จตุพล	คำปวนสาย	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.สุภาพ	แสนเพชร	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.เทิด	ดิษยธนูวัฒน์	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.มนฤดี	ชัยโพธิ์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.ธนวัฒน์	เขาวสุก	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา	อินตา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและ มาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จ ภายในระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

อุเทน หนองนา

(รองศาสตราจารย์อุษณีย์ คำประกอบ)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประสิทธิ์ วัฒนพัฒน์วงศ์

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. Berti, P., Desrochers, R.E., Hoi Pham Van, An LêVân, Ngo Tung Duc, Ky Hoang The, Nga Le Thi and **Wangpakapattanawong, P.** 2016. The process of developing a nutrition-sensitive agriculture intervention :A multi-site experience. Food Security. 8(6): 53-1068.
2. Inta, A., Balslev, H., Gustafsson, MHG. , Frydenberg, J., Kampuansai, J., **Wangpakapattanawong, P.**, Popluechai, S., Pei, S., Trisonthi, C .and Lambertini, C .2016 .Genetic diversity patterns of rice (*Oryza sativa* L.) landraces after migration by Tai Lue and Akha between China and Thailand .Genetic Resources and Crop Evolution. 63(5): 845-858.
3. Panyadee, P., Balslev, H., Jampeetong, A., **Wangpakapattanawong, P.** and Inta, A .2016 . Woody plant diversity in urban homegardens in northern Thailand .Economic Botany. 70(3):285-302.
4. Pothasin, P., Compton, S. and **Wangpakapattanawong, P.** 2016. Seasonality of leaf and fig production in *Ficus squamosa*, a fig tree with seeds dispersed by water .PloS ONE11 (3): e0152380.doi:10.1371/journal.pone.0152380.
5. Tanming, W., Inta, A., Jampeetong, J .and **Wangpakapattanawong, P.** 2016 .*Ficus beipeiensis* S.S .Chang)Moraceae(, a new record for Thailand .Thai Journal of Botany 7(2): 111-113.
6. Kavinchan, N., **Wangpakapattanawong, P.**, Elliott, S., Chairuangsi, S .and Pinthong, J .2015 . Soil organic carbon stock in restored and natural forests in northern Thailand .KKU Research Journal. 20(3): 294-304.
7. Junsongduang, A., Balslev, H., Jampeetong, A., Inta, A .and **Wangpakapattanawong, P.** .2014 . Woody plant diversity in sacred forests and fallows in Chiang Mai, Thailand .Chiang Mai Journal of Science. 41(5/1): 1132-1149.
8. Junsongduang, A., Balslev, H., Inta, A., Jampeetong, A .and **Wangpakapattanawong, P.** .2014 . Karen and Lawa medicinal plant use :Uniformity or ethnic divergence? Journal of Ethnopharmacology. 151(1): 517-527.
9. Khuankaew, S., Srithi, K., Tiansawat, P., Jampeetong, A., Inta, A .and **Wangpakapattanawong, P.** . 2014 .Ethnobotanical study of medicinal plants used by Tai Yai in Northern Thailand .Journal of Ethnopharmacology. 151(2): 829-838.
10. Pothasin, P., Compton, SG . and **Wangpakapattanawong, P.** .2014 .Riparian Ficus tree communities :the distribution and abundance of riparian fig trees in Northern Thailand .Plos One. 9(10):e108945.
11. Vannoordwijk, M., Bizard, V., **Wangpakapattanawong, P.**, Tata, HL., Villamor, G., and Leimona, B .2014 .Tree cover transitions and food security in Southeast Asia .Global Food Security. 3(3-4): 200-208.
12. Junsongduang, A., Balslev, H., Inta, A., Jampeetong, A .and **Wangpakapattanawong, P.** .2013 . Medicinal Plants from swidden fallows and sacred forest of the Karen and the Lawa in Thailand .Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine. 9(44): 1-10.

1งานวิจัย .

1.1 ระดับนานาชาติ

1. Kutanan, W., **Kampuansai, J.**, Srikummool, M., Kangwanpong, D., Ghirotto, S., Brunelli, A. and Stoneking, M .2016 .Complete mitochondrial genomes of Thai and Lao populations indicate an ancient origin of Austroasiatic groups and demic diffusion in the spread of Tai-Kadai languages . Human Genetics. doi :10.1007/s00439-016-1742-y.
2. **Kampuansai, J.**, Srikummool, M., Pittayaporn, P. and Kutanan, W .2016 .Maternal Genetic History of the Mon in Thailand .Chiang Mai University Journal of Natural Sciences. doi : 10.12982/cmujns.2016.0014.
3. **Kampuansai, J.**, Kutanan, W., Tassi, F., Kaewgahya, M., Ghirotto, S .and Kangwanpong, D .2016 . Effect of migration patterns on maternal genetic structure :a case of Tai-Kadai migration from China to Thailand . Journal of Human Genetics. doi:10.1038/jhg.2016.112.
4. Lithanatudom, P., Khampan, P., Smith, R.D., Svasti, S., Fucharoen, S., Kangwanpong, D .and **Kampuansai, J.** 2016 .The prevalence of alpha-thalassemia amongst Tai and Mon-Khmer ethnic groups residing in northern Thailand :A population-based study .Hematology. doi:10.1080/10245332.2016.1148374.
5. Lithanatudom, P., Wipasa, J., Inti, P., Chawansuntati, K., Svasti, S., Fucharoen, S., Kangwanpong, D., and **Kampuansai, J.** 2016 .Hemoglobin E Prevalence among Ethnic Groups Residing in Malaria-Endemic Areas of Northern Thailand and Its Lack of Association with *Plasmodium falciparum* Invasion In Vitro .Plos One. 11(1): e0148079. doi: 10.1371/journal.pone.0148079
6. Zhang, X., Liao, S., Qi, X., Liu, J., **Kampuansai, J.**, Zhang, H., Yang, Z., Serey, B., Sovannary, T., Bunnath, L., Aun, H.S., Samnom, H., Kangwanpong, D., Shi, H .and Su, B .2015 .Y-chromosome diversity suggests southern origin and Paleolithic backwave migration of Austro-Asiatic speakers from eastern Asia to the Indian subcontinent .Scientific Reports . 5(15486): Doi: 10.1038/srep15486.
7. Kriengchutima, C., Rodrussamee, N., Kutanan, W .and **Kampuansai, J.** .2015 .Increasing the discrimination power of a mitochondrial DNA control region by using hypervariable region 2 polymorphisms, as illustrated in Tai populations of Northern Thailand .Science Asia .41 :108-113.
8. Zhang, X., **Kampuansai, J.**, Qi, X., Yan, S., Yang, Z., Serey, B., Sovannary, T., Bunnath, L., Aun, HS., Samnom, H., Kutanan, W., Luo, X., Liao, S., Kangwanpong, D., Jin, L., Shi, H .and Su, B . 2014 .An updated phylogeny of the human Y-chromosome lineage O2a-M95 with novel SNPs . Plos One. 9(6): e101020.
9. Kutanan, W., Srithawong, S., Kamlao, A .and **Kampuansai, J.** .2014 .Mitochondrial DNA-HVR1 variation reveals genetic heterogeneity in Thai-Isan peoples from the lower region of northeastern Thailand .Advances in Anthropology. 4(1): DOI: 10.4236/aa.2014.41002.
10. Kutanan, W .and **Kampuansai, J.** .2014 .Genetic variation of the Yuan in Saraburi province of central Thailand revealed by autosomal forensic STRs .Chiang Mai Journal of Science. 41(1): 39-47.

1.2 ระดับชาติ

1. จตุพล คำปวนสาย ศุภลักษณ์ หมีทอง และ วิภู กุตะนันท์ .2556. บทบาท ของผลกระทบจากผู้ก่อตั้งต่อ โครงสร้างพันธุกรรมของชาวละว้าในจังหวัดแม่ฮ่องสอน. วารสารวิจัย มข. 18(3): 472-483.

อาจารย์ ดร. ธนวัฒน์ เชาว์สกุ

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. **Chaowasku, T.**, Johnson, D.M., Van Der Ham, R.W.J.M .and Chatrou, L.W .2015 .Huberantha, a replacement name for Hubera (Annonaceae :Malmeoideae :Miliuseae). Kew Bulletin .70(23):1-4.
2. **Chaowasku, T.**, Thomas, D.C., Van Der Ham, R.W.J.M., Smets, E.F., Mols, J.B .and Chatrou, L.W . 2014 .A plastid DNA phylogeny of the tribe Miliuseae :Insights into relationships and character evolution in one of the most recalcitrant major clades of Annonaceae .American Journal of Botany. 101 :691–709 .
3. Sawasdee, K., **Chaowasku, T.**, Lipipun, V., Dufat, T.H., Michel, S., Jongbunprasert, V .and Likhitwitayawuid, K .2014 .Geranylated homogentisic acid derivatives and flavonols from *Miliusa umpangensis* .Biochemical Systematics and Ecology. 54 :179–181.
4. Xue, B., Thomas, D.C., **Chaowasku, T.**, Johnson, D.M .and Saunders, R.M.K .2014 .Molecular phylogenetic support for the taxonomic merger of Fitzalania and Meiogyne (Annonaceae): New nomenclatural combinations under the conserved name Meiogyne. Systematic Botany. 39 : 396–404 .
5. **Chaowasku, T** .and Keßler, P.J.A .2014 .*Miliusa cambodgensis* sp .nov. (Annonaceae) from Cambodia and *M .astiana*, *M .ninhbinhensis* sp. nov. from Vietnam .Nordic Journal of Botany . 32 :298–307.
6. **Chaowasku, T** .2014 .*Miliusa pumila* (Annonaceae), a new species from S Thailand . Willdenowia. 44 :407–413.
7. Erkens, R.H.J., Chatrou, L.W., **Chaowasku, T.**, Westra, L.Y.T., Maas, J.W .and Maas, P.J.M .2014 .A decade of uncertainty :Resolving the phylogenetic position of Diclinanona (Annonaceae), including taxonomic notes and a key to the species .Taxon .63 :1244–1252.
8. Sawasdee, K., **Chaowasku, T.**, Lipipun, V., Dufat, T.H., Michel, S .and Likhitwitayawuid, K .2013 . Neolignans from leaves of *Miliusa mollis* .Fitoterapia .85 :49–56.
9. **Chaowasku, T** .2013 .Request for a binding decision on whether *Huberia* DC . (Melastomataceae) and *Hubera Chaowasku* (Annonaceae) are sufficiently alike to be confused . Taxon. 62 :412–412.
10. Sawasdee, K., **Chaowasku, T.**, Lipipun, V., Dufat, T.H., Michel, S .and Likhitwitayawuid, K .2013 . New neolignans and a lignan from *Miliusa fragrans*, and their anti-herpetic and cytotoxic activities .Tetrahedron Letters .54 :4259–4263.
11. **Chaowasku, T** .2013 .*Miliusa codonantha* (Annonaceae), a new species from the Indian eastern Himalaya, with a new combination, *M .dioeca* .Willdenowia .43 :101–105.

12. **Chaowasku, T.**, Van Der Ham, R.W.J.M. and Chatrou, L.W. 2013. Integrative systematics supports the establishment of *Winitia*, a new genus of Annonaceae (Malmeoideae, Miliuseae) allied to *Stelechocarpus* and *Sageraea*. *Systematics and Biodiversity*. 11 :195–207.
13. **Chaowasku, T.**, Keßler, P.J.A. and Chatrou, L.W. 2013. Phylogeny of *Miliusa* (Magnoliales : Annonaceae :Malmeoideae :Miliuseae), with descriptions of two new species from Malesia . *European Journal of Taxonomy* .54 :1–21.
14. **Chaowasku, T.** and Keßler, P.J.A. 2013. Seven new species of *Miliusa* (Annonaceae) from Thailand .*Nordic Journal of Botany*. 31 :680–699.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กนกพร แสนเพชร

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. Trachantong, W., Saenphet, S., **Saenphet, K.** and Chaiyapo, M. 2016. Lethal and sublethal effects of a methomyl-based insecticide in *Hoplobatrachus rugulosus* *Journal of Toxicologic Pathology* .DOI 10.1293/tox.2016-0039.
2. Buncharoen, W., **Saenphet, K.**, Saenphet, S. and Thitaram, C. 2016. *Uvaria rufa* Blume attenuates benign prostatic hyperplasia via inhibiting 5 α -reductase and enhancing antioxidant status .*Ethnopharmacology* .194 :483-494.
3. Panase, P., Saenphet, S. and **Saenphet, K.** 2016. Visceral and serum lysozyme activities in some freshwater fish (three catfish and two carps). *Comp Clin Pathol* .26: 169–173 .DOI: 10 . 1007/s00580-016-2362-6.
4. **Saenphet, K.**, Jitjaingam, A. and Chaiyapo, M. 2015. Reproductive toxicity test of plant-derived insecticide in male rats .*Chiang Mai J .Sci*. 42(4): 816-821.
5. Bunnoy, A., **Saenphet, K.**, Lumyong, S., Saenphet, S. and Chomdej, S. 2015. *Monascus purpureus*-fermented Thai glutinous rice reduces blood and hepatic cholesterol and hepatic steatosis concentrations in diet-induced hypercholesterolemic rats .*BMC Complementary and Alternative Medicine*. DOI 10.1186/s12906-015-0624-5.
6. Towiboon, P., **Saenphet, K.**, Mahawangkul, S., Brown, J., Thongkum, W., Tayapiwatana, C. and Thitaram, C. 2015. Measurement of cortisol levels in pregnant Asian elephant (*Elephas maximus*). Paper presented in the 8th Asian Society of Conservation Medicine Meeting, Myanmar, 15-19 October 2015, Zoological Garden, Yangon, Myanmar.
7. Saraithong, P., Li, Y., **Saenphet, K.**, Chen, Z. and Chantawannakul, P. 2014. Bacterial community structure in *Apis florea* larvae analyzed by denaturing gradient gel electrophoresis and 16S rRNA gene sequencing .*Insect Science*. DOI :10.1111/1744-7917.12155.
8. Pamok, S., Saenphet, S. and **Saenphet, K.** 2014. Antioxidant property of aqueous extracts from leaf of *Moringa oleifera* Lam. and *Pseuderanthemum palatiferum* (Nees) Radlk .*IJPS* .10(3): 269-282.
9. **Saenphet, K.**, Saenphet, S. and Jirakittirat, K. 2014. Gastroprotective effects and antioxidant activities of *Paederia pilifera* Hook.f. root extract. *Chiang Mai J Sci*. 41(5.1): 1121-1131.

- 10 . Buncharoen, W., Saenphet, S .and **Saenphet, K** .2014 .Antioxidant and anti-lipid peroxidation activities of some Thai medicinal plants traditionally used for the treatment of benign prostatic hyperplasia .Paper presented in ICMAP 2014 :International Conference on Medicinal and Aromatic Plants, 4-5 December 2014, Hotel Jen Penang, Penang, Malaysia.
- 11 . Bunnoy, A., **Saenphet, K.**, Lumyong, S., Saenphet, S .and Khanongnuch, C .2014 .Safety evaluation of Thai red yeast rice (*Monascus* Fermented rice). Paper presented in the 2nd International Conference on Food and Applied Bioscience, 6-7 February 2014, The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand.
12. Trachantong, W., Promya, J., Saenphet, S .and **Saenphet, K** .2013 .Effects of atrazine herbicide on metamorphosis and gonadal development of *Hoplobatrachus rugulosus* .Maejo Int .J .Sci . Technol .60-71.
13. Khumpook, T., Chomdej, S., Saenphet, S., Amornlerdpison, D .and **Saenphet, K** .2013 .Anti-inflammatory activity of ethanol extract from the leaves of *Pseuderanthemum palatiferum* (Nees) Radlk .Chiang Mai J Sci. 40(3): 321-331.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชิตชล ผลารักษ์

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. Kullasoot, S., Intrarasattayapong, P. and **Phalaraksh, C** .2017 .Use of Benthic Macroinvertebrates as Bioindicators of Anthropogenic Impacts on Water Quality of Mae Klong River, Western Thailand. Chiang Mai Journal of Science. (In Press)
2. Kullasoot, S., Netpae, T. and **Phalaraksh, C** .2016 .Histopathological Effects of Pulp and Paper Mill Effluent on the Digestive Glands of River Snails, *Filopaludina martensi* (Gastropoda, Viviparidae) in Mae Klong River, Western Thailand. International Journal of Applied Environmental Science. 11(4): 905-913.
3. Weeraprapan, P., **Phalaraksh, C.**, Chantara, S .and Kawashima, M .2015 .Water quality monitoring and cadmium concentration in the sediments of Mae Tao Stream, Mae Sot District, Tak Province, Thailand .International Journal of Environmental Science and Development. 6(2): 142-146.
4. Netpae, T., Suckley, S .and **Phalaraksh, C** .2015 .Cadmium tolerance fungi Isolated from polluted site in the Mae Tao Creek, Thailand .Advanced Studies in Biology .1 :29-37.
5. Sareein, N., **Phalaraksh, C** .and Yeon, J.B .2015 .Distributional records of the tiny dragonfly, *Nannophya pygmaea* (Odonata: Libellulidae) in East Asia .Paper presented in The Annual Meeting of Entomological Society of Korea, 27-28 November 2015, Daejeon, Korea .
6. Jitmanee, C., Chantara, S .and **Phalaraksh, C** .2014 .Acid effect on ion changes from haemolymph of *Orthetrum sabina* Nymph .Advances in Environmental Biology. 8(21): 313-318.
7. Jaihao, R .and **Phalaraksh, C** .2014. The first description of the larva of *Neoperla gordonae* Stark, 1983 and re-description of *Cryptoperla meo* Stark, 1989 from Huai Nam Dung National Park, Thailand .Chiang Mai Journal of Science. 41(1): 237-242.

8. Jitmanee, C., Chantara, S .and **Phalaraksh, C** .2014 .Heavy metals and ion concentrations in acidic coal mine reservoir in Lamphun province, Thailand .Scholarly Journal of Biological Science. 3(2): 18-24.
9. Netpae, T., Suckley, S .and **Phalaraksh, C** .2014 .Biosorption of Cd²⁺ from aqueous solutions by tolerant fungus *Humicola* sp .Advances in Environmental Biology. 8(21): 308-312.
10. Wongsanoon, J., Jatisatienr, A., Mungkornasawakul, P .and **Phalaraksh, C** .2014 . Macroinvertebrate functional feeding groups of the Rajjaprabha Dam, Surat Thani, Thailand . Scholarly Journal of Biological Science. 3(1): 7-17.
11. **Phalaraksh, C.**, Choowaew, S., Kunpradid, T., Netpae, T., Nakamura, D., Nakamura, R., Musha, T . and Kawashima, M .2014 .Environmental education on wetlands for children in Thailand .Paper presented in Asian Wetland Symposium (AWS)/Ramsar Pre-COP12 Asia Regional Meeting (RARM), 3-7 November 2014, Siam Reap, Cambodia .
12. Jitmanee, C., Chantara, S .and **Phalaraksh, C** .2014 .Acidic effects from coal mine reservoir on diversity and haemolymph ions of odonata nymph .Paper presented in the 2nd Symposium of Benthological Society of Asia, 4-8 June 2014, Pusan, Korea .
13. Jaihao, R .and **Phalaraksh, C** .2013 .Relationship between water quality and distribution of stonefly larvae in pristine areas at Huai Nam Dung National Park, Thailand .KKU Science Journal. 41(3): 709-722.
14. Jaihao, R .and **Phalaraksh, C** .2013 .An illustrated key to stonefly larvae (Plecoptera, Insecta) at Huai Nam Dung National Park, Thailand .Rangsit Journal of Arts and Science. 3(1): 25-38.

รองศาสตราจารย์ ดร. ขโลบล วงศ์สวัสดิ์

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. Butboonchoo, P. and **Wongsawad, C** .2017 .Occurrence and HAT-RAPD analysis of gastrointestinal helminths in domestic chickens (*Gallus gallus domesticus*) in Phayao province, northern Thailand .Saudi Journal of Biological Sciences. 21(1): 30-35.
2. **Wongsawad, C.**, Wongsawad, P., Sukontason, K., Phalee, A., Noikong-Phalee, W .and Chai, J.Y . 2016 .DISCRIMINATION 28S RIBOSOMAL GENE OF TREMATODE CERCARIAE IN SNAILS FROM CHIANG MAI PROVINCE, THAILAND .The Southeast Asian journal of tropical medicine and public health. 47(2): 199-206.
3. Butboonchoo, P., **Wongsawad, C.**, Rojanapaibul, A .and Chai, J.-Y .2016 .Morphology and Molecular Phylogeny of *Raillietina* spp. (Cestoda :Cyclophyllidea :Davaineidae) from Domestic Chickens in Thailand .Korean J Parasitol. 54(6): 781-790.
4. Nithikathkul, C., Trevanich, A., Wongsaroj, T., **Wongsawad, C.**, Reungsang, P .2016 .Health informatics model for helminthiasis in Thailand .Journal of Helminthology .pp .1-6 . (In Press).
5. **Wongsawad, C.**, Wongsawad, P., Sukontason, K., Maneepitaksanti, W., Nantararat, N .2016 . Molecular phylogenetics of *Centrocestus formosanus* (Digenea :Heterophyidae) originated from some species of freshwater fish from Chiang Mai Province, Thailand .Korean Journal of Parasitology. (In Press).

6. Tangjitman, K., **Wongsawad, C.**, Kamwong, K., Sukkho, T. and Trisonthi, C .2015 . Ethnomedicinal plants used for digestive system disorders by the Karen of northern Thailand . Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine. 11(1):27.
7. Phalee, A., **Wongsawad, C.**, Rojanapaibul, A .and Chai, J.Y .2015 .Experimental life history and biological characteristics of *Fasciola gigantica* (Digenea :Fasciolidae) .Korean Journal of Parasitology. 53(1): 59-64.
8. Sripalwit, P., **Wongsawad, C.**, Chontanarith, T., Anuntalabhochai, S., Wongsawad, P .and Chai, J.Y .2015 .Document Developmental and phylogenetic characteristics of *Stellantchasmus falcatus* (Trematoda :Heterophyidae) from Thailand .Korean Journal of Parasitology. 53(2): 201-208.
9. Chontanarith, T., **Wongsawad, C.**, Chomdej, S., Krailas, D .and Chai, J.Y .2014 .Molecular phylogeny of trematodes in Family Heterophyidae based on mitochondrial cytochrome c oxidase subunit I (mCOI). Asian Pacific Journal of Tropical Medicine .446-450.
10. Phalee, A .and **Wongsawad, C** .2014 .Prevalence of infection and molecular confirmation by using ITS-2 region of *Fasciola gigantica* found in domestic cattle from Chiang Mai province, Thailand .Asian Pacific Journal of Tropical Medicine. 7(3): 207-211.
11. Noikong, W., **Wongsawad, C.**, Chai, J.Y., Saenphet, S .and Trudgett, A .2014 .Molecular Analysis of Echinostome Metacercariae from Their Second Intermediate Host Found in a Localised Geographic Region Reveals Genetic Heterogeneity and Possible Cryptic Speciation .PLoS Negl Trop Dis. 8(4): e2778.
12. Nithikathkul, C., Reungsang, P., Trivanich, A., Homchumpa, P., Tongsir, S .and **Wongsawad, C** . 2014 .Geographic information of fish-borne parasitic metacercaria in chi river, Mahasarakham, Thailand .International Journal of Geoinformatics. 10(1): 25-29.
13. Noikong, W .and **Wongsawad, C** .2014 .Epidemiology and molecular genotyping of echinostome metacercariae in *Filopaludina* snails in Lamphun Province, Thailand .Asian Pacific Journal of Tropical Medicine. 7(1): 26-29.
14. Tangjitman, K., **Wongsawad, C.**, Winijchaiyanan, P., Sukkho, T., Kamwong, K., Pongamornkul, W . and Trisonthi, C .2013 .Traditional knowledge on medicinal plant of the Karen in northern Thailand :A comparative study .Journal of Ethnopharmacology. 159(1): 232-243.
15. Chantima, K., Chai, J.Y .and **Wongsawad, C** .2013 .*Echinostoma revolutum* :Freshwater snails as the second intermediate hosts in Chiang mai, Thailand .Korean Journal of Parasitology. 51(2): 183-189.
16. Chontanarith, T .and **Wongsawad, C** .2013 .Epidemiology of cercarial stage of trematodes in freshwater snails from Chiang Mai province, Thailand .Asian Pacific Journal of Tropical Biomedicine. 3(3): 237-243.
17. **Wongsawad, C.**, Wongsawad, P., Anuntalabhochai, S., Chai, J.Y .and Sukontason, K .2013 . Occurrence and molecular identification of liver and minute intestinal Flukes Metacercariae in freshwater fish from Fang-Mae Ai agricultural basin, Chiang Mai province, Thailand .Asian Biomedicine. 7(1): 97-104.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เดชา ทาปัญญา

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. Suriyawong, P., **Thapanya, D.**, Bergey, E.A .and Chantaramongkol, P .2015 .Macroinvertebrate community response to habitat alteration in a regulated mountain stream in Doi Suthep-Pui National Park, Thailand. .Entomological Research Bulletin. 31(1): 32-40.
2. **Thapanya, D.**, Bunlue, P .and Chantaramongkol, P .2013 .Adult Caddisflies Assemblages form Upstream and Downstream of Mae Ngat Dam, Chiang Mai, Northern Thailand .Biology of Inland Water; Supplement .2 :151-156

1.2 ระดับชาติ

1. พรพิมล บุญทา **เดชา ทาปัญญา** และ ศิริเพ็ญ ตรีชัยยาพร วังจระเข้วิทยาสหรัยสกุล .2558 . Cladophora และ Microspora ที่พบในแม่น้ำน่าน จังหวัดน่าน . เอกสารการประชุมวิชาการ The 7th National Science Research Conference. (30-31 มีนาคม 2558) ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
2. เทิดไทย พลทธานุรักษ์ **เดชา ทาปัญญา** และ ศิริเพ็ญ ตรีชัยยาพร การกระจายตัวของสาหร่ายขนาด .2558 .ใหญ่ที่เก็บได้ในแม่น้ำยมอำเภอยะยา จังหวัดพะเยา . เอกสารการประชุมวิชาการ The 7th National Science Research Conference. (30-31 มีนาคม 2558) ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
3. ตรีนิต กิรสมุทธานนท์ และ **เดชา ทาปัญญา** การศึกษาคุณสมบัติทางกายภาพเคมี และสัตว์ไม่มี .กระดูกสันหลังขนาดใหญ่เพื่อติดตามคุณภาพน้ำในลำธารแม่ท่าช้าง จังหวัดเชียงใหม่. เอกสารการประชุมวิชาการ the 6th Benjamitra Network. การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ เบญจมิตร วิชาการ. (26 พฤษภาคม 2559) ณ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น เชียงใหม่. หน้า 2800-2810.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทิยา อัจจิมารังสี

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. **Aggimarangssee, N.** 2014 .Status monitoring of isolated populations of macaques and other primates living near human communities in Thailand during 2012-2013 .Paper presented in the XXV Congress of International Primatological Society, 11-16 August 2014, Hanoi, Vietnam.

1.2 ระดับชาติ

1. Kaewpanus, K., **Aggimarangsee, N.**, Sitasuwan, N .and Wangpakapattanawong, P .2015 .Diet and feeding behavior of Assamese macaques (*Macaca assamensis*) at Tham Pla Temple, Chiang Rai Province, Northern Thailand .Journal of Wildlife in Thailand. 22(1): 23-35.
2. **Aggimarangsee, N.** 2013 .Collaboration among Asean and international communities for primates and wildlife conservation”. Paper presented in 34th Thailand wildlife seminar, 19-20 December 2013, Kasetsart University, Bangkok, Thailand.

2. หนังสือ

1. **Aggimarangsee, N** .2013 .Chapter 11 :status monitoring of isolated populations of macaques and other nonhuman primates in Thailand .In :Marsh, L.K .and Chapman, C.A .(eds.) Primates in fragments :complexity and resilience .Developments in primatology :progress and prospects . ©Springer Science&Business Media, New York, USA.

อาจารย์ ดร. พิมพ์รัตน์ เทียนสวัสดิ์

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. Khuankaew, S., Srithi, K., **Tiansawat, P.**, Jampeetong, A., Inta, A .Wangpakapattanawong, P . 2014 .Ethnobotanical study of medicinal plants used by Tai Yai in Northern Thailand .Journal of Ethnopharmacology .151 :829-838.
2. **Tiansawat, P.**, Davis, A.S., Berhow, M.A., Zalamea, P.C., and Dalling, J.W .2014 .Investment in seed physical defence is associated with species' light requirement for regeneration and seed persistence :evidence from *Macaranga* species in Borneo .PLoS ONE. 9(6): e99691.
3. **Tiansawat, P.** and Dalling, JW .2013 .Seed germination response to the ratio of red :far red reflects different selective pressures between tropical and temperate species .Plant Ecology. 214 :751-764.

รองศาสตราจารย์ ดร. ภาณุวรรณ จันทวรรณกูร

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. Khongphinitbunjong, K., De Guzman, L.I., Tarver, M.R., Rinderer, T.E .and **Chantawannakul, P .** 2015 .Interactions of *Tropilaelaps mercedesae*, honey bee viruses and immune response in *Apis mellifera* .Journal of Apicultural Research. 54: 40–47.
2. Khongphinitbunjong, K., de Guzman, L.I., Tarver, M.R., Rinderer, T.E., Chen, Y .and **Chantawannakul, P .** 2015 .Differential viral levels and immune gene expression in three stocks of *Apis mellifera* induced by different numbers of *Varroa destructor* .Journal of Insect Physiology. 72 :28–34.
3. Kutanan, W .Srikummool, M., Pittayaporn, P., Seielstad, M., Kangwanpong, D., Kumar, V., Prombanchachai, T .and **Chantawannakul, P .** 2015 .Admixed origin of the kayah (Red Karen) in northern thailand revealed by biparental and paternal markers .Annals of Human Genetics. 79 : 108–121.
4. Maitip, J .Trueman, H.E., Kaehler, B.D., Huttley, G.A., **Chantawannakul, P .** and Sutherland, T.D . 2015 .Folding behavior of four silks of giant honey bee reflects the evolutionary conservation of aculeate silk proteins .Insect Biochemistry and Molecular Biology. 59 :72–79.
5. Mookhploy, W., Kimura, K., Disayathanoowat, T., Yoshiyama, M., Hondo, K .and **Chantawannakul, P .** 2015 .Capsid gene divergence of Black Queen Cell Virus Isolates in Thailand and Japan honey bee species .Journal of Economic Entomology. 108 :1460–1464.
6. Pattamayutanon, P., Angeli, S., Thakeow, P., Abraham, J., Disayathanoowat, T .and **Chantawannakul, P .** 2015 .Biomedical activity and related volatile compounds of Thai honeys from 3 different honeybee species .Journal of Food Science. 80 :M2228–M2240.
7. Sanpa, S., Popova, M., Bankova, V., Tunkasiri, T., Eitssayeam, S .and **Chantawannakul, P .** 2015 . Antibacterial compounds from propolis of *Tetragonula laeviceps* and *Tetrigona melanoleuca* (Hymenoptera :Apidae) from Thailand .PLoS ONE. 10(5): e0126886.

8. Saraithong, P., Li, Y., Saenphet, K., Chen, Z .and **Chantawannakul, P** .2015 .Bacterial community structure in *Apis florea* larvae analyzed by denaturing gradient gel electrophoresis and 16S rRNA gene sequencing .Insect Science. 22 :606–618.
9. Srithawong, S., Srikummool, M., Pittayaporn, P., Ghirotto, S., **Chantawannakul, P.**, Sun, J., Eisenberg, A., Chakraborty, R .and Kutanan, W .2015 .Genetic and linguistic correlation of the Kra-Dai-speaking groups in Thailand .Journal of Human Genetics. 60 :371–380.
10. Suang, S., Manaboon, M., **Chantawannakul, P.**, Singtripop, T., Hiruma, K .and Kaneko, Y .2015 . Molecular cloning, developmental expression and tissue distribution of diapause hormone and pheromone biosynthesis activating neuropeptide in the bamboo borer *Omphis fuscidentalis* . Physiological Entomology. 40 :247–256.
11. Sutjarittangtham, K., Tragoolpua, Y., Tunkasiri, T., **Chantawannakul, P.**, Intatha, U .and Eitssayeam, S .2015 .The preparation of electrospun fiber mats containing propolis Extract/CL-CMS for wound dressing and cytotoxicity, antimicrobial, anti-herpes simplex virus .Journal of Computational and Theoretical Nanoscience. 12 :804–808.
12. Sutjarittangtham, K., Tunkasiri, T., **Chantawannakul, P.**, Intatha, U .and Eitssayeam, S .2015 . Mechanically improved antibacterial polycaprolactone/propolis electrospun fiber mat by adding bacterial nanocellulose .Journal of Computational and Theoretical Nanoscience. 12 : 798–803.
13. Buawangpong, N., Saraithong, P., Khongphinitbunjong, K., **Chantawannakul, P** .and Burgett, M . 2014 .The comb structure of *Apis dorsata* F. (Hymenoptera :Apidae): 3-dimensional architecture and resource partitioning .Chiang Mai Journal of Science. 41 :1077–1083.
14. Chaimanee, V., **Chantawannakul, P.**, Chen, Y., Evans, J.D .and Pettis, J.S .2014 .Effects of host age on susceptibility to infection and immune gene expression in honey bee queens (*Apis mellifera*) inoculated with *Nosema ceranae* .Apidologie. 45 :451–463.
15. Khongphinitbunjong, K., de Guzman, L.I., Buawangpong, N., Rinderer, T.E., Frake, A.M .and **Chantawannakul, P** .2014 .Observations on the removal of brood inoculated with *Tropilaelaps mercedesae* (Acari :Laelapidae) and the mite's reproductive success in *Apis mellifera* colonies .Experimental and Applied Acarology. 62 :47–55.
16. Sutjarittangtham, K., Sanpa, S., Tunkasiri, T., **Chantawannakul, P.**, Intathad, U .and Eitssayeam, S .2014 .Bactericidal effects of propolis/polylactic acid (PLA) nanofibres obtained via electrospinning .Journal of Apicultural Research. 53 :109–115.
17. Buawangpong, N., Khongphinitbunjong, K., **Chantawannakul, P** .and Burgett, M .2013 . *Tropilaelaps mercedesae* :Does this honey bee brood mite parasite exhibit a sex preference when infesting brood of the adapted host *Apis dorsata*? Journal of Apicultural Research. 52 : 158–159.
18. Chaimanee, V .Pettis, J.S., Chen, Y., Evans, J.D., Khongphinitbunjong, K .and **Chantawannakul, P** .2013 .Susceptibility of four different honey bee species to *Nosema ceranae* .Veterinary Parasitology. 193 :260–265.

19. Khacha-ananda, S., Tragoolpua, K., **Chantawannakul, P.** and Tragoolpua, Y .2013 .Antioxidant and anti-cancer cell proliferation activity of propolis extracts from two extraction methods . Asian Pacific Journal of Cancer Prevention. 14 :6991–6995.
20. Pettis, J.S., Rose, R., Lichtenberg, E.M., **Chantawannakul, P.**, Buawangpong, N., Somana, W., Sukumalanand, P .and Vanengelsdorp, D .2013 .A rapid survey technique for tropilaelaps mite (Mesostigmata :Laelapidae) detection .Journal of Economic Entomology. 106 :1535–1544.
21. Promnuan, Y., Kudo, T., Ohkuma, M .and **Chantawannakul, P.** .2013 .*Streptomyces chiangmaiensis* sp. nov. and *Streptomyces lannensis* sp .nov., isolated from the South-East Asian stingless bee (*Tetragonilla collina*). International Journal of Systematic and Evolutionary Microbiology 63 :1896–1901.

อาจารย์ ดร. มนฤดี ชัยโพธิ์

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. Trachantong, W., Saenphet, S., Saenphet, K., and **Chaiyapo, M.** 2017. Lethal and sublethal effects of a methomyl-based insecticide in *Hoplobatrachus rugulosus*. Journal of Toxicologic Pathology 30: 15-24.
2. Saenphet, K., Jitjaingam, A .and **Chaiyapo M.** .2015 .Reproductive Toxicity Test of Plant-Derived Insecticide in Male Rats .Chiang Mai J .Sci .42 :816-821.
3. **Chaiyapo, M.**, Imamura, H .and Yabe, M .2013 .Phylogenetic relationships of lizardfishes (Synodontidae, Aulopiformes). Paper presented in 9th Indo-Pacific Fish Conference (IPFC9), Okinawa .Japan .

ศาสตราจารย์ ดร. สายสมร ลำยอง

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. Suwannarach, N., Kumla, J., **Lumyong, S.** .2016 .*Pseudoplagiostoma dipterocarpi* sp. nov., a new endophytic fungus from Thailand .Mycoscience. 57 :118-122.
2. Kumla, J., Erik, H., Suwannarach, S., **Lumyong, S.** .2016 .The ectomycorrhizal status of a tropical black bolete, *Phlebopus portentosus*, determined using mycorrhizal synthesis and isotopic analysis .Mycorrhiza. 26: 333-343.
3. Kumla, J., Suwannarach, N .and **Lumyong, S.** .2016 .First report of Phoma leaf spot disease on cherry palm caused by *Phoma herbarum* in Thailand .Canadian Journal of Plant Pathology. 38: 103-106.
4. Kumla, J., Suwannarach, N., Vadthanarat, S., Raspe, O .and **Lumyong, S.** .2016 .First report of Singerocybe in Thailand .Mycotaxon. 131: 205-209.
5. Barner, E.C., Jampathong, J., **Lumyong, S.**, Voigt, K .and Hertweck, C .2016 .Daldionin, an Unprecedented binaphthyl derivative, and diverse polyketide congeners from a fungal orchid endophyte .Chemistry a European Journal .doi :10.1002/chem. .201504005

6. Nimnoi, P., Pongsilp, N. and **Lumyong, S** .2015 .Utilization of agro-industrial products for increasing red pigment production of *Monascus purpureus* AHK12 .Chiang Mai Journal of Science. 42: 331-338
7. Damea, Z.T., Suwannarach, N., **Lumyong, S** .and Laatscha, H .2015 .A new citrinin dimer isolated from a fungal Strain ZDF21 .Natural Product Communication .10 :623-624.
8. Suwannarach, N., Kumla, J .and **Lumyong, S** .2015 .First report of Alternaria leaf blight disease on oil palm caused by *Alternaria longipes* in Thailand .Phytoparasitica .43 :57–59.
9. Penkhrue, W., Khanongnuch, C., Masaki, K., Pathom-aree, W., Punyodom, W .and **Lumyong, S** . 2015 .Isolation and screening of biopolymer-degrading microorganisms from northern Thailand . World Journal of Microbiology and Biotechnology .31: 1431–1442.
10. Suwannaracha, N., Kumlaa, J., Matsui K .and **Lumyong, S** .2015 .Characterization and efficacy of *Muscodor cinnamomi* in promoting plant growth and controlling Rhizoctonia root rot in tomatoes .Biological Control .90: 25–33.
11. Suwannarach, N., Kumla, J .and **Lumyong, S** . 2015. A new whitish truffle, Tuber thailandicum from northern Thailand and its ectomycorrhizal association .Mycological Progress. 14: 83.
12. Siri-udom, S., Suwannarach, N .and **Lumyong, S** . 2015. Existence of *Muscodor vitigenus*, *M. equiseti* and *M. heveae* sp. nov. in leaves of the rubber tree (*Hevea brasiliensis* Müll.Arg.), and their biocontrol potential .Annals of Microbiology. 66: 437-448.
13. Suwannarach, N., Bussaban, B., Nuangmek, W., Pithakpol, W., Jirawattanakul, B., Matsui, K .and **Lumyong, S** .2015 .Evaluation of *Muscodor suthepensis* CMU-Cib462 as a postharvest biofumigant for tangerine fruit rot caused by *Penicillium digitatum* .Journal of the Science of Food and Agriculture. 96: 339-345.
14. Chawachart, N., Kasinubon, Y., Khanongnuch, C., Leisola, M .and **Lumyong, S** .2014 .Evaluation of xylanase production by a thermophilic fungus, *Thermoascus aurantiacus* SL16W using statistic experimental designs and the arabinose inductive effect .Chiang Mai Journal of Science. 41: 48-59.
15. Chawachart, N., Sasikala, A., Turunen, S., Li, H., Khanongnuch, C., Hummel, M., Sixta, H., Granstrom, T., **Lumyong, S** .and Turunen, O .2014 .Thermal behaviour and tolerance to ionic liquid [enim]OAc in GH10 xylanase from *Thermoascus aurantiacus* SL16W .Extremophiles. 18: 1023–1034
16. Sujada, N., Sungthong, R .and **Lumyong, S** .2014 .Termite nests as an abundant source of cultivable actinobacteria for biotechnological purposes .Microbes and Environments. 29: 211-219.
17. Rangjaroen, C., Rerkasem, B., Teaumrong, N., Sangthong, R .and **Lumyong, S** .2014 . Comparative study of endophytic and endophytic diazotrophic bacteria communities across rice landraces grown in the highlands of northern Thailand .Archives Microbiology. 196: 35-49 .
18. Rangjaroen, C., Rerkasem, B., Teaumrong, N., Sangthong, R .and **Lumyong, S** .2014 .Promoting plant growth in a commercial rice cultivar by endophytic diazotrophic bacteria isolated from rice landraces .Annals Microbiology .65: 263-266.

19. Kumla, J., Suwannarach, N., Bussaban, B. and **Lumyong, S** .2014 .New report of *Morganella purpurascens* in Thailand .Mycoscience. 55: 49–52.
20. Kumla, J., Suwannarach, N., Bussaban, B. and **Lumyong, S** .2014 .Indole-3-acetic acid production, solubilization of insoluble metal minerals and metal toleranec of some sclerodermatoid fungi collected from northen Thailand .Annals of Microbiology. 64: 707–720.
21. Siri-in, J., Kumla, J., Suwannarach, N. and **Lumyong, S** .2014 .Culture condition and some properties of pure culture of ectomycorrhizal fungus, *Sceroderma sinnamariense* .Chiang Mai Journal of Science. 41: 275–285 .
22. Suwannarach, N., Kumla, J. and **Lumyong, S** .2014 .First report of Alternaria leaf blight disease on oil palm caused by *Alternaria longipes* in Thailand. Phytoparasitica. 43: 57–59 .
23. Siangsuepchart, A. and **Lumyong, S** .2014 .Statistical optimization for production of D-mannose isomerase by *Saccharothrix* sp. CMU-K747 using response surface methodology . Chiang Mai Journal of Science. 42: 52-61.
24. Wiriya, J., Kavinlertvatana, P. and **Lumyong, S** .2014 .Effect of different culture media, carbon and nitrogen sources and solid substrates on growth of Termitomyces mushrooms .Chiang Mai Journal of Science. 40: 1-5.
25. Adelin, E., Martin, M-T., Cortial, S., Retailleau, P., **Lumyong, S** .and Ouazzani, J .2013 .Bioactive polyketides isolated from agar-supported ferementation of *Phomopsis* sp. CMU-LAM, taking advantage of the scale-up device, Platotex .Phytochemistry. 93: 170-175.
26. Suwannarach, N., Kumla, J., Bussaban, B., Nuangmek, W., Matsui, K. and **Lumyong, S** .2013 . Mycofumigation with an endophytic fungus, *Nodulisporium* spp. CMU-UPE34 for control of citrus fruit decay .Crop Potection. 45: 63–70 .
27. Chairin, T., Nitheranont, T., Watanabe, A., Asada, Y., Khanongnuch, C. and **Lumyong, S** .2013 . Biodegradation of bisphenol A and decolorization of synthetic dyes by laccase from white-rot fungus, *Trametes polyzona* .Applied Biochemistry and Biotechnology. 196: 539-545
28. Suwannarach, N., Kumla, J., Bussaban, B., Hyde, K.D., Matsui, K. and **Lumyong, S** .2013 . Molecular and morphological support four new specciesin the genus *Muscodor* from northern Thailand .Annual Microbiology. 63: 1341–1351.
29. Suwannarach, N., Sujarit, K., Kumla, J., Boonsom, B. and **Lumyong, S** .2013 .First report of leaf spot disease on oil palm (*Elaeis guineensis*), caused by Pestalotiopsis theae in Thailand . Journal of General Plant Pathology. 79: 277–279.
30. Kumla, J., Suwannarach, N., Bussaban, B., Jaiyasen, A. and **Lumyong, S** .2013 .Development of edible wild strain of Thai oyster mushroom for economic mushroom production .Chiang Mai Journal of Science. 40 :161–172 .
31. Kumla, J., Suwannarach, N., Bussaban, B. and **Lumyong, S** .2013 .Scleroderma suthepense a new extomycorrhizal fungus from Thailand .Mycotaxon. 123: 1–7.

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. Sucharitakul, P .and **Chomdej, S** .2016 .Identification of *Chironexindrasaksaji* sp. nov. (Cnidarian :Cubozoa): a new species of box jellyfish from Thailand .Jellyfish Bloom Symposium . Barcelona .Spain
2. Sucharitakul, P., Aungtonya, C .and **Chomdej, S** .2016 .DNA sequencing complements morphological identification of Chiropsoidea from Nam Bor Bay, Phuket, Thailand .Phuket Marine Biological Center Research Bulletin .77 :7-14.
3. Buddhachat, K., Osathanunkul, M., Pukumpuang, W., Pumiputavon, K., Nganvongpanit, K., Ongchai, S., Trakulpau, Y., Wongkhum, W .and **Chomdej, S** .2015 .Screening Thai plants for DNA protection, anti-collagenase and suppression of MMP-3 expression properties .Asian Pacific Journal of Tropical Medicine. 5(6): 489-496.
4. Kamtaeja, S., Suwannapoom, C., Sitasuwan, N .and **Chomdej, S** .2015 .Moult in the Stripe-throated Bulbul, *Pycnonotus finlaysoni* :Sexual Differences and Timing .Chiang Mai Journal of Science. 42(2): 339-348.
5. Kunsorn, A., **Chomdej, S.**, Sitasuwan, N., Wangpakapattawong, P., Suwannapoom, C .and Sandercock, B.K .2015 .First Investigation on the Diet of the Eastern Grass Owl during the Nesting Period in Thailand .Raffles Bulletin of Zoology .63 :27-32 .
6. Pradit, W., **Chomdej, S.**, Nganvongpanit, K .and Ong-Chai, S .2015 .Chondroprotective Potential of *Phyllanthus amarus* Schum. & Thonn. in Experimentally Induced Cartilage Degradation in the Explants Culture Model .In Vitro Cellular & Developmental Biology –Animal .51 :336-344
7. Chontanarith, T., Wongsawad, C., **Chomdej, S.**, Krailas, D .and Chai, J.Y .2014 .Molecular phylogeny of trematodes in Family Heterophyidae based on mitochondrial cytochrome c oxidase subunit I (mCOI). Asian Pacific Journal of Tropical Medicine .446-450.
8. **Chomdej, S.**, Chakkrapong, K., Pradit, W .and Nganvongpanit, K .2014 .Detection of DNA Markers in Dogs with Patellar Luxation by High Annealing Temperature Random Amplified Polymorphic DNA Analysis .Journal of Faculty of Veterinary Medicine Kafkas University. 20(20): 214-222.
9. Sucharitakul, P .and **Chomdej, S** .2014 .Taxonomic study of box jellyfish genus Chiropsoidea from the South Andama Sea .Paper presented in WESTPAC 9th International Scientific Symposium .NhaTrang .Vietnam.
10. Nganvongpanit, K., Pradit, W. and **Chomdej, S** .2013 .Articular Cartilage Gene Expression from Femoral Head and Days of Luxation in Canine Coxofemoral Joint Dislocation .Veterinary Medicine International .Article. ID936317 (online)
11. **Chomdej, S.**, Dokphut, A., Pradit, W .and Nganvongpanit, K .2013 .Detection of Genetic Variations using RAPD Markers in Siberian Huskies Affected with Swimming Puppy Syndrome . Thai Journal of Veterinary Medicine. 43(3): 435-438.

12. Nganvongpanit, K., Phothawan, A., Pradit, W., Eitssayeam, S., Settakorn, J., **Chomdej, S.** and Mekchay, S .2013 .Using Alumina and Zirconia Ceramic Composite in Dogs :a Biocompatibility Study.Chiang Mai Journal of Science. 40(4): 736-774.
13. Nganvongpanit, K., Pradit, W., Pothacharoen, P., Mekchay, S., **Chomdej, S.** and Ong-Chai S . 2013 .Therapeutic Effects of short-term Supplementation of 0.5 and 1.0 %Pineapple Shell on Rabbits with Experimentally Induced Osteoarthritis .Chiang Mai Journal of Science. 40(4): 564-576.
14. Jiang, K., Yan, F., Suwannapoom, C., **Chomdej, S.** and Che, J .2013 .A New Species of the Genus *Leptolalax*) Anura :Megaphryidae (from Northern Thailand .Asian Herpetological Research. 4(2): 100-108.
15. Osathanunkul, M., Buddhachat, K .and **Chomdej, S.** .2013 .A modified colorimetric method of gelatinolytic assay using bacterial collagenase, type II as a model .Analytical Biochemistry : Methods in the Biological. 433(2): 168-170.

1.2 ระดับชาติ

1. วารณี ประดิษฐ์ สิริวดี ขมเดช และ กรกฎ งานวงศ์พาณิชย์ .2557. งานวิจัยสมุนไพรไทยสำหรับการรักษาโรคข้อเสื่อม. วารสารวิทยาศาสตร์ มข. 42(2): 289-302.
2. วารณี ประดิษฐ์ สิริวดี ขมเดช และ กรกฎ งานวงศ์พาณิชย์ .2556. พยาธิกำเนิดระดับโมเลกุลที่เกี่ยวข้องกับการอักเสบในโรคข้อเสื่อม. เชียงใหม่สัตวแพทยสาร. 11(2): 189-202.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุทธารัตน์ ไชยเรืองศรี

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. **Chairuang Sri, S.**, Whangchai, N .and Jampeetong, A .2014 .Responses of water Spinach (*Ipomoea aquatic Forssk.*) on growth, morphology, uptake rate and nutrients allocation under high NH₄ +concentration .Chiang Mai Journal of Science. 41(2): 324-333.
2. Hossain, F., Elliott, S .and **Chairuang Sri, S.** .2014 .Effectiveness of direct seeding for forest restoration on severely degraded land in Lampang province, Thailand .Open Journal of Forestry. 4(5): 512-519.
3. **Chairuang Sri, S.**, Elliott, S., Sinhaseni, K .and Dejkrut, K .2014 .Application of the framework tree species method to initiate forest restoration on an open-cut limestone mine .Paper presented in the 51st Annual Meeting of the Association for Tropical Biology and Conservation, 20–24 July 2014, Cairns, Australia .
4. Amphon, A., Elliott, S .and **Chairuang Sri, S.** .2014 .Science based education and training for furthering forest restoration .Paper presented in the 51st Annual Meeting of the Association for Tropical Biology and Conservation, 20–24 July 2014, Cairns, Australia.
5. Sinhaseni, K., Elliott, S., Wangpakapattanawong, P .and **Chairuang Sri, S.** .2014 .Determining optimum spacing for forest restoration plantings .Paper presented in the 51st Annual Meeting of the Association for Tropical Biology and Conservation, 20–24 July 2014, Cairns, Australia.
6. Phobdhamjarejai, N., **Chairuang Sri, S.**, Ratanasthien, B .and Chantara .S .2013 .Potential energy resources from Dipterocarp leaf litter and the potential in air pollution reduction in

Mae Hong Son province, Thailand .International Journal of Environmental Science and Development. 4(6): 676-680.

1.2 ระดับชาติ

1. ณัฐิกา เดชครุฑ และ **สุทธธรร ไชยเรืองศรี** . 2557. ผลของจินตริยต่อการเติบโตของกล้าพื้นเมืองที่ปลูกในดินเหนียวหินปูน. สารสารพฤกษศาสตร์ไทย 6: (ฉบับพิเศษ) 53-58.
2. ชาศรียา แสนสุภา และ **สุทธธรร ไชยเรืองศรี**. การฟื้นตัวของสังคมพืชในแปลงฟื้นฟูป่าหลังไฟไหม้. เอกสารการประชุมวิชาการ การประชุมวิชาการพฤกษศาสตร์แห่งประเทศไทยครั้งที่ 8 (2-4 เมษายน 2557) ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, จังหวัดเชียงใหม่, ประเทศไทย.
3. ขวัญภิรมณ์ ณะเรืองศรี อรุณทัย จำปีทอง จิราภรณ์ มีวาสนา และ **สุทธธรร ไชยเรืองศรี** .2557. ผลกระทบของไฟป่าต่อประชากรผักหวานป่าในพื้นที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้และเขื่อนแม่กวงอุดมธารา อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่, จังหวัดเชียงใหม่, ประเทศไทย.
4. ปิยะนาฏ สอนแก้ว **สุทธธรร ไชยเรืองศรี** และ อรุณทัย จำปีทอง . 2556. ผลของความเข้มข้นของแคดเมียมต่อการเติบโตและการสพสมแคดเมียมจากน้ำเสียสังเคราะห์ของบัวสาหร่าย (*Cambpmba caroliniana* A. Gray). วาสารพฤกษศาสตร์ไทย. 5(ฉบับพิเศษ):161-171.

อาจารย์ ดร. สุภาพ แสนเพชร

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. U-pathi, J., **Saenphet, S.**, Thanachaikan, S., Hansiriwattanakit, K.and Sudwan, P .2016 . Equations to determine sex from the hip and the sacral bones in Thais sudwan .Sirsraj Medical Journal .68 (Suppl .1): 46-49.
2. Trachantong, W., **Saenphet, S.**, Saenphet, K. and Chaiyapo, M .2016 .Lethal and sublethal effects of a methomyl-based insecticide in *Hoplobatrachus rugulosus* Journal of Toxicologic Pathology .30:15-24 .DOI 10.1293/tox.2016-0039.
3. Buncharoen, W., Saenphet, K., **Saenphet, S** .and Thitaram, C .2016 .*Uvaria rufa* Blume attenuates benign prostatic hyperplasia via inhibiting 5a-reductase and enhancing antioxidant status .Ethnopharmacology .194 :483-494.
4. Panase, P., **Saenphet, S** .and Saenphet, K. 2016 .Visceral and serum lysozyme activities in some freshwater fish (three catfish and two carps.). Comp Clin Pathol .26: 169–173 .DOI: 10 . 1007/s00580-016-2362-6.
5. Bunnoy, A., Saenphet, K., Lumyong, S., **Saenphet, S** .and Chomdej, S .2015 .Monascus purpureus-fermented Thai glutinous rice reduces blood and hepatic cholesterol and hepatic steatosis concentrations in diet-induced hypercholesterolemic rats .BMC Complementary and Alternative Medicine. DOI 10.1186/s12906-015-0624-5.
6. Pamok, S., **Saenphet, S** .and Saenphet, K .2014 .Antioxidant property of aqueous extracts from leaf of *Moringa oleifera* Lam.and *Pseuderanthemum palatiferum* (Nees) Radlk .IJPS. 10(3): 269-282.
7. Saenphet, K., **Saenphet, S** .and Jirakittirat, K .2014 .Gastroprotective effects and antioxidant activities of *Paederia pilifera* Hook.f. root extract .Chiang Mai J Sci. 41(5.1): 1121-1131.

8. Noikong, W., Wongsawad, C., Chai, J.Y., **Saenphet, S** .and Trudgett, A .2014. Molecular analysis of *Echinostome metacercariae* from their second intermediate host found in a localised geographic region reveals genetic heterogeneity and possible cryptic speciation .PLoS Neglected Tropical Diseases. 8(4): e2778.
9. Buncharoen, W., **Saenphet, S** .and Saenphet, K .2014 .Antioxidant and anti-lipid peroxidation activities of some Thai medicinal plants traditionally used for the treatment of benign prostatic hyperplasia .Paper presented in ICMAP 2014 :International Conference on Medicinal and Aromatic Plants, 4-5 December 2014, Hotel Jen Penang, Penang, Malaysia.
10. Bunnoy, A., Saenphet, K., Lumyong, S., **Saenphet, S** .and Khanongnuch, C .2014 .Safety evaluation of Thai red yeast rice (*Monascus* Fermented rice). Paper presented in the 2nd International Conference on Food and Applied Bioscience, 6-7 February 2014, The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand.
11. Trachantong, W., Promya, J., **Saenphet, S** .and Saenphet, K .2013 .Effects of atrazine herbicide on metamorphosis and gonadal development of *Hoplobatrachus rugulosus* .Maejo Int .J .Sci . Technol .60-71.
12. Khumpook, T., Chomdej, S., **Saenphet, S**., Amornlerdpison, D .and Saenphet, K .2013 .Anti-inflammatory activity of ethanol extract from the leaves of *Pseuderanthemum palatiferum* (Nees) Radlk .Chiang Mai J Sci. 40(3): 321-331.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุโณทัย จำปีทอง

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. Tarvorasak, V., Piwpuan, N. and **Jampeetong, A** .2016 .Responses and tolerance to high ammonium levels of hybrid Napier grass (*Pennisetum purpureum* x *Pennisetum americanum* cv .Pakchong 1): Assessing the Potential for Water Treatment and Agricultural Management in Southeast Asia .Chiang Mai Journal of Science .43 :1059-1069.
2. **Jampeetong, A** . and Muenrew, J .2016 .Interactive effects of NH_4^+ concentration and O_2 availability on growth, morphology, and mineral allocation of hybrid Napier grass (*Pennisetum purpureum* x *P. americanum* cv .Pakchong1). Ecological Engineering. 91 :409-418.
3. **Jampeetong, A.**, Sripakdee, T, Khamphaya, T. and Chairuang Sri, S .2016 .Responses on growth, morphology and symbiont (*Anabaena azollae*) of *Azolla pinnata* R.Brown to nitrogen form and concentration .Chiang Mai University Journal of Natural Sciences, 15(1): 11-20.
4. Suwanpakdee, S., Gutierrez, R., Pithakpol, S., **Jampeetong, A.**, Pathom-aree, W., Nomura, N., Itayama, T. and Whangchai, N .2016 .Earthy-musty Odour and Off-flavour Taints in Phayao Lake, Thailand .Chiang Mai Journal of Science. 43 :1076-1085.
5. Osathanunkul, M., Madesis, P., Ounjai, S., Suwannapoom, C .and **Jampeetong, A** .2015 .Rapid discrimination between four seagrass species using hybrid analysis .Genetics and molecular research. 14(2): 3957-3963.

6. **Jampeetong, A.**, Brix, H. and Kantawanichkul, S .2014 .Effect of inorganic form on growth, morphology, N uptake, and nutrient allocation in hybrid Napier grass (*Pennisetum purpureum* x *Pennisetum americanum* cv .Pakchong) .Ecological Engineering .73 :653-658 .
7. Khuankaew, S., Srithi, K., Tiansawat, P., **Jampeetong, A.**, Inta, A .and Wangpakapattanawong, P . 2014 .Ethnobotanical study of medicinal plants used by Tai Yai in northern Thailand .Journal of Ethnopharmacology .151 :829-838.
8. Junsongduang, A., Balslev, H., Inta, A., **Jampeetong, A** .and Wangpakapattanawong, P .2014 . Karen and Lawa medicinal plant use :uniformity or ethnic divergence? Journal of ethnopharmacology .151 :517-27.
9. Chairuangsi, S., Whangchai, N .and **Jampeetong, A** .2014 .Responses of water Spinach (*Ipomoea aquatica* Forssk.) on growth, morphology, uptake rate and nutrients allocation under high ammonium concentration .Chiang Mai Journal of Science .41 :324-333.
10. Piwpuan, N., **Jampeetong, A** .and Brix .H .2014 .Ammonium tolerance and toxicity of *Actinoscirpus grossus*-a candidate species for use in tropical constructed wetland systems . Ecotoxicology and Environmental Safety .107 :319-328.
11. Suksathan, R., Anuntalabhochai, S., **Jampeetong, A.**, Sookkhee, S .and Chansakaow, S .2014 .A Phylogenetic analysis of Thai *Hedychium* (Zingiberaceae) and development of SCAR marker for *Hedychium falvescens* Carey ex Roscoe .Chiang Mai Journal of Science .41 :286-297.
12. Junsongduang, A., Balslev, H., Inta, A., **Jampeetong, A** .and Wangpakapattanawong, P .2013 . Medicinal plants from swidden fallows and sacred forest of the Karen and the Lawa in Thailand .Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine .9 :1-10.
13. **Jampeetong, A.**, Konnerup, D., Piwpuan, N .and Brix .H .2013 .Interactive effects of nitrogen form and pH on growth, morphology, N uptake and minerals contents of *Coix lacryma-jobi* L . Aquatic Botany .11 :144-149.
14. Boonrueng, N., Anuntalabhochia, S .and **Jampeetong, A** . 2013 .Morphological and anatomical assessment of KDML105)*Oryza sativa* L .spp .indica (and its mutants induced by low-energy ion beam .Rice Science. 20(3): 213-219.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อังคณา อินตา

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. **Inta, A.**, Balslev, H., Gustafsson, M.H.G., Frydenberg, J., Kampuansai, J., Wangpakapattanawong, P., Popluechai, S., Shengji, P., Trisonthi, C .and Lambertini, C .2015 .Genetic diversity patterns of rice (*Oryza sativa* L.) landraces after migration by Tai Lue and Akha between China and Thailand .Genetic Resources and Crop Evolution .1-14.
2. Junsongduang, A., Balslev, H., **Inta, A.**, Jampeetong, A .and Wangpakapattanawong, P .2014 . Karen and Lawa medicinal plant uses :Uniformity or ethnic divergence?. Journal of Ethnopharmacology .151.:517-527.

3. Junsongduang, A., Balslev, H., Jampeetong, A., **Inta, A.** and Wangpakapattanawong, P. 2014 . Woody plant diversity in sacred forests and fallows in Chiang Mai, Thailand .Chiang Mai Journal of Science. 41(5/1):1132-1149.
4. Khuankaew, S., Srithi, K., Tiansawat, P., Jampeetong, A., **Inta, A.** and Wangpakapattanawong, P . 2014 .Ethnobotanical study of medicinal plants used by Tai Yai in Northern Thailand .Journal of Ethnopharmacology .151.:829-838.
5. **Inta, A.**, Pongamornkul, W .and Trisonthi, C .2014 .A comparative Ethnobotany of Ethnic groups in Pang Mapha, Mae Hong Son, Thailand .Paper presented in the 14th ISE Congress, 1-7 June 2014, Lamai Gompa, Bumthang, Bhutan.
6. Junsongduang, A., Balslev, H., **Inta, A.**, Jampeetong, A .and Wangpakapattanawong, P .2013 . Medicinal plants from swidden fallows and sacred forest of the Karen and the Lawa in Thailand .Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine. 9(44): 1-10.
7. **Inta, A.**, Trisonthi, P .and Trisonthi, C .2013 .Analysis of traditional knowledge in medicinal plants used by Yuan in Thailand .Journal of Ethnopharmacology. 149(1): 344-351.

1.2 ระดับชาติ

1. **Inta, A.** and Wongwan, S .2015 .Comparative anatomy of some species in genus *Elsholtzia* (Family Lamiaceae) from upper northern Thailand .Paper presented in the 10th Thai Conference of Botany, 3-5 June 2015, Bangkok, Thailand .
2. ณัชชา สุจริตใจ วัฒนา ตันมิ่ง และ **อังคณา อินตา** .2556. ความหลากหลายของพืชสกุลไทร (*Ficus* L.) ในบริเวณหน่วยพิทักษ์ป่าห้วยน้ำแหม เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าสันปันแดน อำเภอบางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วารสารวิทยาศาสตร์ มช. 41(3).

อาจารย์ ดร. ณัฐวดี นันตรัตน์

1งานวิจัย .

1.1 ระดับนานาชาติ

1. Wongsawad, C., Wongsawad, P., Sukontason, K., Maneepitaksanti, W .and **Nantararat, N.** 2016 . Molecular Phylogenetics of *Centrocestus formosanus* (Digenea :Heterophyidae) Originated from Some Species of Freshwater Fish from Chiang Mai Province, Thailand .Korean Journal of Parasitology.
2. **Nantararat, N.**, Tongkerd, P., Sutcharit, C., Naggs, F., Wade, CM .and Panha, S .2014 .Phylogenetic relationships of the operculate land snail genus *Cyclophorus* Montfort, 1810 in Thailand . Molecular Phylogenetics and Evolution. 70 :99-111 .
3. **Nantararat, N.**, Sutcharit, C., Tongkerd, P., Ablett, J., Naggs, F .and Panha, S .2014 .An annotated catalogue of the type specimens of the land snail genus *Cyclophorus* Monfort, 1810 (Gastropoda :Caenogastropoda) in the Natural History Museum, London .ZooKeys. 41 :1-56 .
4. **Nantararat, N.**, Wade, C.M., Jeratthitikul, E., Sutcharit, C .and Panha, S .2014 .Molecular evidence for cryptic speciation in *Cyclophorus fulguratus* (Pfeiffer, 1852) species complex (Caenogastropoda :Cyclophoridae) with description of new species .PLoS ONE. 9(10): e109785.
5. **Nantararat, N.**, Tongkerd, P., Sutcharit, C., Wade, CM., Nags, F .and Panha, S .2014 .Molecular phylogeny of the operculate land snail genus *Cyclophorus* Montfort, 1810 in Thailand .Paper

presented in 18th Biological Sciences Graduate Congress, 6-7 January 2014, Faculty of Science, University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia. 99-111.

1.2 ระดับชาติ

1. Wongsawad, C., Wongsawad, P., Sukontason, K., Maneepitaksanti, W., Nantararat, N. Butboonchoo, P. and Wanlop, A. 2016. Larval stage infection of trematode in some freshwater snails from some provinces of northern Thailand. Paper presented in The 42nd Congress on Science and Technology of Thailand (STT 42), 30 November-2 December 2016, Bangkok, Thailand. 1-6.

อาจารย์ ดร. เตีย พนิตนาถ แชนนอน

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. Shannon, D. P. and Elliott, S. 2017. Developing aerial seeding by UAVs: lessons from direct seeding. Proceeding of 1st workshop on Automated Forest Restoration (AFR): Could robots revive rainforests?, (28-31 October 2015) Chiang Mai. pp. 74-83.

1.2 ระดับชาติ

1. ศิริริภา ดาสุณ เตีย พนิตนาถ แชนนอน และ พิมลรัตน์ เทียนสวัสดิ์. 2560. การตอบสนองของมวลชีวภาพต่อระดับสารอาหารของกล้าไม้ท้องถิ่นสำหรับการฟื้นฟูป่า. เอกสาร การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 42 (10 กุมภาพันธ์ 2560) ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จ.เชียงใหม่. หน้า 59-64.
2. เตีย พนิตนาถ แชนนอน และ สตีเฟน เอลเลียต. 2559. การคัดเลือกชนิดไม้ท้องถิ่นเพื่อการฟื้นฟูระบบนิเวศป่า. เอกสาร การประชุมวิชาการการบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 3 (15-17 มิถุนายน 2559) ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส น่าน จ.น่าน. หน้า 49-56.
3. พุทธิดา นิพพานนท์ และ เตีย พนิตนาถ แชนนอน. 2559. ความสามารถในการฟื้นตัวหลังถูกไฟไหม้ของพรรณไม้โครงสร้างในระบบนิเวศป่าดิบเขา. เอกสาร การประชุมวิชาการการบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 3 (15-17 มิถุนายน 2559) ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส น่าน จ.น่าน. หน้า 57-64.

2. งานแปล

1. สมาคมฟื้นฟูนิเวศวิทยาสากล. 2015. ความรู้เบื้องต้นการฟื้นฟูนิเวศวิทยา. กลุ่มงานวิทยาศาสตร์และนโยบาย (ฉบับที่ 2). [ออนไลน์] <http://www.seraustralasia.com/pages/primer-thai.pdf>.

อาจารย์ ดร. เทิด ดิษยธนูวัฒน์

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. Pattamayutanon, P., Angeli, S., Thakeow, P., Abraham, J., Disayathanooowat, T. and Chantawannakul, P. 2017. Volatile organic compounds of Thai honeys produced from several floral sources by different honey bee species. PLoS ONE 12(2): e0172099.
2. Pattamayutanona, P., Angelib, S., Thakeowc, P., Abrahamb, J., Disayathanooowat, T. and Chantawannakula, P. 2015. Biomedical activity and related volatile compounds of Thai

honeys from three different honeybee species .Food Microbiology and Safety DOI : 10.1111/1750-3841.12993

3. Mookhploy, W., Kimura, K., **Disayathanoowat, T.**, Yoshiyama, M., Hondo, K. and Chantawannakul, P .2015 .Capsid Gene Divergence of Black Queen Cell Virus Isolates in Thailand and Japan Honey Bee Species .Journal of Economic Entomology DOI : <http://dx.doi.org/10.1093/jee/tov102>

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรารักษ์ ไขพันธ์แก้ว

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. Buaruang, K., Boonpragob, K., Mongkolsuk, P., Sangvichien, E., Vongshewarat, K., Polyiam, W., Rangsiruji, A., **Saipunkaew, W.**, Naksuwankul, K., Kalb, J., Parnmen, S., Kraichak, E., Phraphuchamnong, P., Meesim, S., Luangsuphabool, T., Nirongbut, P., Poengsungnoen, V., Duangphui, N., Sodamuk, M., Phokaeo, S., Molsil, M., Aptroot, A., Kalb, K., Luecking, R. and Lumbsch, L.. 2017. A new checklist of lichenized fungi occurring in Thailand. MycoKeys 23: 1-91.
2. Luecking, R., Johnston, M.K., Aptroot, A., Kraichak, E., Lendemer, J.C., Boonpragob, K., Cáceres, M.E.S., Ertz, D., Ferraro, L.I., Jia, Z., Kalb, K., Mangold, A., Manoc, L., Mercado-díaz, J.A., Moncada, B., Mongkolsuk, P., Papong, K.B., Parnmen, S., Peláez, R.N., Poengsungnoen, V., Rivas Plata, E .**Saipunkaew, W.**, Sipman, H.J.M .Sutjaritturakan, J., Van den Broeck, D., Von Konrat, M., Weerakoon, G .and Lumbsch, H.T .2014. One hundred and seventy-five new species of Graphidaceae: closing the gap or a drop in the bucket? Phytotaxa 189(1): 7–38.
3. Dathong, W. Thanee, N., **Saipunkaew, W.**, Potter, M.A. and Thanee, T. 2014. Air Pollution Influences Epiphytic Lichen Diversity in the Northeast of Thailand. Advanced Materials Research 1030-1032: 287-291.
4. Sutjaritturakan, J., **Saipunkaew, W.**, Boonpragob, K. and Kalb, K. 2014. New species of Graphidaceae (Ostropales, Lecanoromycetes) from southern Thailand. Phytotaxa 189(1): 312–324.

รองศาสตราจารย์ ดร. สมจิตร อยู่เป็นสุข

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. Muangthong, A., **Youpensuk, S** .and Rerkasem, B. 2015. Isolation and characterisation of endophytic nitrogen fixing bacteria in sugarcane. Tropical Life Sciences Research 26(1): 41–51.
2. Hongrittipun, P., **Youpensuk, S** .and Rerkasem, B. 2014. Screening of nitrogen fixing endophytic bacteria in *Oryza sativa* L. Journal of Agricultural Science 6(6): 66-74.

1.2 ระดับชาติ

1. อรรวรรณ ดวงฟู และ สมจิตร อยู่เป็นสุข. 2558. แอคติโนมัยซีทเอนโดไฟท์จากพืชตระกูลส้ม ที่ยับยั้ง *Xanthomonas citri* pv. *citri*. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 36. (29-31 ตุลาคม 2558) ณ ศูนย์การศึกษาและฝึกอบรมนานาชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ , เชียงใหม่. หน้า 458-465.
2. อาทิตยา วงศ์ตระกูลแก้ว และ สมจิตร อยู่เป็นสุข. 2558. การใช้สารสกัดพลูเพื่อยับยั้งจุลินทรีย์ ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสมุนไพรบางชนิด . การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 34. (27 มีนาคม 2558) ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น. หน้า 648-653.
3. สันธิติ วัฒนราษฎร์ และ สมจิตร อยู่เป็นสุข. 2557. วัสดุเพาะและสภาวะที่เหมาะสมในการผลิตก้อนเชื้อเห็ดโคนน้อย. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 15. (28 มีนาคม 2557) ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น. หน้า 603-610.
4. กาญจนา คำปาดำ และ สมจิตร อยู่เป็นสุข. 2556. การจัดการหลังเก็บเกี่ยวเพื่อป้องกันการย่อยสลายตัวเองของเห็ดโคนน้อย. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 29. (24-25 ตุลาคม 2556) ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, เชียงราย. ST 367-372.
5. วรพจน์ ยันตศิริ สมจิตร อยู่เป็นสุข และเบญจวรรณ ฤกษ์เกษม . 2556. ผลของเชื้อราอาร์บัสคูลาร์ไมคอร์ไรซาและพืชตระกูลถั่วต่อการเจริญเติบโตของมันสำปะหลัง . การประชุมทางวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 5. (4-5 มีนาคม 2556) ณ มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา. หน้า 150-155.

Dr .Stephen David Elliott

1. งานวิจัย

1.1 ระดับนานาชาติ

1. Kuaraksa, C. and Elliott, S. 2013. The use of Asian *Ficus* species for restoring tropical forest ecosystems. *Restoration Ecology* 21(1): 86-95.

1.2 ระดับชาติ

1. Kavinchan, N., Wangpakapattanawong, P., Elliott, S., Chairuangsi, S. and Pinthong, J. 2015. Use of the framework species method to restore carbon flow via litterfall and decomposition in an evergreen tropical forest ecosystem, Northern Thailand. *Kasetsart Journal-Natural Science* 49(4): 639-650.
2. เตีย พินิตนาถ แชนนอน และ สตีเฟน เอลเลียต . (2559). การคัดเลือกชนิดไม้ท้องถิ่นเพื่อการฟื้นฟูระบบนิเวศป่า. เอกสารการประชุมวิชาการการบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 3 (15-17 มิถุนายน 2559) ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส น่าน จ.น่าน. หน้า 49-56.

2. หนังสือ

1. Elliott, S., Blakesley, D. and Hardwick, K. 2013. *Restoring Tropical Forests :a Practical Guide* .Kew Publications, London.
2. Jalonen, R. and Elliott, S. 2013. Framework Species Method. In: Bozzano, M., Jalonen R., Evert, T., Boshier, D., Gallo, L., Cavers, S., Bordacs, S., Smith, P., and Loo, J. (eds). *Genetic considerations in ecosystem restoration using native tree species. A thematic study for the State of the World's Forest Genetic Resources*. United Nations Food and Agriculture Organization, Rome, Italy. (Forthcoming).

4. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

หลักสูตร พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Biodiversity and Ethnobiology ชื่อปริญญา ภาษาไทย: ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์) ชื่อย่อ: ป.ด. (ความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์) ภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Biodiversity and Ethnobiology) ชื่อย่อ: Ph.D. (Biodiversity and Ethnobiology)	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ (หลักสูตรนานาชาติ) ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Biodiversity and Ethnobiology (International Program) ชื่อปริญญา ภาษาไทย: ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์) ชื่อย่อ: ป.ด. (ความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์) ภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Biodiversity and Ethnobiology) ชื่อย่อ: Ph.D. (Biodiversity and Ethnobiology)	เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถทางภาษาอังกฤษในการเรียน การนำเสนอผลงานมากยิ่งขึ้น

หลักสูตรแบบ 1.1 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต ก. วิทยานิพนธ์ 220898 ว.ชช. 898 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก 48 หน่วยกิต ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย 1. เสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้งเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา 2. ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นโดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต ก. ปริญญานิพนธ์ 220898 ว.ชช. 898 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย 1. เสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษในการสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่ทำอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้งเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา 2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่องต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกทั้ง 2 เรื่อง และ เสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 เรื่อง	เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายใหม่ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องประกาศบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องเกณฑ์และแนวปฏิบัติการเผยแพร่ผลงานปริญญานิพนธ์
--	---	---

หลักสูตร พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
3. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษิตตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษประเทศ - 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา 220701 ความหลากหลายทางชีวภาพ และ 220702 ชีวนุกรมวิธาน ง. การสอบวัดคุณสมบัติ 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก	3. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษิตตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษประเทศ - 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา 220701 ความหลากหลายทางชีวภาพ และ 220702 ชีวนุกรมวิธาน ง. การสอบวัดคุณสมบัติ 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก	

หลักสูตรแบบ 1.2 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี

หลักสูตร พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต ก. วิทยานิพนธ์ 220897 ว.ชช. 897 วิทยานิพนธ์ปริญาเอก 72 หน่วยกิต ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย 1. เสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้งเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษา 2. ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นโดยมีเพื่อนักศึกษาเป็นสื่อแรกอย่างน้อย 2 เรื่อง 3. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษประเทศ - 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา 220701 ความหลากหลายทางชีวภาพ และ 220702 ชีวานุกรมวิธาน และสำหรับผู้ที่มีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ จะต้องเรียนกระบวนวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตสะสมตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา ง. การสอบวัดคุณสมบัติ 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก	จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต ก. ปริญญานิพนธ์ 220897 ว.ชช. 897 ดุษฎีนิพนธ์ 72 หน่วยกิต ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย 1. เสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษในการสัมมนา ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่ทำ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้งเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา 2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรือ อย่างน้อย ได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นสื่อแรกทั้ง 2 เรื่อง และเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 เรื่อง 3. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษประเทศ - 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา 220701 ความหลากหลายทางชีวภาพ และ 220702 ชีวานุกรมวิธาน และสำหรับผู้ที่มีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอที่จะทำดุษฎีนิพนธ์ จะต้องเรียนกระบวนวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตสะสมตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา ง. การสอบวัดคุณสมบัติ 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก	เพื่อให้สอดคล้องกับนิยามใหม่ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 เพื่อให้สอดคล้องประกาศบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องเกณฑ์และแนวปฏิบัติการเผยแพร่ผลงานปริญญานิพนธ์

หลักสูตรแบบ 2.1 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท

หลักสูตร พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 1.1. กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต 220701 ว.ชช. 701 ความหลากหลายทางชีวภาพ 3 หน่วยกิต 220702 ว.ชช. 702 ชีวนุกรมวิธาน 3 หน่วยกิต 220890 ว.ชช. 890 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพ 1 หน่วยกิต และชีววิทยาชาติพันธุ์ 1 220892 ว.ชช. 892 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพ 1 หน่วยกิต และชีววิทยาชาติพันธุ์ 2 220893 ว.ชช. 893 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพ 1 หน่วยกิต และชีววิทยาชาติพันธุ์ 3 1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต <u>โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้</u> 220703 ว.ชช. 703 วิทยาการระดับโมเลกุล 3 หน่วยกิต 220704 ว.ชช. 704 พฤกษศาสตร์พื้นฐาน 3 หน่วยกิต 220705 ว.ชช. 705 สัตววิทยาพื้นฐาน 3 หน่วยกิต 220706 ว.ชช. 706 จุลชีววิทยาพื้นฐาน 3 หน่วยกิต 1.2. กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ -ไม่มี - 2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง -ไม่มี - ข. วิทยานิพนธ์ 220899 ว.ชช. 899 วิทยานิพนธ์ปริญาเอก 36 หน่วยกิต ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาอังกฤษต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา -ไม่มี-	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 1.1. กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต 220701 ว.ชช. 701 ความหลากหลายทางชีวภาพ 3 หน่วยกิต 220702 ว.ชช. 702 ชีวนุกรมวิธาน 3 หน่วยกิต 220890 ว.ชช. 890 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพ 1 หน่วยกิต และชีววิทยาชาติพันธุ์ 1 220892 ว.ชช. 892 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพ 1 หน่วยกิต และชีววิทยาชาติพันธุ์ 2 220893 ว.ชช. 893 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพ 1 หน่วยกิต และชีววิทยาชาติพันธุ์ 3 1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต <u>โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้ หรือกระบวนวิชาอื่นๆที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ</u> <u>สาขาวิชาให้ความเห็นชอบ</u> 220703 ว.ชช. 703 วิทยาการระดับโมเลกุล 3 หน่วยกิต 220704 ว.ชช. 704 พฤกษศาสตร์พื้นฐาน 3 หน่วยกิต 220705 ว.ชช. 705 สัตววิทยาพื้นฐาน 3 หน่วยกิต 220706 ว.ชช. 706 จุลชีววิทยาพื้นฐาน 3 หน่วยกิต 1.2. กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ - ไม่มี - 2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง -ไม่มี - ข. ปริญญานิพนธ์ 220899 ว.ชช. 899 คุษฎิณิพนธ์ 36 หน่วยกิต ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาอังกฤษประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา -ไม่มี-	เพื่อให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาได้อย่างกว้างขวาง เพื่อให้สอดคล้องกับนิยามใหม่ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หลักสูตร พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย 1. ผลงาน วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีการพิจารณาโดยนอกร่วมกัน (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นโดยมีเพื่อนนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง 2. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาดูตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา จ. การสอบวัดคุณสมบัติ 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. นักศึกษาต้องมีหน่วยกิตสะสมครบตามระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตและมี GPA ไม่ต่ำกว่า 3.00 จึงจะขอสมัครสอบได้ 3. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก ฉ. การสอบประมวลความรู้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษานิพนธ์หลัก	ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ หรือ อย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PudMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรก และเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง จ. การสอบวัดคุณสมบัติ 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก ฉ. การสอบประมวลความรู้ ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลัก	เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องเกณฑ์และแนวปฏิบัติการเผยแพร่ผลงานปริญญานิพนธ์ ปรับข้อความให้ชัดเจนขึ้น

หลักสูตรแบบ 2.2 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี

หลักสูตร พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ประกอบด้วย ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1.1. กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต 220701 ว.ชช. 701 ความหลากหลายทางชีวภาพ 3 หน่วยกิต 220702 ว.ชช. 702 ชีวนุกรมวิธาน 3 หน่วยกิต 220890 ว.ชช. 890 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพ และชีววิทยาชาติพันธุ์ 1 1 หน่วยกิต 220892 ว.ชช. 892 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพ และชีววิทยาชาติพันธุ์ 2 1 หน่วยกิต 220893 ว.ชช. 893 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพ และชีววิทยาชาติพันธุ์ 3 1 หน่วยกิต 1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้ 220703 ว.ชช. 703 วิวัฒนาการระดับโมเลกุล 3 หน่วยกิต 220704 ว.ชช. 704 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน 3 หน่วยกิต 220705 ว.ชช. 705 สัตววิทยาพื้นบ้าน 3 หน่วยกิต 220706 ว.ชช. 706 จุลชีววิทยาพื้นบ้าน 3 หน่วยกิต 1.2. กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ (ถ้ามี) ไม่เกิน 9 หน่วยกิต 1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ -ไม่มี- 1.2.2 กระบวนวิชาเลือก (ถ้ามี) ไม่เกิน 9 หน่วยกิต โดยเลือกกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หากนักศึกษาไม่ต้องการลงทะเบียนกระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ ให้เลือกกระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะแทน 2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง -ไม่มี-	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ประกอบด้วย ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1.1. กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต 220701 ว.ชช. 701 ความหลากหลายทางชีวภาพ 3 หน่วยกิต 220702 ว.ชช. 702 ชีวนุกรมวิธาน 3 หน่วยกิต 220890 ว.ชช. 890 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพ และชีววิทยาชาติพันธุ์ 1 1 หน่วยกิต 220892 ว.ชช. 892 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพ และชีววิทยาชาติพันธุ์ 2 1 หน่วยกิต 220893 ว.ชช. 893 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพ และชีววิทยาชาติพันธุ์ 3 1 หน่วยกิต 1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้ หรือกระบวนวิชาอื่นๆที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ 220703 ว.ชช. 703 วิวัฒนาการระดับโมเลกุล 3 หน่วยกิต 220704 ว.ชช. 704 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน 3 หน่วยกิต 220705 ว.ชช. 705 สัตววิทยาพื้นบ้าน 3 หน่วยกิต 220706 ว.ชช. 706 จุลชีววิทยาพื้นบ้าน 3 หน่วยกิต 1.2. กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่เกิน 9 หน่วยกิต 1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ -ไม่มี- 1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่เกิน 9 หน่วยกิต โดยเลือกกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา 2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง -ไม่มี-	เพื่อรองรับกระบวนวิชาเปิดใหม่

หลักสูตร พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
ข. วิทยานิพนธ์ 220898 ว.ชช. 898 วิทยานิพนธ์ปริญาเอก 48 หน่วยกิต ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาอังกฤษประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา -ไม่มี- ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย 1. ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นโดยมีเพื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง 2. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลงานของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา จ. การสอบวัดคุณสมบัติ 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. นักศึกษาต้องมีหน่วยกิตสะสมกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตและมี GPA ไม่ต่ำกว่า 3.00 จึงจะขอสมัครสอบได้ 3. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก ฉ. การสอบประมวลความรู้ ให้นักศึกษาขึ้นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	ข. ปริญญาานิพนธ์ 220898 ว.ชช. 898 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาอังกฤษประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา -ไม่มี- ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรือ อย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่องต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PudMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกทั้ง 2 เรื่อง และ เสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง จ. การสอบวัดคุณสมบัติ 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก ฉ. การสอบประมวลความรู้ ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยนักศึกษาขึ้นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลัก	เพื่อให้ศึกษามีประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องประกาศบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องเกณฑ์และแนวปฏิบัติการเผยแพร่ผลงานปริญญาานิพนธ์ ปรับข้อความให้ชัดเจนขึ้น

5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนกำหนดการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่
 หลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท

แผนการศึกษาเดิม พ.ศ. 2556		แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2561	
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย 0 สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ - รวม 0		ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต <u>220701 ว.ชช. 701 ความหลากหลายทางชีวภาพ</u> ไม่นับหน่วยกิตสะสม ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย 0 สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ - รวม 0	
ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต <u>220898 ว.ชช.898 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก 8</u> เสนอผลงานในการสัมมนา - สอบวัดคุณสมบัติ - เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ - รวม 8		ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต <u>220702 ว.ชช. 702 ชีววนุกรมวิจารณ์</u> ไม่นับหน่วยกิตสะสม <u>220898 ว.ชช.898 ดุษฎีนิพนธ์ 8</u> เสนอผลงานในการสัมมนา - สอบวัดคุณสมบัติ - เสนอหัวข้อโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ - รวม 8	
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต <u>220898 ว.ชช.898 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u> 10 เสนอผลงานในการสัมมนา - รวม 10		ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต <u>220898 ว.ชช.898 ดุษฎีนิพนธ์</u> 10 เสนอผลงานในการสัมมนา - รวม 10	
ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต <u>220898 ว.ชช.898 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u> 10 เสนอผลงานในการสัมมนา - รวม 10		ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต <u>220898 ว.ชช.898 ดุษฎีนิพนธ์</u> 10 เสนอผลงานในการสัมมนา - รวม 10	

แผนการศึกษาเดิม พ.ศ. 2556	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2561
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต <u>220898 ว.ชช.898</u> <u>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u> 10 รวม 10 ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต <u>220898 ว.ชช.898</u> <u>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u> 10 สอบวิทยานิพนธ์ - รวม 10	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต <u>220898 ว.ชช.898</u> <u>ดุซงึนินพนธ์</u> 10 รวม 10 ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต <u>220898 ว.ชช.898</u> <u>ดุซงึนินพนธ์</u> 10 สอบดุซงึนินพนธ์ - รวม 10

หลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี

แผนการศึกษาเดิม พ.ศ. 2556	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2561
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย 0 สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ - รวม 0 ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต <u>220897 ว.ชช.89 7</u> <u>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u> 12 เสนอผลงานในการสัมมนา - สอบวัดคุณสมบัติ - เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ - รวม 12	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต <u>220701 ว.ชช. 701</u> <u>ความหลากหลายทางชีวภาพ</u> ไม่นับหน่วยกิตสะสม ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย 0 สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ - รวม 0 ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต <u>220702 ว.ชช. 702</u> <u>ชีววนุกรมวิธาน</u> ไม่นับหน่วยกิตสะสม <u>220897 ว.ชช.89 7</u> <u>ดุซงึนินพนธ์</u> 12 เสนอผลงานในการสัมมนา - สอบวัดคุณสมบัติ - เสนอหัวข้อโครงร่างดุซงึนินพนธ์ - รวม 12

แผนการศึกษาเดิม พ.ศ. 2556	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2561
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต <u>220897 ว.ชช.89 7 วิทยานิพนธ์ปริญาเอก</u> 10 เสนอผลงานในการสัมมนา - รวม 10 ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต <u>220897 ว.ชช.89 7 วิทยานิพนธ์ปริญาเอก</u> 10 เสนอผลงานในการสัมมนา - รวม 10	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต <u>220897 ว.ชช.89 7 ดุษฎีนิพนธ์</u> 10 เสนอผลงานในการสัมมนา - รวม 10 ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต <u>220897 ว.ชช.89 7 ดุษฎีนิพนธ์</u> 10 เสนอผลงานในการสัมมนา - รวม 10
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต <u>220897 ว.ชช.89 7 วิทยานิพนธ์ปริญาเอก</u> 10 เสนอผลงานในการสัมมนา - รวม 10 ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต <u>220897 ว.ชช.89 7 วิทยานิพนธ์ปริญาเอก</u> 10 รวม 10	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต <u>220897 ว.ชช.89 7 ดุษฎีนิพนธ์</u> 10 รวม 10 ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต <u>220897 ว.ชช.89 7 ดุษฎีนิพนธ์</u> 10 รวม 10
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต <u>220897 ว.ชช.89 7 วิทยานิพนธ์ปริญาเอก</u> 10 รวม 10 ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต <u>220897 ว.ชช.89 7 วิทยานิพนธ์ปริญาเอก</u> 10 สอบวิทยานิพนธ์ - รวม 10	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต <u>220897 ว.ชช.89 7 ดุษฎีนิพนธ์</u> 10 รวม 10 ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต <u>220897 ว.ชช.89 7 ดุษฎีนิพนธ์</u> 10 สอบดุษฎีนิพนธ์ - รวม 10

หลักสูตร แบบ 2.1 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท

แผนการศึกษาเดิม พ.ศ. 2556		แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2561	
ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
220701 ว.ชช. 701 ความหลากหลายทางชีวภาพ	3	220701 ว.ชช. 701 ความหลากหลายทางชีวภาพ	3
วิชาเลือก	3	วิชาเลือก	3
สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	-	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	-
รวม	6	รวม	6
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
220702 ว.ชช. 702 ชีวานุกรมวิธาน	3	220702 ว.ชช. 702 ชีวานุกรมวิธาน	3
220890 ว.ชช. 890 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 1	1	220890 ว.ชช. 890 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 1	1
สอบวัดคุณสมบัติ	-	สอบวัดคุณสมบัติ	-
เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	-	เสนอหัวข้อโครงร่างดุษฎีนิพนธ์	-
รวม	4	รวม	4
ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 2	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
220892 ว.ชช. 892 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 2 1	1	220892 ว.ชช. 892 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 2 1	1
<u>220899 ว.ชช.899 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u>	12	<u>220899 ว.ชช.899 ดุษฎีนิพนธ์</u>	12
รวม	13	รวม	13
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
220893 ว.ชช. 893 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 3 1	1	220893 ว.ชช. 893 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 3 1	1
<u>220899 ว.ชช.899 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u>	12	<u>220899 ว.ชช.899 ดุษฎีนิพนธ์</u>	12
รวม	13	รวม	13

แผนการศึกษาเดิม พ.ศ. 2556		แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2561	
ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 3	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
220899 ว.ชช.899 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก 12		220899 ว.ชช.899 ดุษฎีนิพนธ์ 12	
รวม	12	รวม	12
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย	0	ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย	0
สอบประมวลความรู้	-	สอบประมวลความรู้	-
สอบวิทยานิพนธ์	-	สอบดุษฎีนิพนธ์	-
รวม	0	รวม	0

หลักสูตร แบบ 2.2 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี

แผนการศึกษาเดิม พ.ศ. 2556		แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2561	
ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
220701 ว.ชช. 701 ความหลากหลายทางชีวภาพ	3	220701 ว.ชช. 701 ความหลากหลายทางชีวภาพ	3
วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	6	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	6
สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	-	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	-
รวม	9	รวม	9
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
220702 ว.ชช. 702 ชีวานุกรมวิธาน	3	220702 ว.ชช. 702 ชีวานุกรมวิธาน	3
วิชาเลือกนอกหรือในสาขาวิชาเฉพาะ	9	วิชาเลือกนอกหรือในสาขาวิชาเฉพาะ	9
สอบวัดคุณสมบัติ	-	สอบวัดคุณสมบัติ	-
เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	-	เสนอหัวข้อโครงร่างดุษฎีนิพนธ์	-
รวม	12	รวม	12

แผนการศึกษาเดิม พ.ศ. 2556		แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2561	
ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 2	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
220890 ว.ชช. 890 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 1	1	220890 ว.ชช. 890 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 1	1
220898 ว.ชช.898 วิทยานิพนธ์	8	220898 ว.ชช.898 ดุษฎีนิพนธ์	8
รวม	9	รวม	9
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
220892 ว.ชช. 892 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 2	1	220892 ว.ชช. 892 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 2	1
<u>220898 ว.ชช.898 วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎี</u>	8	<u>220898 ว.ชช.898 ดุษฎีนิพนธ์</u>	8
รวม	9	รวม	9
ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 3	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
220893 ว.ชช. 893 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 3		220893 ว.ชช. 893 สัมมนาความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ 3	1
1 <u>220898 ว.ชช.898 วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎี</u>	8	<u>220898 ว.ชช.898 ดุษฎีนิพนธ์</u>	8
รวม	9	รวม	9
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
<u>220898 ว.ชช.898 วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎี</u>	8	<u>220898 ว.ชช.898 ดุษฎีนิพนธ์</u>	8
รวม	8	รวม	8
ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 4	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
<u>220898 ว.ชช.898 วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎี</u>	8	<u>220898 ว.ชช.898 ดุษฎีนิพนธ์</u>	8
รวม	8	รวม	8
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
<u>220898 ว.ชช.898 วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎี</u>	8	<u>220898 ว.ชช.898 ดุษฎีนิพนธ์</u>	8
สอบประมวลความรู้	-	สอบประมวลความรู้	-
สอบวิทยานิพนธ์	-	สอบดุษฎีนิพนธ์	-
รวม	8	รวม	8



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๕

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับ ความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐาน และคุณภาพสอดคล้องกับ เกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และ โดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ของสาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัด หรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา หรือมหาวิทยาลัยให้การรับรองเป็นกรณีไป

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือ ส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีการจัดการ เรียนการสอนตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธ กิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์หรือบุคลากรของสถาบันที่มีความร่วมมือกัน ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามข้อบังคับนี้ อาจได้รับการแต่งตั้งให้เป็น อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วแต่กรณี ตามความหมายของข้อบังคับนี้ด้วย

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ และอาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่ข้างต้น

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามและประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่รับผิดชอบหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรระดับปริญญาโทกับปริญญาเอกสาขาวิชาเดียวกัน หรือหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำกันได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นอย่างดี หรือเป็นที่ประจักษ์

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า บุคลากรภายในที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หรือ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นอย่างดี หรือเป็นที่ประจักษ์

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

“พหุวิทยาการ” ภาษาอังกฤษใช้ “Multidiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีการผสมผสาน ความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกัน ในลักษณะที่ยังคงความโดดเด่นของศาสตร์ดั้งเดิม หรือการจัดการศึกษา หรือการจัดหลักสูตร ที่นักศึกษาสามารถเรียนวิชาจากคณะวิชาหลักต่างๆ มาผสมผสานกัน แล้วนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

“วิทยาการข้ามศาสตร์” ภาษาอังกฤษใช้ “Cross Discipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่อาศัยการมอง การอธิบาย หรือการแก้ปัญหาในศาสตร์หรือสาขาวิชาหนึ่ง โดยอาศัยมุมมองหรือ วิธีการของศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่น

“สหวิทยาการ” ภาษาอังกฤษใช้ “Interdiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่ มีการบูรณาการ ความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน จนเกิดเป็น ศาสตร์ใหม่ ทำให้ได้รับ เครื่องมือ แบบจำลอง หรือ วิธีการใหม่ ที่โดยปกติไม่สามารถดำเนินการได้หากใช้ศาสตร์ดั้งเดิมแยกจากกัน

“วิทยาการเปลี่ยนผ่าน” ภาษาอังกฤษใช้ “Transdiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือ ศาสตร์ ที่อาศัยองค์ความรู้จากหลากหลายสาขามาผสมผสาน บูรณาการ และหลอมรวม กัน เพื่อการ แก้ปัญหาใดปัญหาหนึ่ง และจะต้องดำเนินการทุกด้านพร้อมกันและบูรณาการกัน จึงจะประสบผลสำเร็จด้วยดี และมีประสิทธิภาพ

“วิทยาการแถบกว้าง” ภาษาอังกฤษใช้ “Broadband Discipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีเนื้อหาสาระกว้างและครอบคลุมสาขาวิชาหรือศาสตร์ต่างๆ ที่สัมพันธ์กันและต่อเนื่องกันไป

“ปริญญาควบ” หมายความว่า การจัดหลักสูตรหรือจัดการศึกษา ที่ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับ ปริญญาควบ จากมหาวิทยาลัยแห่งเดียวกัน หรือร่วมกับต่างสถาบัน ทั้งในหรือต่างประเทศ โดยทั่วไปแยก ออกเป็น ๓ แบบ ได้แก่ ปริญญาคู่ (double degree) ปริญญาร่วม (joint degree) และ ปริญญาที่ ๒ (second degree)

“ปริญญาคู่” หมายความว่า การจัดหลักสูตรหรือจัดการศึกษา ที่ผู้เรียนสามารถเรียนและสำเร็จ การศึกษา ๒ หลักสูตรพร้อมกัน โดยได้รับใบปริญญา ๒ ใบ

“ปริญญาร่วม” หมายความว่า หลักสูตรหรือการจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้นมาจากความร่วมมือกัน ระหว่างสถาบัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาใบเดียว ที่ปรากฏตราสัญลักษณ์ และ ลงนามโดย อธิการบดีหรือผู้แทนของสถาบันที่ร่วมมือกัน

“ปริญญาที่สอง” หมายความว่า หลักสูตรหรือการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถ ขยายเวลาการศึกษาออกไปเพื่อศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่ต้องการขอรับปริญญาที่สอง หลังจากที่ศึกษาครบ ตามเงื่อนไขของหลักสูตรหนึ่งแล้ว โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“วิทยานิพนธ์” ภาษาอังกฤษใช้ “Thesis” หมายความว่า บทนิพนธ์ที่มีการพรรณนาขยายความ เกิดจากการวิจัย ค้นคว้า หรือศึกษา ในหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อเสนอรับ ปริญญา โดยแยกออกเป็น ๓ แบบ ได้แก่ คุชฎินิพนธ์ หมายถึง วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก (Dissertation or Doctoral Thesis) วิทยานิพนธ์ หมายถึง วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Master’s Thesis) และ การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

“ภาษาต่างประเทศ” หมายความว่า ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาไทย

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ จัด ควบคุม และอำนวยความสะดวกศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งมีหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลรายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ และผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ในแต่ละหลักสูตร โดยปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๖.๑ สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติ ดังนี้

๖.๑.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และ หลักสูตรระดับปริญญาโท สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า

๖.๑.๒ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือ เทียบเท่า

๖.๑.๓ หลักสูตรระดับปริญญาเอก

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าลำดับ ขึ้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) หรือ กรณีที่มีผลการเรียนดี (มีค่าลำดับขึ้นสะสมเฉลี่ยตลอด หลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐) อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาภายใต้เงื่อนไขตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือ ตามที่กรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

๖.๒ ไม่เคยถูกคัดข้อออก อันเนื่องจากความประพฤติ จากสถาบันการศึกษาใด

๖.๓ เป็นผู้ที่ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือ วิธีการอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก แต่อยู่ระหว่างรอผลการศึกษาตามข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ประเภทของนักศึกษา

๘.๑ นักศึกษาเต็มเวลา (full time student) หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา

๘.๒ นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา หรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย

๘.๓ นักศึกษาทดลองเรียน หมายความว่า นักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติ หรือเงื่อนไขของการรับเข้า บางประการ หรือมาสมัครเข้าศึกษาไม่ตรงตามกำหนดภาคการศึกษา ที่สาขาวิชาเห็นว่าน่าจะเปิดโอกาสให้ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าศึกษา ได้ทดลองเรียน ตามเงื่อนไขเพิ่มเติมบางประการ โดยไม่มีสิทธิ์รับ ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย และเมื่อผ่านเงื่อนไขตามที่ กำหนดนั้นแล้ว จึงเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาเต็มเวลาได้

ทั้งนี้ แนวปฏิบัติของการรับนักศึกษาแต่ละประเภทให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็น นักศึกษา พร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการศึกษา ดังนี้

๑๐.๑.๑ ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษา ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ มีระยะเวลาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นภาคการศึกษา ไม่บังคับ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยกระบวนวิชา ที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาค การศึกษาพิเศษ หรือนอกเวลาราชการ เพื่อการฝึกงาน ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา โครงการ ทุนการศึกษา การ บริหารและการจัดการกระบวนวิชานั้น ไม่ถือเป็นการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ แต่ให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วน หนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑.๒ ระบบการศึกษาตลอดปี มีระยะเวลา การศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๐ สัปดาห์ โดยมี ระยะเวลาเริ่มต้นการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา และการสิ้นสุดการศึกษา ของแต่ละกระบวนวิชาตามปฏิทิน การศึกษาของมหาวิทยาลัย

เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมในบางกระบวนวิชา โดยบัณฑิต วิทยาลัยอาจกำหนดให้มี “ระยะการศึกษาพิเศษ” หลังปีการศึกษาซึ่งเป็นระยะการศึกษาไม่บังคับเพิ่มขึ้นอีก โดย ใช้เวลาและจำนวนชั่วโมงเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และประกาศในแต่ละปีสำหรับนักศึกษา แต่ละคน แต่ละชั้น ปี โดยไม่ต้องลงทะเบียนใหม่

๑๐.๑.๓ ระบบหน่วยการศึกษา (module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์ กลางของระบบทวิภาค

๑๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นกระบวนวิชาและกำหนดปริมาณความมกน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบกับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

๑๐.๒.๑ กระบวนวิชาใดใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๒ กระบวนวิชาใดใช้เวลาในการปฏิบัติทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๓ กระบวนวิชาใดใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๔ ปริมาณนิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้เทียบปริมาณเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๐.๓ มหาวิทยาลัย อาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียนเรียนบางกระบวนวิชาเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของกระบวน วิชาใดให้ถือเป็นโมฆะในกระบวนวิชานั้น

๑๐.๔ กระบวนวิชาหนึ่งๆ มีชื่อกระบวนวิชาและรหัสกระบวนวิชากำกับไว้

๑๐.๕ รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาและเลขประจำกระบวนวิชา

๑๐.๖ เลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข ๓ หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับ การศึกษาของกระบวนวิชาดังนี้

“๓” “๔” “๕” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

“๓” “๔” “๕” “๖” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง

“๑” “๒” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น

๑๐.๗ ในกรณีที่ปิดสอนกระบวนวิชาใด ๆ ให้ส่วนงานตรวจสอบว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างที่จะ ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น และให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี

ข้อ ๑๑ หลักสูตร

มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรในรูปแบบพหุวิทยาการ วิทยาการข้ามศาสตร์ วิทยาการเปลี่ยนผ่าน หรือวิทยาการแถบกว้าง โดยให้ปริญญา หรือปริญญาควบ ดังนี้

๑๑.๑ มาตรฐานของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๑๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑๑.๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีลักษณะเปิดเสรีในตัวเองและมีใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น ๔ แบบ คือ

แบบ ๑ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษากระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

แบบ ๓ เป็นแบบที่เน้นการศึกษาระบบวิชา โดยการศึกษากระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และการทำการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

แบบ ๔ เป็นแบบที่เน้นการศึกษาระบบวิชา ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๑๑.๒.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ซึ่งมีลักษณะเปิดเสรีในตัวเอง และมีใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖๒ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง เพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ และมีการศึกษากระบวนการวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษากระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษากระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๓ ประเภทหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑๑.๓.๑ หลักสูตรปกติ (regular program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และอาจมีบางกระบวนการวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมหรือความจำเป็นด้วยก็ได้

๑๑.๓.๒ หลักสูตรนานาชาติ (international program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่มีโครงสร้างกระบวนการวิชา ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติได้ศึกษาร่วมกันโดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

๑๑.๓.๓ หลักสูตรสองภาษา (bilingual program) หมายความว่า หลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอนร่วมกับภาษาไทย

๑๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๑.๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้เวลาการศึกษาปกติ ๑ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๑.๔.๒ หลักสูตรปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า

๑๑.๔.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) ผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) ผู้สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาปกติ ๓ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า

๑๑.๕ การขยายระยะเวลาการศึกษาให้ทำได้เฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๑.๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๑.๕.๒ หลักสูตรปริญญาโท ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๑.๕.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๑๑.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด อาจแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ

๑๑.๗ การจัดหลักสูตรในลักษณะพิเศษอื่นๆ เช่น หลักสูตรปริญญาควบ หลักสูตรความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรวิทยาการรูปแบบต่างๆ ให้จัดทำเป็นโครงการเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียน

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑๒.๑ การลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียน

๑๒.๑.๑ นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา

๑๒.๑.๒ นักศึกษาในระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาคุณินพนธ์นักศึกษาปริญญาเอกทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำ ควบคุมการศึกษาและการทำคณินพนธ์ของนักศึกษา

๑๒.๑.๓ การลงทะเบียนกระบวนวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

ทั้งนี้ การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

๑๒.๑.๔ กระบวนวิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับชั้น B ขึ้นไป จะลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้ถือว่าการลงทะเบียนที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขนี้เป็นโมฆะ ยกเว้นกระบวนวิชาที่กำหนดให้สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๒.๑.๕ การลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาอาจลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๖ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาพิเศษได้โดยให้คณบดีของส่วนงานที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๒.๑.๖ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษรสถานะการศึกษาเป็น W

๑๒.๑.๗ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากระบวนวิชาเรียนใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยได้รับอักษรสถานะการศึกษาเป็น V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษรสถานะการศึกษา V แล้ว ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับชั้น หรืออักษรผลการศึกษา S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนปริญญาโทให้มีแนวปฏิบัติเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาใดๆ แต่ในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยในการศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่นใด ให้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการและชำระค่าธรรมเนียมเพื่อใช้บริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๔ การลงทะเบียนของนักศึกษาสมทบ และนักศึกษาทดลองเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การบอกเพิ่มและการถอนกระบวนวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการศึกษา ภาคการศึกษา หรือปีการศึกษา แล้วแต่กรณี

๑๔.๒ ให้ใช้ระบบอักษรแสดงผลการศึกษาในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรแสดงผลการศึกษาเป็น ๓ กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้น (grade) ที่มีค่าลำดับชั้น อักษรผลการศึกษา (result) และอักษรสถานะการศึกษา (status) ที่ยังไม่มีการประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล

๑๔.๓ อักษรแสดงผลการศึกษา ความหมาย และค่าลำดับชั้น

๑๔.๓.๑ อักษรลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕๐
B	ดี (good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐๐
F	ตก (failed)	๐.๐๐

๑๔.๓.๒ อักษรผลการศึกษาที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)

๑๔.๓.๓ อักษรสถานะการศึกษา ที่ไม่มีการประเมินผล หรือ ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)
V	เข้าร่วมศึกษา (visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา (withdrawn)
T	ปริญญานิพนธ์ ยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการ (thesis in progress)

๑๔.๔ อักษรสถานะการศึกษา I แสดงว่า การประเมินผลในกระบวนวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้การวัดผลไม่สามารถดำเนินการได้ การให้อักษรสถานะการศึกษา I ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่กระบวนวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษรสถานะการศึกษา I ให้เสร็จสมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา I เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U แล้วแต่กรณี

๑๔.๕ อักษรสถานะการศึกษา P แสดงว่า กระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ โดยยังไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่หลักสูตรกำหนด

อักษรสถานะการศึกษา P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องก่อนวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำปีการศึกษาภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา P ให้เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ อักษรผลการศึกษา U แล้วแต่กรณี

๑๔.๖ อักษรสถานะการศึกษา T แสดงว่ายังไม่มีการวัดและการประเมินผลปริญญาบัตรเนื่องจากการวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๔.๗ อักษรสถานะการศึกษา V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด สำหรับการเรียนการสอนในกระบวนวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา V เป็น W

๑๔.๘ อักษรสถานะการศึกษา W แสดงว่า

๑๔.๘.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๒.๑.๔ และ ๑๒.๑.๖

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ ๑๒.๑.๕

๑๔.๘.๓ การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดตามข้อ ๑๔.๗

๑๔.๘.๔ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๕ นักศึกษาได้ถอนกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้

๑๔.๘.๖ นักศึกษาไม่ผ่านการพิจารณาหัวข้อโครงร่างปริญญาบัตร (thesis proposal) ในระดับสาขาวิชา ในภาคการศึกษาแรกที่มีการลงทะเบียนปริญญาบัตร

๑๔.๘.๗ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ กระบวนวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

กรณีที่กระบวนวิชาบังคับมีการประเมินผลเป็นอักษรผลการศึกษา S หรือ U นักศึกษาต้องได้อักษรผลการศึกษา S หากนักศึกษได้อักษรผลการศึกษา U ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับอักษรผลการศึกษา S

๑๔.๑๐ ในกรณีนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขึ้นปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม การถอนกระบวนวิชา การวัดผลและการประเมินผล สำหรับกระบวนวิชานั้นโดยอนุโลม

การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละกระบวนวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชานั้นๆ

๑๔.๑๑ อักษรแสดงผลการศึกษาและอักษรสถานะการศึกษา S, U, I, P, T, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

๑๔.๑๒ การนับหน่วยกิตสะสม

๑๔.๑๒.๑ กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C หรืออักษรผลการการศึกษา S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๔.๑๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้นกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ ให้นับหน่วยกิตสะสมได้ทุกครั้ง

การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา จะไม่นับรวมหน่วยกิตของกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น

๑๔.๑๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาในกระบวนวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะกระบวนวิชาหนึ่งกระบวนวิชาใดเท่านั้น

๑๔.๑๓ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย คิดจากจำนวนหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน รวมทั้งกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนซ้ำ ยกเว้น กระบวนวิชาที่ได้รับอักษรแสดงผลการศึกษาและอักษรสถานะการศึกษาตามข้อ ๑๔.๑๑ กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น และหลักสูตรที่ทำเฉพาะปริญญาโท

๑๔.๑๔ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของแต่ละกระบวนวิชา ตามข้อ ๑๔.๑๓ มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของกระบวนวิชาที่มีการวัดประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น นอกจากนี้ระบุไว้ในข้อ ๑๔.๑๑ ในการหารนี้ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ ขึ้น

๑๔.๑๕ กรณีที่นักศึกษาได้เรียนกระบวนวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนกระบวนวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับเทียบโอนกระบวนวิชานั้นๆ แล้วแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

๑๔.๑๖ ในกรณีที่มีการร้องเรียน หรือปรากฏข้อมูลว่า การให้อักษรลำดับชั้นในกระบวนวิชาใด ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือไม่เหมาะสม ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้น เพื่อทำการสืบสวนหาข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าว และให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนแปลงการศึกษาและการย้ายสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การควบคุมมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑๘.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำและดูแลการจัดแผนการศึกษาของนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร และข้อบังคับ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

๑๘.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑๘.๒.๑ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการทำปริญญานิพนธ์

ทั้งนี้ ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ อาจจะอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักก็ได้

๑๘.๒.๒ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาคุณินิพนธ์ ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ วางแผนการศึกษา และการทำคณินิพนธ์ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการชุดนี้มีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุณินิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๑๙ อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม จะเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยหรืออาจารย์พิเศษก็ได้

การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๒๐ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติอาจารย์

๒๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๒๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๓) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๒๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน อย่างน้อย ๕ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๑.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๓) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๒๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน อย่างน้อย ๕ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒๐.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๒๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๐.๓.๔ กรรมการสอบปริญญานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักหรือร่วม แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ หรือกรณีพิเศษ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม

๒๐.๓.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๒๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑.๑) มีความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์ร่วม ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์หลัก

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณวุฒิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๐.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบคณานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคณานิพนธ์หลัก

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคณานิพนธ์ร่วม

๒๐.๔.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิปริญญเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีกระบวนวิชาที่สอนไม่ใช่กระบวนวิชาในสาขาวิชาหลักของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้เสนอจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๒๑ หน้าที่และภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก/ร่วม ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ เงื่อนไขภาษาต่างประเทศ ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำปริญญานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาปริญญเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างคณานิพนธ์ ทั้งนี้

๒๓.๑ นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาคณานิพนธ์หลัก ก่อนการยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๒๓.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ ส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ ๑ คนที่มาจากสาขาวิชา เดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น

๒๓.๓ เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัด คุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้อง ขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับ ปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

ข้อ ๒๔ การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนว กว้าง ความสามารถในการผสมผสานแนวความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มา แก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนวิชา บังคับโดยได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๑ การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาปริญญาโท แบบ ๓ และแบบ ๔ สำหรับ นักศึกษาปริญญาโท แบบ ๑ และแบบ ๒ หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

๒๔.๒ การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

๒๔.๒.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๒๔.๒.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้ประธานคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการ สอบประมวลความรู้

๒๔.๒.๓ เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธาน คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ รายงานผลให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้งโดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่

ข้อ ๒๕ การทำปริญญานิพนธ์ให้มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการทำปฏิญานพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และให้มีการทำความตกลงกันเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ได้แก่กรณีดังต่อไปนี้

๒๖.๑ ตาย

๒๖.๒ ลาออก

๒๖.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๖.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๖

๒๖.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้รักษาสถานภาพการศึกษาภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

๒๖.๖ เป็นนักศึกษาระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๔ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

๒๖.๗ เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๗๕ เมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ เป็นต้นไป

๒๖.๘ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการวัดคุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโท ตามข้อ ๒๓

๒๖.๙ เป็นนักศึกษาที่ไม่ผ่านการอนุมัติหัวข้อและโครงร่างปฏิญานพนธ์ เมื่อศึกษาครบตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

๒๖.๙.๑ ระดับปริญญาโท ทุกแบบการศึกษา เมื่อศึกษาครบ ๒ ปีการศึกษา

๒๖.๙.๒ ระดับปริญญาเอก ทุกแบบการศึกษา เมื่อศึกษาครบ ๓ ปีการศึกษา

๒๖.๑๐ เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติแล้วไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์

๒๖.๑๑ เป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ตามข้อ ๒๔

๒๖.๑๒ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๖.๑๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๖.๑๔ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การลา

๒๗.๑ นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษาหรือตลอดปีการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนครบวงวิชาไปแล้ว

๒๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาออกแล้ว จึงถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๔ การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

๒๔.๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว หรือที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๖.๒, ๒๖.๖, ๒๖.๗, ๒๖.๘, ๒๖.๙ และ ๒๖.๑๑ แล้วผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถนำกระบวนวิชาเดิมที่เคยศึกษาไว้ไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นๆ มาใช้ในการศึกษาได้อีก

๒๔.๒ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องการคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา หลังจากพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๖.๒, ๒๖.๗, ๒๖.๘ และ ๒๖.๑๒ อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

๒๔.๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุทุจริตประพฤติมิชอบ ขัดต่อจริยธรรม จรรยาบรรณ หรือกฎหมาย ไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้อีก

ข้อ ๒๕ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษาต้องไปรายงานตัวคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล แล้วแจ้งให้ส่วนงานที่สังกัดทราบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

๒๕.๑ ศึกษากระบวนวิชาและปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

๒๕.๒ มีผลการศึกษาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ยกเว้น หลักสูตรที่มีเฉพาะคุณิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์

๒๕.๓ มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบหรือวิธีการอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๔ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แบบ ๓ และแบบ ๔ และหลักสูตรที่กำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบประมวลความรู้

๒๕.๕ สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญญานิพนธ์

ทั้งนี้ คุณิพนธ์จะต้องจัดทำเป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเป็นกรณีไป

๒๕.๖ ผลงานปริญญาบัตรต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ในวารสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ หรือมีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือรูปแบบอื่นซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในแต่ละระดับ และหรือ แบบการศึกษา

๒๕.๗ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒๕.๘ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยสร้างสรรค์ผลงานที่มีความชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย เป็นไปตามความเป็นจริงที่ปราศจากอคติ ไม่ตกแต่งหรือสร้างข้อมูลเท็จ ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ไม่โจรกรรม ไม่คัดลอก ไม่ลอกเลียน ไม่สร้างผลงานซ้ำ (plagiarism)

ข้อ ๓๐ การอุทธรณ์

เมื่อมหาวิทยาลัยพิจารณาและมีคำสั่ง หรือมีคำวินิจฉัยในเรื่องใดอันเกี่ยวกับข้อบังคับนี้ หากนักศึกษาไม่เห็นด้วยกับคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยนั้น ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยแล้วแต่กรณี และคำสั่งหรือคำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ข้อ ๓๑ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจออกประกาศ ระเบียบ ตามที่ข้อบังคับกำหนด และให้มีอำนาจในการวินิจฉัยตีความในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับและให้ถือเป็นที่สุด และหรือให้มีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

-ลงนามแล้ว-

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(Translation)
Chiang Mai University Regulation
on Graduate Education
2559 B.E.

To ensure that the Graduate Education of Chiang Mai University complies with the objectives and principles of the National Education Act 2542 B.E., the 2nd revision of National Education Act 2545 B.E., the Higher Education Standard Criteria and Graduate Education Standard Criteria set by the Ministry of Education and the Thai Higher Education Qualification Framework.

According to the virtue of section 25(3) of Chiang Mai University Act 2551 B.E. along with the recommendation of the University Academic Council and the resolution of the University Council meeting no. 7/2559 on 23 July 2559 B.E., the Graduate Education Regulation is set as follows

No. 1 This regulation is referred to as “Chiang Mai University Regulation on Graduate Education 2559 B.E.”

No. 2 This regulation is effective for graduate students who study in a graduate diploma, master’s degree, higher graduate diploma or doctoral degree program offered by Chiang Mai University from the academic year 2559 (2016) on.

No. 3 Existing regulations, rules, orders and announcements which conflict or contradict to this regulation are replaced by this regulation.

No. 4 In this regulation

“University” means Chiang Mai University.

“Higher education institution” means any other higher education institution certified by the Office of Higher Education Commission or by Chiang Mai University, as the individual case may be.

“Graduate School” means Graduate School of Chiang Mai University.

“Sector” means faculty, college, school or any other academic sector that provides teaching and learning activities complying with this regulation.

“Instructor” means a full-time academic staff member in the position of lecturer, assistant professor, associate professor, professor or specialist instructor who is responsible for the mission of higher education.

In case of joint institutional program, instructor(s) of the joint institution who is qualified by this regulation may be appointed as a full-time instructor, full-time graduate instructor, program instructor or academic program instructor, as the case may be in accordance with this regulation.

“Special instructor” means a teaching staff member who is not the instructor.

“Graduate school instructor” means a qualified instructor who is appointed by the university to work as a graduate instructor, thesis advisor, thesis examiner, qualification examiner and/or comprehensive examiner.

“Program instructor” means a qualified graduate school instructor who is responsible for teaching and doing research in the specified field or related area.

“Academic program instructor” means a program instructor who is responsible for program administration and development together with teaching and learning, since program

planning, quality control, monitoring and evaluation, and program development for the whole period of program education. *(Executive program committee comprises academic program instructors and representatives from concerning academic sectors)*

Academic program instructor shall not be responsible for more than one program at the same time, except master's and doctoral degree programs in the same field, or for multidisciplinary or interdisciplinary program, executive program instructor may be responsible for one more program, but not more than two repeated executive program instructors.

"Specialist instructor" means a full-time academic expert, highly experienced or well-known personnel of the university in a specific field or related area to the graduate program.

"Qualified person" means an internal staff member other than specialist instructor, or an external knowledgeable, expert, highly experienced or well-known person in a specific field or related area to the graduate program.

"Academic work" means an academic work which is not a part of study for a degree and is published in complying with the criteria for academic position appointment.

"Multidiscipline" means a discipline which is a composition of two or more major distinct disciplines, or a management or a program that students are able to learn subjects from two or more major distinct disciplines then apply them for a profession.

"Cross Discipline" means a discipline using knowledge of other disciplines to view, describe or solve the problem in the discipline.

"Interdiscipline" means a new discipline caused by harmonious integration of two or more major distinct disciplines, thus inventing a new tool, model or method that cannot be accomplished by using single distinct discipline separately.

"Transdiscipline" means a discipline which is a simultaneous composition, integration and fusion of one or more major distinct disciplines for solving a complex problem successfully and effectively.

"Broadband Discipline" means a broad discipline that covers several continuous and relating disciplines.

"Dual degree" means a program or an education that the graduates receive dual degree from a single university or from different universities, either within domestic or foreign countries. In general, dual degree is classified into 3 types, i.e., double degree, joint degree, and second degree.

"Double degree" means a program or an education that the students are able to study and succeed 2 regular programs at the same time, with 2 separate degrees earned.

"Joint degree" means a program or an education that is jointly developed by institutions. The graduates will receive a single degree that appears the emblems and signed by the presidents or authorized persons of the joint institutions.

"Second degree" means a program or an education that the students have the opportunity to extend their study in another program for a second degree after succeeding the first degree, with two separate degrees earned from both programs.

"Thesis" means a composition of chapters with description and explanation from a research work, search or study under a title which is a part of study for a degree. Thesis is classified into 3 types, i.e., Dissertation which is referred to a thesis for doctoral degree, Master's thesis which is referred to a thesis for master's degree, and Independent Study (I.S.).

"Foreign language" means a language other than Thai language.

No. 5 Graduate School has the duty to arrange, control and direct the graduate education complying with this regulation, together with collecting and publishing lists of names and qualifications of graduate school instructors, special instructors, specialist instructors, qualified persons and also academic program instructors and program instructors of each program. The lists must be updated regularly for the benefit of keeping education standard and quality of the university.

No. 6 Qualifications and conditions of applicant to enroll as a student

6.1 Being graduated from a higher education institution with the following conditions

6.1.1 For graduate diploma program and master's degree program, the applicant must be graduated a bachelor's degree or equivalent.

6.1.2 For higher graduate diploma program, the applicant must be graduated

- (1) A 6 years bachelor's degree program, or
- (2) A master's degree or equivalent.

6.1.3 For doctoral degree program, the applicants must be graduated

- (1) A master's degree or equivalent, or
- (2) A bachelor's degree or equivalent with very good study record (GPA at least 3.50) or with good study record (GPA at least 3.00) under the conditions specified in the curriculum or with the approval of the graduate program executive committee and the graduate school.

6.2 Having never been terminated from any institution with the reason of behavior and conduct.

6.3 Not on a disease or under a condition that causes a barrier to the education.

6.4 Having any other qualifications specified by the university or in the program.

No. 7 Admission

Graduate School may admit an applicant by using selection or examination or any other methods, which will be occasionally announced in advance.

The applicant who passes the process of admission, but still waiting for education result as specified in no. 6, the university will accept as a full-time student when the applicant has accomplished all the qualifications within the specified period of time. *(Otherwise, a provisional student may be applied, as specified in no. 8.3)*

No. 8 Types of students

8.1 *Full-time Student* means a student who has accomplished all the qualifications specified in no. 6, and the university has accepted to be a full-time student.

8.2 *Attached Student* means a student who is accepted by the university to be eligible to enroll and study courses, or to use the university's facilities, or to do research work without the right to receive a degree or graduate diploma or higher graduate diploma from the university.

8.3 *Provisional Student* means a student who lacks of some admission qualifications or conditions, or applies in the middle of semester that the program committee has considered to accepted as a provisional student under some conditions without the right to receive a degree, graduate diploma or higher graduate diploma from the university, unless all the qualifications and conditions has been accomplished, then the status of provisional student will be transferred to a full-time student.

No. 9 Student status report

Applicant who has accepted to enroll in a program, by the announcement of the university, must report him/her self for enrollment as a full-time student. All required documents must be submitted to the university by the date and time specified by the university, otherwise waiving the right to enroll shall be regarded.

No. 10 Education System

10.1 The university employs the education systems as follows

10.1.1 Bi-semester system comprising 2 regular semesters in 1 year. Each regular semester has a period of study at least 15 weeks, and may have special session which is not a compulsory session by arranging study hours equivalent to the regular semester.

In case of necessity that the program needs to arrange education courses in special session or outside office hours for training, field trip, cooperative education, project or case study, the management of those courses shall not be regarded as a special session, but as a part of regular semester.

10.1.2 Yearly system comprising 40 weeks period of study. The starting, duration and finishing of education will be announced in the education calendar by the university.

In order to provide the students extra study or training in some courses, the graduate school may assign an additional “Special Session Duration” at the end of academic year, which is not a compulsory session. The duration and study hours shall follow the standard criteria, and shall be announced in each year for individual student or class without additional enrollment.

10.1.3 Modular system comprising teaching and learning in modules depending on the topics of education. The amount of teaching and learning hours and credits are equivalent to those of bi-semester system.

10.2 The university employs credit system, by arranging contents into courses and assigning numbers of credits equivalent to quantity of the contents. The number of credits is equivalent to that of bi-semester system, complying with the following criteria

10.2.1 A lecture or discussion course with at least 15 hours per semester is valued 1 credit.

10.2.2 An experimental or practical course with at least 30 hours per semester is valued 1 credit

10.2.3 A training or field trip course with at least 45 hours per semester is valued 1 credit

10.2.4 A study time spending for thesis with at least 45 hours per semester is valued 1 credit

10.3 The university may impose prerequisite for enrollment in some courses, in order to ensure that the students are able to learn efficiently. Enrollment of a course with wrong conditions shall be deemed void.

10.4 Each course shall be imposed with course title and course code.

10.5 Course code comprises field of subject code and course number.

10.6 Course number comprises a 3 digit number. The first digit (hundredths) represents level of the course as follows

“7” “8” “9” represent courses in graduate level.

“3” “4” “5” “6” represent courses in advanced undergraduate level.

“1” “2” represent courses in preliminary undergraduate level.

10.7 In case of closing a course, the academic sector in charge must check whether having some remaining student need to study the course, and the course number shall be hold for at least 4 years.

No. 11 Programs

The university may provide a program in multidisciplinary, cross-disciplinary, transdisciplinary, or broadband disciplinary by granting a degree or dual degree as follows

11.1 Standard of a program in graduate diploma, master's degree, higher graduate diploma and doctoral degree levels shall comply with the graduate level program standard criteria as announced by the ministry of education.

11.2 Program structures

11.2.1 Graduate diploma program

Graduate diploma program is for bachelor's degree graduates, which is complete in the program itself by not being a part of a program in master's degree level. The program emphasizes on developing academic personnel the skill in a specific field, in order to gain knowledge, expertise and be able to practice with higher skill. The program is composed of at least 24 credits.

In case of continuous enrollment in a higher level, the student may transfer the credits earned in graduate diploma to master's degree level in the same field or related area, but not more than 40 % of the program to study.

11.2.2 Master's degree program

Master's degree program is for bachelor's degree graduates or equivalent and graduate diploma graduates, which emphasizes on developing academic or professional personnel the advanced knowledge and capability in the field of study through a research process, in order to freely exploit for new knowledge, based on morality and academic or professional codes of ethics. The program is composed of at least 36 credits.

Master's degree program is classified into 4 types, *i.e.*,

Type 1 emphasizes only on research by doing master's thesis for at least 36 credits.

Type 2 emphasizes on research by doing master's thesis of at least 12 credits and studying courses of at least 18 credits.

Type 3 emphasizes on coursework by studying courses of at least 24 credits and doing independent study of at least 6 credits.

Type 4 emphasizes only on coursework by studying only courses for at least 36 credits.

11.2.3 Higher graduate diploma program

Higher graduate diploma program is for a 6-year bachelor's degree or master's degree graduates or equivalent, which is complete in the program itself, by not being a part of a program in doctoral degree level. The program emphasizes on developing academic or professional personnel the skill in the specific field, in order to gain knowledge, expertise and be able to practice with higher skill. The program is composed of at least 24 credits.

In case of continuous enrollment in a higher level, the student may transfer the credits earned in higher graduate diploma to doctoral degree level in the same field or related area, but not more than 40 % of the program to study.

11.2.4 Doctoral degree program

Doctoral degree program is for a bachelor's degree graduate or equivalent with very good study record, or a master's degree graduate or equivalent with good study record. The program emphasizes on developing academic or professional personnel with high level of knowledge and capabilities in the field of study, through the process of research, in order to be able to exploit for new knowledge, based on morality and academic or professional codes of ethics.

Doctoral degree program is classified into 2 types emphasizing on academic or professional personnel development, *i.e.*,

Type 1 emphasizes on research by doing dissertation for creating new knowledge as details below

Type 1.1 is for master's degree graduates by doing dissertation only of at least 48 credits

Type 1.2 is for bachelor's degree graduates by doing dissertation only of at least 72 credits

Type 2 emphasizes on research by doing high quality dissertation for academic or professional progress together with coursework as details below

Type 2.1 is for master's degree graduate by doing a dissertation of at least 36 credits, and studying coursework in graduate level of at least 12 credits.

Type 2.2 is for bachelor's degree graduate by doing a dissertation of at least 48 credits, and studying coursework in graduate level of at least 24 credits.

11.3 Programs are classified into 3 categories, *i.e.*,

11.3.1 Regular program means a program in a field of study that uses Thai language as the principal language in teaching and learning together with other language(s) as appropriate or necessary.

11.3.2 International program means a program in a field of study with the program structure that provides the opportunity to Thai and foreign students to study together by using a foreign language as the principal language in teaching and learning.

11.3.3 Bilingual program means a program that uses English language or any other foreign language(s) together with Thai language in teaching and learning.

11.4 Study plan as specified in the curriculum of each program as follows

11.4.1 Graduate diploma or higher graduate diploma program, normal study duration is 1 year or equivalent, or as specified in the study plan of the program.

11.4.2 Master's degree program, normal study duration is 2 years or equivalent.

11.4.3 Doctoral degree program

(1) For bachelor's degree graduate enrolling a doctoral degree program, normal study duration is 5 years or equivalent.

(2) For master's degree graduate enrolling a doctoral degree program, normal study duration is 3 years or equivalent.

11.5 Duration of study may be extended only in case of academic necessity or uncontrollable, under the following conditions

11.5.1 Graduate diploma program or higher graduate diploma program, a maximum of 3 years.

11.5.2 Master's degree program, a maximum of 5 years.

11.5.3 Doctoral degree program

(1) For a bachelor's degree graduate enrolling a doctoral degree program, a maximum of 8 years.

(2) For a master's degree graduate enrolling a doctoral degree program, a maximum of 6 years.

11.6 Doctoral degree students who are unable to finish the study within the duration specified in the program may apply for a master's degree in the same field of study, as the conditions to success specified in the program of study.

11.7 Any other special graduate education, *e.g.*, dual degree program, collaboration program between institutions, or programs in any type of disciplines may be made by submitting a proposal to the university to consider.

No. 12 Enrollment

The university shall arrange registration process in each semester so that the students shall comply with the following processes

12.1 Coursework enrollment

12.1.1 For graduate diploma, higher graduate diploma and master's degree levels, a general advisor shall be assigned to each student for recommending, advising and guiding the study to comply with the education plan.

12.1.2 For doctoral degree level, a dissertation advisory committee shall be assigned to each student for planning, recommending, controlling the study and doing dissertation.

12.1.3 Coursework enrollment shall be done complying with the announcement of the university. If coursework enrollment is later than the specified date, the student shall be fined with the amount specified in the university regulation on tuition fee.

Enrollment is complete after the tuition and any other fees have been paid and the university has received all required documents.

12.1.4 The course that has been granted at least grade B shall not be able to reenroll. The enrollment failing to this condition shall be deemed void, except some specified courses that are allowed to reenroll.

12.1.5 Courses enrollment in a regular semester shall not be more than 15 credits. Courses enrollment in a special session shall not be more than 6 credits.

In case of expecting graduation in a regular semester the student may enroll more than 15 credits, or in a special session the student may enroll more than 6 credits, with the approval of the dean that the student is affiliated to.

12.1.6 Any enrollment that fails to the conditions shall be deemed void. The enrolled courses that fail to the conditions shall be granted study status letter W.

12.1.7 Student may enroll some course as a visitor for gaining knowledge by receiving study status letter V.

If a student enrolling a course as a visitor, to receive study status with letter V, wishes to change the condition to measure and evaluate the result of study to be a grade, or letter S or U, it has to comply with the condition announced by the university.

12.2 Thesis enrollment shall comply with the announcement of the Graduate School.

12.3 A student enrolling for using facilities of the university without studying any coursework must pay the enrollment fee as announced by the university.

12.4 An enrollment as an attached student or a provisional student shall comply with the announcement of the graduate school.

No. 13 Adding and withdrawing course(s) shall comply with the announcement of the university.

No. 14 Educational measurement and evaluation

14.1 Study evaluation shall be done at the end of each unit of teaching and learning, semester, or academic year, as the case may be.

14.2 Study evaluation for each course shall be reported by a letter which is classified into 3 groups, *i.e.*, study grade with a numerical value, study result, and study status that has not been evaluated or without evaluation.

14.3 Study evaluations, meanings and grade values

14.3.1 Study grades are defined as follows

Grade Letter	Meaning	Value
A	excellent	4.00
B+	very good	3.50
B	good	3.00
C+	fairy good	2.50
C	fair	2.00
D+	poor	1.50
D	very poor	1.00
F	failed	0.00

14.3.2 Study results are defined as follows

Result Letter	Meaning
S	satisfactory
U	unsatisfactory

14.3.3 Study status for course without evaluation or having not yet been evaluated are defined as follows

Status Letter	Meaning
I	incomplete
P	in progress
V	visiting
W	withdrawn
T	thesis in progress

14.4 Study status letter I means the course has been evaluated incomplete with an uncontrollable cause, so that the evaluation cannot be done. Study status letter I must be approved by the graduate education executive committee chair that the program is affiliated to.

The student receiving study status letter I must apply for study evaluation within 2 weeks before the end of next regular semester, otherwise study grade F or study result U shall be granted, as the case may be.

14.5 Study status letter P means the course is in progress by having not yet been measured and evaluation in the enrolling semester. Study status letter P must be granted only for the course(s) that is specified in the program.

Study status letter P shall be changed after measurement and evaluation has been done within the last date of final examination of next 2 regular semesters, otherwise study grade F or study result U shall be granted, as the case may be.

14.6 Study status letter T means thesis has not been evaluated, which is on going in the process of doing research.

14.7 Study status letter V means the student has enrolled the course as a visitor without measurement and evaluation. The student must attend at least 80% of the total course hours and follow the conditions of the course, otherwise study status letter V will be changed to W.

14.8 Study status letter W is applied for

14.8.1 The enrollment with wrong condition(s) and being deemed void as specified in no. 12.1.4 and 12.1.6.

14.8.2 The enrollment fails to comply with the conditions specified in 12.1.5.

14.8.3 The study fails to comply with the condition specified in 14.7.

14.8.4 The student has been suspended from study in that semester.

14.8.5 The student has withdrawn the course under the condition(s) specified.

14.8.6 Thesis proposal has not been approved by the academic program committee in the first semester that the student has enrolled the thesis course.

14.8.7 In case of uncontrollable, resignation, dead or the university has approved to withdraw every course that has enrolled.

14.9 Students must be granted at least grade C in every required course, otherwise a reenrollment must be done until at least study grade C is granted.

In case of study result of required course is evaluated in S or U, if the student has granted a study result U, a reenrollment must be done until study result S is granted.

14.10 In case of graduate student enrolls some course(s) in bachelor's degree level, the enrollment, adding, withdrawing, measuring and evaluation for that course(s) must follow the rules and regulations for undergraduate education.

Prerequisite required for enrolling undergraduate courses may be exempted under the consideration of the course instructor.

14.11 Study result and status letters S, U, I, P, T, V and W shall be excluded from grade point average (GPA) calculation.

14.12 Accumulated credits calculation

14.12.1 Accumulated credits for granting graduation as specified in the curriculum are calculated only from courses with study grade A, B+, B, C+, C or study result S.

14.12.2 In case the student enrolls a course more than once, the accumulated credits shall be calculated from only the last enrollment, except the course that the university allows to reenroll with multiple credits earned.

Accumulated credits shall not include courses in preliminary undergraduate level.

14.12.3 In case the students enroll courses that are equivalent, accumulated credits shall be calculated only from one of the courses.

14.13 Grade point average calculation shall include all credits and grades of courses that have enrolled, including reenrolled course(s), except the course(s) that receives study result and study status as specified in no. 14.11, preliminary undergraduate course(s), and program with thesis only.

14.14 Grade point average shall be calculated from sum of product of course credits and grade value of each course, as specified in no. 14.13, then divided by sum of all course credits that measured and evaluated with grade, excluding courses that measured and evaluated with study result as specified in no. 14.11. The quotient from the calculation shall have only 2 decimal points. In case of the third digit after the decimal point valued 5 or more, the second digit shall be rounded up.

14.15 In case the student enrolls a course in a program, the course may be transferred to other programs with the approval of the graduate education executive committee chair of academic sector that accepts the student or credits transfer then inform the graduate school to acknowledge.

14.16 In case of having an appeal or evidence that the evaluation result is incorrect, not followed the criteria or inappropriate, the president may appoint a committee to investigate for the fact, then consider and make an appropriate order to the case.

No. 15 Change of study plan and field of study must comply with that specified by the graduate school.

No. 16 Transferring students and credits must comply with that specified by the graduate school.

No. 17 Education standard control must comply with that specified by the university.

No. 18 General advisors and thesis major advisors

18.1 General advisors

Each student in graduate diploma, higher graduate diploma and master's degree level shall be assigned a general advisor to advice and take care of study plan for the student, in order to comply with that specified in the program, regulations and any other necessary and appropriate matters.

18.2 Thesis major advisors

18.2.1 For master's degree student, a thesis major advisor shall be assigned for guiding and taking care of doing master's thesis.

Thesis advisor may be in the form of advisory committee comprising at least 2 thesis advisors, one is the thesis major advisor. *(The rest is thesis co-advisor)*

18.2.2 For doctoral degree student, a dissertation advisory committee shall be assigned for guiding, planning, and taking care of doing dissertation. The dissertation advisory committee comprises at least 3 dissertation advisors, where one is the dissertation major advisor. *(The rest is dissertation co-advisor)*

General advisor and thesis major advisor may be a graduate school instructor or specialist instructor who is qualified as specified in no. 20.

Appointment of general advisors and thesis major advisors shall be done by the graduate education executive committee chair of the academic sector in charge.

No. 19 Course instructor and thesis co-advisor may be a graduate instructor or special instructor.

Appointment of course lectures and thesis co-advisor shall be done by the graduate education executive committee chair of the sector in charge.

No. 20 Number and qualifications of instructors

20.1 Graduate diploma program

20.1.1 Program instructor

- (1) Having at least a master's degree or equivalent qualification.
- (2) Having at least 3 academic works within past 5 years, where at least 1 is research work.
- (3) For professional graduate diploma program, program instructor must comply with qualifying criteria of that profession.

20.1.2 At least 5 academic program instructors

- (1) Having qualification of doctoral degree or equivalent , or at least a master's degree or equivalent with academic position of associate professor.
- (2) Having at least 3 academic works within past 5 years, where at least 1 is research work.

20.1.3 General advisor, course instructor and special instructor

- (1) Having at least a master's degree or equivalent qualification in specific field or related area to the program or the course taught.
- (2) Having teaching experience.
- (3) Having at least 1 academic work within past 5 years.

In case of special instructor, master's degree qualification may be exempted with at least bachelor's degree or equivalent and at least 6 years experience in the area related to the course taught.

20.2 Higher graduate diploma

20.2.1 Program instructor

- (1) Having qualification of doctoral degree or equivalent, or at least master's degree or equivalent with academic position of associate professor.
- (2) Having at least 3 academic works within past 5 years, where at least 1 is research work.
- (3) For professional higher graduate diploma program, program instructor must comply with qualifying criteria of that profession.

20.2.2 At least 5 academic program instructors

- (1) Having qualification of doctoral degree or equivalent, or at least master's degree or equivalent with academic position of professor.
- (2) Having at least 3 academic works within past 5 years, where at least 1 is research work.

20.2.3 General advisor, course instructor and special instructor

- (1) Having qualification of doctoral degree or equivalent, or at least master's degree or equivalent with academic position of associate professor in the field or related area to the program or the course taught.
- (2) Having teaching experience.
- (3) Having at least 1 academic work within past 5 years.

20.3 Master's degree program

20.3.1 Program instructor

- (1) Having a qualification of at least master's degree or equivalent.
- (2) Having at least 3 academic works within past 5 years, where at least 1 is research work.

20.3.2 At least 3 academic program instructors

(1) Having qualification of doctoral degree or equivalent, or at least master's degree or equivalent with academic position of associate professor.

(2) Having at least 3 academic works within past 5 years, where at least 1 is research work.

20.3.3 Thesis advisor must be a program instructor, which is classified into 2 categories, *i.e.*,

(1) Thesis major advisor must be a program instructor with doctoral degree or equivalent, or at least master's degree or equivalent with the position of associate professor, together with at least 3 academic works within past 5 years, where at least 1 is research work.

(2) Thesis co-advisor (if any) must have qualifications as follows

In case of graduate instructor, qualifications must be same as thesis major advisor.

In case of external qualified person, a qualification of doctoral degree or equivalent with at least 10 academic publications in acceptable national database in the same field or related area to master's thesis or I.S.

In case of external qualified person being not qualified with the specified qualifications, an expert with acceptable high level of knowledge and experience in the field or related area to the thesis may be approved by the university council, then inform the commission of higher education to acknowledge.

20.3.4 At least 3 thesis examiners comprise program instructor(s) and external qualified person. Thesis examiner chair must not be thesis major advisor or co-advisor. Thesis examiners are classified into 2 categories, *i.e.*,

(1) In case of program instructor, qualifications are same as chair of thesis major advisor.

(2) In case of external qualified person, qualifications, or in special case, are same as thesis co-advisor.

20.3.5 General advisors, course instructors and special instructors

(1) Having qualification of master's degree or equivalent in that field or related area to the program or the course taught.

(2) Having teaching experience.

(3) Having at least 1 academic work within past 5 years.

20.4 Doctoral degree program

20.4.1 Program instructor

(1) Having qualification of doctoral degree or equivalent, or master's degree or equivalent with academic position of associate professor.

(2) Having at least 3 academic works within past 5 years, where at least 1 is research work.

20.4.2 At least 3 academic program instructors

(1) Having qualification of doctoral degree or equivalent, or at least master's degree or equivalent with academic position of professor.

(2) Having at least 3 academic works within past 5 years, where at least 1 is research work.

20.4.3 Dissertation major advisor must be a program instructor, which is classified into 2 categories, *i.e.*,

(1) Thesis major advisor must be a program instructor with following qualifications

(1.1) Having English proficiency at the level specified by the graduate school.

(1.2) Having qualification of doctoral degree or equivalent, or at least master's degree or equivalent with academic position of professor.

(1.3) Having at least 3 academic works within past 5 years, where at least 1 is research work.

(2) Dissertation co-advisor must have qualifications as follows

In case of graduate instructor, qualifications are same as dissertation major advisor.

In case of external qualified person, a qualification of doctoral degree or equivalent with at least 5 academic publications in acceptable international database in the same field or related area to the dissertation.

In case of external qualified person having not been qualified with the specified qualifications, an expert with acceptable high level of knowledge and experienced in the field or related area to the thesis may be permitted by the approval of the university council and informing the commission of higher education to acknowledge.

20.4.4 At least 5 dissertation examiners comprise program instructor(s) and external qualified person. Thesis examiner chair must be an external qualified person, which is classified into 2 categories, *i.e.*,

(1) In case of program instructor, qualifications and academic works are same as dissertation major advisor.

(2) In case of external qualified person, qualifications and academic works are same as dissertation co-advisor.

20.4.5 General advisors, course instructors and special instructors

(1) Having qualification of doctoral degree or equivalent, or at least master's degree or equivalent with academic position in the specific field or related area to the program or the course taught.

(2) Having teaching experience.

(3) Having at least 1 academic work within past 5 years.

In case of the course taught is not in the same field of the program, at least master's degree or equivalent qualification with academic position of associate professor may be permitted to be course instructor.

In case of extreme necessity, especially in the field that shortage of program instructors or number of students is less than 10, the case together with number and qualifications of program instructors must be proposed to the commission of higher education to consider.

No. 21 Duty and workload must comply with the announcement of the university.

No. 22 Foreign language conditions, as a study tool for doing thesis, must comply with the criteria and process specified by the graduate school.

No. 23 Qualifying examination is to evaluate readiness and capability of doctoral students, in order to receive the right to enroll dissertation with following conditions

23.1 The student must apply for qualification examination with the approval of dissertation major advisor before submitting the application form to the graduate school.

23.2 Qualifying examination committee comprising at least 3 qualifying examiners chaired by the dissertation major advisor must be appointed by graduate education executive committee chair of the academic sector in charge. One of the qualifying examiners must be in the same or nearby field of the dissertation and must not be a dissertation co-advisor.

23.3 When qualifying examination has already been done, the examiner chair must report the result of examination to the graduate school within 1 week after to the examination.

The student who fails qualifying examination shall receive one more right to take a qualifying reexamination by submitting a request form within next regular semester from the first qualification examination.

In case the student fails qualifying reexamination, the student may request to transfer to a master's degree program in the same or related field endorsed by the graduate program executive committee to the graduate school to approve.

No. 24 Comprehensive examination is to test general knowledge, concepts and content integration capability, and knowledge application capability in problem solving. The student must have enrolled all courses specified in the curriculum and pass all required courses with at least grade C.

24.1 Comprehensive examination is compulsory for type 3 and type 4 master's degree programs. In case of type 1 and type 2 master's degree and doctoral degree programs are as specified in each curriculum.

24.2 Comprehensive examination process

24.2.1 The student must apply for comprehensive examination, to the graduate school, endorsed by general advisor or thesis major advisor.

24.2.2 Comprehensive examination committee comprising at least 3 comprehensive examiners from full-time graduate school instructors must be appointed by graduate education executive committee chair of the academic sector in charge.

24.2.3 When the comprehensive examination has already been done, the examination chair must report the result of examination to the graduate school within 1 week after the examination.

The student who fails comprehensive examination shall receive one more right to take a comprehensive reexamination by submitting a request for comprehensive reexamination.
(to the graduate school endorsed by general advisor or thesis major advisor)

No. 25 Operating procedures and steps in doing thesis shall comply with that specified by the graduate school.

Intellectual properties generated from doing thesis shall be managed by complying with the university rules and regulations concerning intellectual properties management with mutual agreement in writing.

No. 26 Student status termination may be caused by the following cases

26.1 Dead

26.2 Resignation

26.3 Transfer to other university

26.4 Lack of one of qualifications or conditions of applicant to enroll as a student as specified in no. 6

26.5 Having not enrolled any course within the time specified by the university without maintaining the student status within 30 days from first date of regular semester.

26.6 Having rerolled a program for a maximum duration specified in no. 11.4 from the first date of first regular semester of enrollment.

26.7 Study result with grade point average of less than 2.75 when having enrolled every 2 regular semesters.

26.8 A doctoral student who fails qualifying examination without having the approval to transfer to a master's degree program, as specified in no. 23.

26.9 Thesis title and proposal has not been approved after enrollment for a period of time as specified below

26.9.1 For every type of master's degree program, 2 academic years.

26.9.2 For every type of doctoral degree program, 3 academic years.

26.10 Having enrolled for 2 regular semesters without any credit earned, except the program with thesis only.

26.11 Having failed comprehensive examination as specified in no. 24.

26.12 Having not paid tuition fee within the time specified by the university.

26.13 Having been graduated.

26.14 Having been terminated by the university.

No. 27 Taking leave

27.1 Student taking leave or having been suspended a semester or whole academic year must pay the fee for maintaining student status, except the semester that have enrolled with the tuition fee paid.

27.2 Student wishing to resign from student status may request for a resignation to the graduate school. When the resignation has been approved the student status is terminated.

No. 28 Reenrollment

28.1 Student who has already graduated or has been terminated by the regulation no. 26.2, 26.6, 26.7, 26.8, 26.9 and 26.11, and has been admitted as a student again, is able to transfer the courses and credits earned within past 5 years from the date of course enrollment.

28.2 Graduate student who wishes to resume student status after student status has been terminated by the regulation no. 26.2, 26.3, 26.5 and 26.12 may request for resuming student status to the graduate school, in order to propose to the university to consider, as the individual case may be.

28.3 Student who has been terminated by the university with the reason of dishonest, misbehave, acting against morality, codes of ethics or law is not eligible to reenroll in the university.

No. 29 Nomination for graduation a degree or diploma

At the final semester that the student is going to fulfill all courses and conditions specified in the curriculum, the student must report him/her self to the registration office for graduation expectation, endorsed by general advisor or thesis major advisor, then also report to the affiliated academic sector.

Student who is nominated for graduation a degree or diploma must fulfill all the following conditions

29.1 Having studied courses and fulfilled all the conditions specified in the curriculum.

29.2 Having received grade point average of all courses at least 3.00 and grade point average of courses in specific field at least 3.00, except program with dissertation or master's thesis only.

29.3 Having passed a foreign language conditions by examination or any other methods specified by the graduate school.

29.4 Having passed comprehensive examination, for type 3 and type 4 master's student and for the program that has specified.

29.5 Having passed thesis evaluation examination.

The dissertation (*doctoral thesis*) must be composed in English language or any other language approved by the graduate school, as the individual case may be.

29.6 Thesis result must be published or at least accepted to publish in a journal, media, printed matter, or registered a petty patent or patent, or in other forms accepted by the field of study with the approval of the graduate school for each level and/or type of study.

29.7 Having qualifications complying with the university regulation on student's honor and glory determination to graduate a degree or diploma of the university.

29.8 Being honest and faithful with morality and ethics, by righteously and legally creation of work based on facts without any biasing, making up or false data, violating rights, stealing, copying, imitating or repeating (plagiarizing) works of the others.

No. 30 Appealing

When the university has considered and made an order or decision in any case concerning to this regulation, if the student does not agree with the order or decision of the university, the student has the right to make an appeal to the president within 30 days from the date of acknowledgement of the order or decision as the case may be. The order or decision of the president is regarded as the final decision.

No. 31 The president must act in accordance with this regulation and has the authority to make announcements or rules complying with this regulation. In case of having problem in operation complying with this regulation, the president has the authority to consider, interpret and make final decision and/or make an appropriate order and operation, then inform the university council to acknowledge.

Announced on 25th August 2559 B.E.

(signed)

(Emeritus Professor Kasem Wattanachai, M.D.)

Chairman of Chiang Mai University Council

Note: In case of going to court or having problem in interpreting this translation, it must follow the essence of the regulation in Thai language.

Terms in the CMU Regulation on Graduate Education

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Chiang Mai University (CMU)
สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่	university council (UC)
สภาวิชาการมหาวิทยาลัย	university academic council (UAC)
กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	university executive committee (UEC)
กรรมการบริหารวิชาการประจำบัณฑิตวิทยาลัย	graduate school executive committee (GSEC)
กรรมการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย	graduate school academic committee (GSAC)
กรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน	graduate education executive committee (GEEC)
กรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	graduate program executive committee (GPEC)
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	graduate program executive committee chair
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	academic program instructor (API)
อาจารย์ประจำหลักสูตร	program instructor (PI)
อาจารย์ประจำ	instructor, full-time academic staff member
อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย	graduate school instructor (GSI)
อาจารย์พิเศษ	special instructor, one who is not instructor
อาจารย์ผู้สอน	course instructor, one who teaches a course
อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์	thesis advisor
อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก	thesis major advisor
อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม	thesis co-advisor
ผู้ทรงคุณวุฒิ	qualified person
ปริญญาควบ	dual degree
ปริญญาคู่	double degree
ปริญญาร่วม	joint degree
ปริญญาที่สอง	second degree
ปริญญาานิพนธ์	thesis
ดุษฎีนิพนธ์	dissertation, or doctoral thesis
วิทยานิพนธ์	master's thesis
การค้นคว้าอิสระ	independent study
ส่วนงาน	sector
ส่วนงานบริหาร	administrative sector, e.g., office of the university
กอง งาน หน่วย	division, section, unit
ส่วนงานวิชาการ	academic sector, e.g., faculty, college, school, institute

ภาควิชา	department
สาขาวิชา	field
แขนงวิชา	area
วิชาเอก วิชาโท	major, minor
กระบวนวิชา	course
กระบวนวิชาปริญญาตรีขั้นต้น/ขั้นสูง	preliminary/advanced undergraduate course
กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	graduate course
วิชาบังคับ	required course
วิชาเฉพาะ	specified course
วิชาเลือก	elective course
การสอบประมวลความรู้	comprehensive examination
การสอบวัดคุณสมบัติ	qualifying examination
อักษรแสดงผลการศึกษา	study result expression letter
สถานะการศึกษา	study status
ผลการศึกษา	study result
ลำดับชั้น	grade
ภาคการศึกษา	education session
ภาคการศึกษาปกติ	regular semester
ภาคการศึกษามังคัล	compulsory session
คุณธรรม จริยธรรม	moral, ethics
จรรยาบรรณในวิชาชีพ/วิชาการ	professional/Academic codes of ethics
เป็นกรณีไป	as the individual case may be
แล้วแต่กรณี	as the case may be
หลักสูตร	program
เนื้อหาหลักสูตร	program curriculum
รายละเอียดหลักสูตร/กระบวนวิชา	program/course syllabus
ลงทะเบียน	enrollment
ขึ้นทะเบียน	registration

สรุปสาระสำคัญของการปรับปรุงข้อบังคับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕

๑. ปรับนิยามศัพท์และเกณฑ์ต่างๆ ให้สอดคล้องกับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๔ เช่น อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และเพิ่มนิยามศัพท์ใหม่ เพื่อความชัดเจนและทันสมัย ได้แก่ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ พหุวิทยาการ วิทยาการข้ามศาสตร์ สหวิทยาการ วิทยาการเปลี่ยนผ่าน วิทยาการแถบกว้าง ปรินญาควบ ปรินญาคู่ ปรินญาร่วม และปรินญาที่สอง (ข้อ ๔) เพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน
๒. การรับนักศึกษาเข้าให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย แทนการประกาศโดยมหาวิทยาลัย เพื่อความคล่องตัวและรวดเร็วในการดำเนินงาน (ข้อ ๗)
๓. ปรับให้มีประเภทของนักศึกษาทดลองเรียน เพิ่มขึ้นจากเดิมที่มีเพียง นักศึกษาเต็มเวลา กับ นักศึกษาสมทบ (ข้อ ๘.๓) แนวปฏิบัติของการรับนักศึกษาแต่ละประเภทให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
๔. เพิ่มระบบการศึกษาตลอดปี (๑๐.๑.๒)
๕. ปรับการศึกษาระดับปรินญาโท เป็น ๔ แบบ (ข้อ ๑๑.๒.๒) ได้แก่ แบบ 1 (แผน ก แบบ ก ๑) แบบ ๒ (แผน ก แบบ ก ๒) แบบ ๓ (แผน ข) และ แบบ ๔ (ไม่มีการทำปรินญานิพนธ์ เพื่อรองรับการศึกษาตลอดชีวิต หรือสำหรับผู้ทำงานแล้ว เพื่อการติดตามเทคโนโลยี โดยไม่ต้องทำวิจัย)
๖. เพิ่มความคล่องตัวในการจัดหลักสูตรในลักษณะพิเศษต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปรินญาควบ ความร่วมมือ หรือวิทยาการแบบต่างๆ ให้ทำเป็นโครงการเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป (ข้อ ๑๑.๓)
๗. ยกมาตรฐานอาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานฯ ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๔ (ข้อ ๑๑.๑)
๘. ปรับระบบการเรียกลำดับชั้น ให้สื่อความหมายที่ถูกต้อง โดยกำหนด อักษรแสดงผลการศึกษา มี ๓ อย่าง ได้แก่ อักษรลำดับชั้น อักษรผลการศึกษา และอักษรสถานะการศึกษา (ข้อ ๑๔.๒ และ ๑๔.๓)
๙. ยกมาตรฐานการสำเร็จการศึกษาให้สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่เน้นการเผยแพร่ผลงานระดับชาติต้องอยู่ในฐานข้อมูล TCT Tier-1 และ ผลงานระดับนานาชาติอยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ SCOPUS, Pub Med, Web of Science, ACI หรือ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือรูปแบบอื่นซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น (ข้อ ๒๕.๖) ทั้งนี้ โดยจัดทำเป็นประกาศบัณฑิตวิทยาลัยแทน
๑๐. เพิ่มเดิมเรื่องเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ (ข้อ ๒๕.๘)
๑๑. ปรับระบบการเขียนเลขหัวข้อ และหัวข้อย่อย ให้เป็นระบบเดียวกันทั้งฉบับ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา
ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2550

เพื่อให้การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2530 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2550 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2550 จึงให้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ที่จะเสนออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2512

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับฉบับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา” หมายความว่า เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอ
อนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ
ประกาศนียบัตร

ข้อ 5 การเสนอขออนุมัติสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรแก่นักศึกษา นอกจากมหาวิทยาลัยจะ
พิจารณาจากผลการศึกษาแล้ว ให้นำพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านความประพฤติ วัฒนธรรม คุณธรรม
และจริยธรรม อันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาลงเวลาเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยจนถึงวันที่จะ
นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร มาเป็นเกณฑ์ประกอบในการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์
ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 นักศึกษาที่เป็นผู้มีเกียรติและศักดิ์ สมควรได้รับการพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัย
ให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ
ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้ที่มีวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่รักษาชื่อเสียง
เกียรติคุณ และประโยชน์ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีสุขภาพเรียบร้อย ปฏิบัติตามวินัยของนักศึกษา ระเบียบ
ข้อบังคับ และคำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 นักศึกษาที่ไม่มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6 ซึ่งได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่ไม่มีความประพฤติและศักดิ์
จะไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาเสนอขออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตร
บัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 8 สันภาพการศึกษาหนึ่ง เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามเงื่อนไขหลักสูตรของคณะใด
ให้คณะกรรมการประจำคณะนั้นพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการแห่ง
ข้อบังคับนี้ แล้วเสนอความเห็นต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาโดยเร็ว

ข้อ 9 ให้ประธานกรรมการในข้อ 8 โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจเชิญบุคคลใด ๆ ที่
เกี่ยวข้องกับกรณีมาอธิบาย ชี้แจง ในเรื่องที่คณะกรรมการต้องการทราบได้ และให้ประธานกรรมการ
โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจขอสำเนาเอกสารจากหน่วยงานใด ๆ มาประกอบการพิจารณาของ
คณะกรรมการได้

ข้อ 10 ในการพิจารณาพฤติกรรมของนักศึกษาคณะใด คณะกรรมการจะพิจารณาจาก
พฤติกรรมโดยทั่ว ๆ ไป จากถ้อยคำของบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือจากเอกสารก็ได้

ในการประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาผู้ใด คณะกรรมการจะเรียกนักศึกษา
ผู้นั้นมาให้ถ้อยคำเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาหรือไม่ก็ได้

ข้อ 11 การประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา
ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้บันทึกการ
ประชุมเป็นหลักฐาน และเสนอผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยโดยเร็ว ในกรณีที่คณะเห็นสมควรไม่
เสนอชื่อนักศึกษาผู้ใดให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ประการใด ให้ชี้แจงเหตุผลและพฤติการณ์ของนักศึกษาผู้นั้นโดยละเอียดด้วย

ข้อ 12 เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับผลการพิจารณาตามข้อ 11 ให้มหาวิทยาลัยโดยที่ประชุมคณบดีพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา หากเห็นว่านักศึกษาผู้ใดสมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้ดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป และหากเห็นว่านักศึกษาไม่สมควรได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้มีอำนาจพิจารณาไม่เสนอชื่อนักศึกษาผู้นั้น และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบด้วย

ข้อ 13 ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

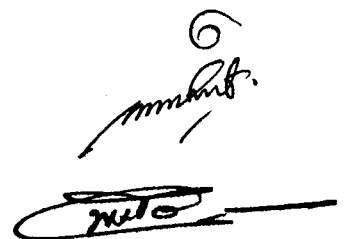
ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2550



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่





ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฉบับที่ ๐๑๒ /๒๕๕๕

เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา
และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐
ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๑๕ และ ข้อ ๑๖ กำหนดให้การเปลี่ยนแผนการศึกษา
การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิต
วิทยาลัย นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอน
นักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไป
แนวเดียวกัน และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุม
ครั้งที่ ๒๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ ๐๐๐๙/๒๕๕๑
เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและ
การเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๑ และ
ให้ใช้ประกาศนี้แทน

๒. การเปลี่ยนแผนการศึกษา

การเปลี่ยนแผนการศึกษา หมายถึง การเปลี่ยนแผนการศึกษา และ/หรือแบบ
การศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดิม ระหว่างแผน ก ทุกแบบ และแผน ข ใน
หลักสูตรระดับปริญญาโท หรือระหว่างแบบ ๑ และ แบบ ๒ ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก
ทั้งนี้ การเปลี่ยนแผนการศึกษา และ/หรือแบบการศึกษาจะต้องสอดคล้องกับหลักสูตร โดยที่

๒.๑ นักศึกษาผู้ที่ประสงค์จะขอเปลี่ยนแผนการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้นของ
ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบที่ต้องการเปลี่ยนใหม่ตามที่ระบุในข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และ พ.ศ.๒๕๕๔ ข้อ ๖
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแผน และ/หรือ
แบบการศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนใหม่นั้น

๒.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเปลี่ยนแผนการศึกษาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาเอก ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๒.๓ กระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้วให้โอนมาได้เท่าที่นักศึกษาต้องการ และนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒.๔ การเปลี่ยนแผนการศึกษาจากหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ เป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรนานาชาติเป็นหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบและบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติแล้ว

การเปลี่ยนแผนการศึกษาลักษณะนี้จะกระทำได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น

๒.๕ การเปลี่ยนแผนการศึกษาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนแผนการศึกษา

การเปลี่ยนแผนการศึกษา จากหลักสูตรปกติเป็นหลักสูตรภาคพิเศษ หรือหลักสูตรภาคพิเศษเป็นหลักสูตรปกติ จะมีการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

๓. การย้ายสาขาวิชา

การย้ายสาขาวิชา หมายถึง การย้ายสาขาวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันภายในส่วนงานเดิมหรือระหว่างส่วนงาน ทั้งนี้การย้ายสาขาวิชาจะต้องสอดคล้องกับหลักสูตร โดยที่

๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายสาขาวิชา จะต้อง

- ๑) มีคุณสมบัติตามที่สาขาวิชาใหม่กำหนดไว้
- ๒) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชา เดิมไม่น้อยกว่า ๒.๗๕
- ๓) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

สำหรับการย้ายสาขาวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรที่มีเฉพาะ
วิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาทั้งสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่

๓.๒ ขั้นตอนดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาโดยความเห็นชอบ
ของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของ
นักศึกษานิพนธ์เอก ผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา
เดิม และประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเดิม แล้วเสนอต่อคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน
ใหม่เพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๓.๓ การย้ายสาขาวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย และได้มีการ
ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชา รวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

๓.๔ การย้ายสาขาวิชากรณีอื่นๆ ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ ไป

๓.๕ การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิต มีเงื่อนไขดังนี้

- ๑) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม ซึ่งเป็นกระบวน
วิชาเดียวกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ให้โอนหน่วยกิต
กระบวนวิชาดังกล่าวทั้งหมดหรือบางส่วนไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมใน
แผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ได้ตามความประสงค์ของนักศึกษา ทั้งนี้
กระบวนวิชาที่ได้รับการพิจารณาให้เทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษได้อักษร
ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S
- ๒) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมซึ่งมิได้เป็น
กระบวนวิชาเดียวกับกระบวนวิชาใดในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ แต่อาจมี
เนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับบางกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ให้
พิจารณาเทียบโอนได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาใหม่จะเป็นผู้พิจารณากระบวนวิชาที่สมควรจะเทียบโอนมา
เป็นหน่วยกิตกระบวนวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ และกระบวนวิชา
ที่ได้รับการพิจารณาเทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษได้อักษรลำดับชั้น
ไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทำการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของหลักสูตรสาขาวิชานั้นๆ ใหม่ และการย้ายสาขาวิชาจะเสร็จสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชาเรียบร้อยแล้ว

๔. การโอนนักศึกษา

การโอนนักศึกษา หมายถึง การโอนนักศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนหลักสูตรต่างระดับในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ/หรือการรับโอนนักศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔.๑ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

- ๑) คุณสมบัติของนักศึกษา ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ตามที่สาขาวิชากำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ โดยมีหน่วยกิตสะสมอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย ๓.๗๕ ขึ้นไป หรือมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
- ๒) ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอโอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาโท ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่จะให้โอนและรับโอนเพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ
- ๓) การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอน รวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว
- ๔) การโอนกระบวนวิชา และการโอนหน่วยกิต นักศึกษาสามารถโอนหน่วยกิตกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนมาในหลักสูตรปริญญาโทไปเป็นหน่วยกิตสะสมของหลักสูตรปริญญาเอกได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน และบัณฑิตวิทยาลัย

๔.๒ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโทได้ หาก

- ๑) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกแล้ว แต่สอบไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ หรือ
- ๒) นักศึกษาสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติหรือสอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น หรือ
- ๓) นักศึกษาคาดว่าจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด หรือ
- ๔) กรณีอื่นๆ นอกเหนือจากข้อ ๑) – ๓) ให้เสนอพิจารณาเป็นรายๆ ไป

การโอนนักศึกษากรณีนี้ หากเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทได้ แต่ถ้าเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโท นักศึกษาอาจแสดงความจำนงขอโอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่อีกปริญญาหนึ่งได้ ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓ การโอนนักศึกษา

๔.๓.๑ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอกอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓.๒ การโอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นระดับ

ปริญญาโท

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓.๓ การโอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นระดับ

ปริญญาเอก

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

ทั้งนี้การโอนใน ข้อ ๔.๓.๒, และ ๔.๓.๓ จะโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๔.๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- ๑) คุณสมบัติของผู้ที่จะขอโอน ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันของสถาบันใดสถาบันหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๒) การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาเรียน (coursework) ในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่รับโอนเฉพาะกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาและได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา กระบวนวิชาที่อาจได้รับการพิจารณาจะต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่าหรืออักษรลำดับชั้น S ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอนได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

- ๓) ในกรณีที่ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น แตกต่างจากของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้ เข้าสู่ระบบลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอนแล้ว
- ๔) ในกรณีที่เป็นการโอนระหว่างหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ การเทียบโอน หน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำส่วนงานที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ทั้งหมด และต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของ หลักสูตรที่รับโอน
- ๕) การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่นจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิต วิทยาลัย และได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอน รวมทั้งได้รับการออก รหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว

๕. การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาใหม่ ที่สำเร็จ การศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามาแล้ว มีเงื่อนไขดังนี้

๕.๑ ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถเทียบโอนกระบวนวิชาเรียน และหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้วมาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้ จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๕.๒ ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาจะเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตได้ตามการพิจารณา ของส่วนงานที่รับโอน แต่ต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาในโครงสร้าง หลักสูตรของสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือกเข้า และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๕.๓ ในกรณีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า (Honor Program) และได้เคยศึกษากระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา หากนักศึกษาประสงค์จะขอโอนกระบวนวิชาดังกล่าวมาใช้ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้สามารถดำเนินการเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้ว มาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๖. การเทียบโอนหน่วยกิตที่นักศึกษาไปศึกษากระบวนวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๖.๑ นักศึกษาบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจขอโอนหน่วยกิตมาเป็นหน่วยกิตสะสมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ หากกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นเป็นกระบวนวิชาที่สัมพันธ์หรือใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นชอบ

๖.๒ ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น ซึ่งจะนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบค่าลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแล้ว

๓. การนับระยะเวลาการศึกษาในทุกกรณีให้เริ่มนับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรก กรณีการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรกในสถาบันเดิม

๘. การปรับรหัสประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในทุกกรณี ให้ใช้รหัส
๒ ตัวแรกตามปีการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนตามข้อ ๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ วัฒนเนสก์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย