



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม
(หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

คณะวิทยาศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม
(หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2558

คณะวิทยาศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
ประจำคณะวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 5 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558



(รองศาสตราจารย์ ดร. สัมพันธ์ สิงหราชวรพันธ์)
ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิทยาศาสตร์
วันที่ 11 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 : ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	24
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	25
หมวดที่ 4 : ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	28
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	28
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่กระบวนการวิชา (Curriculum mapping)	32
หมวดที่ 5 : หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	35
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	36
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	36
หมวดที่ 6 : การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสอนสำหรับอาจารย์ใหม่	38
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	38

หมวดที่ 7 : การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร	39
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ	39
3. การบริหารคณาจารย์	43
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	44
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	44
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	45
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	45

หมวดที่ 8 : กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	47
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	47
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	47
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	47

ภาคผนวก

1. คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	48
2. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร	55
3. สำเนาคำสั่งจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย	57
4. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย ของคณาจารย์ประจำ	59
5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่	68
6. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนกำหนดการศึกษาเดิมกับแผนกำหนดการศึกษาใหม่	74
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	78
8. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	97
9. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ปี พ.ศ. 2550	103
10. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2553	106
11. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย	119
12. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย	121

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม
(หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บัณฑิตวิทยาลัย
และคณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาธรณีวิทยา

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม
(หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Petroleum Geophysics (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม)

: ชื่อย่อ วท.ม. (ธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม)

ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Master of Science (Petroleum Geophysics)

: ชื่อย่อ M.S. (Petroleum Geophysics)

3. วิชาเอก: - ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

แผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

แผน ก แบบ ก 2

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโทหลักสูตร 1.5 ปี และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

แผน ข

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโทหลักสูตร 1 ปี 4 เดือน และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

ภาษาต่างประเทศ

5.3 การรับเข้าศึกษา

- นักศึกษาไทย
- นักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบันประเทศ
- รูปแบบของการร่วมมือ
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

หมายเหตุ หลักสูตรนี้เริ่มดำเนินการในระยะแรกด้วยเงินทุนจากบริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) โดยผ่านความร่วมมือสถาบันระหว่าง บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) กับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 - ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา
- กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
 - ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ
 - ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 12/2558 เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2558
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 9/2558 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- นักธรณีฟิสิกส์ในอุตสาหกรรมปิโตรเลียม
- นักวิจัย
- ครู และอาจารย์

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา(สาขา), ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่จบ	เลข ประจำตัว ประชาชน
1. Dr. Christopher Morley	B.Sc. Honors (Geology), 1980 Ph.D. (Geology), 1983	City of London University, UK University of Wales, UK	
2. Dr. Diako Hariri Naghadeh	B.Sc. (Mine Engineering-Exploration), 2002 M.Sc. (Geology), 2005 Ph.D. (Exploration Seismology), 2013	Birjand University, IR Islamic Azad University, IR Islamic Azad University, IR	
3. Dr. Jaydeep Ghosh	B.Sc. (Geology), 1999 M.Sc. (Geology), 2001 M.Sc. (Geology), 2005 Ph.D. (Geosciences), 2011	University of Calcutta, IN University of Calcutta, IN Bowling Green State University, USA The University of Alabama, USA	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง ภาควิชาธรณีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในทศวรรษที่ผ่านมาไปนั้นเป็นไปอย่างรวดเร็ว แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) กล่าวถึงยุทธศาสตร์การสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้และการสร้างปัจจัยแวดล้อม เพื่อสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตสินค้าและบริการในภูมิภาคบนพื้นฐานแนวคิดสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ เป็นพลังขับเคลื่อนไปสู่เศรษฐกิจที่สมดุลและยั่งยืนในระยะยาว

การพัฒนาภาคอุตสาหกรรมตามแผนพัฒนาฯ ฉบับปัจจุบันเป็นไปเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และปรับตัวให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกได้อย่างยั่งยืน โดยพัฒนาคุณภาพบุคลากรผ่านการพัฒนากระบวนการศึกษา และการฝึกอบรมองค์ความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่อง ให้เชื่อมโยงกับการผลิตภาคอุตสาหกรรมกับอุตสาหกรรมท้องถิ่นเพิ่มผลผลิตและประสิทธิภาพภาคอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนภาคเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างยั่งยืนบนฐานความรู้ ภูมิปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ด้วยการส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนา หรือผลักดันให้มีการนำงานวิจัยไปต่อยอด ถ่ายทอด และประยุกต์ใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงพาณิชย์และชุมชน ก่อให้เกิดการแพร่กระจายขององค์ความรู้และนวัตกรรม และนำไปสู่การสร้างรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น โดยสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและนวัตกรรมให้ทั่วถึง และเพียงพอทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพในลักษณะของความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

นอกจากนี้ การสร้างความเชื่อมโยงระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจในภูมิภาค เพื่อเตรียมพร้อมและปรับตัวเข้าสู่บริบทโลกและภูมิภาคที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 พร้อมกับเสริมสร้างความได้เปรียบเชิงเศรษฐกิจจากศักยภาพที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ และความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจของประเทศ ส่งเสริมบทบาทของประเทศไทยในเวทีระหว่างประเทศให้เด่นชัด รวมทั้งบรรเทาผลกระทบเชิงลบและประเด็นปัญหาความร่วมมือระหว่างประเทศ

พลังงานนับเป็นทรัพยากรเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของประเทศไทยทั้งในปัจจุบันและในอนาคต นักธรณีวิทยาจำนวนมากเชื่อว่าทรัพยากรพลังงานของโลกนอกจากจะมีอยู่อย่างจำกัดแล้ว มนุษย์ยังได้นำน้ำมันและก๊าซธรรมชาติที่ถูกเก็บกักไว้ใต้พื้นพิภพขึ้นมาใช้ประโยชน์แล้วกว่าครึ่งหนึ่งของที่มีอยู่ อัตราการสำรวจพบปริมาณสำรองใหม่ๆ ของน้ำมันและก๊าซในประเทศไทยที่ลดลงเรื่อยๆ ก็เป็นตัวช่วยให้สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นจริงที่กังวลข้อนี้ การจัดหาพลังงานในประเทศไทยอาศัยน้ำมันเป็นแหล่งพลังงานหลัก และปริมาณน้ำมันเกือบร้อยละ 90 ที่ใช้ก็ได้จากการนำเข้า ด้วยปริมาณการผลิตและปริมาณน้ำมันสำรองในประเทศที่มีอยู่อย่างจำกัด จึงส่งผลให้สัดส่วนของปริมาณน้ำมันนำเข้ามีนัยสำคัญ เมื่อเทียบกับปริมาณการบริโภคน้ำมันภายในประเทศ แม้ไทยจะมีปริมาณสำรองก๊าซธรรมชาติที่พิสูจน์แล้วอยู่เป็นจำนวนมาก แต่ก็ยังต้องพึ่งพาการนำเข้าก๊าซธรรมชาติเพื่อตอบสนองความต้องการภายในประเทศ โดยขณะนี้ไทยเป็นผู้บริโภคก๊าซธรรมชาติมากเป็นอันดับ 2 ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในอนาคตการสำรวจและนำทรัพยากรน้ำมันและก๊าซที่มีปริมาณลดลงเรื่อยๆ ขึ้นมาใช้จะต้องพึ่งพาเทคโนโลยีใหม่ๆ ตลอดจนนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ เพื่อพลังงานที่เปรียบได้กับเส้นเลือดใหญ่หล่อเลี้ยงชีวิตของประเทศไทยและของโลกจะยังคงไหลเวียนต่อไปไม่สิ้นสุด ดังนั้นจึงถือเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งยวดทั้งสำหรับประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียนที่นักธรณีฟิสิกส์รุ่นใหม่จะต้องได้รับการศึกษาและฝึกอบรมให้สามารถมีส่วนร่วมในการสำรวจแหล่งทรัพยากรน้ำมันและก๊าซทั้งแบบธรรมดาและนอกแบบ ซึ่งนับวันจะยิ่งหายากขึ้นทุกที

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) กล่าวถึงยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงแหล่งทุน ทรัพยากร การประกอบอาชีพ ยกระดับรายได้ และสร้างความมั่นคงทางสังคม ให้ประชาชนทุกคน ทุกกลุ่มเข้าถึงบริการทางสังคมอย่างเท่าเทียมกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศอย่างเต็มที่ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกคนในสังคมไทยสามารถจัดการความเสี่ยงและสร้างโอกาสในชีวิตให้แก่ตนเอง สร้างความแข็งแกร่งให้เศรษฐกิจฐานราก ปรับระบบการคุ้มครองทางสังคมให้ครอบคลุมทุกคนอย่างทั่วถึง สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น ส่งเสริมการจัดการทรัพยากรให้เกิดความเป็นธรรม ส่งเสริมการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต และสนับสนุนการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างค่านิยมใหม่ๆ ในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มวัยให้มีศักยภาพ ด้วยการเสริมสร้างทักษะให้มีจิตสาธารณะ 5 ด้าน ทั้งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต คิดเป็น ทำเป็น การสังเคราะห์ความรู้สั่งสมและต่อยอดสู่นวัตกรรมความรู้ การฝึกฝนจนเกิดความคิดสร้างสรรค์ การเปิดใจกว้างพร้อมรับทุกความคิดเห็น และการปลูกฝังจิตใจที่มีคุณธรรม รวมทั้งเสริมสร้างสภาพแวดล้อมทางครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มั่นคง และเอื้ออาทรต่อการพัฒนาคนอย่างสอดคล้องกับ

บริบทการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต มีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้และองค์ความรู้ที่หลากหลาย ทั้งที่เป็นวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และองค์ความรู้ใหม่ โดยสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ ให้ตระหนักถึงประโยชน์ และความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างรู้เท่าทัน เสริมสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระดับท้องถิ่น ชุมชน และประเทศ การสร้างปัจจัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างโอกาสอย่างเป็นธรรมให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง จัดระบบความสัมพันธ์ของสวัสดิการทางสังคมทั้งในระดับชาติ ระดับท้องถิ่นและชุมชนอย่างเชื่อมโยงและเกื้อกูลกัน มีการเสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมไทยที่ดี โดยเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และวัฒนธรรมประชาธิปไตย ด้วยการปลูกจิตสำนึกแก่กลุ่มคนต่างๆ รวมทั้งฟื้นฟูวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีงามของไทย ส่งเสริมองค์การธุรกิจในการดำเนินงานที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยเฉพาะบทบาทในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนอย่างสอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ โดยรัฐให้การสนับสนุนในด้านแรงจูงใจและการยกย่องต่อสาธารณะ

ยุทธศาสตร์การสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้และการสร้างปัจจัยแวดล้อม เพื่อสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตสินค้าและบริการในภูมิภาคนี้อยู่บนรากฐานของแนวคิดสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการต่อยอดองค์ความรู้ให้สามารถสนับสนุนการสร้างมูลค่าในการปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการในทุกขั้นตอน เพื่อให้เศรษฐกิจสร้างสรรค์เป็นพลังขับเคลื่อนใหม่ไปสู่เศรษฐกิจที่สมดุลและยั่งยืนในระยะยาว พร้อมกับสร้างระบบประกันและบริหารจัดการความเสี่ยงในด้านเศรษฐกิจ สร้างบรรยากาศที่เสรีและเป็นธรรมให้เอื้อต่อการผลิต การค้า และการลงทุน รวมทั้งการพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ สร้างเครือข่ายโครงสร้างพื้นฐาน และโลจิสติกส์ภายในที่เชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาค

พลังงานมีส่วนเกี่ยวข้องกับความมั่นคงทางเศรษฐกิจและถ้าขาดความมั่นคงทางพลังงานความเจริญทางเศรษฐกิจของประเทศจะถูกคุกคาม ส่งผลให้เสถียรภาพทางสังคมต้องสั่นคลอน และประเทศที่จะได้รับผลกระทบก็มิได้มีเพียงประเทศไทยเพียงประเทศเดียว แต่ประเทศในภูมิภาคใกล้เคียงก็จะได้รับผลกระทบตามไปด้วย การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ) จะทำให้นักศึกษาลัยเชียงใหม่เป็นที่รู้จักและยอมรับในฐานะศูนย์กลางการศึกษาศาสาธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียมของประเทศไทย และจะช่วยให้นักศึกษาลัยเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางการเรียนการสอนสาขาวิชาดังกล่าวในภูมิภาคอาเซียน หรือแม้แต่ซีกโลกแถบนี้อีกด้วยผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้มีแนวโน้มที่จะสร้างความสัมพันธ์ฉันมิตรที่ยั่งยืนต่อไปในอนาคต มิตรภาพที่เกิดขึ้นในระหว่างศึกษาร่วมกันนี้จะก่อให้เกิดมิตรจิตต่อกันซึ่งเป็นรากฐานที่สำคัญสำหรับการร่วมมือกันในอนาคต จะช่วยบรรเทาปัญหาที่อาจเกิดขึ้นเมื่อทรัพยากรของแต่ละประเทศมีปริมาณลดน้อยถอยลงเรื่อยๆ มิตรภาพดังกล่าวยังจะมีส่วนช่วยสร้างความเป็นหุ้นส่วนระหว่างประเทศอีกด้วย ซึ่งในโลกธุรกิจความเป็นหุ้นส่วนระหว่างประเทศนี้จะมีส่วนช่วยจำกัดความเสี่ยงและทวีผลกำไรให้สูงสุด เมื่อเป็นเช่นนี้จะก่อให้เกิดความตระหนักตามมาว่าปริมาณสำรองน้ำมันและก๊าซมีได้มีอยู่เฉพาะในภูมิภาคอาเซียน แต่มีอยู่ในภูมิภาคอื่นๆ ทั่วโลก และสามารถนำขึ้นมาใช้ประโยชน์ด้วยการร่วมมือกันในระดับนานาชาติ ซึ่งความตระหนักข้อนี้จะช่วยบรรเทาความวุ่นวายในสังคมที่จะเกิดขึ้นหากการสำรวจและพัฒนาทรัพยากรเป็นไปอย่างไม่เหมาะสม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1. การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์ในข้อ 11.1 และ 11.2 มีผลกระทบโดยตรงต่อการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ภาควิชา ธรณีวิทยาจึงได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทั้งทาง เศรษฐกิจและสังคม โดยเน้นให้ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถพัฒนาตนเองเป็นนักธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม ที่มีศักยภาพในระดับสากล เป็นคนดีของสังคม และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน สามารถสร้างองค์ความรู้ และเทคโนโลยีเพื่อเป็นฐานแห่งการผลิตเพื่อการพึ่งพาตนเอง มีความรู้ในเชิงประยุกต์ที่สามารถสั่งสมเป็น ทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านขั้นสูง เป็นนักธรณีฟิสิกส์รุ่นใหม่ที่มีศักยภาพในการติดตามอย่างรู้เท่าทัน รวมถึงการมีประสบการณ์และมีความเชื่อมั่นที่จะพัฒนาตัวเองให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาต่างๆ ก้าวทันความก้าวหน้าของโลกวิชาการและเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการค้นหาแหล่ง ทรัพยากรและพลังงานซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และในขณะเดียวกันก็เป็น ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในอันที่จะผลิตผลงานที่มีประโยชน์ หยิบยื่น และส่งเสริมสังคม สร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ) ที่เสนอขอ อนุมัติในครั้งนี้งดตอบโจทย์ปัญหาที่กล่าวถึงในหัวข้อ 11.2 ข้างต้นโดยตรง ประการที่ 1 หลักสูตรนี้ออกแบบ มาเพื่อให้การศึกษาแก่นักธรณีฟิสิกส์โดยใช้แนวคิดใหม่ๆ และเทคโนโลยีที่ก้าวไกลที่สุดในปัจจุบัน เพื่อช่วยใน การสำรวจปิโตรเลียมในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ประการที่ 2 การเปิดรับนักศึกษาจากทั่วภูมิภาค อาเซียน ไม่จำกัดแต่เฉพาะนักศึกษาชาวไทย จะช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เอื้อให้เกิดความ ร่วมมือระหว่างกลุ่มประเทศเจ้าของโครงสร้างพื้นฐานด้านพลังงานในภูมิภาคต่อไปในอนาคต ประการที่ 3 การนำอาจารย์ชั้นนำของโลกในสาขาวิชาเหล่านี้มาเป็นอาจารย์พิเศษร่วมสอนในหลักสูตรฯ จะทำให้เกิด ความเข้มแข็งทางด้านวิชาการให้กับหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU's geosciences program) ตลอดจนช่วยเสริมความสามารถในการเป็นผู้นำของภูมิภาคทั้งในสาขาธรณีฟิสิกส์ และธรณีวิทยา

12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากสถานการณ์ในข้อ 11.1 และ 11.2 ทำให้หลักสูตรธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียมเน้นการพัฒนาคนให้มี ศักยภาพทางวิชาการพร้อมไปกับการมีคุณธรรมและจริยธรรม จึงมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและรอบ รู้คู่คุณธรรม ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพทั้งระดับพื้นฐานและประยุกต์ในสาขาที่เกี่ยวข้องและมีการพัฒนา ความสัมพันธ์และความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันวิชาการในต่างประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และนานาชาติ ประเทศ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรจึงตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการเพิ่ม ขีดความสามารถในการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ความรอบรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร จะให้ การศึกษาแก่นักธรณีฟิสิกส์โดยใช้แนวคิดใหม่ และเทคโนโลยีล้ำสมัยที่สุด เพื่อช่วยให้อนาคตในการสำรวจ และพัฒนาแหล่งทรัพยากรน้ำมันและก๊าซธรรมชาติของโลกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดและส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด เพื่ออำนวยประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และมนุษยชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1. ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

13.2. ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

13.3. การบริหารจัดการ

- ไม่มี -

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1. ปรัชญา

กรณีพิลึกส์ปีโตรเลียม เป็นสาขาวิชาธรณีพิลึกส์ที่อาศัยความรู้เฉพาะด้านคือ การสำรวจ การประมวลผล และการแปลความหมาย ข้อมูลคลื่นไหวสะเทือน ประกอบความรู้ด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม มาวิเคราะห์และประยุกต์ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการสำรวจและผลิตปิโตรเลียม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาแหล่งปิโตรเลียมซึ่งเป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติเพื่ออำนวยความสะดวกต่อสังคม ประเทศชาติ และมนุษยชาติ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่าปลอดภัย และก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด

1.2. วัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่:

1. มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมปิโตรเลียม ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในภาครัฐ และสถาบันการศึกษา ในระดับนานาชาติ
2. มีคุณภาวะและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ตลอดจนมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม
3. สามารถทำงานวิจัยด้านปิโตรเลียมที่มีคุณภาพและอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาแหล่งพลังงานของประเทศไทย ภูมิภาคอาเซียน และของโลก

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปีใน ด้านความพึงพอใจ และ ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none">■ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาโท ที่ได้งานทำหรือการประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี■ ร้อยละความพึงพอใจของ มหาบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร■ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1. ระบบ

- ระบบรายปี
- ระบบทวิภาค
- ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

1.2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นกระบวนวิชาและกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบกับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

- กระบวนวิชาใดใช้เวลาบรรยายไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- กระบวนวิชาใดใช้เวลาในการปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- กระบวนวิชาใดใช้เวลาฝึกปฏิบัติภาคสนามไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- แผน ข การค้นคว้าแบบอิสระใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1. วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบการศึกษาตลอดปี

- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

ระบบทวิภาค

- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

2.2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข

1. ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาฟิสิกส์ ธรณีฟิสิกส์ ธรณีวิทยา หรือสาขาวิศวกรรมศาสตร์ หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
3. มีความรู้ภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
4. คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554
5. คุณสมบัติอื่นนอกเหนือจากนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าความรู้พื้นฐานด้านภาษาต่างประเทศและคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ และ ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาและการวิจัย

2.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมด้าน ภาษาต่างประเทศ และ คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ ก่อนเริ่มเข้าเรียนในหลักสูตร และ จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำการเรียนการสอนในหลักสูตร แหล่งทุนการศึกษาและการวิจัย

2.5. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2558	2559	2560	2561	2562
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ					
แผน ก แบบ ก 2	10	10	10	10	10
แผน ข	20	20	20	20	20
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					
แผน ก แบบ ก 2	-	10	10	10	10
แผน ข	-	20	20	20	20

2.6. งบประมาณตามแผน

2.6.1. รายงานข้อมูลงบประมาณในภาพรวมระดับคณะ ในระยะ 3 ปีข้างหน้า โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	2558		2559		2560	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
การเรียนการสอน	217,789,700	53,759,000	242,618,100	54,288,000	282,667,700	62,351,500
วิจัย	6,565,100	9,025,000	6,565,100	9,115,000	12,436,300	7,314,300
บริการวิชาการแก่สังคม	4,261,000	10,687,400	4,261,000	10,795,000	3,100,000	9,905,600
การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	-	950,000	-	1,000,000	-	1,350,000

สนับสนุนวิชาการ	714,800	2,401,900	714,000	2,426,000	714,800	2,711,300
บริหารมหาวิทยาลัย	42,551,800	28,154,700	44,398,100	28,427,000	49,888,300	23,407,300
รวม	271,882,400	104,978,000	298,557,000	106,051,000	348,807,100	107,040,000
รวมทั้งสิ้น	365,443,800		376,860,400		455,847,100	

2.6.2. รายงานข้อมูลงบประมาณสนับสนุน 6 ปี จาก บริษัท ปตท. สผ. จำกัด (มหาชน)

แผนงาน	ปีงบประมาณ						รวม
	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
1. งบลงทุน (Capital expenditure, CAPEX costs)	19,200,000						19,200,000
1.1 ครุภัณฑ์ (คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ การเรียนการสอน)	3,840,000						3,840,000
1.2 ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง (การปรับปรุงสถานที่ ห้องบรรยาย และห้องปฏิบัติการ)	15,360,000						15,360,000
2. งบดำเนินการ (Operating expenses, OPEX costs)	26,277,000	25,257,000	23,913,000	24,378,000	23,265,000	22,710,000	145,800,000
2.1 อาจารย์พิเศษ	14,202,000	14,202,000	13,413,000	13,413,000	11,835,000	11,835,000	78,900,000
2.2 การบริหารงานหลักสูตร	6,975,000	6,975,000	7,440,000	7,905,000	8,370,000	8,835,000	46,500,000
2.3 การพัฒนาบุคลากร	5,100,000	4,080,000	3,060,000	3,060,000	3,060,000	2,040,000	20,400,000
รวม	45,477,000	25,257,000	23,913,000	24,378,000	23,265,000	22,710,000	165,000,000

หมายเหตุ: งบประมาณที่ใช้ลงทุนได้มาจาก บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) เป็นจำนวน 5,500,000 \$US คิดเป็นเงินไทย 165,000,000 บาท อัตราแลกเปลี่ยน 30 บาทต่อ 1\$US

2.6.3. ค่าใช้จ่ายต่อหัว: แผน ก แบบ ก 2 990,000.- บาท/คน ไทย/ต่างชาติ ตลอดหลักสูตร

แผน ข 550,000.- บาท/คน นักศึกษาไทย ตลอดหลักสูตร

700,000.-บาท/คน นักศึกษาต่างชาติ ตลอดหลักสูตร

2.7. ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ).....

2.8. การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1. หลักสูตร

3.1.1. จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	42 หน่วยกิต
หลักสูตรแผน ข	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	39 หน่วยกิต

3.1.2. โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ

21 หน่วยกิต

227711 การสำรวจจุดสิ้นไหวสะเทือน 3 หน่วย

กิต

227721 การประมวลผลคลื่นไหวสะเทือน 3 หน่วยกิต

227731 การแปลความหมายคลื่นไหวสะเทือน 3 หน่วยกิต

227732 การลำดับชั้นหินคลื่นไหวสะเทือน 3 หน่วยกิต

227734 คุณลักษณะคลื่นไหวสะเทือน 3 หน่วยกิต

227751 ธรณีวิทยาปิโตรเลียมและระบบปิโตรเลียม 3 หน่วยกิต

227771 การวิเคราะห์แหล่งกักเก็บ ความเสี่ยง และเศรษฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้เลือกโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาจากกระบวนวิชาต่อไปนี้

227722 การจำลองแบบความเร็วและการแปลงผันความลึก 3 หน่วยกิต

227723 แอนไอโซทรอปคลื่นไหวสะเทือนสำหรับ

แหล่งกักเก็บประเภทรอยแตก

227733 เอวีไอและการผันกลับ 3 หน่วยกิต

227741 ความโน้มถ่วง แม่เหล็ก และแม่เหล็กไฟฟ้า

สำหรับการสำรวจปิโตรเลียม

227752 กระบวนแบบโครงสร้างธรณีในการสำรวจปิโตรเลียม 3 หน่วยกิต

227753 ระบบการทับถมตะกอน 3 หน่วยกิต

227754 แหล่งทรัพยากรนอกแบบ 3 หน่วยกิต

227761 กลศาสตร์คิลาประยุกต์ 3 หน่วยกิต

227762 ปิโตรฟิสิกส์ 3 หน่วยกิต

227789 หัวข้อเลือกสรรทางธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม 3 หน่วยกิต

หมายเหตุ มีการสอดแทรกกิจกรรมสัมมนาในกระบวนวิชา

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชา	- ไม่มี -
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	- ไม่มี -
ข. วิทยานิพนธ์	12 หน่วย
กิต	
227799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
1) ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย: ภาษาต่างประเทศ	
2) ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา:	
227782 ปฏิบัติการภาคสนามธรณีฟิสิกส์ปีโตรเลียม	1 หน่วยกิต
ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย	
1) เข้าอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมด้าน ธรณีวิทยา หรือ คณิตศาสตร์ ก่อนเข้าเรียนในหลักสูตรตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา	
- บทปริทัศน์คณิตศาสตร์ธรณีฟิสิกส์	
- บทปริทัศน์โครงสร้างธรณีวิทยา	
- บทปริทัศน์การลำดับชั้นหิน	
2) ผลงานวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติซึ่งเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชาหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม (proceedings) ที่มีคณะกรรมการกลั่นกรอง โดยผลงานที่เผยแพร่จำเป็นต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) และมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกจำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง	
3.1.2.2 หลักสูตรแผน ข	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ	24 หน่วยกิต
227711 การสำรวจคลื่นไหวสะเทือน	3 หน่วยกิต
227721 การประมวลผลคลื่นไหวสะเทือน	3 หน่วยกิต
227731 การแปลความหมายคลื่นไหวสะเทือน	3 หน่วยกิต
227732 การลำดับชั้นหินคลื่นไหวสะเทือน	3 หน่วยกิต
227734 คุณลักษณะคลื่นไหวสะเทือน	3 หน่วยกิต
227751 ธรณีวิทยาปิโตรเลียมและระบบปิโตรเลียม	3 หน่วยกิต
227771 การวิเคราะห์แหล่งกักเก็บ ความเสี่ยง และเศรษฐศาสตร์	3 หน่วยกิต
227790 การทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอ	3 หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
ให้เลือกโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาจากกระบวนวิชาต่อไปนี้	

227722	การจำลองแบบความเร็วและการแปลงผันความลึก	3	หน่วยกิต
227723	แอนไอโซทรอปิคัลลิเนียวสะเทือนสำหรับแหล่งกักเก็บประเภท รอยแตก	3	หน่วยกิต
227733	เอวีไอและการผันกลับ	3	หน่วยกิต
227741	ความโน้มถ่วง แม่เหล็ก และแม่เหล็กไฟฟ้า สำหรับการ สำรวจปิโตรเลียม	3	หน่วยกิต
227752	กระบวนการแบบโครงสร้างธรณีในการสำรวจปิโตรเลียม	3	หน่วยกิต
227753	ระบบการทับถมตะกอน	3	หน่วยกิต
227754	แหล่งทรัพยากรนอกแบบ	3	หน่วยกิต
227761	กลศาสตร์ศิลาประยุกต์	3	หน่วยกิต
227762	ปิโตรฟิสิกส์	3	หน่วยกิต
227789	หัวข้อเลือกสรรทางธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม	3	หน่วยกิต

หมายเหตุ มีการสอดแทรกกิจกรรมสัมมนาในกระบวนการวิชา

- 1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชา - ไม่มี -
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง - ไม่มี -
- ข. การค้นคว้าแบบอิสระ 6 หน่วยกิต**
- 227798 การค้นคว้าแบบอิสระ 6 หน่วยกิต
- ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม**
- 1) ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย: ภาษาต่างประเทศ
- 2) ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา:
- 227782 ปฏิบัติการภาคสนามธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม 1 หน่วยกิต
- ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย**
- 1) เข้าร่วมเพื่อเตรียมความพร้อมด้าน ธรณีวิทยา หรือ คณิตศาสตร์ ก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร
ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา
- บทปริทัศน์คณิตศาสตร์ธรณีฟิสิกส์
 - บทปริทัศน์โครงสร้างธรณีวิทยา
 - บทปริทัศน์การลำดับชั้นหิน
- จ. การสอบประมวลความรู้(Comprehensive Examination)**
- ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อ
บัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า
แบบอิสระหลัก

3.1.2.1 Curriculum Structure:Plan A Type A 2

Degree Requirements	a minimum of	42 credits
A. Coursework	a minimum of	30 credits
1. Graduate Courses	a minimum of	30 credits
1.1. Field of Concentration Courses	a minimum of	30 credits
1.1.1. Required Courses		21 credits
227711 Seismic Acquisition		3 credits

227721	Seismic Processing	3	credits
227731	Seismic Interpretation	3	credits
227732	Seismic Stratigraphy	3	credits
227734	Seismic Attributes	3	credits
227751	Petroleum Geology and Petroleum Systems	3	credits
227771	Prospect Analysis, Risk, and Economics	3	credits
1.1.2.	Electives Courses	a minimum of	9 credits
	Select from the following courses with the consent from advisor		
227722	Velocity Modeling and Depth Conversion	3	credits
227723	Seismic Anisotropy for Fractured Reservoirs	3	credits
227733	AVO and Inversion	3	credits
227741	Gravity, Magnetic and Electromagnetic for Petroleum Exploration	3	credits
227752	Structural Styles in Petroleum Exploration	3	credits
227753	Depositional Systems	3	credits
227754	Unconventional Resource Plays	3	credits
227761	Applied Rock Mechanics	3	credits
227762	Petrophysics	3	credits
227789	Selected Topics in Petroleum Geophysics	3	credits
	Note: Seminar are included as part of the practice session some courses.		
1.2.	Other Courses		-None -
2.	Advanced undergraduate courses		-None -
B.	Thesis		12 credits
227799	M.S. Thesis		12 credits
C.	Non-credit Courses		
1.	Graduate School requirement:	a foreign language	
2.	Program's requirement:		
	227782	Petroleum GeophysicsFieldtrip	1 credit
D.	Academic Activities		
1)	Attend the prep-courses in geology, or mathematics prior the starting of this program as with approval of the Graduate Program Administrative Committee.		
	-	Geophysical mathematics review	
	-	Structural geology review	
	-	Stratigraphy review	
2)	The whole or part of a thesis must be published/accepted for international publication in journal or an academic media which is accepted in that program, or presented in the international conference with proceedings which have an editorial board at least one full academic paper and student must be the first author.		

3.1.2.2 Curriculum Structure: Plan B

Degree Requirements	a minimum of	39 credits
A. Coursework	a minimum of	33 credits
1. Graduate Courses	a minimum of	33 credits
1.1. Field of Concentration Courses	a minimum of	33 credits
1.1.1. Required Courses		24 credits
227711 Seismic Acquisition		3 credits
227721 Seismic Processing		3 credits
227731 Seismic Interpretation		3 credits
227732 Seismic Stratigraphy		3 credits
227734 Seismic Attributes		3 credits
227751 Petroleum Geology and Petroleum Systems		3 credits
227771 Prospect Analysis, Risk, and Economics		3 credits
227790 Literature Review and Presentation		3 credits
1.1.2. Electives Courses	a minimum of	9 credits
Select from the following courses with the consent from advisor		
227722 Velocity Modeling and Depth Conversion		3 credits
227723 Seismic Anisotropy for Fractured Reservoirs		3 credits
227733 AVO and Inversion		3 credits
227741 Gravity, Magnetic and Electromagnetic for Petroleum Exploration		3 credits
227752 Structural Styles in Petroleum Exploration		3 credits
227753 Depositional Systems		3 credits
227754 Unconventional Resource Plays		3 credits
227761 Applied Rock Mechanics		3 credits
227762 Petrophysics		3 credits
227789 Selected Topics in Petroleum Geophysics		3 credits
Note: Seminar are included as part of the practice session some courses.		
1.2. Other Courses		–None –
2. Advanced undergraduate courses		–None –
B. Independent Study		6 credits
227798 Independent Study		6 credits
C. Non-credit Courses		
1. Graduate School requirement: a foreign language		
2. Program's requirement:		
227782 Petroleum Geophysics Fieldtrip		1 credit
D. Academic Activities		
1) Attend the prep-courses in geology, or mathematics prior the starting of this program as with approval of the Graduate Program Administrative Committee.		
– Geophysical mathematics review		
– Structural geology review		

- Stratigraphy review

E. Comprehensive Examination

Having submitted a request form to the Graduate School, approved by general advisor or major independent study advisor, a student must then complete a comprehensive examination.

3.1.3. กระบวนวิชา

(1) หมวดวิชาบังคับ

		หน่วยกิต
227711	การสำรวจคลื่นไหวสะเทือน Seismic Acquisition	3(2-3-4)
227721	การประมวลผลคลื่นไหวสะเทือน Seismic Processing	3(2-3-4)
227731	การแปลความหมายคลื่นไหวสะเทือน Seismic Interpretation	3(2-3-4)
227732	การลำดับชั้นหินคลื่นไหวสะเทือน Seismic Stratigraphy	3(2-3-4)
227734	คุณลักษณะคลื่นไหวสะเทือน Seismic Attributes	3(2-3-4)
227751	ธรณีวิทยาปิโตรเลียมและระบบปิโตรเลียม Petroleum Geology and Petroleum Systems	3(2-3-4)
227771	การวิเคราะห์แหล่งกักเก็บ ความเสี่ยง และเศรษฐศาสตร์ Prospect Analysis, Risk, and Economics	3(2-3-4)
227790	การทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอ Literature Review and Presentation	3(3-0-6)

(2) หมวดวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ

		หน่วยกิต
227722	การจำลองแบบความเร็วและการแปลงผันความลึก Velocity Modeling and Depth Conversion	3(2-3-4)
227723	แอนไอโซทรอปิคคลื่นไหวสะเทือนสำหรับแหล่งกักเก็บประเภทรอยแตก Seismic Anisotropy for Fractured Reservoirs	3(2-3-4)
227733	เอวีไอและการผันกลับ AVO and Inversion	3(2-3-4)
227741	ความโน้มถ่วง แม่เหล็ก และแม่เหล็กไฟฟ้า สำหรับการสำรวจปิโตรเลียม Gravity, Magnetic and Electromagnetic for Petroleum Exploration	3(2-3-4)
227752	กระบวนแบบโครงสร้างธรณีในการสำรวจปิโตรเลียม Structural Styles in Petroleum Exploration	3(2-3-4)
227753	ระบบการทับถมตะกอน Depositional Systems	3(2-3-4)
227754	แหล่งทรัพยากรนอกแบบ Unconventional Resource Plays	3(2-3-4)

227761	กลศาสตร์คิลาประยุกต์ Applied Rock Mechanics	3(2-3-4)
227762	ปิโตรฟิสิกส์ Petrophysics	3(2-3-4)
227789	หัวข้อเลือกสรรทางธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม Selected Topics in Petroleum Geophysics	3(2-3-4)

(3) หมวดวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ

- ไม่มี -

(4) หมวดวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม (ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา)

227782	ปฏิบัติการภาคสนามธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม Petroleum Geophysics Fieldtrip	1 หน่วยกิต
--------	--	------------

(5) หมวดวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

227799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท M.S. Thesis	12 หน่วยกิต
227798	การค้นคว้าแบบอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง คณะ ภาควิชา และ สาขาวิชา
2. เลขหลักร้อยคือ“7” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
3. เลขหลักสิบ แสดงถึง แขนงวิชาในสาขาวิชา
4. เลขหลักหน่วย แสดงถึง อนุกรมของหมวดหมู่ของวิชา

โดยอักษรและตัวเลขสามหลักแรกสำหรับกระบวนวิชาในสาขาวิชาธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม คือ ว.ธป. (227) หรือ PGPH (227) และ ตัวเลขหลักสิบ หมายถึงแขนงวิชาในสาขาวิชาธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม

0=ทั่วไป

1=การสำรวจคลื่นไหวสะเทือน

2=การประมวลผลข้อมูลคลื่นไหวสะเทือน

3=การแปลความหมายคลื่นไหวสะเทือน

4=วิธีการอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับคลื่นไหวสะเทือน

5=ธรณีฟิสิกส์และธรณีวิทยา

6= ธรณีฟิสิกส์และวิศวกรรมศาสตร์

7= ธรณีฟิสิกส์และ อื่นๆ

8=การฝึกภาคสนามและการศึกษาเชิงบูรณาการ

9=วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ

3.1.4. แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

สัปดาห์ที่	กระบวนวิชา		หน่วยกิต
			แผน ก แบบ ก 2
1-4 สัปดาห์ก่อนเปิดเรียน	- ผ่านการอบรมเพื่อปรับพื้นฐานตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ		
สัปดาห์ที่ 1 – สัปดาห์ที่ 4	227711	การสำรวจคลื่นไหวสะเทือน	3
สัปดาห์ที่ 5 – สัปดาห์ที่ 8	227721	การประมวลผลคลื่นไหวสะเทือน	3
สัปดาห์ที่ 9 – สัปดาห์ที่ 10	227751	ธรณีวิทยาปิโตรเลียมและระบบปิโตรเลียม	2
สัปดาห์ที่ 11	227782	ปฏิบัติการภาคสนามธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม	(1)*
สัปดาห์ที่ 12 – สัปดาห์ที่ 13	227751	ธรณีวิทยาปิโตรเลียมและระบบปิโตรเลียม (ต่อ)	1
สัปดาห์ที่ 14 – สัปดาห์ที่ 17	227731	การแปลความหมายคลื่นไหวสะเทือน	3
สัปดาห์ที่ 18 – สัปดาห์ที่ 20		หยุด 3 สัปดาห์	
สัปดาห์ที่ 21 – สัปดาห์ที่ 24		วิชาเลือก	3
สัปดาห์ที่ 25 – สัปดาห์ที่ 28		วิชาเลือก	3
สัปดาห์ที่ 29 – สัปดาห์ที่ 32	227732	การลำดับชั้นหินคลื่นไหวสะเทือน	3
สัปดาห์ที่ 33 – สัปดาห์ที่ 34		วิชาเลือก	3
สัปดาห์ที่ 35		เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์	
สัปดาห์ที่ 36 – สัปดาห์ที่ 37		วิชาเลือก(ต่อ)	
สัปดาห์ที่ 38 – สัปดาห์ที่ 41	227734	คุณลักษณะคลื่นไหวสะเทือน	3
สัปดาห์ที่ 42 – สัปดาห์ที่ 45	227771	การวิเคราะห์แหล่งกักเก็บ ความเสี่ยง และ เศรษฐศาสตร์	3
สัปดาห์ที่ 46 – สัปดาห์ที่ 49		วิชาเลือก (ถ้ามี)	
รวมหน่วยกิต			30

ปีที่ 2

สัปดาห์ที่ 50- สัปดาห์ที่ 81	227799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12
รวมหน่วยกิต			12
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า			42

* กระบวนวิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชาเป็นกระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

3.1.4.2 แผน ข

ปีที่ 1

ลำดับที่	กระบวนวิชา		หน่วยกิต
			แผน ข
1-4ลำดับที่ก่อนเปิดเรียน	- ผ่านการอบรมเพื่อปรับพื้นฐานตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ		
ลำดับที่1 – ลำดับที่ 4	227711	การสำรวจคลื่นไหวสะเทือน	3
ลำดับที่5 – ลำดับที่ 8	227721	การประมวลผลคลื่นไหวสะเทือน	3
ลำดับที่9 – ลำดับที่ 10	227751	ธรณีวิทยาปิโตรเลียมและระบบปิโตรเลียม	2
ลำดับที่11	227782	ปฏิบัติการภาคสนามธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม	(1)*
ลำดับที่12 – ลำดับที่ 13	227751	ธรณีวิทยาปิโตรเลียมและระบบปิโตรเลียม (ต่อ)	1
ลำดับที่14 – ลำดับที่ 17	227731	การแปลความหมายคลื่นไหวสะเทือน	3
ลำดับที่18 – ลำดับที่ 20		หยุด 3 ลำดับที่	
ลำดับที่21 – ลำดับที่ 24		วิชาเลือก	3
ลำดับที่25 – ลำดับที่ 28		วิชาเลือก	3
ลำดับที่29 – ลำดับที่ 32	227732	การลำดับชั้นหินคลื่นไหวสะเทือน	3
ลำดับที่33 – ลำดับที่ 34		วิชาเลือก	3
ลำดับที่35		เสนอโครงร่างการค้นคว้าแบบอิสระ	
ลำดับที่36 – ลำดับที่ 37		วิชาเลือก(ต่อ)	
ลำดับที่38 – ลำดับที่ 41	227734	คุณลักษณะคลื่นไหวสะเทือน	3
ลำดับที่42 – ลำดับที่ 45	227771	การวิเคราะห์แหล่งกักเก็บ ความเสี่ยง และเศรษฐกิจศาสตร์	3
ลำดับที่46 – ลำดับที่ 49		วิชาเลือก (ถ้ามี)	
รวมหน่วยกิต			30

ปีที่ 2

ลำดับที่ 50- ลำดับที่ 68	227790	การทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอ	3
	227798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6
		สอบประมวลความรู้	
รวมหน่วยกิต			9
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า			39

* กระบวนวิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชาเป็นกระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

3.1.5. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ระบุไว้ในภาคผนวก 1

3.2. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), สถาบัน, ประเทศ, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน/สัปดาห์				จำนวน ผลงานวิจัยรวม (จำนวนเรื่องใน ระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
1	Dr. Christopher Morley	B.Sc. Honors (Geology), University of Wales, UK., 1980	-	3	-	3	142(37)
		Ph.D. (Geology), City of London University, UK., 1983					
2	Dr. Diako Hariri Naghadeh	B.Sc. (Mine Engineering-Exploration) Birjand University, Iran, 2002	-	3	-	3	9(3)
		M.Sc. (Geology), Islamic Azad University, Iran, 2005					
		Ph.D. (Exploration seismology), Islamic Azad University, Iran, 2013					
3	Dr. Jaydeep Ghosh	B.Sc. (Geology), University of Calcutta, India, 1999	-	3	-	3	11(5)
		M.Sc. (Geology), University of Calcutta, India, 2001					
		M.Sc. (Geology), Bowling Green State University, USA., 2005					
		Ph.D. (Geosciences), The University of Alabama, USA., 2011					
4	ผศ.ดร. ธเนศร์ ไรจน์ศิริพิศาล	วท.บ. (คณิตศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540	3	3	3	3	19(11)
		M.S. (Mathematics), Oregon State University, USA.,2001					
		M.S. (Applied Mathematics), University of Colorado, USA.,2004					
		Ph.D. (Applied Mathematics), University of Colorado, USA., 2007					
5	อ.ดร. นิตติ มั่นเข็มทอง	วท.บ. (ธรณีวิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547	15	9	6	8	13(6)
		M.S. (Geophysics), University of Nevada, Reno, USA., 2008					
		Ph.D. (Geological Sciences), University of Texas at El Pasa, USA., 2012					

หมายเหตุ: คำสั่งจ้างของอาจารย์ลำดับที่ 1-3 อยู่ในหน้า 57 และ 58

3.2.2. อาจารย์ประจำ (ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย ระบุในภาคผนวก 4)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), สถาบัน, ประเทศ, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน/สัปดาห์				จำนวน ผลงานวิจัยรวม (จำนวนเรื่องใน ระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	ปศ.	ตรี	ปศ.	
1	Dr. Christopher Morley***	B.Sc. Honors (Geology), University of Wales, UK., 1980 Ph.D. (Geology), City of London University, UK., 1983	-	3	-	3	142(37)
2	Dr. Diako Hariri Naghadeh***	B.Sc. (Mine Engineering-Exploration) Birjand University, Iran, 2002 M.Sc. (Geology), Islamic Azad University, Iran, 2005 Ph.D. (Exploration seismology), Islamic Azad University, Iran, 2013	-	3	-	3	9(3)
3	Dr. Jaydeep Ghosh***	B.Sc. (Geology), University of Calcutta, India, 1999 M.Sc. (Geology), Bowling Green State University, USA., 2005 M.Sc. (Geology), University of Calcutta, India, 2001 Ph.D. (Geosciences), The University of Alabama, USA., 2011	-	3	-	3	11(5)
4	ผศ.ดร. ธเนศร์ ไรจน์ศิริพิศาล***	วท.บ. (คณิตศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540 M.S. (Mathematics), Oregon State University, USA.,2001 M.S. (Applied Mathematics), University of Colorado, USA.,2004 Ph.D. (Applied Mathematics), University of Colorado, USA., 2007	3	3	3	3	19(11)
5	อ.ดร. นิตี มั่นเข้มทอง***	วท.บ. (ธรณีวิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 M.S. (Geophysics), University of Nevada, Reno, USA., 2008 Ph.D. (Geological Sciences), University of Texas at El Paso, USA., 2012	15	9	6	8	13(6)
6	รศ.ดร. พิษณุ วงศ์พรชัย***	วท.บ. (ธรณีวิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529 วท.ม. (ธรณีวิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533 Dr.mont (Geowissenschaften), MontanuniversitaetLeoben, Austria, 1995	13.6	11.02	13.6	15	25(10)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), สถาบัน, ประเทศ, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน/สัปดาห์				จำนวน ผลงานวิจัยรวม (จำนวนเรื่องใน ระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อ ปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
7	อ.ดร. ศิริพร ชัยศรี***	วท.บ. (ฟิสิกส์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536 Ph.D. (Geophysics), University of Calgary, Canada, 2002	6	8	6	14	9(8)
8	อ.ดร. สุวิมล อุดพิ้ว***	วท.บ. (ฟิสิกส์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 วท.ม. (ธรณีฟิสิกส์ประยุกต์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 M.S. (Geophysics), Boise State University, USA., 2004 Ph.D. (Geophysics), Texas A&M University, USA., 2008	10.2	7	13	14	13(8)
9	อ.จันทร์เพ็ญ ศิลาวงศ์สวัสดิ์*	วท.บ. (ฟิสิกส์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535 M.S. (Geophysics), University of Calgary, Canada, 1998	6	8	6	14	7(1)

หมายเหตุ: * หมายถึง ทำการสอน
 ** หมายถึง ควบคุมงานวิจัย
 *** หมายถึง ทำการสอนและควบคุมงานวิจัย

3.2.3. อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สังกัด
1	Prof. Graham Stuart	Ph.D. (Reading AWRE Seismology), Reading University in conjunction with AWRE Blacknest, UK., 1976	Leeds University
2	Dr. Roger Clark	Ph.D. (Seismology), Leeds and MOD Blacknest,UK., 1980	Leeds University
3	Dr. Stefan Back	Ph.D. (Geology), University of Potsdam, Germany, 1998	Aachen University
4	Mr. Robert C Shoup	M.Sc. (Geology), University of Oklahoma, USA., 1980	Subsurface Consultants and Associates
5	Mr. Terry Higgins	M.Sc. (Electronics), Welsh CAT, UK., 1966	Consultant Petrophysicst
6	Mr. Angus Ferguson	M.Sc. (Geology), University of Calgary, Canada, 1978	Chulalongkorn University
7	Dr. Joseph J. Lambiase	Ph.D. (Clastic Sedimentology), McMaster University, Canada, 1973	Chulalongkorn University

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สังกัด
8	Dr. John K. Warren	Ph.D. (Carbonate Sedimentology), School of Earth Sciences/South Australia, 1981	Chulalongkorn University
9	Mr. Shane Stephen Wooding	MBA. (Strategic Planning and Business Transformation), Henley Management College, Brunel University, UK., 2000	PTTEP

หมายเหตุ: หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรนานาชาติทั้งในแง่บุคลากร นักศึกษา และขอบเขตของหลักสูตร เพื่อให้คุณวุฒิตามหลักสูตรได้รับการรับรองในระดับนานาชาติหลักสูตรนี้จะสอนโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและนักวิชาการผู้มีประสบการณ์จากมหาวิทยาลัยชั้นนำ โดยแหล่งที่มาของคณาจารย์ คือ บุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิจากบริษัทต่างๆ ในอุตสาหกรรมปิโตรเลียม (เช่น บริษัท ปตท. สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน), เชฟรอน, ซาอุดิอาระเบีย ๒๗), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยลีดส์ (University of Leeds) ซึ่งเป็นหนึ่งในสถาบันเป็นแหล่งรวมนักวิจัยขนาดใหญ่ในสหราชอาณาจักรและในระดับนานาชาติ ในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับธรณีศาสตร์ และได้ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาธรณีวิทยาปิโตรเลียมออกสู่ตลาดแรงงานมากกว่ามหาวิทยาลัยอื่นใดในโลกบุคลากรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะมีส่วนเสริมการศึกษาในหลักสูตรผ่านการให้ความช่วยเหลือด้านห้องปฏิบัติการ การให้แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ และในอนาคตเมื่อคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีประสบการณ์สูงขึ้น ก็จะได้สานต่อภารกิจด้านการสอนมากขึ้นเป็นลำดับ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้บัณฑิตได้มีประสบการณ์ในวิชาชีพ จึงจัดให้มีกระบวนการศึกษาภาคสนามในด้านการสำรวจและผลิตปิโตรเลียม ที่มีนัยสำคัญต่อการประเมินระบบปิโตรเลียมคือ

227782 ปฏิบัติการภาคสนามธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม

1 หน่วยกิต

Petroleum Geophysics Fieldtrip

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (5) สามารถสืบค้นรวบรวมศึกษาวิเคราะห์ประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางด้านธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียมได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- (6) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ช่วงเวลา

ช่วงสัปดาห์ที่ 10-11 ของปีการศึกษาปีที่ 1

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ใช้เวลาปฏิบัติการภาคสนาม อย่างน้อย 60 ชั่วโมง (7-8 วัน)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1. คำอธิบายโดยย่อ

แผน ก แบบ ก 2

นักศึกษาทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเกี่ยวกับกรณีพิลึกส์ปีโตรเลียมตามที่นักศึกษาสนใจโดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 1 คน มีการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาของการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ การขออนุมัติทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ การนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ และการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตร

แผน ข

นักศึกษาทุกคนต้องการันตีว่าแบบอิสระในหัวข้อเกี่ยวกับกรณีพิลึกส์ปีโตรเลียมตามที่นักศึกษาสนใจโดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาการันตีว่าแบบอิสระอย่างน้อย 1 คน มีการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาของการนำเสนอโครงร่างการันตีว่าแบบอิสระ การขออนุมัติทุนสนับสนุนการันตีว่าแบบอิสระ การนำเสนอผลงานการันตีว่าแบบอิสระ และการส่งการันตีว่าแบบอิสระฉบับสมบูรณ์ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีพิลึกส์ปีโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ) มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ทางวิชาการทางด้านปิโตรเลียมธรณีพิลึกส์ โดยอาศัยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องและเหมาะสมได้เป็นอย่างดีเป็นระบบและต่อเนื่อง กระบวนการแสวงหาจะช่วยเสริมความรู้และความเชี่ยวชาญในการศึกษาวิจัย และสามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ภายในเวลาที่กำหนด และนำไปสู่การสร้างความรู้ใหม่ หรือนำไปประยุกต์ใช้ในสาขาอื่นได้

5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของงานวิจัย มีความรู้ในแนวกว้างและสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบสามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และทักษะทางธรณีพิลึกส์ปีโตรเลียมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักศึกษามีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็น ที่มีอยู่ในปัจจุบันและต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
5. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
6. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริตมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

5.3. ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 2 ระยะเวลาการทำวิจัย 1 ปี ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1 (สัปดาห์ที่ 21-81)

แผน ข ระยะเวลาการค้นคว้าแบบอิสระ4 เดือนตั้งแต่เดือน สิงหาคม – พฤศจิกายน
(สัปดาห์ที่ 50–68)

5.4. จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต

แผน ข 6 หน่วยกิต

5.5. การเตรียมการ

แผน ก แบบ ก 2

- นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาเฉพาะทั้งวิชาบังคับและเลือกในสาขาวิชาครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ปีตรีเลียม ช่วงเวลาสัปดาห์ที่ 1- 49 และผ่านเงื่อนไขภาษาอังกฤษก่อนการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์
- นักศึกษาเริ่มเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 9 ในหัวข้อการวิจัยที่สนใจ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะเป็นผู้ให้แนวทางในการพัฒนาวิทยานิพนธ์ตลอดจนคำแนะนำในการเสนอผลงานวิจัย จนกว่านักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเสร็จสมบูรณ์
- นักศึกษาเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาแรกประมาณสัปดาห์ที่ 17-20 ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ปีตรีเลียม ซึ่งประกอบด้วย ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การทบทวนวรรณกรรม/เอกสารทางวิชาการ วัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ แผนการดำเนินงานและขอบเขตการวิจัย และช่วงเวลาหรือระยะเวลาการทำวิจัย ทั้งนี้ โครงร่างวิทยานิพนธ์ดังกล่าว ต้องผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามลำดับ
- นักศึกษาสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้เมื่อผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์และจัดทำเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ที่สมบูรณ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้กรอบระยะเวลาที่ระบุไว้ในหลักสูตร (สัปดาห์ที่ 46-78)

แผน ข

- นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาเฉพาะทั้งวิชาบังคับและเลือกในสาขาวิชาครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ปีตรีเลียม มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และผ่านเงื่อนไขภาษาอังกฤษก่อน นักศึกษาจึงจะมีสิทธิ์เสนอหัวข้อและโครงร่างการค้นคว้าแบบอิสระ
- นักศึกษาเริ่มวางแผนโครงร่างการค้นคว้าแบบอิสระได้ประมาณสัปดาห์ที่ 9 เป็นต้นไป และเสนอโครงร่างการค้นคว้าแบบอิสระประมาณสัปดาห์ที่ 21 เป็นต้นไปต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ปีตรีเลียม
- นักศึกษาผ่านการสอบประมวลความรู้
- การสอบการค้นคว้าแบบอิสระ นักศึกษาจะกระทำได้เมื่อหัวข้อและโครงร่างการค้นคว้าแบบอิสระได้รับการอนุมัติและจัดทำเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้กรอบระยะเวลาที่ระบุไว้ในหลักสูตร (ภายในเดือนพฤศจิกายน)

5.6. กระบวนการประเมินผล

แผน ก แบบ ก 2

เมื่อนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เสร็จแล้ว ต้องจัดทำเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย การจัดสอบจะดำเนินการหลังจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์) ให้ความเห็นชอบให้สอบ โดยกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นไปตามข้อบังคับการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาจะถูกประเมิน จากการนำเสนอโดยปากเปล่าต่อคณะกรรมการ การตอบคำถาม และจากรายละเอียดในวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการและ ผลงานวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติซึ่งเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม (proceedings) ที่มีคณะกรรมการกลั่นกรอง โดยผลงานที่เผยแพร่จำเป็นต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) และมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกจำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง

แผน ข

เมื่อนักศึกษาทำรายงานการค้นคว้าแบบอิสระเสร็จแล้ว ต้องจัดทำเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย การจัดสอบจะดำเนินการหลังจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ (หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ) ให้ความเห็นชอบให้สอบ โดยกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระต้องเป็นไปตามข้อบังคับการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาจะถูกประเมิน จากการนำเสนอโดยปากเปล่าต่อคณะกรรมการ การตอบคำถาม และจากรายละเอียดในการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งต้องมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
1. เป็นนักธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียมที่มีคุณภาพมีความเป็นสากล	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรนี้จะสอนโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและนักวิชาการผู้มีประสบการณ์จากมหาวิทยาลัยชั้นนำ โดยแหล่งที่มาของคณาจารย์ คือ บุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิจากบริษัทต่างๆ ในอุตสาหกรรมปิโตรเลียม, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยลีดส์ (University of Leeds) - ในทุกระบวนวิชามีภาคบรรยาย 2 สัปดาห์ และต่อด้วยภาคปฏิบัติ 2 สัปดาห์ ทำให้นักศึกษาเมื่อเรียนทฤษฎีแล้วได้ฝึกใช้จริงอย่างต่อเนื่อง
2. มีภาวะผู้นำและมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - ในการฝึกปฏิบัติมีการทำงานเป็นกลุ่ม ใช้ทรัพยากรในห้องปฏิบัติการร่วมกัน จะกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อเครื่องมือที่ใช้ร่วมกัน เมื่อเกิดปัญหาต้องร่วมกันแก้ไขปัญหา เปลี่ยนกันเป็นผู้นำ ซึ่งเป็นการฝึกทั้งภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การเข้าเรียนสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีความกล้าในการซักถามและแสดงความคิดเห็น
3. มีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคมสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกฝนให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ เสนอข้อมูลอย่างซื่อตรง ตามความเป็นจริง ยึดวิธีการทางวิทยาศาสตร์โดยหลีกเลี่ยงการตีความสมมติฐานเชิงอุปนัยมากเกินไปหรือน้อยเกินควร และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพขั้นสูงสุด - มีการสอดแทรกถึงผลกระทบเชิงบวกและลบ เนื่องจากการพัฒนาทางวิชาการ ที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1. คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.1.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ให้ความสำคัญกับเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนทุกระดับวิชา
- มีการปลูกฝังความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.1.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการเรียน การทำโครงการ การทำวิจัย และการสอบวัดผล ซึ่งไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและไม่ทุจริตในการสอบ
- ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2. ความรู้

2.2.1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางทฤษฎีและสาระสำคัญของวิชาที่ศึกษา
- สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและเชื่อมโยงแนวคิดต่างๆ ในการวิเคราะห์ปัญหาในการพัฒนา
- มีศักยภาพในการทำความเข้าใจและสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ
- สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและการวิเคราะห์ปัญหา เชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น โดยใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งมีการเรียนการสอนในหลายรูปแบบดังต่อไปนี้

- การบรรยาย
- การค้นคว้าแบบอิสระ
- การสัมมนากลุ่มและการจัดสัมมนาทางวิชาการ

2.2.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากการสอบวัดความรู้ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ การสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระและการเผยแพร่ผลงานวิชาการ นอกจากนี้ มีการประเมินตามสภาพจริง โดยแบ่งเกณฑ์การประเมินตามขั้นการเรียนรู้มีการนำเสนอผลงานด้วยวาจาและการสรุปรายงานด้วยการเขียน การประเมินการวิเคราะห์ในโครงการ และการสอบ รวมถึงมีการประเมินรายงานบูรณาการความรู้ จากกิจกรรมวิชาการต่างๆ การประเมินการสอนของคณาจารย์ด้านความรู้ และการพัฒนาการสอนต่อเนื่อง จากผลการสอนก่อนหน้า

2.3. ทักษะทางปัญญา

2.3.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์หรือเชื่อมโยงและเป็นระบบ
- สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ให้ความสำคัญกับการอ่านและวิจารณ์บทความวิชาการ กรณีศึกษา สื่อสิ่งพิมพ์ วิดีทัศน์ และสื่ออื่น ๆ เพื่อเป็นโจทย์ในการเรียนรู้
- การเรียนรู้ผ่านการดูงานในพื้นที่จริง
- การเรียนรู้ผ่านการค้นคว้าแบบอิสระ
- การบูรณาการการใช้คณิตศาสตร์ สถิติ และคอมพิวเตอร์ประกอบการแก้ปัญหา
- การเรียนรู้ผ่านการพัฒนาโจทย์การวิจัย การออกแบบงานวิจัยการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าแบบอิสระ

2.3.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ประเมินจากการวัดความรู้ โดยการสอบที่ใช้ข้อสอบที่มีการออกแบบข้อสอบที่ดี
- ประเมินจากผลงานของนักศึกษา ได้แก่ การนำเสนอรายงาน การเขียนรายงาน การเขียนเค้าโครงการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย

2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและกลุ่ม
- มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- กำหนดให้มีการทำกิจกรรมกลุ่มในบางรายวิชา เพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ต้องการ
- ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาต้องเข้าไปมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นทั้งในองค์กร ภาคราชการ และ ภาคเอกชน

2.4.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่ม

- ประเมินจากท่าทีและพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในกิจกรรมที่ทำร่วมกับองค์กรภาคราชการ และ ภาคเอกชน

2.5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงานด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง เหมาะสม
- สามารถใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติประยุกต์มาใช้ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน
- เลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2.5.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- มีเนื้อหาวิชาที่ใช้ตัวเลขทางสถิติเพื่อการอธิบายและวิเคราะห์ปัญหาเฉพาะทางด้านปีโตรเลียม
- มีการจัดการเรียนรู้ในหลายกระบวนการวิชาที่เน้นให้นักศึกษาต้องฝึกทักษะการสื่อสารในหลายรูปแบบตั้งแต่การนำเสนอปากเปล่า การเขียนรายงาน การนำเสนอโดยใช้สื่อผสม

2.5.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ประเมินผ่านกระบวนการประเมินผลของกระบวนการวิชาที่สอนเกี่ยวกับการใช้ความรู้ทางสถิติ
- ประเมินความสามารถในการใช้ตัวเลขในการอธิบายและวิเคราะห์ปัญหา ในการตอบปัญหาอย่างมีเหตุผล
- ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอในหลายรูปแบบ
- ประเมินโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ จากผลงานวิจัย/การค้นคว้าแบบอิสระฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอและตอบปัญหา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่กระบวนการวิชา (Curriculum mapping)

กระบวนการวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
227711 การสำรวจคลื่นไหวสะเทือน		●			●	●					●	○			●		
227721 การประมวลผลคลื่นไหวสะเทือน		●			●	●					●	○				●	
227722 การจำลองแบบความเร็วและการแปลงผันความลึก		●			●	●			●			○				●	
227723 แอนไอโซทรอปิคคลื่นไหวสะเทือนสำหรับแหล่งกักเก็บประเภทรอยแตก		●			●	●			●			○					●
227731 การแปลความหมายคลื่นไหวสะเทือน		●			●	●				●		○					●
227732 การลำดับชั้นหินคลื่นไหวสะเทือน		●			●	●			●			○			●		
227733 เอวีไอและการผันกลับ		●					○	●		●		○			●		
227734 คุณลักษณะคลื่นไหวสะเทือน		●					○	●			●	○					●
227741 ความโน้มถ่วง แม่เหล็ก และแม่เหล็กไฟฟ้า สำหรับการสำรวจ ปิโตรเลียม		●					○	●			●	○				●	
227751 ธรณีวิทยาปิโตรเลียมและระบบปิโตรเลียม		●			●	●			●			○			●		

กระบวนวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
227752 กระบวนแบบโครงสร้างธรณีในการสำรวจปิโตรเลียม		●			●	●				●		○					●
227753 ระบบการทับถมตะกอน		●			●	●				●		○					●
227754 แหล่งทรัพยากรนอกแบบ		●				●	○	○			●	○					●
227761 กลศาสตร์คิลาประยุกต์		●			●	●				●		○			●	●	
227762 ปิโตรฟิสิกส์		●			●	●			●			○				●	
227771 การวิเคราะห์แหล่งกักเก็บ ความเสี่ยง และเศรษฐศาสตร์	●	●			●	●				●		○	○				●
227782 ปฏิบัติการภาคสนามธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม		●	○					○			●	○					●
227789 หัวข้อเลือกสรรทางธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม		●			●	●				●		○			●		
227790 การทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอ	●	●		○	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●
227798 การค้นคว้าแบบอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
227799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรมจริยธรรม

- (1.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริตมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (1.2) มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- (1.3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ความรู้

- (2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาพร้อมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (2.3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้มองเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (2.4) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ทักษะทางปัญญา

- (3.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (3.2) สามารถสืบค้นรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3.3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (4.1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4.2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและกลุ่ม
- (4.3) มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (5.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (5.2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (5.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)
V	เข้าร่วมศึกษา (visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา (withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)
T	วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ (thesis/independent study in progress)

กระบวนวิชาบังคับของสาขาวิชาธรณีฟิสิกส์ปีตรีเลียม นักศึกษาจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

กระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่กระบวนวิชา

227782	ปฏิบัติการภาคสนามธรณีฟิสิกส์ปีตรีเลียม	1 หน่วยกิต
227790	การทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอ	3 หน่วยกิต
227798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
227799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- ทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ. 3
- ทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายกระบวนการวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยจัดให้มีระบบการติดตามศึกษา ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต
- ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- ประเมินจากบัณฑิตในการนำความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ
- ประเมินจากการสอบถามสถาบันอื่นที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ
- การได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณของบัณฑิต
- นำผลการศึกษาวិเคราะห์ข้อมูลมาตรวจสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

- (1) สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
- (2) ศึกษากระบวนการวิชา และปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
- (3) มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00
- (4) สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์
- (5) ผลงานวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติซึ่งเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม (proceedings) ที่มีคณะกรรมการกลั่นกรอง โดยผลงานที่เผยแพร่จำเป็นต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) และมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกจำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง
- (6) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550

หลักสูตร แผน ข

- (1) ศึกษากระบวนวิชา และปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
- (2) มีผลการศึกษาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00
- (3) สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
- (4) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- (5) สอบผ่านการสอบประเมินผลการค้นคว้าแบบอิสระ
- (6) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ก่อนเปิดหลักสูตร โดยสนับสนุนให้เข้าฝึกอบรมกับสถาบันทางด้านธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม เช่น บริษัท PetroSkills ซึ่งเป็นผู้นำในด้านการฝึกอบรมบุคลากรให้กับบริษัทต่างๆ ในอุตสาหกรรมปิโตรเลียม โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก บริษัท ปตท. สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน)
- (2) พิจารณาแต่งตั้ง Program Director หรือ Academic Faculty Member ที่มีชื่อเสียงทางด้านธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม เพื่อให้หลักสูตรฯ มีความเข้มแข็งทางวิชาการทั้งในด้านการสอนและการวิจัย
- (3) พิจารณาจัดให้อาจารย์ประจำที่เหมาะสมร่วมสอนกับอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญเฉพาะตรงกับหลักสูตรสาขาวิชา โดยให้ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยสอนในภาคบรรยาย ในช่วง 1-2 ปี แรกของการเปิดหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์การสอน และพัฒนาเป็นผู้สอนหลักได้ในอนาคต
- (4) พิจารณาจัดสรรทุนการศึกษาสำหรับส่งบุคลากรไปศึกษาต่อด้านธรณีฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้อง แล้วกลับมาเป็นอาจารย์ของหลักสูตร โดยความอนุเคราะห์งบประมาณจากบริษัท ปตท. สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน)
- (5) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (6) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้อำนวยการหลักสูตรประจำสาขาวิชา รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน การเปิด-ปิดกระบวนวิชา การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรและกระบวนวิชา
- มีการจัดทำแผนการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผล
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้แก่นักศึกษา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

- หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี งบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้จากคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- ผู้อำนวยการหลักสูตรทำแผนงบประมาณประจำปีสำหรับดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอน เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ (Steering Committee) และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (Management Committee)

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 แหล่งสืบค้นข้อมูล ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์

วารสาร

- | | |
|--|---|
| 1. American Association of Petroleum Geologists Bulletin | 16. Geological Survey of Japan |
| 2. American Geophysical Union Transactions | 17. Geophysical Journal International |
| 3. American Mineralogist | 18. Geophysical Prospecting |
| 4. Applied Geophysics | 19. Geophysics |
| 5. Astronomy and Geophysics | 20. Geosciences Journal |
| 6. BMR Journal of Australian Geology and Geophysics | 21. Journal of Applied Geophysics |
| 7. Canadian Journal of Earth Sciences | 22. Journal of Asian Earth Sciences |
| 8. Chiang Mai Journal of Science | 23. Journal of Australian Geology and Geophysics |
| 9. Chiang Mai University Journal of Natural Sciences | 24. Journal of Earth Sciences |
| 10. Contributions to Mineralogy and Petrology | 25. Journal of Engineering Geology and Hydrogeology |
| 11. Engineering Geology | 26. Journal of Geological Society of Thailand |
| 12. Environmental and Engineering Geosciences | 27. Journal of Hydrology |
| 13. Environmental Geology | 28. Journal of Sedimentology |
| 14. Geological Society of America Bulletin | 29. Journal of the Geological Society of London |
| 15. Geological Survey of Canada | 30. Oil and Gas Journal |
| | 31. Petrothermal energy and geophysics |

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 32. Pure and Applied Geophysics | 35. Surveys in Geophysics |
| 33. Reviews of geophysics | 36. Transport in Porous Media |
| 34. Sedimentology | 37. U.S. Geological Survey Bulletin |

Electronic database

- | | |
|--|--|
| 1. Academic Search Elite | 16. ScienceDirect |
| 2. ACM Digital Library | 17. ScienceDirect e-Books |
| 3. ACS Publications | 18. SciFinder On Web |
| 4. AIP (American Institute of Physics and American Physical Society) | 19. Scopus |
| 5. APS (American Institute of Physics and American Physical Society) | 20. Springer Link e-Books |
| 6. Cambridge Journals Online | 21. SpringerLink – Journal |
| 7. Dissertations Full Text in PDF format | 22. Taylor & Francis |
| 8. H.W. Wilson | 23. The World Bank e-Library |
| 9. IEEE/IEE Electronic Library (IEL) | 24. Virtual Library Databases |
| 10. Muse Global | 25. Web of Science |
| 11. Nature Online | 26. Wiley InterScience (Blackwell Synergy) |
| 12. NetLibrary Online e-Books | 27. CMU e-Rare Books |
| 13. ProQuest ABI/INFORM Complete | 28. CMU e-Research |
| 14. ProQuest Dissertations & Theses | 29. CMU e-Theses |
| 15. Science Online | 30. CMU Scholarly Research Report |
| | 31. e-Books |
| | 32. Thai University Library Digital Collection |

นอกจากนี้ นักศึกษายังมีสิทธิ์ใช้และยืมทรัพยากรสารสนเทศจากห้องสมุดทุกคณะ/สถาบัน/สำนัก ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีทรัพยากรสารสนเทศที่เกี่ยวข้องด้วย โดยที่ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ สามารถเอื้ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลต่างๆ เหล่านี้ โดยการจัดเครื่องมือช่วยค้น ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วจากเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งที่บ้าน หอพัก หรือสถานศึกษา และยังจัดบริการยืมระหว่างห้องสมุด

สำนักหอสมุด (Central Library รหัสย่อCL) มีหนังสือทั้งหมดประมาณ 901,000 เล่ม ทั้งนี้เป็นตำราทางด้านปิโตรเลียมและอื่นๆ ขณะนี้สำนักหอสมุด ได้รับวารสารอิเล็กทรอนิกส์จาก ACS Publications, Emerald Fulltext, Science Direct และ Springer Link ให้บริการฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น Academic Research Library, CZB Abstracts, SciFinder, AGRICOLA เป็นต้น โดยสามารถจะใช้บริการผ่านทาง CMUNET และ LIBNET และยังมีฐานข้อมูล CD-ROM ให้บริการด้วย

2.2.2 อาคารสถานที่

ชั้น 4 ทั้งชั้นของอาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ(SCB 3) ได้มีการปรับปรุงใหม่อย่างมีนัยสำคัญเป็นสถานที่ทันสมัยสำหรับการบริหารงานหลักสูตร การเรียนการสอน และงานวิจัย รวมถึงการปรับปรุงห้องเรียนใหม่สองห้อง และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์หนึ่งห้อง

2.2.3 ครุภัณฑ์วิจัย ครุภัณฑ์วิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชามีรายการดังนี้

- | | | |
|---|---|---------|
| 1. เครื่องมือวัด | | |
| 1.1. Fourty Eight Channel Signal Enhancement and Processing Seismograph | 1 | เครื่อง |
| 1.2. Optical Pumped Magnetometer | 1 | เครื่อง |

1.3. Instrument for Seismic Velocity Measurement of Rock Sample	1	ชุด
1.4. Gravity Meter	1	เครื่อง
1.5. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) และ เครื่องกำหนดพิกัดภูมิศาสตร์ (GPS)		
2. ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับการประมวลผลและแปลความหมายข้อมูลคลื่นไหวสะเทือน		
2.1. Unix-based workstations	2	เครื่อง
2.2. Windows-based workstations	4	เครื่อง
2.3. Digitizer (ขนาดA0)	1	เครื่อง
2.4. Scanner (ขนาดA0)	1	เครื่อง
2.5. Plotter	2	เครื่อง
3. ซอร์ฟแวร์		
3.1 Claritas		
3.2 IHS Kingdom		
3.3 IKON Roc Doc		
3.4 OpendTect		
3.5 Trap Tester		
3.6 Petrel		
3.7 TechPlot		

2.2.4 อาจารย์และบุคลากร

- 1) อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ จำนวน 9 คน สามารถควบคุมวิทยานิพนธ์ได้ 8 คน
- 2) อาจารย์พิเศษ จำนวน 9 คน

หลักสูตรนี้จะสอนโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและนักวิชาการผู้มีประสบการณ์จากมหาวิทยาลัยชั้นนำ โดยแหล่งที่มาของคณาจารย์ คือ บุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิจากบริษัทต่างๆ ในอุตสาหกรรมปิโตรเลียม, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ มหาวิทยาลัยลีดส์ (University of Leeds) ซึ่งผลิตบัณฑิตสาขาวิชาธรณีวิทยาปิโตรเลียมออกสู่ตลาดแรงงานมากกว่ามหาวิทยาลัยอื่นใดในโลกมาเป็นอาจารย์พิเศษในช่วง 1-2 ปีแรกโดยมีบุคลากรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ช่วยสอนภาคปฏิบัติการ และให้แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ ในอนาคตเมื่อคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีประสบการณ์สูงขึ้น ก็จะได้สานต่อภารกิจด้านการสอนมากขึ้นเป็นลำดับ

ตารางแสดงร้อยละของภาระงานสอนและการควบคุมวิทยานิพนธ์

ปีที่เปิดสอน หลักสูตร	ร้อยละของภาระงานสอนหลัก (ภาคบรรยาย)			ร้อยละของภาระงานควบคุมวิทยานิพนธ์	
	อาจารย์พิเศษ	อาจารย์ประจำ	Program Director	อาจารย์ประจำ	Program Director
1	80	-	20	50	50
2	80	-	20	50	50
3	70	20	10	70	30
4	60	30	10	70	30
5	50	40	10	80	20
6	50	40	10	80	20

หมายเหตุ มีการเรียนการสอน 10 วิชาในหนึ่งปีการศึกษา บรรยาย 20 หน่วยกิต และ ปฏิบัติ 10 หน่วยกิต

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 อาจารย์และบุคลากร

- พิจารณาแต่งตั้ง Program Director หรือ Academic Faculty Member ที่มีชื่อเสียงทางด้านธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม โดยความอนุเคราะห์งบประมาณจากบริษัท ปตท. สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) เพื่อให้หลักสูตรฯ สามารถดึงดูดความสนใจจากภาคอุตสาหกรรมปิโตรเลียมให้ส่งบุคลากรมาศึกษาต่อ
- พิจารณาจัดสรรทุนการศึกษาสำหรับส่งบุคลากรไปศึกษาต่อแล้วกลับมาเป็นอาจารย์ของหลักสูตรโดยความอนุเคราะห์งบประมาณจากบริษัท ปตท. สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน)
- พิจารณาดำเนินการเปิดรับสมัครอาจารย์ใหม่
- พิจารณาดำเนินการเปิดรับสมัครบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

2.3.2 ครุภัณฑ์สื่อการสอน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตนานาชาติ สาขาธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม จะเริ่มดำเนินการในระยะแรกด้วยเงินทุนที่ได้รับความอนุเคราะห์จากบริษัท ปตท. สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และการบริจาคจากอุตสาหกรรมปิโตรเลียมในรูปแบบของซอฟต์แวร์ ในการจัดหาครุภัณฑ์สื่อการสอนและงานวิจัยเพิ่มเติม ดังนี้

1. เครื่องมือวัดทางธรณีฟิสิกส์
 - TOPCON Hiper SR เครื่องมือหาพิกัดสัญญาณดาวเทียมแบบต่าง
2. ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับการประมวลผลและแปลความหมายข้อมูลคลื่นไหวสะเทือนสำหรับการเรียนการสอนและการวิจัย
 - คอมพิวเตอร์เวิร์กสเตชันความสามารถระดับสูง 30 เครื่อง
 - ซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลและแปลความหมายข้อมูล 30 ชุด
3. ตำรา และ วารสาร ที่เกี่ยวข้องกับธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม เพื่อให้บริการอาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง
4. อุปกรณ์สื่อการสอนในห้องเรียนเช่น โปรเจ็คเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสารและเครื่องพิมพ์และการอัปเดตอินเทอร์เน็ต

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีคณะทำงานจากคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ คอยติดตามหนังสือ ตำรา วารสาร และอุปกรณ์การเรียนการสอนตลอดจนเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ว่าได้รับการจัดสรรแล้วหรือมีอุปสรรคในการจัดหาอย่างไร นอกจากนี้ยังมีการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อประเมินความพอเพียงของตำราหรือเครื่องมืออื่นๆที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนและการวิจัยในสาขาธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม เพื่อที่จะได้ตั้งงบประมาณในการจัดซื้อจัดหาต่อไป

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

คุณลักษณะของอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ ก.บ มหาวิทยาลัยกำหนด

- 1) ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อ 5 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2553
- 2) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกทางด้านธรณีวิทยา หรือ ธรณีฟิสิกส์ หรือการศึกษาการพัฒนาหรือ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกับปิโตรเลียม

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่

คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ใช้หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2551 เรื่องหลักเกณฑ์การคัดเลือก บุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (รายละเอียดตามเอกสารภาคผนวก 11)

ขั้นตอนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่

1. เมื่อคณะฯได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยแล้วคณะฯแจ้งขออนุมัติดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อ บรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยต่อประธานก.บ. โดยระบุคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง
2. แต่งตั้งผู้เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คนเป็นคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานฯ
3. คณะกรรมการคัดเลือกเป็นผู้พิจารณากำหนดขั้นตอนวิธีการคัดเลือก ตลอดจนเงื่อนไขตามมาตรฐานกำหนด และภาระงานที่ต้องปฏิบัติของแต่ละตำแหน่ง
4. ประกาศรับสมัครและดำเนินการสอบคัดเลือกตามวิธีการที่คณะกรรมการคัดเลือกกำหนด และประกาศผล การสอบคัดเลือก
5. ดำเนินการขอบรรจุผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตั้งแต่วันที่มาปฏิบัติงานโดยให้มีการทดลอง งาน 1 ปีและมีการประเมินผลการทดลองงาน 2 ครั้งเมื่อผ่านการทดลองงานจะทำสัญญาจ้างเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัยจนถึงอายุ 60ปีและมีการประเมินการปฏิบัติงานทุกปีๆ ละ 1 ครั้ง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้อำนวยการหลักสูตร และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการ วางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ เตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษา นอกเหนือไปจาก ความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง

คุณสมบัติอาจารย์พิเศษ

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

(รายละเอียดตามภาคผนวกที่ 7) คือ อาจารย์พิเศษ หมายความว่า เป็นบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ หรือพนักงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัย และ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในวิชาการหรือวิชาชีพ โดยประเมินจากผลงานการค้นคว้าทางวิชาการ หรือ มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยทั่วไปที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชารับรอง และ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะให้ความเห็นชอบ

กระบวนการเลือกสรร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้อำนวยการหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นอาจารย์พิเศษ

วิธีการอนุมัติ

ให้ดำเนินการขออนุมัติแต่งตั้งตามระเบียบเรื่องการแต่งตั้งอาจารย์ในบัณฑิตวิทยาลัย (อาจารย์พิเศษ) (รายละเอียดตามภาคผนวก)

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน ดังนี้

คุณลักษณะของนักวิทยาศาสตร์

ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบเท่าได้ในระดับเดียวกัน

คุณลักษณะของพนักงานวิทยาศาสตร์

ต้องมีคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบเท่าได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะของพนักงานช่าง

ต้องมีคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบเท่าได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาทางด้านช่างกายอุปกรณ์ ช่างทันตกรรม ช่างพิมพ์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเขียนแบบ ช่างคอมพิวเตอร์ ช่างเครื่องยนต์ ช่างเทคนิค และช่างไฟฟ้า อย่างใดอย่างหนึ่งหรือทางส่วนงานต้นสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติ (รายละเอียดตามเอกสารภาคผนวก10 และ 11)

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ศึกษาศึกษา และการวิจัยสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

ภายใต้การบริหารงานของกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้อำนวยการหลักสูตร มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษาทุกคนโดยนักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตรการเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา(Office Hours)เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษากิจการรวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานวินัย กองพัฒนานักศึกษา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

6. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศและโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ
- ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อ)	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	10	10	10

หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คนประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 6 และ 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก 1

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

227711	การสำรวจคลื่นไหวสะเทือน Seismic Acquisition	3(2-3-4)
---------------	--	-----------------

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:	ไม่มี
Prerequisite:	None

คุณค่าของข้อมูล ทบทวนพื้นฐานของแผ่นดินไหววิทยาและหลักฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้อง การสำรวจคลื่นไหวสะเทือนหลุมเจาะ การสำรวจคลื่นไหวสะเทือนทางทะเล การออกแบบการสำรวจคลื่นไหวสะเทือน การทดสอบภาคสนามและการประมาณค่าตัวแปร ข้อจำกัดในทาง 3 มิติ และ 4 มิติ หลักการแก้ค่าคลื่นไหวสะเทือน หลักการประเมินความคุ้มค่าจากประสิทธิภาพต่อราคาและความปลอดภัยจากผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

The value of information, review of basics in exploration seismology and related physics, borehole seismics, marine seismic survey methods, seismic design strategy, field tests and parameter optimization, 3D and 4D concerns, seismic correction issues, cost-efficiency issues, and health safety and the environment.

227721	การประมวลผลคลื่นไหวสะเทือน Seismic Processing	3(2-3-4)
---------------	--	-----------------

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:	ไม่มี
Prerequisite:	None

ข้อมูลทางธรณีฟิสิกส์มูลฐาน คลื่นไหวสะเทือนและลักษณะของคลื่น การแบ่งส่วนพลังงาน สมการคลื่นและอนุกรมฟูเรียร์ การแปลงแชนด์และตัวกรองสัญญาณ การสังเคราะห์ข้อมูล ตัวบ่งชี้ไฮโดรคาร์บอนและการสร้างแบบจำลองเดินหน้า การวิเคราะห์ความเร็ว การแก้ไขสถิติ ตัวกรองเอพเค และ โมเกรชัน และการออกแบบการประมวลผล

Fundamental geophysical data; seismic waves and their characteristics; energy partitioning; wave equation and Fourier series; Z transforms and filters; synthetic generation; hydrocarbon Indicators and forward modeling; velocity analysis, statics correction, FK Filters, and migration; and processing design

227722	การจำลองแบบความเร็วและการแปลงผันความลึก Velocity Modeling and Depth Conversion	3(2-3-4)
---------------	---	-----------------

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:	ว.รป. 721 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน
Prerequisite:	PGPH 721 or consent of instructor

ชนิดของความเร็วคลื่นไหวสะเทือน การป้อนข้อมูลความเร็ว การสังเคราะห์ไซส์โมแกรม การสังเคราะห์ชุดข้อมูลชั้นสูง การเทียบเคียงค่าสังเคราะห์ หรือ วิเอสพีกับข้อมูลคลื่นไหวสะเทือน การวิเคราะห์หาความเร็วคลื่นไหวสะเทือน โมเกรชันและความเร็วโมเกรชัน การสร้างแบบจำลองความเร็ว การแปลงเวลาเป็นความลึก และแนะนำหัวข้อขั้นสูง

Types of seismic velocity, velocity inputs, synthetic seismograms, advanced synthetic gather creations, matching synthetics or VSPs to seismic data, seismic velocity analysis, migration and migration velocities, velocity model building, time to depth conversions, and introduction to advanced topics

227723 แอนไอโซทรอปีคลื่นไหวสะเทือนสำหรับแหล่งกักเก็บ 3(2-3-4)
ประเภทรอยแตก

Seismic Anisotropy for Fractured Reservoirs

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:

ว.รป. 711 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite:

PGPH 711 or consent of instructor

หลักพื้นฐานของคลื่นไหวสะเทือน หลักพื้นฐานของการสะท้อนแบบหลายทิศทางในแผ่นดินไหววิทยา หลักพื้นฐานของแอนไอโซทรอปีคลื่นไหวสะเทือน หลักพื้นฐานของการเก็บข้อมูลคลื่นไหวสะเทือนทางกว้างในรูปสามมิติ หลักพื้นฐานของการประมวลผลข้อมูลหลากหลายทิศทาง หลักพื้นฐานของการแปลงข้อมูลคลื่นไหวสะเทือนสำหรับวิเคราะห์แหล่งกักเก็บประเภทรอยแตก หลักพื้นฐานของการจำลองข้อมูลคลื่นไหวสะเทือนสำหรับแอนไอโซทรอปี และ ข้อมูลสนับสนุนเชิงพาณิชย์

Fundamentals of seismic waves, reflection multi-azimuth seismology, seismic anisotropy, 3D wide-azimuth seismic data acquisition, multi-azimuth data processing, data interpretation for fractured reservoir analysis, and fundamentals of seismic data modeling for anisotropy, and commercially available support data

227731 การแปลความหมายคลื่นไหวสะเทือน 3(2-3-4)
Seismic Interpretation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:

ตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite:

Consent of instructor

ลักษณะทางธรณีวิทยาที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ การสะท้อน และการหักเหของคลื่นไหวสะเทือน การเก็บข้อมูลและการประมวลผลคลื่นไหวสะเทือนโดยเน้นผลกระทบในการแปลความหมาย เทคนิคการแปลความหมายข้อมูลในรูป 2 มิติ และ 3 มิติ การแปลความหมายข้อมูลคลื่นไหวสะเทือนของโครงสร้างธรณีรูปแบบต่างๆ แอ่งแบบขยายตัว กัดทับ ยกตัว เลื่อนตามแนวระนาบ พลิกตัว แอ่งเกลือ และแอ่งที่ได้รับอิทธิพลแรงโน้มถ่วง ความเร็วคลื่นไหวสะเทือน การลำดับชั้นหินและการวิเคราะห์ชุดลักษณะคลื่นไหวสะเทือน อะคูสติก อิมพีแดนซ์ ดีเอชไอเอส และ เอวีไอ

Geological controls on the propagation, reflection, and refraction of seismic waves; data acquisition and processing with emphasis on its potential impact on interpretation; 2-D and 3-D interpretation techniques; seismic interpretation of different structural styles, extensional, compressional, strike-slip, inverted, salt and gravity dominated basins; seismic velocities; sequence stratigraphy and seismic facies analysis; acoustic impedance; DHIS; and AVO

227732 การลำดับชั้นหินคลื่นไหวสะเทือน 3(2-3-4)
Seismic Stratigraphy

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:

ตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite:

Consent of instructor

หลักปรัชญาและประวัติ พื้นฐานธรณีฟิสิกส์ การแยกค่าลำดับปฏิบัติการ การแปลงข้อมูลรอยเลื่อนเบื้องต้น การสร้างและการแปลลำดับชั้นหินตามอายุกาล ระดับน้ำทะเลปานกลาง พื้นที่ที่ต้องการ และรอบ วัฏจักร ทฤษฎีชุดลำดับชั้นหินของ Vail และการจัดเรียงชุดลำดับชั้นหิน ลำดับชั้นหินคาร์บอนेट ลำดับชั้นหินซิลิกา ชุดลักษณะคลื่นไหวสะเทือน การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมบรรพกาล การจัดทำประวัติทางธรณีและการสำรวจให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

Philosophy and history; geophysical fundamentals, breaking out operational sequences; introduction to fault interpretation; chronostratigraphy construction and interpretation; sea level curves, accommodation space, and cycle orders; Vail sequence theory and sequence hierarchy; carbonate sequences; siliciclastic sequences; seismic facies; paleo–environmental analysis; geohistory reconstruction; and optimizing exploration

227733 **เอวีไอและการผันกลับ** **3(2–3–4)**

AVO and Inversion

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ว.รป. 721 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite: PGPH 721 or consent of instructor

พื้นฐานของคลื่นไหวสะเทือนที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการปรากฏของไฮโดรคาร์บอนตัวบ่งชี้ไฮโดรคาร์บอน เอวีไอ ความผิดปกติของเอวีไอ สมบัติของหิน เอวีไอและแหล่งผลิตทั่วโลก กระบวนวิธีแสดงผลเอวีไอ และ พิจารณาการสำรวจและประมวลผลเพื่อแสดงไฮโดรคาร์บอน

Seismic fundamentals as they relate to defining the appearance of hydrocarbons, direct hydrocarbon indicators AVO, AVO anomalies, rock properties, AVO and typical production zones around the world, methods of displaying AVO, and acquisition and processing considerations to display hydrocarbons.

227734 **คุณลักษณะคลื่นไหวสะเทือน** **3(2–3–4)**

Seismic Attributes

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ว.รป. 721 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite: PGPH 721 or consent of instructor

ชนิดของคุณลักษณะคลื่นไหวสะเทือน คุณภาพข้อมูลคลื่นไหวสะเทือนต่อคุณลักษณะคลื่นไหวสะเทือน คุณลักษณะคลื่นไหวสะเทือนแบบ 3 มิติ เพื่อจำแนกลักษณะของแหล่งกักเก็บ วิธีการเตรียมข้อมูลคลื่นไหวสะเทือน วิธีการคำนวณคุณลักษณะคลื่นไหวสะเทือน ลักษณะของคุณลักษณะคลื่นไหวสะเทือนของโครงสร้างและลำดับชั้นหิน เครื่องมือวิเคราะห์หลายคุณลักษณะ ขั้นตอนการกำหนดลักษณะแหล่งกักเก็บ การสาธิตผลทางกายภาพของคุณลักษณะคลื่นไหวสะเทือนด้วยข้อมูลคลื่นไหวสะเทือนจริง

Types of attributes, impact of seismic data quality on seismic attributes, 3D seismic attributes for reservoir characterization, methods for preconditioning of seismic data, various algorithms for attribute computation, attribute expression of structure and stratigraphy, multi–attribute analysis tools, reservoir characterization workflows, and physical demonstration of attributes on real seismic data

227741 **ความโน้มถ่วง แม่เหล็ก และแม่เหล็กไฟฟ้า สำหรับ** **3(2–3–4)**

การสำรวจปิโตรเลียม

Gravity, Magnetic and Electromagnetic for Petroleum Exploration

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การสำรวจความโน้มถ่วง การสำรวจสนามแม่เหล็ก การประมวลผลข้อมูลความโน้มถ่วงและสนามแม่เหล็ก การสำรวจแม่เหล็กไฟฟ้าและการประมวลผล และ ความโน้มถ่วง สนามแม่เหล็ก และแม่เหล็กไฟฟ้า สำหรับปิโตรเลียม

Gravity prospecting; magnetic prospecting; gravity and magnetic data processing; EM prospecting and processing; and gravity, magnetic, and EM solutions for petroleum

227751 **ธรณีวิทยาปิโตรเลียมและระบบปิโตรเลียม** 3(2-3-4)

Petroleum Geology and Petroleum Systems

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

ธรรมชาติของปิโตรเลียม กำเนิดปิโตรเลียม การกำเนิด เคลื่อนย้าย การกักเก็บและปิดกั้น คุณภาพ และการจัดจำแนกแหล่งกักเก็บ ธรณีวิทยาใต้ผิวดิน การขุดเจาะและการผลิต แอ่งตะกอนที่บวมและระบบปิโตรเลียม และ แหล่งไฮโดรคาร์บอนนอกแบบ

Nature of petroleum; origin of petroleum; maturation, migration, traps and seals; reservoir qualities and characterization; geological subsurface; drilling and production; sedimentary basins and petroleum systems; and unconventional hydrocarbon resources

227752 **กระบวนแบบโครงสร้างธรณีในการสำรวจปิโตรเลียม** 3(2-3-4)

Structural Styles in Petroleum Exploration

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite: Consent of instructor

ความเค้นและการเปลี่ยนแปลงลักษณะของหิน ตัวควบคุมเชิงกลของหินต่อเรขาคณิตโครงสร้าง โครงสร้างแบบขยาย โครงสร้างแบบกดอัด โครงสร้างแบบสไลด์-สลลิป การผันกลับของแอ่ง โครงสร้างสัมพันธ์กับเกลือ และเหี่ยวงอโดยแรงโน้มถ่วง และ ระบบธรณีแปรสัณฐานและกระบวนแบบโครงสร้าง

Stresses and rock deformation, rock mechanical controls on structural geometries, extensional structures, compressive structures, strike-slip structures, basin inversion, salt-related and gravity-induced structures, and tectonic regimes and structural styles

227753 **ระบบการทับถมตะกอน** 3(2-3-4)

Depositional Systems

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite: Consent of instructor

บทนำ การผุพังและเนื้อของตะกอน การไหลของของไหล การเคลื่อนที่ของตะกอน กระบวนการและโครงสร้างของการตกตะกอน ลักษณะชั้นหินและธารน้ำ กระบวนการก่อตัวของดินดอนปากแม่น้ำ ธรณีเคมีของคาร์บอเนตและลักษณะทั่วไปของคาร์บอเนต ชุดลักษณะคาร์บอเนตของหมู่เกาะบาฮามาส การก่อตัวใหม่ของชั้นหินดินดานและชั้นโคลน และ การก่อตัวใหม่ของคาร์บอเนตและชั้นหินแดง โดโลไมต์และกระบวนการกลายเป็นโดโลไมต์ หินอิฐไปไรต์ หินเชิร์ต หินฟอสเฟต และหินอุกตมแร่เหล็ก และ ไฮโดรคาร์บอน

Introduction, weathering and texture; fluid flow, sediment transport, sedimentary processes and structures; facies and fluvial, deltaic and barrier island processes; carbonate geochemistry and general carbonates; the Bahamas and carbonate facies; shales and clay diagenesis, and red bed and carbonate diagenesis; dolomite and dolomitization; evaporites, chert, phosphate and iron-rich rocks; and hydrocarbons

227754	แหล่งทรัพยากรนอกแบบ Unconventional Resource Plays	3(2-3-4)
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:	ตามความเห็นชอบของผู้สอน	
Prerequisite:	Consent of instructor	
	<p>การกำหนดลักษณะและการประเมินแหล่งกักเก็บ การขุดเจาะ การควบคุมการขุดเจาะ การทดสอบภาคสนาม และการคาดการณ์อัตราการผลิตและปริมาณสำรอง</p> <p>Reservoir characterization and evaluation, drilling, drilling completions, field trials and pilots, and production forecasting and reserve calculations</p>	
227761	กลศาสตร์ศิลาประยุกต์ Applied Rock Mechanics	3(2-3-4)
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:	ไม่มี	
Prerequisite:	None	
	<p>พื้นฐานกลศาสตร์ศิลาและหลักการกลศาสตร์ธรณี กลศาสตร์พื้นฐาน และคุณลักษณะของกลศาสตร์ศิลา ความดัน ความเค้น และน้ำหนักบรรทุก ความเค้นภายในหินที่วัดได้จากภาคสนามและหลุมเจาะ การทดสอบกลศาสตร์ศิลาเบื้องต้นและการวางแผนแรงเค้น พฤติกรรมในสภาพอีลาสติก สภาพพลาสติกและความเหนียวของชั้นหิน ความเสถียรของหลุมเจาะและการควบคุมทราย กลศาสตร์รอยแตกและการประยุกต์ใช้วิศวกรรมกับหลุมเจาะ คุณสมบัติการหยั่งธรณีไวร์ไลน์ และการบูรณาการข้อมูล</p> <p>Introduction to rock mechanics and geomechanical principals; basic mechanics and rock mechanical properties; pressure, stresses, and loads; wellbore and field measurement of in-situ (earth) stresses; overview of common rock mechanics tests and stress orientation techniques; elastic, plastic, and viscous models of rock behavior; borehole stability and sand control; fracture mechanics and reservoir engineering applications; wireline log properties; and data integration</p>	
227762	ปิโตรฟิสิกส์ Petrophysics	3(2-3-4)
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:	ตามความเห็นชอบของผู้สอน	
Prerequisite:	Consent of instructor	
	<p>หลักการพื้นฐานของปิโตรฟิสิกส์ ระบบการทับถมตะกอนและสมบัติปิโตรฟิสิกส์ของหิน ธรรมชาติของความพรุน (Porosity) สภาพให้ซึมผ่านได้ (permeability) คุณสมบัติหินเบื้องต้น การหยั่งธรณีโคลน การวิเคราะห์ และ แปลความหมาย แกนหลุมเจาะ ทฤษฎีและพื้นฐานของความต้านทาน, กัมมันตรังสี, และเครื่องมือทางเสียง เปรียบเทียบ LWD/MWD กับ การหยั่งธรณีหลุมเจาะในหลุมเปิด การจัดประเภทชั้นหินด้วยข้อมูลและแกนหลุมเจาะ การหยั่งธรณีหลุมเจาะในหลุมปิด ผลกระทบของปิโตรฟิสิกส์ต่อความไม่แน่นอนทางเศรษฐกิจ และ เทคโนโลยีทางปิโตรฟิสิกส์ในอนาคต</p> <p>Fundamental concepts of Petrophysics; depositional systems and petrophysical rock parameters; nature of porosity and permeability; basic rock properties; mudlogging; core analysis and interpretation; theory and basics of resistivity, radioactivity and acoustic tools; LWD/MWD versus open hole logging; determination of rock types using core and logs; cased hole logging; petrophysical impact on economic uncertainty; and evolving petrophysical technologies ogies</p>	

227771	การวิเคราะห์แหล่งกักเก็บ ความเสี่ยง และ เศรษฐศาสตร์ Prospect Analysis, Risk, and Economics	3(2-3-4)
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:	ว.รป. 751 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน	
Prerequisite:	PGPH751 or consent of instructor	
<p>ตัวควบคุมทางธรณีวิทยาในการเกิดก๊าซและน้ำมัน วิธีการประเมินทั่วไป การประยุกต์ใช้วิธีประเมินแหล่งศักยภาพเชิงปริมาตร วิธีหาความน่าจะเป็น การวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินการกักเก็บไฮโดรคาร์บอน วิธีการประเมินพื้นที่แหล่งกักเก็บ และการค้นหาและทำแผนที่แหล่งกักเก็บ</p> <p>Geological controls of oil and gas occurrence, review of common assessment methods, applications of volumetric prospect assessments, probability methods, risk analysis, hydrocarbon charge assessment, play assessment techniques, and play recognition and mapping</p>		
227782	ปฏิบัติการภาคสนามธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม Petroleum Geophysics Fieldtrip	1(0-4-0)
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:	ไม่มี	
Prerequisite:	None	
<p>ปฏิบัติการภาคสนามเกี่ยวกับหินโพลีในทางตะกอนวิทยาและธรณีโครงสร้าง หรือ ปฏิบัติการภาคสนามในด้านการสำรวจและผลิตปิโตรเลียม ที่มีนัยสำคัญต่อการประเมินระบบปิโตรเลียม</p> <p>Field study of outcrop examples in terms of sedimentology and structural or field study in petroleum exploration and production with implication for evaluation of petroleum systems</p>		
227789	หัวข้อเลือกสรรทางธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม Selected Topics in Petroleum Geophysics	3(2-3-4)
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:	ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	
Prerequisite:	Consent of instructor	
<p>หัวข้อที่น่าสนใจและมีความสำคัญในปัจจุบัน ที่เกี่ยวกับธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม และมีนัยสำคัญต่อการประเมินระบบปิโตรเลียม ตลอดจนการสำรวจและการผลิตปิโตรเลียม</p> <p>Presentation of selected topics from current interest petroleum geophysics and with implication for the evaluation of petroleum systems, exploration and production.</p>		
227790	การทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอ Literature Review and Presentation	3(3-0-6)
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:	ตามความเห็นชอบของผู้สอน	
Prerequisite:	Consent of department	
<p>ความหมายของการทบทวนวรรณกรรมธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของการทบทวนวรรณกรรม คุณลักษณะของการทบทวนวรรณกรรมขั้นตอนการพัฒนาการทบทวนวรรณกรรมการพัฒนาแผนที่แนวคิดเพื่อการทบทวนวรรณกรรมการพัฒนาแผนที่แนวคิดเพื่อการทบทวนวรรณกรรมการวิเคราะห์การทบทวนวรรณกรรมผ่านกรณีศึกษาการประเมินแหล่งที่มาของข้อมูลเพื่อใช้ทบทวนวรรณกรรมข้อผิดพลาดที่พบในการทบทวนวรรณกรรมการประเมินการทบทวนวรรณกรรมการเขียนการทบทวนวรรณกรรมการเตรียมการร่างและการนำเสนอผลการทบทวนวรรณกรรม</p>		

Propose of literature reviews, main objectives of literature reviews, criteria for good literature reviews, how to construct a literature review, concept mapping, analysis of the literature review through worked examples, criteria to evaluate sources, literature review errors, criteria for evaluation of literature reviews, writing a literature review and production of literature review

227798	การค้นคว้าแบบอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิตวิทยกิต
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:	ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงร่าง	
Prerequisite:	Approved proposal or concurrent to independent study proposal	
227799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท M.S. Thesis	12 หน่วยกิต
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:	ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงร่าง	
Prerequisite:	Approved proposal or concurrent to thesis proposal	

ภาคผนวก 2

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

-สำเนา-

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ ๑๘๒๕ /๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์ มีความประสงค์จะขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ) เพื่อให้การเตรียมการในการจัดทำหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และ มาตรา ๓๘(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๑ และโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์	สิงหราชวรพันธ์	ที่ปรึกษา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บูรพา	แพจ้อย	ประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์	วงศ์พรชัย	กรรมการ
๔. อาจารย์ จันท์เพ็ญ	ศิลาวงศ์สวัสดิ์	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.นิตติ	มันเข้มทอง	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.ศิริพร	ชัยศรี	กรรมการ
๗. ดร.เฉลิมเกียรติ	ทองเดาว์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ว่าที่นาวาตรีหญิง ดร.วนิดา	จันท์ทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. อาจารย์ ดร.สวัสดิ์	ยอดชัยน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. อาจารย์ ดร.สุวิมล	อุตพัวย	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ศาสตราจารย์ ดร.วัชระ กสิณฤกษ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

-สำเนา-

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ที่ ๑๗ ๔ ๕ /๒๕๕๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ) (เพิ่มเติม)

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ ๑๘๘๕/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม
(หลักสูตรนานาชาติ) นั้น เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี
ประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๘(๑) แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้ง

๑. Dr.Christopher Keith Morley
๒. Dr.Jaydeep Ghosh

เป็นกรรมการในการปรับปรุงหลักสูตรเพิ่มเติมจากคำสั่งที่อ้างถึงข้างต้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ศาสตราจารย์ ดร.วัชระ กุลินกฤษ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาศึกษา
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก 3

สำเนาคำสั่งจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย

ฉบับ 5

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ ๒๔๔๓ / ๒๕๕๖

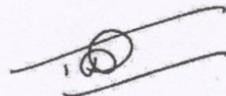
เรื่อง การจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อปฏิบัติงานตามความร่วมมือระหว่าง
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับ PTT Exploration and Production Public
Company Limited

ตามที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ลงนามในความร่วมมือนทางวิชาการกับ PTT Exploration and
Production Public Company Limited เพื่อเปิดหลักสูตรสาขาวิชา Petroleum Geophysics Program ณ
ภาควิชาธรณีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.
๒๕๕๑ ข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ.๒๕๕๓ จึงให้จ้าง
Dr. Christopher K. Morley เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ และดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
หลักสูตร สังกัดภาควิชาธรณีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ โดย PTTEP เป็นผู้รับผิดชอบค่าตอบแทน

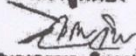
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๖



(รองศาสตราจารย์ นพ.มิเวศน์ นันทจิต)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สำเนาถูกต้อง

นางจตุพร จินตา
พนักงานปฏิบัติงาน

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ ๐๕๕๒ /๒๕๕๔

เรื่อง การจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อปฏิบัติงานตามความร่วมมือระหว่าง
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับ PTT Exploration and Production Public
Company Limited

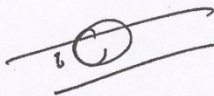
ตามที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ลงนามในความร่วมมือทางวิชาการกับ PTT Exploration and Production Public Company Limited เพื่อเปิดหลักสูตรสาขาวิชา Petroleum Geophysics Program ภาควิชาธรณีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ.๒๕๕๓ จึงให้จ้างบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดภาควิชาธรณีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ โดย PTTEP เป็นผู้รับผิดชอบค่าตอบแทน จำนวน ๒ ราย คือ

๑. Dr. Jaydeep Ghosh สัญชาติอินเดีย คุณวุฒิ Ph.D. Geosciences จาก University of Alabama Tuscaloosa ประเทศสหรัฐอเมริกา

๒. Dr. Diako Hariri Naghadeh สัญชาติอิหร่าน คุณวุฒิ Ph.D. Geophysics-Seismology จาก Islamic Azad University สาธารณรัฐอิสลามอิหร่าน

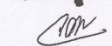
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ถึงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓
สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๔



(รองศาสตราจารย์ นพ.นิเวศน์ นันทจิต)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สำเนาถูกต้อง


(นางจุฑาร จินตนา)
พนักงานปฏิบัติงาน

ภาคผนวก 4

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัยของคณาจารย์ประจำ

Dr. Christopher K. Morley

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. Pubellier, M. and Morley, C. K., 2014. The Basins of Sundaland (SE Asia); evolution and boundary conditions. *Marine and Petroleum Geology*. 58, 555–578.
2. Srisuriyon, K. and Morley, C. K., 2014. Pull-apart development at overlapping fault tips, oblique rifting on a Cenozoic continental margin, Northern Mergui Basin, Andaman Sea. *Geosphere*, 10, 80–106.
3. Morley, C. K., Warren, J., Tingay, M., Boonyasaknanon, P. and Julapour, A, 2014. Comparison of modern fluid distribution, pressure and flow in sediments associated with anticlines growing in deepwater (Brunei) and continental environments (Iran). *Marine and Petroleum Geology*, 55, 230–249.
4. Suwannasri, K., Promrak, W., Utitsan, S., Chaisomboonpan, V., Groot, R. J., Songnnes, H. and Morley, C. K., 2014. Reducing the variation of Eaton’s exponent for overpressure prediction in a basin affected by multiple overpressure mechanisms. *Interpretation*, 2 (1), doi: 10.1190/INT-2013-0100.1. 12pp
5. Morley, C. K., 2014, The widespread occurrence of low-angle normal faults in a rift setting: Review of examples from Thailand, and implications for their origin and evolution. *Earth Science Reviews*, 133, 18–42.
6. Hansberry, R. L., King, R., Collins, A.S., Morley, C. K., 2014. Complex structure of an exposed shale detachment zone: Khao Khwang Fold and Thrust Belt, Central Thailand. *Journal of Structural Geology*, 67, 140–153
7. Warren, J., Morley, C. K., Charoentitirat, T., Cartwright, I., Ampaiwan, P., Khositichaisri, P., Mirzaloo, M., and Yinguyen, J., 2014, Structural and fluid evolution of Saraburi Group sedimentary carbonates, central Thailand: A tectonically driven fluid system. *Marine and Petroleum Geology*, 55, 100–121.
8. Morley, C. K. 2014. Outcrop examples of soft-sediment deformation associated with normal fault terminations in deepwater, Eocene Turbidites: A previously undescribed conjugate fault termination style? *Journal of Structural Geology*, 69, 189–208.
9. Morley, C. K., Ampaiwan, P., Thanudamrong, S., Kuenphan, N., Warren J., 2013. Development of the Khao Khwang Fold and Thrust Belt: Implications for the geodynamic setting of Thailand and Cambodia during the Indosinian Orogeny. *Journal of Asian Earth Sciences*, 62, 705–719.

10. Tingay, M. R. P., Morley, C. K., Laird, A., Limpornpipat, O., Krisadasima, K., Pabchanda, S., and Macintyre, H. R., 2013. Evidence for overpressure generation by kerogen –to–gas maturation in the northern Malay Basin. *AAPG Bulletin*, 97, 639–672.
11. Morley, C. K., Waples, D. W., Boonyasaknanon, P., Julapour, A., and Loviruchsutee, P., 2013. The origin of separate oil and gas accumulations in adjacent anticlines in Central Iran. *Marine and Petroleum Geology*, 44, 96–111.
12. Palin, R. M., Searle, M. P., Morley, C. K., Charusiri, P., Horstwood, M. S. A., Roberts, N. M. W., 2013, Timing of metamorphism of the Lansang gneiss and implications for left–lateral motion along the Mae Ping (Wang Chao) strike–slip fault, Thailand. *Journal of Asian Earth Sciences*, 76, 120–136.
13. Morley, C. K., 2013, Discussion of tectonic models for Cenozoic strike–slip fault–affected continental margins of mainland SE Asia. *Journal of Asian Earth Sciences*, 76, 137–151.
14. Tingay, M., Morley, C., Laird, A., Impornpipat, O., Pabchanda, S., Macintyre, H., 2012. Overpressure in the North Malay Basin: Part 1 – Origin and Distribution. *Society of Petroleum Engineers – International Petroleum Technology Conference, 2012, IPTC 2012 4*, p. 3278–3289.
15. Limpornpipat, O., Laird, A., Tingay, M., Morley, C. K., Kaewla, C. and Macintyre, H., 2012. Overpressure in the North Malay Basin: Part 2 – Implications for pore pressure prediction. *Society of Petroleum Engineers – International Petroleum Technology Conference, 2012, IPTC 2012 4*, p. 3278–3289.
16. Morley, C. K., 2012, Late Cretaceous–Early Palaeogene tectonic development of SE Asia. *Earth Science reviews*, 115, 37–75.
17. Morley, C.K., King, R., Hillis, R., Tingay, M., and Backe, G., 2011 Deepwater fold and thrust belt classification, tectonics, structure and hydrocarbon prospectivity: A review. *Earth Science Reviews*, 104,
18. Laird, A. and Morley, C. K., 2011, Development of gas hydrates in a deepwater anticline based on attribute analysis from 3D seismic data. *Geosphere*, 7, 1–20.41–91.
19. Morley and Racey 2011, Cenozoic stratigraphy of Thailand. *Geological Society of London Memoir*.
20. Morley, C. K., Charusiri, P., & Watkinson, I. M., 2011 Structural Geology of Thailand During the Cenozoic. *Geology of Thailand. Geological Society of London Memoir*.
21. Searle, M. P., & Morley, C. K. 2011, Tectonics and Thermal evolution of Thailand in the regional context of South–East Asia. *Geology of Thailand. Geological Society of London Memoir*.

22. King, R. C., Backé, G., Morley, C. K., Hillis, R. R. & Tingay, M. R. P. 2010 Balancing deformation in NW Borneo: Quantifying plate-scale vs gravitational tectonics in a Delta and Deepwater Fold-Thrust Belt System. *Marine and Petroleum Geology*, 27, 238–246.
23. Tingay, M., Morley, C., King R., Hillis, R., Hall, R., & Coblenz, D., 2010. Present-day stress field of Southeast Asia. *Tectonophysics*, 482, 92–104.
24. Morley, C. K., 2010. Stress re-orientation along zones of weak fabrics in rifts: An explanation for pure extension in ‘oblique’ rift segments? *Earth and Planetary Science Letters*, 297, 667–673.
25. Ridd, M.F., and Morley, C.K., 2010. The Khao Yai Fault on the southern margin of the Khorat Plateau, and the pattern of faulting in Southeast Thailand. *Proceedings of the Geologists’ Association*. Doi 10.1016/j.pgeola. 2010.08.008
26. Tingay, M. R. P., Morley, C.K., Hillis, R.R. and Meyer, J., 2010. Present-day stress orientations in Thailand’s basins. *Journal of Structural Geology*, 32, 235–248.
27. King, R., Tingay, M., Hillis, R., Morley, C. K., Clark, J., 2010, Present-day stress orientations of the NW Borneo collisional margin: more than plate boundary forces. *Journal of Geophysical Research*.

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Normal Faults Conference, Geological Society of London. 23–25th June, 2014.
The widespread occurrence of low-angle normal faults in a rift setting: Examples from Thailand and implications for their origin and evolution. C. K. Morley. Chaired session 7, Fault Zones 1
2. AAPG Myanmar, Tectonic Evolution of Myanmar and its Basin Development with Special References to its Petroleum Occurrences. 14–15th August, 2014. Keynote paper: Timing and Significance of Tectonic Events adjacent to Major Cenozoic Basins in Myanmar. C. K. Morley
3. Indonesian Petroleum Association Annual Conference, 21–23rd May, 2014. Attended to advertise Petroleum M.Sc. program, no paper was given.
4. Geosea Conference, Myanmar. 10–11th March, Yangon, 2014. 13th regional congress on the geology, mineral and energy resources of Southeast Asia. Structural style and development of the Indosinian Khao Khwang Fold and Thrust Belt, Central Thailand, C. K. Morley.
5. Sheared Margins Workshop, Snowbird, Utah, 29 Sept–1st Oct, 2013, Energy and Geoscience Institute– University of Utah. Structural styles and evolution of the Andaman Sea. C. K. Morley, K. Srisuriyon and F. Fannini.
6. AAPG International Conference and Exhibition Singapore, 2012 Co-chaired session on Charles Hutchison Memorial Session – Southeast Asia Regional Tectonics Presented papers: Present-day stress field of Southeast Asia, M. Tingay, C. K. Morley, R. King, D. Coblenz, Impact of late

Cretaceous–Early Palaeogene tectonics on hydrocarbon–bearing basins of mainland Southeast Asia, C. K. Morley.

7. Industrial Structural Geology, Geological Society of London, 28–30th November, 2012.
The origin of separate oil and gas accumulations in adjacent anticlines in Central Iran. C. K. Morley.
8. Tectonics of Northwestern Indochina, 22–24th February, 2012, Chiang Mai, Thailand.
Keynote: Structural style and evolution of the Saraburi Group, Thailand, Preliminary Observations. C. Morley.
9. Geosea 2012, 12th Regional Congress on Geology, Mineral and Energy Resources of Southeast Asia. 7–8th March, Bangkok, Thailand.
Modern Stress Map of SE Asia: Origins of the stress pattern deduced from finite element modelling. C. Morley, M. Tingay, D. Cobentz and R. King.
10. South China Sea GRI Workshop, February 11–12th, 2011, Paris, France. Invited speaker.
Discussion of tectonic models for the Cenozoic development of the South China Sea, with new perspectives from the Gulf of Thailand and Andaman Sea. C. K. Morley.

Dr. Diako Hariri Naghadeh

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. Naghadeh, D.H. and Riahi, M.A. 2013. Comparison of wave equation migration in log–polar and elliptic coordinates. Springer. Arab J Geosci. Vol. 6, Issue 11 (2013–11–01), P. 4399–4407.
2. Naghadeh, D.H. and Riahi, M.A. 2013. One–way wave–equation migration in log–polar coordinates, GEOPHYSICS. VOL. 78, NO. 2 (MARCH–APRIL 2013), P. S59–S67, 6 FIGS.

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Naghadeh, H.D. and Saket, A. 2013. Assessment of the relative vulnerability of different building's floor during earthquakes using microtremor analysis. National Conference on crisis management and HSE in Lifeline, industry and urban management. (http://www.civilica.com/Paper-DMHSE01_121.html)

Dr. Jaydeep Ghosh

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. Ghosh, J.; Tick, G. R. (2014), Extra-Heavy Crude Oil Distribution in Porous Media and Recovery Potential (submitted to Fuel)
2. Ghosh, J.; Tick, G. R. (2013), A Pore Scale Investigation of Crude Oil Distribution and Removal from Homogeneous Porous Media during Surfactant Induced Remediation. Journal of Contaminant Hydrology, Vol. 155, 20–30

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Tick, G. R., Ghosh, J. (2013), Pore-scale Recovery of Crude Oil from Porous Media During Surfactant Induced Remediation, American Geophysical Union (AGU) Fall Meeting 2013, Abstract H34E-05
2. Ghosh, J., Cato, C., Goodliffe, A. (2012), Reservoir Characterization of the Black Warrior Basin for Carbon Sequestration, Carbon Storage R&D Project Review Meeting. Fall 2012, Pittsburg. Abstract
3. Ghosh, J., Tick, G. R. (2011), Pore-scale Investigation of Surfactant Induced Mobilization for the Remediation of LNAPL, American Geophysical Union (AGU) Fall Meeting 2011, Abstract

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธเนศร์ ไรจน์ศิริพิศาล

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. T. Rojsiraphisal, J. Puangmalai, (2014), An improved finite-time stability and stabilization of linear system with constant delay, Mathematical Problems in Engineering, vol. 2014, Article ID 154769, 7 pages. doi:10.1155/2014/154769.
2. P. Keadnarmol, T. Rojsiraphisal (2014), Globally exponential stability of a certain neutral differential equation with time-varying delays, Advance in Difference Equations, 2014 (1), Article no. 32.
3. J. Mekpanyup, K. Saithanu, K. Jaion, T. Rojsiraphisal (2014), Multiple regression equation of chloride estimation of groundwater, International Journal of Applied Mathematics and Statistics, 52(4), 117–122.
4. T. Rojsiraphisal, W. Sudsanguan, (2013), Robust Exponential Stability of Linear Neutral System with Constant Neutral and Time-varying Discrete Delays, International Journal of Pure and Applied Mathematics, 87(3), 459–474.
5. J. Mekpanyup, K. Saithanu, P. Nakswan, M. Hongboonme, T. Rojsiraphisal (2013), Multiple linear regression equation for chloride estimation of the groundwater for Chanthaburi, Thailand, International Journal of Pure and Applied Mathematics, 87 (3), 443–451.
6. T. Rojsiraphisal, W. Sudsanguan (2013), New robust exponential stability criteria for neutral system with mixed constant delays, International Journal of Pure and Applied Mathematics, 86 (3), 553–566.
7. T. Rojsiraphisal, W. Sudsanguan, (2013), New Robust Exponential Stability Criteria for Neutral System with Mixed Constant Delays, International Journal of Pure and Applied Mathematics, 86(3), 553–566.
8. G. Rajchakit, T. Rojsiraphisal, M. Rajchakit (2012), Robust stability and stabilization of uncertain switched discrete-time systems, Advance in Difference Equations, 2012:134.

9. M. Rajchakit, P. Niamsup, T. Rojsiraphisal, G. Rajchakit (2012), Delay-dependent guaranteed cost controller design for uncertain neural networks with interval time-varying delay, Abstract and Applied Analysis, 2012: Article ID: 587426, 16 pages, 2012. Doi:10.1155/2012/587426.
10. W. Sudsanguan, T. Rojsiraphisal, (2012), Robust exponential delay-dependent stability criteria for Neutral systems with constant delay, in: Proceedings of the World Congress on Intelligent Control and Automation (WCICA), pp. 1698–1703.

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. J. Tipcha, P. Niamsup, T. Rojsiraphaisal, (2011), Exponential stability of discrete switched delay system via new discrete type inequality, the 23rd Chinese Control and Decision Conference (CCDC 2011), IEEE, 3102–3106.

อาจารย์ ดร. นิตี มั่นเข้มทอง

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. Mankhemthong, N., Doser, D.I., and Pavlis, T.L., 2013, Interpretations of Gravity and Magnetic Data and Development of 2.5D Cross-Sectional Models for the Border Ranges Fault System, South-Central Alaska, Geosphere, doi:10.1130/GES00833.1
2. Mankhemthong, N., Doser, D.I., and Baker, M.R., 2012, Practical Estimation of Near Surface Bulk Density variations across the Border Ranges Fault System, Central Kenai Peninsula, Alaska: Journal of Environmental & Engineering Geophysics, v.17, p. 9–12.

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Mankhemthong, N., and Linchongsuwan, N., Geophysical survey for subsurface mapping of ancient kiln locations, On-Tai Subdistrict, San Kamphaeng District, Chiang Mai Province, the 5th GEOINDO 2015 International Conference, 2015 (accepted).
2. Mankhemthong, N., Doser, D.I., Baker, M.R , and Cardenas, Constraints on the Structure of the Border Ranges Fault System, Kenai Peninsula, Alaska from the Preliminary Results of the 3D Inversion Model of Gravity Data, the 23rd International Geophysical Conference and Exhibition, 2013.
3. Mankhemthong, N., Doser, D.I., Baker, M.R , and Cardenas, Constraints on the Structure of the Border Ranges Fault System, South-Central Alaska from Integrated 3-D Inversion of Gravity Data, GSA Rocky Mountain Section 64th Annual Meeting, 2012.

4. Mankhemthong, N., Doser, D.I., Baker, M. R., Kaip., G. M., Eslick, B. E, John, S., and Budhathoki, P., Gravity and Magnetic Anomaly Interpretations and 2.5-D Cross-Section Models over the Border Ranges Fault System and Aleutian Subduction Zone, Alaska, Fall Meeting, American Geophysical Union, 2011.

รองศาสตราจารย์ ดร. พิษณุ วงศ์พรชัย

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Ahmed, Z. and Wongpornchai, P. 2014. Sand-Shale Distribution and Porosity Mapping by Using Well Log Data and Attributes Resulting from Pre-stack Simultaneous Inversion of Three Dimensional Seismic Data. International Graduate Research Conference (iGRC 2014), 12 December 2014, Chiang Mai, Thailand.
2. Maung Maung Tun and Wongpornchai, P. 2014. Gas Sand Reservoirs Mapping Using AVO Attributes and Geophysical Well Log Data in an Area of Block M9, Offshore Myanmar. International Graduate Research Conference (iGRC 2014), 12 December 2014, Chiang Mai, Thailand.
3. Saw La Ka Paw and Wongpornchai, P. 2014. Application of Spectral Decomposition to Detect Thin Hydrocarbon-Bearing Sand Strata in Block M9, Offshore Myanmar. International Graduate Research Conference (iGRC 2014), 12 December 2014, Chiang Mai, Thailand
4. Norkhamboot, T. and Wongpornchai, P. 2012. Porosity and Permeability Estimation from Seismic Attributes by Multi-layer Feedforward Neural Network Technique in an Area of Gulf of Thailand. The 6th International Conference on Applied Geophysics. 15-17 November 2012, Kanchanaburi, Thailand.
5. Soe Linn Htike, and Wongpornchai, P. 2012. Gas reservoir detection using three dimensional seismic attribute analysis, Gulf of Moattama, Offshore Myanmar. The 6th International Conference on Applied Geophysics. 15-17 November 2012, Kanchanaburi, Thailand.
6. Somsri, S., and Wongpornchai, P. 2012. Quality Improvement Comparison Between Time-Space Window Varying Median Filter and Time Window Varying Median Filter. The 6th International Conference on Applied Geophysics. 15-17 November 2012, Kanchanaburi, Thailand
7. Hossain, S. M. Z., and Wongpornchai, P., 2010, Detection of thin bed Using Spectral Decomposition in the Gulf of Thailand, Proceedings of the 5th International Conference on Applied Geophysics, Phuket, Thailand, November 2010, 336-338.
8. Kruachanta, M., and Wongpornchai, P., 2010, Porosity estimation from acoustic seismic inversion: comparison of sparse-spike and model-based algorithms, Proceedings of the 5th International Conference on Applied Geophysics, Phuket, Thailand, November 2010, 61-66.
9. Min, S., and Wongpornchai, P., 2010, Gas-bearing formation interpretation using AVO attributes analysis in the Gulf of Thailand, Proceedings of the 5th International Conference on Applied Geophysics, Phuket, Thailand, November 2010, 339-342.

10. Soe, N. N., and Wongpornchai, P., 2010, Mapping of reservoir properties using seismic prestack inversion, offshore Myanmar, Proceedings of the 5th International Conference on Applied Geophysics, Phuket, Thailand, November 2010, 343–349.

อาจารย์ ดร. ศิริพร ชัยศรี

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Sakapa, W., and Chaisri, S., 2014, Heterogeneity of Pre-Khorat rock in eastern part of Sakhon Nakhon basin based on inference from gravity and magnetic data, Poster presented at International Graduate Research Conference 2014 (iGRC 2014).
2. Kingpho, S., Chaisri, S., and Chantaprasert, S., 2012, Faults delineation in the eastern lower central plain, Thailand, using Euler deconvolution of the gravity data, Proceedings of the 1st AEAN plus three graduate research congress, p. ST1030–ST1034
3. Ninsom, C., Chaisri, S., and Chantraprasert, S., 2012, Fault Delineation Using Magnetic Data in the Eastern Part of Chiang Mai Basin, Proceeding of the 6th International Conference on Applied Geophysics, Kanchanaburi, Thailand, 15–17 November 2012, p. 42–47
4. Suklim, T., Udphuay, S., Chaisri, S., and Chantaprasert, S., 2012, Geophysical Surveys to Detect Potential Active Faults in San Sai District, Chiang Mai Province, Proceeding of the 6th International Conference on Applied Geophysics, Kanchanaburi, Thailand, 15–17 November 2012, p.48–52
5. Tadapansawut, T., and Chaisri, S., 2012, Thailand Crustal Thickness Estimation Using Surface Wave Dispersion, Proceedings of the 1st ASEAN Plus Three Graduate Research Congress, Chiang Mai, Thailand, 1–2 March 2012, p. ST774–ST781.
6. Tadapansawut, T., Chaisri, S., and Nuannin, P., 2012 Thailand Crustal Thickness Estimation Using Joint Inversion of Surface Wave Dispersion and Receiver Functions, Proceeding of the 6th International Conference on Applied Geophysics, Kanchanaburi, Thailand, 15–17 November 2012, p.53–61.
7. Wajabandit, W., and Chaisri, S., 2012, Elastic Impedance Inversion from Three Dimensional Seismic Data for Porosity Prediction in an Area of the Malay Basin, Gulf of Thailand, Proceedings of the 1st ASEAN Plus Three Graduate Research Congress, Chiang Mai, Thailand, 1–2 March 2012, p. ST829–ST834.
8. Udphuay, S., Hinz, E.A., and Chaisri, S., 2010, Ground-penetrating radar surveys to delineate buried ancient brick structures at Pan Sao Temple, Chiang Mai, Proceedings of the 5th International Conference on Applied Geophysics, Phuket, Thailand, November 2010, 300–304.

อาจารย์ ดร.สุวิมล อุดพิ้ว

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. Kwanmuang, W., and Udphuay, S., 2012, Ground-penetrating radar attribute analysis for visualization of subsurface archaeological structures, The Leading Edge, 31, 946–949.
2. Paul, V., Udphuay, S., Everett, M. and Warden, R., 2011, Ground-penetrating radar at Valmagne, France, in Bork, R., Clark, W., and McGehee, A. (eds.), New Approached to Medieval Arcecture, AVISTA Studies in the History of Medieval Technology, Science and Art, 8, 171–180.

3. Udphuay, S., Guenther, T., Everett, M.E, Warden, R.R., and Briaud, J.L., 2011, Three dimensional resistivity tomography in extreme coastal terrain amidst dense cultural signals: application to cliff stability assessment at the historic, D-Day site, *Geophysical Journal International*, 185, 201–220.
4. Udphuay, S., Paul, V.L., Everett, M.E., and Warden, R.R., 2010, Ground-penetrating radar imaging of twelfth century Romanesque foundations beneath the thirteenth century Gothic abbey church of Valmagne, France, *Archaeological Prospection*, 17, 199–212.

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Boonyarit Sommanus, Suwimon Udphuay, and Siriporn Chaisri, 2014, Magnetic and 3D Resistivity Imagings for Locating Kilns in Mae Taeng, Chiang Mai, submitted to International Graduate Research Conference (iGRC) 2014, December 12, 2014, organized by the Graduate School, Chiang Mai University, Thailand.
2. Khwanmuang, W., Udphuay, S., 2012, Attribute analysis of ground-penetrating radar data for visualization of subsurface archaeological structures, *Proceedings of the 1st ASEAN Plus Three Graduate Research Congress*, Chiang Mai, Thailand, 1–2 March 2012.
3. Suklim, T., Udphuay, S., Chaisri, S., Chantaprasert, S., 2012, Geophysical surveys to detect subsurface active faults in Mae Rim and San Sai Districts, Chiang Mai Province, *Proceedings of the 1st ASEAN Plus Three Graduate Research Congress*, Chiang Mai, Thailand, 1–2 March 2012, p. ST819–ST824.
4. Udphuay, S., Hinz, E.A., and Chaisri, S., 2010, Ground-penetrating radar surveys to delineate buried ancient brick structures at Pan Sao Temple, Chiang Mai, *Proceedings of the 5th International Conference on Applied Geophysics*, Phuket, Thailand, November 2010, 300–304.

อาจารย์จันทร์เพ็ญ ศิลาวงศ์สวัสดิ์

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Charanyananda, U., and Silawongsawat, C., 2012, An application of finite impulse response filtering for enhancing ground penetrating radar signal analysis, *Proceedings of the 1st ASEAN Plus Three Graduate Research Congress*, Chiang Mai, Thailand, 1–2 March 2012, p. ST794–ST800.

ภาคผนวก 5

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

หลักสูตร พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผลในการปรับปรุง
ก.กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	เหมือนเดิม	
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต		
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต		
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 21 หน่วยกิต		
227711 การสำรวจจุดคลื่นไหวสะเทือน 3 หน่วยกิต		
227721 การประมวลผลคลื่นไหวสะเทือน 3 หน่วยกิต		
227731 การแปลความหมายคลื่นไหวสะเทือน 3 หน่วยกิต		
227732 การลำดับชั้นหินคลื่นไหวสะเทือน 3 หน่วยกิต		
227734 คุณลักษณะคลื่นไหวสะเทือน 3 หน่วยกิต		
227751 ธรณีวิทยาปิโตรเลียมและระบบปิโตรเลียม 3 หน่วยกิต		
227771 การวิเคราะห์แหล่งกักเก็บ ความเสี่ยง และเศรษฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต		
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		
เลือกโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาจากกระบวนวิชาต่อไปนี้		
227722 การจำลองแบบความเร็วและ การแปลงผันความลึก 3 หน่วยกิต		
227723 แอนไอโซทรอปปีคลื่นไหวสะเทือน 3 หน่วยกิต		
สำหรับแหล่งกักเก็บประเภทรอยแตก		
227733 เอควิวและการผันกลับ 3 หน่วยกิต		

หลักสูตร พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>227741 ความโน้มถ่วง แม่เหล็ก และแม่เหล็กไฟฟ้า 3 หน่วยกิต สำหรับการสำรวจปิโตรเลียม</p> <p>227752 กระบวนแบบโครงสร้างธรณี 3 หน่วยกิต ในการสำรวจปิโตรเลียม</p> <p>227753 ระบบการทับถมตะกอน 3 หน่วยกิต</p> <p>227754 แหล่งทรัพยากรนอกแบบ 3 หน่วยกิต</p> <p>227761 กลศาสตร์คิลาประยุกต์ 3 หน่วยกิต</p> <p>227762 ปิโตรฟิสิกส์ 3 หน่วยกิต</p> <p>227789 หัวข้อเสือกสรรทางธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม 3 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชา - ไม่มี -</p> <p>2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง - ไม่มี -</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>227799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 12 หน่วยกิต</p> <p>ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม</p> <p>1) ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย:ภาษาต่างประเทศ</p> <p>2) ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา:</p> <p>227782 ปฏิบัติการภาคสนามธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม 1 หน่วยกิต</p>	<p>เหมือนเดิม</p>	

หลักสูตร พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย</p> <p>1) เข้าอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมด้าน ธรณีวิทยา หรือ คณิตศาสตร์ ก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทปริทัศน์คณิตศาสตร์ธรณีฟิสิกส์ - บทปริทัศน์โครงสร้างธรณีวิทยา - บทปริทัศน์การลำดับชั้นหิน <p>2) ผลงานวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติซึ่งเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม (proceedings) ที่มีคณะกรรมการกลั่นกรอง โดยผลงานที่เผยแพร่จำเป็นต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) และมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกจำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง</p> <hr/> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต</p>	<p>เหมือนเดิม</p>	

หลักสูตรแผน ข

หลักสูตร พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2558	เหตุผลในการปรับปรุง
- ไม่มี -	<p>ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต</p> <p>1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต</p> <p>1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต</p> <p>227711 การสำรวจคดีสิ่งแวดล้อม3 หน่วยกิต</p> <p>227721 การประมวลผลคดีสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต</p> <p>227731 การแปลความหมายคดีสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต</p> <p>227732 การลำดับชั้นหินคดีสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต</p> <p>227734 คุณลักษณะคดีสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต</p> <p>227751 ธรณีวิทยาปิโตรเลียมและระบบปิโตรเลียม 3 หน่วยกิต</p> <p>227771 การวิเคราะห์แหล่งกักเก็บ ความเสี่ยง และเศรษฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>227790 การทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอ 3 หน่วยกิต</p> <p>1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>เลือกโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาจากกระบวนวิชาต่อไปนี้</p> <p>227722 การจำลองแบบความเร็วและ การแปลงผันความลึก 3 หน่วยกิต</p> <p>227723 แอนไอโซทรอปิคสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต</p> <p>สำหรับแหล่งกักเก็บประเภทรอยแตก</p> <p>227733 เอวีไอและการผันกลับ 3 หน่วยกิต</p>	<p>เพื่อเป็นการเพิ่มทางเลือกให้กับบัณฑิตที่มีเป้าหมายในการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการด้านธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียมที่ทันสมัยในระดับที่สูงขึ้น โดยสามารถนำไปประยุกต์เพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเองได้ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม นอกจากนี้การเพิ่มกระบวนวิชาใหม่ที่สามารถพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางทักษะและวิชาการ การคิดอย่างเป็นระบบ ซึ่งเอื้อประโยชน์ต่อการค้นคว้าแบบอิสระตามความสนใจของนักศึกษา</p>
หลักสูตร พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2558	เหตุผลในการปรับปรุง

- ไม่มี -

227741	ความโน้มถ่วง แม่เหล็ก และแม่เหล็กไฟฟ้า สำหรับการสำรวจปิโตรเลียม	3 หน่วยกิต
227752	กระบวนการแบบโครงสร้างธรณี ในการสำรวจปิโตรเลียม	3 หน่วยกิต
227753	ระบบการทับถมตะกอน	3 หน่วยกิต
227754	แหล่งทรัพยากรนอกแบบ	3 หน่วยกิต
227761	กลศาสตร์คิลาประยุกต์	3 หน่วยกิต
227762	ปิโตรฟิสิกส์	3 หน่วยกิต
227789	หัวข้อเลือกสรรทางธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม	3 หน่วยกิต
1.2	กระบวนการนิทานอกสาขาวิชา	- ไม่มี -
2.	กระบวนการวิชาการระดับปริญญาตรีชั้นสูง	- ไม่มี -
	ข. การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
227798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต
	ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
	1) ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย:ภาษาต่างประเทศ	
	2) ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา:	
227782	ปฏิบัติการภาคสนามธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม	1 หน่วยกิต

หลักสูตร พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2558	เหตุผลในการปรับปรุง
- ไม่มี -	<p>ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย</p> <p>1) เข้าอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมด้าน ธรณีวิทยา หรือ คณิตศาสตร์ ก่อน เข้าเรียนในหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรประจำสาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทปริทัศน์คณิตศาสตร์ธรณีฟิสิกส์ - บทปริทัศน์โครงสร้างธรณีวิทยา - บทปริทัศน์การลำดับชั้นหิน <p>จ. การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดย นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบ ของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ หลัก</p>	
	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต	

ภาคผนวก 6

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนกำหนดการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่	
ปีที่ 1			
สัปดาห์	หน่วยกิต	เหมือนเดิม	
1-4 สัปดาห์ก่อนเปิดเรียน	- ผ่านการอบรมเพื่อปรับพื้นฐานตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ		
สัปดาห์ที่ 1- สัปดาห์ที่ 4	227711 การสำรวจคลื่นไหวสะเทือน 3		
สัปดาห์ที่ 5 - สัปดาห์ที่ 28	227721 การประมวลผลคลื่นไหวสะเทือน 3		
สัปดาห์ที่ 9- สัปดาห์ที่ 10	227751 ธรณีวิทยาปิโตรเลียมและระบบปิโตรเลียม 2		
สัปดาห์ที่ 11	227782 ปฏิบัติการภาคสนามธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม (1)*		
สัปดาห์ที่ 12- สัปดาห์ที่ 13	227751 ธรณีวิทยาปิโตรเลียมและระบบปิโตรเลียม (ต่อ) 1		
สัปดาห์ที่ 14- สัปดาห์ที่ 17	227731 การแปลความหมายคลื่นไหวสะเทือน 3		
สัปดาห์ที่ 18- สัปดาห์ที่ 20	หยุด 3 สัปดาห์		
สัปดาห์ที่ 21 - สัปดาห์ที่ 24	วิชาเลือก 3		
สัปดาห์ที่ 25- สัปดาห์ที่ 28	วิชาเลือก 3		
สัปดาห์ที่ 29- สัปดาห์ที่ 32	227732 การลำดับชั้นหินคลื่นไหวสะเทือน 3		

แผนการศึกษาเดิม			แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่	
สัปดาห์		หน่วยกิต		} เหมือนเดิม
สัปดาห์ที่ 33- สัปดาห์ที่ 34	วิชาเลือก	3		
สัปดาห์ที่ 35	เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์			
สัปดาห์ที่ 36- สัปดาห์ที่ 37	วิชาเลือก(ต่อ)			
สัปดาห์ที่ 38- สัปดาห์ที่ 41	227734 คุณลักษณะคลื่นไหวสะเทือน	3		
สัปดาห์ที่ 42- สัปดาห์ที่ 45	227771 การวิเคราะห์แหล่งกักเก็บ ความเสถียร และเศรษฐศาสตร์	3		
สัปดาห์ที่ 46- สัปดาห์ที่ 49	วิชาเลือก (ถ้ามี)			
	รวมหน่วยกิต	30		
	ปีที่ 2			
สัปดาห์		หน่วยกิต		
สัปดาห์ที่ 50- สัปดาห์ที่ 81	227799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12		
	รวมหน่วยกิต	12		
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42			เหมือนเดิม	

* กระบวนวิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา เป็นกระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

หลักสูตรแผน ข

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่		
ปีที่ 1	ปีที่ 1		
- ไม่มี -	สัปดาห์		หน่วยกิต
	1-4 สัปดาห์ก่อนเปิดเรียน	- ผ่านการอบรมเพื่อปรับพื้นฐานตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	
	สัปดาห์ที่ 1- สัปดาห์ที่ 4	227711 การสำรวจคลื่นไหวสะเทือน	3
	สัปดาห์ที่ 5 - สัปดาห์ที่ 28	227721 การประมวลผลคลื่นไหวสะเทือน	3
	สัปดาห์ที่ 9- สัปดาห์ที่ 10	227751 ธรณีวิทยาปิโตรเลียมและระบบปิโตรเลียม	2
	สัปดาห์ที่ 11	227782 ปฏิบัติการภาคสนามธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม	(1)*
	สัปดาห์ที่ 12- สัปดาห์ที่ 13	227751 ธรณีวิทยาปิโตรเลียมและระบบปิโตรเลียม (ต่อ)	1
	สัปดาห์ที่ 14- สัปดาห์ที่ 17	227731 การแปลความหมายคลื่นไหวสะเทือน	3
	สัปดาห์ที่ 18- สัปดาห์ที่ 20	หยุด 3 สัปดาห์	
	สัปดาห์ที่ 21 - สัปดาห์ที่ 24	วิชาเลือก	3
	สัปดาห์ที่ 25- สัปดาห์ที่ 28	วิชาเลือก	3
	สัปดาห์ที่ 29- สัปดาห์ที่ 32	227732 การลำดับชั้นหินคลื่นไหวสะเทือน	3
	สัปดาห์ที่ 33- สัปดาห์ที่ 34	วิชาเลือก	3

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่		
	สัปดาห์		หน่วยกิต
	สัปดาห์ที่ 35	เสนอโครงร่างการค้นคว้าแบบ อิสระ	
	สัปดาห์ที่ 36- สัปดาห์ที่ 37	วิชาเลือก(ต่อ)	
	สัปดาห์ที่ 38- สัปดาห์ที่ 41	227734 คุณลักษณะคลื่นไหวสะเทือน	3
	สัปดาห์ที่ 42- สัปดาห์ที่ 45	227771 การวิเคราะห์แหล่งกักเก็บ ความเสี่ยง และเศรษฐศาสตร์	3
	สัปดาห์ที่ 46- สัปดาห์ที่ 49	วิชาเลือก (ถ้ามี)	
	รวมหน่วยกิต		30
	ปีที่ 2		
	สัปดาห์		หน่วยกิต
	สัปดาห์ที่ 50- สัปดาห์ที่ 68	227790 การทบทวนวรรณกรรมและ การนำเสนอ	3
		227798 การค้นคว้าแบบอิสระ สอบประมวลความรู้	6
	รวมหน่วยกิต		9
	รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39		

* ภาระงานวิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา เป็นภาระงานวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

พ.ศ. ๒๕๕๔

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๓) มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ของสาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป แต่ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๔

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ ซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับฉบับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานวิชาการที่ เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ ซึ่งมีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยโดยปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน ทั้งนี้ ในกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย กับอาจารย์ประจำของสถาบันอื่นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในความหมายของข้อบังคับนี้ด้วย

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า บุคคลภายนอกที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพ หรือมีความรู้ ความชำนาญในวิชาการ ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ

“อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ และอาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่ข้างต้น

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายในหลักสูตรที่ประจำ ซึ่งอาจได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ และอาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตรและหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่จัด ควบคุมและอำนวยความสะดวกการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งมีหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลรายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษในแต่ละหลักสูตรโดยปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๖.๑ สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้

๖.๑.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรระดับปริญญาโท
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

๖.๑.๒ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือ
- (๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๖.๑.๓ หลักสูตรระดับปริญญาเอก

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือ

(๓) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป) อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(๓.๑) ยอมรับเงื่อนไขที่จะลงทะเบียนกระบวนวิชาของหลักสูตรระดับปริญญาโทตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชากำหนด

(๓.๒) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นว่าสมควรรับเข้าเป็นนักศึกษา

๖.๒ ไม่เคยถูกตัดชื่อออก อันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๖.๓ เป็นผู้ที่ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกหรือวิธีการอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก แต่อยู่ระหว่างรอผลการศึกษาตามข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ประเภทของนักศึกษา

๘.๑ นักศึกษาเต็มเวลา หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา

๘.๒ นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา หรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรชั้นสูงจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค หรือระบบหน่วยการศึกษา (module)

(๑) ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๔ สัปดาห์ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยกระบวนวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อการฝึกงาน ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา โครงการ การนิศึกษา การบริหารและการจัดการ กระบวนวิชานั้น ไม่ถือเป็นการศึกษาภาคฤดูร้อน แต่ให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(๒) ระบบหน่วยการศึกษา (module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับ เกณฑ์กลางของระบบทวิภาค

๑๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นกระบวนวิชาและ กำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้ เทียบกับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

(๑) กระบวนวิชาใดใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) กระบวนวิชาใดใช้เวลาในการปฏิบัติทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) กระบวนวิชาใดใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๐.๓ มหาวิทยาลัย อาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียนเรียนบางกระบวนวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของ กระบวนวิชาใดให้ถือเป็นโมฆะในกระบวนวิชานั้น

๑๐.๔ กระบวนวิชาหนึ่งๆ มีชื่อกระบวนวิชาและรหัสกระบวนวิชากำกับไว้

๑๐.๕ รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาและเลขประจำกระบวนวิชา

๑๐.๖ เลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข ๓ หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับการศึกษาของกระบวนวิชาดังนี้

“๓” “๔” “๕” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

“๓” “๔” “๕” “๖” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง

“๑” “๒” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น

๑๐.๗ ในกรณีที่ปิดสอนกระบวนวิชาใด ๆ ให้ส่วนงานตรวจสอบว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างที่จะลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น และให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี

ข้อ ๑๑ หลักสูตร

๑๑.๑ มาตรฐานของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ และประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา

๑๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเองและมีใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์

แบบ ก๒ ทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิตและเรียนกระบวนการ

วิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอย่างน้อย ๑๔ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา และทำการค้นคว้าแบบอิสระ โดยทำการเรียนกระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำการค้นคว้าแบบอิสระ ๓ ถึง ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ซึ่งมีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเองและมีใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการ

เรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนาให้นักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องทำ วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มี คุณภาพสูง เพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษากระบวนวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องทำ วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือ เทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต และศึกษาวิชาในระดับ บัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๓ ประเภทหลักสูตร หลักสูตรแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชา หนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และอาจมีบางกระบวนวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็น สื่อในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมหรือความจำเป็นด้วยก็ได้

(๒) หลักสูตรนานาชาติ หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่มีโครงสร้าง กระบวนวิชา และวิธีการสอนที่เป็นมาตรฐานสากล ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติได้ ศึกษาร่วมกันโดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

๑๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลา ศึกษาไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาเรียนตามแผนกำหนดการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาเรียนตาม แผนกำหนดการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาดังนี้

(๓.๑) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ให้ใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา

(๓.๒) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโท หรือเทียบเท่า ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๑.๕ การขยายระยะเวลาการศึกษาให้ทำได้เฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด บัณฑิตวิทยาลัยอาจผ่อนผันให้นักศึกษาขยายเวลาการศึกษาต่อได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๒ ครั้ง

(๒) นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษาต่อได้ ผลงานวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าแบบอิสระ จะต้องมีความก้าวหน้าอย่างเด่นชัด

(๓) การขยายเวลาการศึกษาต่อ เมื่อรวมระยะเวลาทั้งหมดแล้วต้องไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาโท ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓.๓) หลักสูตรปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๑๑.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด อาจแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียน

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑๒.๑ การลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียน

๑๒.๑.๑ นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาตลอดจนแนะนำการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา

๑๒.๑.๒ นักศึกษาในระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาเอกทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำ ควบคุมการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

๑๒.๑.๓ การลงทะเบียนกระบวนวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

ทั้งนี้ การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

๑๒.๑.๔ กระบวนวิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับชั้น B ขึ้นไป จะลงทะเบียนกระบวน

วิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้ถือว่าการลงทะเบียนที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขนี้เป็นโมฆะ

๑๒.๑.๕ การลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาอาจลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนได้โดยให้คณบดีของส่วนงานที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๒.๑.๖ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษรลำดับชั้น P

๑๒.๑.๗ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากระบวนวิชาเรียนใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยได้รับอักษรลำดับชั้น V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษรลำดับชั้น V แล้ว ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับชั้นหรืออักษรลำดับชั้น S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ให้มีแนวปฏิบัติเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาใด ๆ แต่ในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยในการศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่นใด ให้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการและชำระค่าธรรมเนียมเพื่อใช้บริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๔ การลงทะเบียนของนักศึกษาสมทบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การบอกเพิ่มและการถอนกระบวนวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๔.๒ ให้ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น ๓ กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

๑๔.๓ อักษรลำดับชั้น ความหมาย และค่าลำดับชั้น

๑๔.๓.๑ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (VERY GOOD)	๓.๕๐
อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
B	ดี (GOOD)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	๒.๕๐
C	พอใช้ (FAIR)	๒.๐๐

D+	อ่อน (POOR)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	๑.๐๐
F	ตก (FAILED)	๐.๐๐

๑๔.๓.๒ อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
V	เข้าร่วมศึกษา (VISITING)
W	ถอนกระบวนวิชา (WITHDRAWN)

๑๔.๓.๓ อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)
T	วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ยังอยู่ใน ระหว่างการดำเนินการ (THESIS/ INDEPENDENT STUDY IN PROGRESS)

๑๔.๔ อักษรลำดับชั้น I แสดงว่า การประเมินผลในกระบวนวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้การวัดผลไม่สามารถดำเนินการได้ การให้อักษรลำดับชั้น I ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่กระบวนวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษรลำดับชั้น I ให้เสร็จสมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น I เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U

๑๔.๕ อักษรลำดับชั้น P แสดงว่า กระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่หลักสูตรกำหนด

อักษรลำดับชั้น P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องก่อนวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษาภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น P ให้เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U

๑๔.๖ อักษรลำดับชั้น T แสดงว่ายังไม่มีการวัดและการประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าแบบอิสระ เนื่องจากการวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๔.๗ อักษรลำดับชั้น V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการเรียนการสอนในกระบวนวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น V เป็น W

๑๔.๘ อักษรลำดับชั้น W แสดงว่า

- (๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๒.๑.๔ และ ๑๒.๑.๖
- (๒) การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ ๑๒.๑.๕
- (๓) การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด ตามข้อ ๑๔.๗
- (๔) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (๕) นักศึกษาได้ถอนกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้
- (๖) นักศึกษาไม่ผ่านการพิจารณาหัวข้อโครงร่างฯ ในระดับสาขาวิชา ในภาคเรียน

แรกที่มีการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

(๗) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ กระบวนวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

กรณีที่กระบวนวิชาบังคับมีการประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้น S หรือ U นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับชั้น S หากนักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น U ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับอักษรลำดับชั้น S

๑๔.๑๐ ในกรณีนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม การถอนกระบวนวิชา การวัดผลและการประเมินผล สำหรับกระบวนวิชานั้นโดยอนุโลม

การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละกระบวนวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชานั้น ๆ

๑๔.๑๑ อักษรลำดับชั้น S, U, I, P, T, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

๑๔.๑๒ การนับหน่วยกิตสะสม

(๑) กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C หรือ S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวนวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้นกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ ให้นับหน่วยกิตสะสมได้ทุกครั้ง

การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา จะไม่นับรวมหน่วยกิตของกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นต้น

(๓) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาในกระบวนวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะกระบวนวิชาหนึ่งกระบวนวิชาใดเท่านั้น

๑๔.๑๓ มหาวิทยาลัยคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากจำนวนหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน ยกเว้นกระบวนวิชาที่ได้รับอักษรลำดับชั้นตามข้อ

๑๔.๑๑ กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นต้นและในหลักสูตรที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ นอกจากนั้นหาก

กระบวนวิชาใดที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ และนักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คิดทุกครั้ง

๑๔.๑๔ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของแต่ละกระบวนวิชา ตามข้อ ๑๔.๑๓ มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของกระบวนวิชาที่มีการวัดประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น นอกจากนี้ระบุไว้ในข้อ ๑๔.๑๑ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ในกรณีที่มีทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ ขึ้น

๑๔.๑๕ กรณีที่นักศึกษาได้เรียนกระบวนวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนกระบวนวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับเทียบโอนกระบวนวิชานั้นๆ แล้วแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

๑๔.๑๖ ในกรณีที่มีการร้องเรียน หรือปรากฏข้อมูลว่า การให้อักษรลำดับชั้นในกระบวนวิชาใด ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือไม่เหมาะสม ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อทำการสืบสวนหาข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าว และให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนแผนการศึกษาและการย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การควบคุมมาตรฐานการศึกษา

๑๗.๑ ทุกหลักสูตรต้องกำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดย ระบบและวิธีการประกันคุณภาพของหลักสูตร ประกอบด้วย ๔ ประเด็นหลัก คือ การบริหารหลักสูตร ทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๑๗.๒ โครงสร้าง อำนวยการหน้าที และแนวปฏิบัติใดๆ อันจะนำไปสู่วิธีการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๗.๓ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัยอยู่เสมอ มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี

๑๗.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอใช้หลักสูตรปรับปรุงล่าสุด ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการขอใช้หลักสูตรปรับปรุงดังกล่าว

ข้อ ๑๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยแต่ละคนจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

ทั้งนี้ การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกันที่มีการจัดการเรียนการสอนในภาคปกติเหมือนกัน ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ หลักสูตร เว้นแต่เป็นหลักสูตรสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ตนประจำอยู่แล้วให้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร

สำหรับกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน

อาจารย์ประจำของสถาบันอื่นในความร่วมมือนั้นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย และหากยังไม่มีส่วนใดแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้ว ให้สามารถแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

ข้อ ๑๙ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

๑๙.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและระดับปริญญาโท เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการจัดแผนการศึกษาของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและข้อบังคับตลอดจนเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

๑๙.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

๑๙.๒.๑ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

ทั้งนี้ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไปก็ได้ และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

๑๙.๒.๒ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษาปริญญาเอก ทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการชุดนี้จะต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลักจะต้องเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๒๐ อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วมจะเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยหรืออาจารย์พิเศษก็ได้

การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๒๑ คุณสมบัติของอาจารย์

๒๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท

๒๑.๑.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่ง

ทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์

๒๑.๑.๒ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้

(๒) ในกรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า

ปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๑.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลักต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย
(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๑.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วมต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้
(๒) ในกรณีที่ เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือมีความรู้ความชำนาญในวิชาการหรือวิชาชีพ

๒๑.๑.๕ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา

(๔) มีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ
ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระหลัก/ร่วม ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบ แต่ต้องเข้าร่วมอยู่ในกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระด้วยทุกครั้ง โดยอาจร่วมในฐานะกรรมการสอบหรือผู้เข้าร่วมฟังก็ได้

๒๑.๑.๖ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย
(๒) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
ปริญญา

๒๑.๑.๗ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่
สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์

(๓) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระและ/หรือ
อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้น

๒๑.๑.๘ กรรมการสอบประมวลความรู้ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
ปริญญา

๒๑.๒ หลักสูตรปริญญาเอก

๒๑.๒.๑ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้

(๒) ในกรณีที่ เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยต้องมีคุณวุฒิปริญญา
เอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือ
สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของ
การศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๒.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่
สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับ
ปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ
รับปริญญา

๒๑.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ
เรื่องในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ

ปริญญา

๒๑.๒.๔ กรรมการสอบวัดคุณสมบัติและกรรมการสอบประมวลความรู้ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- (๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ

ปริญญา

๒๑.๒.๕ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- (๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา

(๔) มีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบ แต่ต้องเข้าร่วมอยู่ในกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง โดยอาจร่วมในฐานะกรรมการสอบ หรือผู้เข้าร่วมฟังก็ได้

๒๑.๒.๖ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- (๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ

รับปริญญา

๒๑.๒.๗ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย
- (๒) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้น
- (๓) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์

ข้อ ๒๒ หน้าทีและภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลักให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ การสอบภาษาต่างประเทศ

“ภาษาต่างประเทศ” หมายความว่า ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาหลักในประเทศที่เป็นภูมิลำเนาของนักศึกษา และใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

๒๓.๑ นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศ โดยการสอบหรืออื่นๆ ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข การผ่านการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา

๒๓.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะกำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบผ่านภาษาต่างประเทศหรือไม่ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

๒๓.๓ นักศึกษาชาวต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก และมีภูมิลำเนามาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ถือว่าผ่านเงื่อนไขการเทียบใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ หากผู้เรียนชาวต่างประเทศรายใดที่เรียนในหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ และมีการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย สามารถใช้การเทียบความรู้ภาษาไทยเป็นเงื่อนไขของการผ่านภาษาต่างประเทศได้

ข้อ ๒๔ การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ ๑ คน ที่มาจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น

(๓) เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

ข้อ ๒๕ การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนวกว้าง ความสามารถในการผสมผสานแนวความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มาแก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนวิชาบังคับโดยได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๕.๑ การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

๒๕.๒ การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

(๒) การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

(๓) เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ รายงานผลให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้งโดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่

ข้อ ๒๖ การทำวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าแบบอิสระให้มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าแบบอิสระให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และให้มีการทำความเข้าใจกันเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ดาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนักศึกษาศาสนาชั้นอุดมศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๖

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้รักษาสถานภาพการศึกษาภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

(๖) เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๑.๔ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรก

(๗) เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๗๕ เมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ เป็นต้นไป

(๘) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้โอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ตามข้อ ๒๔

(๙) เป็นนักศึกษาที่ไม่ผ่านการอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระเมื่อศึกษาครบตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

(๙.๑) ระดับปริญญาโท เมื่อศึกษาครบ ๒ ปีการศึกษา

(๙.๒) ระดับปริญญาเอก เมื่อศึกษาครบ ๓ ปีการศึกษา

(๑๐) เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติแต่ไม่มีหน่วยกิตสะสมยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์

(๑๑) เป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อ ๒๕

(๑๒) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

(๑๔) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๘ การลา

๒๘.๑ นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษาหรือตลอดปี การศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนนกระบวนวิชาไปแล้ว

๒๘.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาออกแล้ว จึงถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ขั้นตอนการยื่นใบลาออก ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

๒๙.๑ เมื่อสอบผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว หรือเป็นกรณีที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๗(๒), (๖), (๗), (๘), (๙) และ (๑๑) สามารถนำกระบวนวิชาเดิมที่เคยศึกษาไว้ไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนเรียนนกระบวนวิชานั้นๆ มาใช้ในการศึกษาได้อีกตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๒๙.๒ เมื่อต้องการคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๗(๒),(๓),(๔) และ (๑๒) อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๒๙.๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้อีก

ข้อ ๓๐ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรการศึกษา นักศึกษาต้องไปรายงานตัวคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล แล้วแจ้งให้ส่วนงานที่สังกัดทราบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษากระบวนวิชาและปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

(๒) มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์

(๓) มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบหรือวิธีการอื่นๆ

(๔) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข และสำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาปริญญาเอกในหลักสูตรที่กำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบประมวลความรู้

(๕) สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกจะต้องจัดทำเป็นภาษาอังกฤษ

(๖) สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก๑ หรือ แผน ก แบบ ก๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings) โดยผลงานที่เผยแพร่จำเป็นต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) ที่สามารถค้นหา หรือตรวจสอบได้ในรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือมีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร

เว้นแต่ สาขาวิชาทางวิจิตรศิลป์ ทัศนศิลป์ หรือสื่อศิลปะ อาจมีการนำผลงานวิทยานิพนธ์ออกเผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นแทนการตีพิมพ์หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการฯ

(๗) สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๑ และแบบ ๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยต้องดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือมีการจดสิทธิบัตร

(๘) การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อการสำเร็จการศึกษาโดยนักศึกษา จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรและมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย ๑ เรื่อง

ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถกำหนดมาตรฐานวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๙) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

(๑๐) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อ ๓๑ การอุทธรณ์

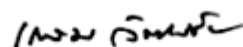
เมื่อมหาวิทยาลัยพิจารณาและมีคำสั่ง หรือมีคำวินิจฉัยในเรื่องใดอันเกี่ยวกับข้อบังคับนี้ หากนักศึกษาไม่เห็นด้วยกับคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยนั้น ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งหรือคำวินิจฉัยแล้วแต่กรณี และคำสั่งหรือคำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ข้อ ๓๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร

การใดที่มีได้กำหนดตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจออกประกาศ ระเบียบ ตามที่ข้อบังคับกำหนด ซึ่งต้องไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก 8



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฉบับที่ 2551/0009

เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๓ ข้อ ๑๓ และ ข้อ ๑๔ พ.ศ.๒๕๔๗ ข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔ และ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ กำหนดให้การเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย นั้น เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปในแนวเดียวกัน และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ จึงเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติให้มีความเหมาะสมทางวิชาการและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังต่อไปนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ ๑๑/๒๕๔๗ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิต ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๗ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

๒. การเปลี่ยนแผนการศึกษา

การเปลี่ยนแผนการศึกษา หมายถึง การเปลี่ยนแผน และ/หรือแบบการศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดิม ระหว่างแผน ก ทุกแบบ และแผน ข ในหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือระหว่าง แบบ ๑ และ แบบ ๒ ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก โดยที่

๒.๑ นักศึกษาผู้ที่ประสงค์จะขอเปลี่ยนแผนการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เข้าศึกษา ในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบที่ต้องการเปลี่ยนใหม่ตามที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๓ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๕ และ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบที่ต้องการเปลี่ยนใหม่นั้น

๒.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเปลี่ยนแผนการศึกษาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาเอก ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเพื่อพิจารณา แล้วจึงนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๒.๓ การเปลี่ยนแผนการศึกษาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการ

ชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา หากเป็นการเปลี่ยนแปลงจากหลักสูตรปกติเป็นหลักสูตรภาคพิเศษ หรือหลักสูตรภาคพิเศษเป็นหลักสูตรปกติ จะมีการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

๒.๔ กระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้วให้ออนมาได้เท่าที่นักศึกษาต้องการ และนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒.๕ การเปลี่ยนแปลงการศึกษาจากหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษเป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรนานาชาติเป็นหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะได้พิจารณาเห็นชอบและบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติแล้ว การเปลี่ยนแปลงการศึกษาลักษณะนี้จะกระทำได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น

๓. การย้ายสาขาวิชา

การย้ายสาขาวิชา หมายถึง การย้ายสาขาวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันภายในคณะเดิมหรือระหว่างคณะโดยที่

๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายสาขาวิชา จะต้อง

๑) มีคุณสมบัติตามที่สาขาวิชาใหม่กำหนดไว้

๒) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๒.๗๕

๓) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

สำหรับการย้ายสาขาวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาทั้งสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่

๓.๒ ขั้นตอนดำเนินการให้นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของ

นักศึกษาศึกษาเอก ผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิม และประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเดิม แล้วเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะใหม่เพื่อพิจารณา แล้วจึงนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๓.๓ การย้ายสาขาวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย และได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชา รวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

๓.๔ การย้ายสาขาวิชากรณีอื่นๆ ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ ไป

๓.๕ การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิต มีเงื่อนไขดังนี้

- ๑) ภาควิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม ซึ่งเป็นภาควิชาเดียวกับภาควิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ให้โอนหน่วยกิต ภาควิชาดังกล่าวทั้งหมดหรือบางส่วนไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ได้ตามความประสงค์ของนักศึกษา ทั้งนี้ภาควิชาที่ได้รับการพิจารณาให้เทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษาค้นคว้าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S
- ๒) ภาควิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมซึ่งมิได้เป็นภาควิชาเดียวกับภาควิชาใดในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ แต่อาจมีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับบางภาควิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ให้พิจารณาเทียบโอนได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่จะเป็นผู้พิจารณา ภาควิชาที่สมควรจะเทียบโอนมาเป็นหน่วยกิตภาควิชาตามหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ และภาควิชาที่ได้รับการพิจารณาเทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษาค้นคว้าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S

๔. การโอนนักศึกษา

การโอนนักศึกษา หมายถึง การโอนนักศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนหลักสูตรต่างระดับในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ/หรือการรับโอนนักศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- ๔.๑ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
 - ๑) คุณสมบัติของนักศึกษา ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและเรียน ภาควิชาต่างๆ ตามที่สาขาวิชาที่กำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ โดยมีหน่วยกิตสะสมอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิตและมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย ๓.๗๕ ขึ้นไป หรือมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
 - ๒) ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษاپริญญาโท ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่จะให้โอนและรับโอนเพื่อพิจารณา แล้วจึงนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ
 - ๓) การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอน รวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว
 - ๔) การโอนภาควิชา และการโอนหน่วยกิต นักศึกษาสามารถโอนหน่วยกิต ของภาควิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนมาในหลักสูตรปริญญาโทไปเป็นหน่วยกิตสะสมของหลักสูตรปริญญาเอกได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ประจำคณะ และบัณฑิตวิทยาลัย

- ๔.๒ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโทได้หาก

- ๑) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกแล้ว แต่ไม่สามารถสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน หรือ
- ๒) นักศึกษาสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติหรือสอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น หรือ
- ๓) นักศึกษาอาจจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

การโอนนักศึกษากรณีนี้ หากเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นปริญญาตรี อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ได้ แต่ถ้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี นักศึกษาอาจ แสดงความจำนงขอโอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ อีกปริญญาหนึ่งได้ ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดใน หลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเพื่อเสนอให้บัณฑิต วิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

- ๔.๓ การรับโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงในสาขาวิชาที่ สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอกอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาประกาศนียบัตร ชั้นสูง ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะ

- ๔.๔ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาที่ สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาโทอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาประกาศนียบัตร บัณฑิตในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่และคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำคณะ

- ๔.๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- ๑) คุณสมบัติของผู้ที่จะขอโอน ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาใน หลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันของสถาบัน ใดสถาบันหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒) การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาเรียน (coursework) ในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่รับโอนเฉพาะกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาและได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา กระบวนวิชาที่อาจได้รับการพิจารณาจะต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า หรืออักษรลำดับชั้น S ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับโอนได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๓) ในกรณีที่ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นแตกต่างจากของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับโอนแล้ว

๔) ในกรณีที่เป็นกรณีโอนระหว่างหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ทั้งหมด และต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรที่รับโอน

๕) การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่นจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย และได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอน รวมทั้งได้รับการออกรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว

๕. การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาใหม่ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามาแล้ว มีเงื่อนไขดังนี้

๕.๑ ในกรณีที่นักศึกษสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้ว มาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้ จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๕.๒ ในกรณีที่นักศึกษสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาจะเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตได้ตามการพิจารณาของคณะที่รับโอน แต่ต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือกเข้า และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะได้พิจารณา

เห็นชอบแล้ว

๖. การเทียบโอนหน่วยกิตที่นักศึกษาไปศึกษากระบวนวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๖.๑ นักศึกษามัธยมศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจขอโอนหน่วยกิตมาเป็นหน่วยกิตสะสมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ หากกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นเป็นกระบวนวิชาที่สัมพันธ์หรือใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นชอบ

๖.๒ ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น ซึ่งจะนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบค่าลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะแล้ว

๗. การนับระยะเวลาการศึกษาในทุกกรณีให้เริ่มนับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรก กรณีการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรกในสถาบันเดิม

๘. การปรับรหัสประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในทุกกรณี ให้ใช้รหัส ๒ ตัวแรกตามปีการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนตามข้อ ๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๑

(ลงนาม) สุรศักดิ์ วัฒนเนสก์
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ วัฒนเนสก์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก 9



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา
ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๓๐ และมติที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๐ จึงให้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๐ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ที่จะเสนออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๑๒

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ ซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับฉบับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญา ในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา” หมายความว่า เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอ
อนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ
ประกาศนียบัตร

ข้อ ๕ การเสนอขออนุมัติสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรแก่นักศึกษา นอกจากมหาวิทยาลัยจะ
พิจารณาจากผลการศึกษาแล้วให้นำพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านความประพฤติ วัฒนธรรม คุณธรรม
และจริยธรรม อันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยจนถึงวันที่จะ
นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร มาเป็นเกณฑ์ประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์
ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ นักศึกษาที่เป็นผู้มีเกียรติและศักดิ์ สมควรได้รับการพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัยให้
ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของ
มหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้ที่มีวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่รักษาชื่อเสียง เกียรติคุณ และ
ประโยชน์ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่สุภาพเรียบร้อย ปฏิบัติตามวินัยของนักศึกษา ระเบียบข้อบังคับ และ
คำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ นักศึกษาที่ไม่มีคุณสมบัติตามความในข้อ ๖ ซึ่งได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่ไม่มีเกียรติและศักดิ์จะไม่
มีสิทธิได้รับการพิจารณาเสนอขออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ สิ้นภาคการศึกษาหนึ่ง เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามเงื่อนไขหลักสูตรของคณะใด ให้
คณะกรรมการประจำคณะนั้นพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการแห่ง
ข้อบังคับนี้แล้วเสนอความเห็นต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาโดยเร็ว

ข้อ ๙ ให้ประธานกรรมการในข้อ ๘ โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจเชิญบุคคลใด ๆ ที่
เกี่ยวข้องกับกรณีมาอธิบาย ชี้แจง ในเรื่องที่คณะกรรมการต้องการทราบได้ และให้ประธานกรรมการโดย
มติของคณะกรรมการมีอำนาจขอสำเนาเอกสารจากหน่วยงานใด ๆ มาประกอบการพิจารณาของ
คณะกรรมการได้

ข้อ ๑๐ ในการพิจารณาพฤติกรรมของนักศึกษากรณีใด คณะกรรมการจะพิจารณาจาก
พฤติกรรมโดยทั่วไป จากถ้อยคำของบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือจากเอกสารก็ได้

ในการประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาผู้ใด คณะกรรมการจะเรียกนักศึกษาผู้นั้น
มาให้ถ้อยคำ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาหรือไม่ก็ได้

ข้อ ๑๑ การประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับ อนุมัติปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้บันทึกการประชุมเป็นหลักฐาน และเสนอผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยโดยเร็ว ในกรณีที่คณะเห็นสมควรไม่เสนอชื่อนักศึกษาผู้ใดให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ประการใด ให้ชี้แจงเหตุผลและพฤติการณ์ของนักศึกษาผู้นั้นโดยละเอียดด้วย

ข้อ ๑๒ เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับผลการพิจารณาตามข้อ ๑๑ ให้มหาวิทยาลัยโดยที่ประชุมคณบดีพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา หากเห็นว่านักศึกษาผู้ใดสมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้ดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป และหากเห็นว่านักศึกษาไม่สมควรได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้มีอำนาจพิจารณาไม่เสนอชื่อนักศึกษาผู้นั้น และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบด้วย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๐

(ลงนาม)

เกษม วัฒนชัย

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ เกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล

พ.ศ. ๒๕๕๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลให้เหมาะสม
ยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และ
มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๓ จึงออก
ข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๑

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“ส่วนงาน”	หมายความว่า สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงาน มหาวิทยาลัย ส่วนงานวิชาการและ ส่วนงานอื่นที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศ มหาวิทยาลัย
“อธิการบดี”	หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“ก.บ.”	หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“พนักงานมหาวิทยาลัย”	หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี รักษาการตามข้อบังคับนี้

การใดที่มีได้กำหนดตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีออกประกาศ ระเบียบ ตามที่ ก.บ. กำหนด โดยไม่ขัดแย้ง
กับข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่ออกโดยสภามหาวิทยาลัย แล้ว
รายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๑
พนักงานมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ผู้ที่จะได้รับการบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไป ดังต่อไปนี้

- (๑) ต้องเป็นผู้เต็มใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์
- (๓) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมือง กรรมการ หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง
- (๔) ไม่เป็นผู้มีหนี้สินส่วนตัว
- (๕) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๖) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี จนเป็นที่รังเกียจของสังคม
- (๗) ไม่เป็นบุคคลไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ หรือมีจิตฟั่นเฟือน

ไม่สมประกอบ มีกายหรือจิตใจไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ได้ ตามความเห็นของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ จำนวน ๓ ท่าน หรือไม่เป็นโรคที่กำหนดไว้ในประกาศ ก.บ.

(๘) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกพักงาน พักราชการหรือสั่งให้หยุดงานเป็นการชั่วคราวในลักษณะเดียวกับถูกพักงานหรือพักราชการ

(๙) ไม่เป็นผู้ที่เคยถูกเลิกจ้างเพราะบกพร่องในหน้าที่จากรัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานในกำกับของรัฐ หรือนิติบุคคลอื่น

(๑๐) ไม่เป็นผู้ที่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๑๑) ไม่เป็นผู้ที่เคยถูกลงโทษ ไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐเพราะกระทำผิดวินัย

ในกรณีที่ขาดคุณสมบัติทั่วไปของพนักงานมหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ก.บ. อาจพิจารณาขกเว้นให้บรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ ให้ ก.บ. เป็นผู้วินิจฉัย และให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ พนักงานมหาวิทยาลัยมี ๒ ประเภท คือ

- (๑) พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ ได้แก่ ผู้ที่ได้รับการจ้างหรือต่อสัญญาจ้าง เพื่อปฏิบัติงานประจำ
- (๒) พนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว ได้แก่ ผู้ที่มหาวิทยาลัยจ้างเพื่อปฏิบัติงานเป็นการชั่วคราว ตามระยะเวลาของสัญญาจ้าง หรือตามคำสั่งจ้าง หรือปฏิบัติงานเฉพาะเรื่องหรือเฉพาะ โครงการ หรือบางเวลา

ข้อ ๘ พนักงานมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น ๓ สาย คือ

- (๑) พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ
- (๒) พนักงานมหาวิทยาลัย สายบริหารวิชาการ
- (๓) พนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ

ทั้งนี้ พนักงานมหาวิทยาลัยตาม (๑) และ (๓) อาจจ้างตามความต้องการและจากเงินรายได้ของส่วนงาน ตามข้อ ๑๖ วรรคสอง

ข้อ ๙ พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ได้แก่

- ๙.๑ ประเภทคณาจารย์ประจำ ได้แก่ ตำแหน่ง

- (๑) อาจารย์
- (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๓) รองศาสตราจารย์
- (๔) ศาสตราจารย์

๕.๒ ประเภทนักวิจัย แบ่งเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ตำแหน่ง

- (๑) นักวิจัยระดับต้น
- (๒) นักวิจัยระดับกลาง
- (๓) นักวิจัยระดับสูง
- (๔) นักวิจัยระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

๕.๓ ตำแหน่งอื่นที่ ก.บ.กำหนด

นอกจากคุณสมบัติทั่วไป พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งคือมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ในกรณีที่ส่วนงานมีเหตุผลหรือความจำเป็นพิเศษ อาจขอยกเว้นคุณสมบัติดังกล่าวได้ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศที่ ก.บ. กำหนด

ข้อ ๑๐ พนักงานมหาวิทยาลัย สายบริหารวิชาการ ได้แก่ตำแหน่ง

- (๑) อธิการบดี
- (๒) รองอธิการบดี
- (๓) ผู้ช่วยอธิการบดี
- (๔) หัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงาน ตามมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑

- (๕) ผู้ช่วยคณบดี
- (๖) ตำแหน่งอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

จำนวนตำแหน่งรองหัวหน้าส่วนงานตาม (๔) และจำนวนตำแหน่งตาม (๕) ของแต่ละส่วนงานให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ พนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่

- ๑๑.๑ กลุ่มบริหารจัดการ ได้แก่
 - (๑) ผู้บริหารระดับต้น
 - (๒) ผู้บริหารระดับกลาง
 - (๓) ผู้บริหารระดับสูง

ชื่อตำแหน่งและการกำหนดให้ตำแหน่งใดเป็นผู้บริหารระดับต้น ผู้บริหารระดับกลาง หรือผู้บริหารระดับสูง ให้เป็นไปตามที่ ก.บ. กำหนด

๑๑.๒ กลุ่มปฏิบัติการและวิชาชีพ ได้แก่

- (๑) กลุ่มปฏิบัติงานทั่วไป ได้แก่ตำแหน่ง ตามที่ ก.บ. กำหนด
- (๒) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ได้แก่ตำแหน่ง แพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร วิศวกร สัตวแพทย์

พยาบาล สถาปนิก นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสีการแพทย์ นักกายภาพบำบัด นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิชาการช่างเทคนิค ผู้ปฏิบัติงานการพยาบาล ผู้ปฏิบัติงานทันตกรรม ผู้ปฏิบัติงานเภสัชกรรม หรือตำแหน่งตามที่ ก.บ. กำหนด

๑๑.๓ กลุ่มบริการ ได้แก่

- (๑) กลุ่มบริการทั่วไป ได้แก่ตำแหน่ง ตามที่ ก.บ. กำหนด
- (๒) กลุ่มบริการฝีมือ ได้แก่ตำแหน่ง ตามที่ ก.บ. กำหนด

ข้อ ๑๒ พนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว ได้แก่

- (๑) พนักงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยจ้างให้ปฏิบัติงาน โดยมีกำหนดเวลาและทำสัญญาจ้างเป็นคราว ๆ ไป เช่น อาจารย์พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ ที่ปรึกษา ทั้งที่เป็นชาวไทยและชาวต่างประเทศ หลักเกณฑ์และวิธีการจ้าง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (๒) พนักงานมหาวิทยาลัยของส่วนงานตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่ส่วนงานจ้างเป็นการชั่วคราวตามงบประมาณของส่วนงานหรือพนักงานโครงการที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานตั้งจ้างให้ปฏิบัติงานเฉพาะเพื่อการใดการหนึ่งเป็นการชั่วคราวหรือบางช่วงเวลาตามงบประมาณของโครงการหรือส่วนงานนั้น
- หลักเกณฑ์และวิธีการจ้างให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานที่ต้องการจ้างเห็นสมควร
- พนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราวไม่ได้รับสิทธิประโยชน์และสวัสดิการตามข้อบังคับว่าด้วยสิทธิประโยชน์และสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย

หมวด ๒

ภาระงาน

ข้อ ๑๓ พนักงานมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ข้อตกลงร่วมก่อนการปฏิบัติงานและตามภาระงานขั้นต่ำของแต่ละตำแหน่ง

ข้อ ๑๔ เกณฑ์ภาระงานของตำแหน่งตามข้อ ๘ แต่ละตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่ ก.บ. กำหนด

ให้ผู้บังคับบัญชาจัดทำข้อตกลงร่วมก่อนการปฏิบัติงานและภาระงานขั้นต่ำเป็นลายลักษณ์อักษร โดยให้ผู้บังคับบัญชาและพนักงานมหาวิทยาลัยลงลายมือชื่อไว้ด้วย ทั้งนี้ ผู้บังคับบัญชาอาจกำหนดภาระงานอื่นเพิ่มเติมเป็นการเฉพาะตัวได้ตามความเหมาะสม

หมวด ๓

การกำหนดตำแหน่ง การบรรจุ เงินเดือนและค่าตอบแทน

ข้อ ๑๕ ให้ ก.บ. จัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยไว้เป็นบรรทัดฐานทุกตำแหน่ง ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้แสดงประเภท ชื่อตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบ ลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ คุณภาพงาน คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และแสดงอัตราเงินเดือนของตำแหน่งไว้ด้วย

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ ก.บ. อาจอนุมัติให้บรรจุและแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติต่างไปจากที่กำหนดในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งก็ได้

ข้อ ๑๖ มหาวิทยาลัยจะมีพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งใด ประเภทใด จำนวนอัตราเท่าใด สังกัดส่วนงานใด และต้องใช้ผู้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างไร ให้ ก.บ. กำหนด โดยคำนึงถึงลักษณะงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ และภาระงานของส่วนงาน

ส่วนงานสามารถเสนอขอจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อ ๘ วรรคสอง ได้ โดยให้ผ่านความเห็นชอบ

ของคณะกรรมการบริหารประจำส่วนงาน โดยที่การจ้างจะต้องไม่เกินวงเงินงบประมาณหมวดบุคลากรจากเงินรายได้ของส่วนงานตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หากเป็นการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อ ๘(๑) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.บ. กำหนด สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งให้เป็นไปตามข้อ ๑๕

ข้อ ๑๗ การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้ที่ผ่านกระบวนการสรรหาและคัดเลือก และให้ได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ตามที่กำหนดไว้สำหรับตำแหน่งนั้น ให้มีบัญชีเงินเดือนอัตราพิเศษ สำหรับบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัยชั้นนำหรือเป็นผู้มีประสบการณ์สูงที่เป็นประโยชน์อย่างมากต่อการเรียน การสอนและการวิจัยของมหาวิทยาลัย

ให้ ก.บ. กำหนดบัญชีรายชื่อมหาวิทยาลัยชั้นนำ สาขาวิชา และบัญชีอัตราเงินเดือน และอัตราเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย รวมทั้งตำแหน่งที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่ง แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติและออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นต้องจ้างบุคคลภายนอกมาปฏิบัติงานตามข้อ ๘(๑) และข้อ ๘(๑) ให้เสนอ ก.บ. เพื่อพิจารณาอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งเป็นรายๆ ไป

หากปรากฏว่าค่าครองชีพสูงขึ้นหรือบัญชีอัตราเงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ไม่เหมาะสม ให้ ก.บ. พิจารณาปรับบัญชีอัตราเงินเดือนให้เหมาะสม และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติโดยต้องพิจารณาอย่างน้อยทุก ๓ ปี

ข้อ ๑๘ ในกรณีที่รัฐบาลปรับอัตราเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นหรือจ่ายเงินใดๆ ให้แก่ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้ ก.บ. พิจารณาปรับอัตราเงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นในสัดส่วนไม่น้อยกว่าที่รัฐบาลปรับหรือจ่ายเพิ่มให้แก่ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา แล้วทำบัญชีอัตราเงินเดือนและเงินเพิ่มดังกล่าวเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติและออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ แต่งตั้ง และส่งจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยทุกตำแหน่ง เว้นแต่ตำแหน่งที่จะต้องแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายดังกล่าวกำหนด

อธิการบดีอาจมอบหมายให้หัวหน้าส่วนงานเป็นผู้สั่งบรรจุแต่งตั้งและส่งจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อ ๑๒ (๒) แล้วรายงานมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ ผู้ได้รับคำสั่งบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อ ๑๗ ให้มีการทดลองปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ข้อตกลงร่วมก่อนการปฏิบัติงานและภาระงานขั้นต่ำ รวมทั้งภาระงานที่ได้รับมอบหมายและเงื่อนไขต่างๆ ตามที่กำหนด

หลักเกณฑ์และวิธีการทดลองปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ ส่วนงานใดมีเหตุผลและความจำเป็นที่จะบรรจุและแต่งตั้งหรือจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถประสบการณ์หรือความชำนาญงานด้านใดเป็นพิเศษ หรืออายุเกินหกสิบปี แต่ไม่เกินหกสิบห้าปี บริบูรณ์ เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว หรือในกรณีที่สัญญาจ้างกำหนดเวลาสิ้นสุดการจ้างเมื่ออายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ แต่ไม่เกินหกสิบห้าปี แต่ส่วนงานประสงค์จะจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราวสายปฏิบัติการต่อไป ให้เสนอ ก.บ. เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วให้อธิการบดีสั่งบรรจุและแต่งตั้ง หรือจ้างได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่สัญญาจ้างคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และนักวิจัยระดับเชี่ยวชาญพิเศษ กำหนดเวลาสิ้นสุดการจ้างเมื่ออายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ หากมหาวิทยาลัยเห็นว่าตำแหน่งนั้นเป็นตำแหน่งที่ส่วนงานขาดแคลนและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและส่วนงานนั้นมีอัตราว่างรองรับ มหาวิทยาลัยอาจเสนอ ก.บ. อนุมัติต่อสัญญาจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำเป็นปีๆ โดยให้เป็นไปตามผลการประเมินตามที่ ก.บ. กำหนด ทั้งนี้ อายุต้องไม่เกินหกสิบห้าปี

คณาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ และนักวิจัยระดับเชี่ยวชาญพิเศษที่ได้รับการประเมินผลงานในระดับดีเยี่ยม เมื่ออายุครบหกสิบห้าปีบริบูรณ์แล้ว มหาวิทยาลัยอาจต่อสัญญาจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำเป็นปีๆ ต่อไปอีกได้เป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายตามที่ ก.บ. กำหนด ทั้งนี้ อายุต้องไม่เกินเจ็ดสิบปี

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข วิธีการจ้างและการประเมินผลการปฏิบัติงานและประเมินสุขภาพ ให้เป็นไปตามที่ ก.บ. กำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ได้ออกจากงานไปปฏิบัติงานตามความประสงค์ หรือตามโครงการของมหาวิทยาลัย หรือไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร ถ้าผู้นั้นประสงค์จะกลับเข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ให้อธิการบดีสั่งบรรจุแต่งตั้งและสั่งจ้างให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง หรือเงินอื่นใด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ มหาวิทยาลัยอาจย้ายและแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งดำรงตำแหน่งหนึ่ง ไปดำรงตำแหน่งอื่นในส่วนงานเดียวกันหรือต่างส่วนงานได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ซึ่งปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ มีประสิทธิภาพถือว่ามีความชอบ อาจได้รับบำเหน็จความชอบเป็นค่าชมเชย เครื่องเชิดชูเกียรติ รางวัล หรือได้รับการเลื่อนตำแหน่ง หรืออื่นๆ ตามที่ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การขึ้นเงินเดือนประจำปีให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัย ให้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้สั่งเลื่อนตำแหน่ง ขึ้นเงินเดือนประจำปี หรือเพิ่มค่าจ้างให้พนักงานมหาวิทยาลัยที่ผ่านการประเมินประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ ความประพฤติ คุณภาพและปริมาณงาน ผลงาน ความอดุสาหะ และการรักษาวินัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.บ. กำหนด

ข้อ ๒๘ พนักงานมหาวิทยาลัยอาจได้รับเงินค่าตอบแทนอื่นนอกจากเงินเดือน โดยพิจารณาจากการทำงานที่เกินกว่าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ภาระงานที่เพิ่มขึ้นนอกเหนือจากหน้าที่ตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง รวมทั้งค่าตอบแทนทางการบริหาร ค่าตอบแทนทางวิชาการ ค่าตอบแทนวิชาชีพขาดแคลน เงินค่าตอบแทนค่าคุณวุฒิ ค่าตอบแทนตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ หรือค่าตอบแทนอื่น ตามที่ ก.บ. กำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

นอกจากค่าตอบแทนตามวรรคแรกแล้ว พนักงานมหาวิทยาลัยอาจได้รับเงินเพิ่มพิเศษตามผลงาน กรณีมีผลงานดีเด่น มีสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัด หรือปฏิบัติงานนอกเหนือจากภาระงานประจำ ตามที่ ก.บ. กำหนด

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจ่ายเงินค่าตอบแทนและเงินเพิ่มพิเศษตามผลงานให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัยประเภทใดและตำแหน่งใด ให้ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การจ้างและการเลิกจ้าง

ข้อ ๒๘ ผู้ที่ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานประจำตามข้อบังคับนี้ ให้จัดทำสัญญาจ้างตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้สัญญาจ้างมีกำหนดเวลาตั้งแต่วันที่ผู้นั้นได้รับการบรรจุเป็นพนักงานประจำไปจนถึงสิ้นรอบปีงบประมาณที่ผู้นั้นมีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ เว้นแต่พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหารวิชาการที่มีโชกณจารย์ประจำในตำแหน่งดังต่อไปนี้

๒๘.๑ อธิการบดีตามข้อ ๑๐(๑) และหัวหน้าส่วนงานตามข้อ ๑๐(๔) ให้จัดทำสัญญาจ้าง โดยมีกำหนดเวลาเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่ง ทั้งนี้ ให้มีข้อตกลงร่วมเป็นเอกสารแนบท้ายสัญญาทุกครั้ง

๒๘.๒ รองอธิการบดีตามข้อ ๑๐(๒) และผู้ช่วยอธิการบดีตามข้อ ๑๐(๓) ให้จัดทำสัญญาจ้างโดยกำหนดเวลาเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดีตามข้อ ๑๐(๑) ทั้งนี้ต้องมีอายุไม่เกินหกสิบปีบริบูรณ์

๒๘.๓ รองหัวหน้าส่วนงานตามข้อ ๑๐(๔) ให้จัดทำสัญญาจ้างโดยมีกำหนดเวลาเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงานตามข้อ ๑๐(๔) ทั้งนี้ต้องมีอายุไม่เกินหกสิบปีบริบูรณ์

๒๘.๔ พนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อ ๒๑ และข้อ ๒๒ ให้สัญญาจ้างมีกำหนดเวลาเป็นปีๆ และให้ครบกำหนดเวลาเมื่อผู้นั้นมีอายุครบหกสิบห้าปีบริบูรณ์ หรือเจ็ดสิบปีบริบูรณ์แล้วแต่กรณี

ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งตามข้อ ๒๘.๑ หรือ ๒๘.๔ เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำและทำสัญญาจ้างตามวรรคแรกแล้ว พันสภาพการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำเนื่องจากอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ตามข้อ ๕๕ (๒) ในขณะที่ดำรงตำแหน่ง ให้ผู้นั้นจัดทำสัญญาจ้างฉบับใหม่ตามข้อ ๒๘.๑ หรือ ๒๘.๔ แล้วแต่กรณี

ในระหว่างเวลาตามสัญญาจ้างตามวรรคแรก ให้มีการประเมินพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน การอุทธรณ์และกระบวนการพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัย ผู้ใดไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้สั่งเลิกจ้างผู้นั้น ทั้งนี้ ตามเงื่อนไขที่ ก.บ. กำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการอาจถูกเลิกจ้างได้ หากอยู่ในเงื่อนไขอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๐.๑ กณจารย์ประจำ ตำแหน่ง

(๑) อาจารย์ ภายในห้าปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ หากไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่อำนาจตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ ให้ปฏิบัติงานต่อไปอีกสองปี โดยไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาขึ้นเงินเดือนประจำปี และเมื่อครบเจ็ดปีแล้วยังไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่อำนาจตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้

(๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภายในเจ็ดปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หากไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่อำนาจตำแหน่งรองศาสตราจารย์ได้ ให้ปฏิบัติงานต่อไปอีกสองปีโดยไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาขึ้นเงินเดือนประจำปี และเมื่อครบเก้าปีแล้วยังไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่อำนาจตำแหน่งรองศาสตราจารย์ได้

(๓) รองศาสตราจารย์ ภายในสิบห้าปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หากไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่อำนาจตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้ปฏิบัติงานต่อไปโดยไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาขึ้นเงินเดือนประจำปีจนถึงอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์

ทั้งนี้ เว้นแต่ผู้นั้นได้ยื่นขอให้พิจารณาเลื่อนตำแหน่งไว้แล้วตั้งแต่ก่อนครบกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี สำหรับผู้ที่ไปดำรงตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหารวิชาการ หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา

ต่อ ให้ขยายเวลาตามวรรคหนึ่งให้เท่ากับเวลาที่ผู้นั้นไปดำรงตำแหน่งสายบริหารวิชาการหรือไปศึกษาต่อ

๓๐.๒ นักวิจัย

(๑) นักวิจัยระดับต้น หากไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่ตำแหน่งนักวิจัยระดับกลางภายในเจ็ดปี นับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยระดับต้น

(๒) นักวิจัยระดับกลาง หากไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่ตำแหน่งนักวิจัยระดับสูงภายในสิบปี นับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยระดับกลาง

(๓) นักวิจัยระดับสูง และนักวิจัยระดับเชี่ยวชาญพิเศษ หากไม่มีผลงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

หมวด ๕

วันเวลาปฏิบัติงาน วันหยุด วันลา

ข้อ ๓๑ วันเวลาปฏิบัติงานวันหยุดประจำสัปดาห์ วันหยุดนักขัตฤกษ์ วันหยุดตามประเพณีหรือวันหยุดอื่น ให้เป็นตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนดสำหรับข้าราชการ โดยอนุ โลม

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น อธิการบดีมีอำนาจประกาศกำหนดวันหยุดเพิ่มเติมได้ตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๓๒ ให้พนักงานมหาวิทยาลัยมีสิทธิลาดังต่อไปนี้

- (๑) การลาป่วย
- (๒) การลาคลอดบุตร
- (๓) การลาภิกษุส่วนตัว
- (๔) การลาพักผ่อนประจำปี
- (๕) การลาอุปสมบท หรือลาเพื่อประกอบพิธีฮัจญ์ หรือลาไปปฏิบัติธรรมตามมติคณะรัฐมนตรี
- (๖) การลาเข้ารับการตรวจเลือก หรือเข้ารับการเตรียมพล
- (๗) การลาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัย
- (๘) การลาอื่นๆ ตามที่ ก.บ. กำหนด

จำนวนวันลา หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และการพิจารณาการลาแต่ละประเภท ให้เป็นไปตามที่ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ได้รับเงินเดือน ได้รับเงินเดือนบางส่วน หรือไม่ได้รับเงินเดือนในระหว่างลาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

วินัย และการรักษาวินัย

ข้อ ๓๓ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องรักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

ข้อ ๓๔ พนักงานมหาวิทยาลัยต้องสุภาพ เรียบร้อย และปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งการในหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่กระทบถึงความเป็นอิสระทางวิชาการ

ข้อ ๓๕ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย คำสั่ง ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ และแบบ
ธรรมเนียมของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ พนักงานมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลดีหรือเกิดความก้าวหน้าแก่
มหาวิทยาลัย รั้งระวางรักษาทรัพย์สินและผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องอุทิศเวลาให้แก่มหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่ มีความอดสาหัส วิริยะภาพ
เต็มสติกำลังของตน

พนักงานมหาวิทยาลัยต้องมาปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่มิได้

ข้อ ๓๘ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องรักษาความลับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ พนักงานมหาวิทยาลัยต้องประพฤติและปฏิบัติตามจรรยาบรรณและมารยาทแห่งวิชาชีพของตน

ข้อ ๔๐ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องไม่ใช้ชื่อหรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงานของ
มหาวิทยาลัย หรือกระทำเพื่อให้อำนาจหรือสัญลักษณ์ดังกล่าวในสื่อใดๆ อันเป็นการโฆษณาประชาสัมพันธ์ การ
ประกวด หรือเพื่อการใดๆ ในลักษณะเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในทางธุรกิจของตนเองหรือของบุคคลอื่น ไม่ว่าตนเอง
จะได้รับประโยชน์ตอบแทนหรือไม่ก็ตาม

ข้อ ๔๑ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องรักษาความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติหน้าที่ให้
เกิดผลดีต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องไม่รายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา การรายงานโดยปกปิดข้อความซึ่งควร
ต้องแจ้ง ถือว่าเป็นการรายงานเท็จด้วย

ข้อ ๔๓ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ห้ามอาศัย หรือยอมให้ผู้อื่นอาศัย
อำนาจหน้าที่ของตน ไม่ว่าโดยตรงหรือทางอ้อม หาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ข้อ ๔๔ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องไม่ปฏิบัติงานอื่นใด ซึ่งขัดต่อประโยชน์และวัตถุประสงค์ของ
มหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๕ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องไม่ประพฤติให้เสื่อมเสียชื่อเสียงแก่ตนเองหรือแก่ชื่อเสียงของ
มหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ การกระทำผิดวินัยกรณีต่อไปนี้ ถือเป็นการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๑) ทูจริตต่อหน้าที่

(๒) ละทิ้งหน้าที่ หรือขาดงาน ติดต่อกันคราวเดียวกันเป็นเวลาเกินกว่าสิบห้าวัน โดยไม่มีเหตุผล

อันสมควร

(๓) เป็นโรคพิษสุราเรื้อรัง หรือติดสารเสพติดร้ายแรง

(๔) ไม่ปฏิบัติตามในข้อ ๓๔, ๓๕ และ ๓๖ อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๕) มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติงานของตน

(๖) จงใจปฏิบัติหรือกระทำใดๆ อันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๗) รายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๘) กระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้
จำคุก หรือได้รับโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำ โดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๙) คัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน

(๑๐) ถ่วงละเมิดทางเพศหรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษา ซึ่งมีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี

(๑๑) กระทำการอื่นใดอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง

(๑๒) กรณีอื่นๆ ในลักษณะเดียวกันกับข้อ ๑ ถึงข้อ ๑๑

ข้อ ๔๗ ผู้บังคับบัญชา ต้องเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัยและคุณธรรมระมัดระวังให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตามวินัย ถ้ารู้ว่าผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัยจะต้องดำเนินการทางวินัยทันที ผู้บังคับบัญชาผู้ใดละเลยไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง หรือปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวโดยไม่สุจริต ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัย

ข้อ ๔๘ โทษผิดวินัยมี ๔ สถาน คือ

- (๑) ภาคทัณฑ์
- (๒) ตัดเงินเดือน
- (๓) ปลดออก
- (๔) ไล่ออก

ให้ ก.บ. เป็นผู้กำหนดอัตราและจำนวนเงินเดือนที่จะถูกตัดตาม (๒)

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีสวัสดิการหรือสิทธิประโยชน์อื่นใด ซึ่งมีการหักเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยเป็นเงินสะสมและมหาวิทยาลัยจ่ายเพิ่มเป็นเงินสมทบ หากผู้ใดถูกลงโทษปลดออกให้มีสิทธิได้รับเงินสะสมและเงินสมทบ สำหรับผู้ถูกลงโทษไล่ออกมีสิทธิได้รับเงินสะสม แต่ไม่มีสิทธิได้รับเงินสมทบ

ข้อ ๔๙ การลงโทษพนักงานมหาวิทยาลัย ผู้บังคับบัญชาต้องสั่งลงโทษให้เหมาะสมกับความผิดในคำสั่งลงโทษให้แสดงว่าผู้ถูกลงโทษกระทำความผิดในสถานใดตามข้อใด

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชาโดยไม่มีเหตุผลอันควรหรือมีการกลั่นแกล้งให้ถือว่าผู้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัยด้วย

ข้อ ๕๐ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดกระทำความผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้ผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษภาคทัณฑ์หรือตัดเงินเดือน ให้เหมาะสมกับความผิด ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาการลดโทษก็ได้ ในกรณีที่กระทำความผิดวินัยเล็กน้อยและผู้บังคับบัญชาเห็นว่ามิเหตุอันควรลงโทษ จะงดโทษโดยให้ว่ากล่าวตักเตือนหรือให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือไว้ก่อนก็ได้

การดำเนินการในวรรคแรก ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งข้อกล่าวหาโดยแสดงข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอและให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาแก้ข้อกล่าวหาและชี้แจงพยานหลักฐานของตน เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

การลงโทษตามข้อนี้ ผู้บังคับบัญชาใดจะมีอำนาจสั่งลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชาได้เพียงใดให้เป็นไปตามที่ ก.บ.กำหนด

ข้อ ๕๑ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใด มีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นทำการสอบสวนโดยไม่ชักช้า เว้นแต่กรณีที่เป็นการผิดที่ปรากฏชัดแจ้งตามที่ ก.บ. กำหนด หรือผู้ถูกกล่าวหาให้ถ้อยคำรับสารภาพเป็นลายลักษณ์อักษร ผู้บังคับบัญชาจะสั่งลงโทษโดยไม่ต้องสอบสวนก็ได้

เมื่อคณะกรรมการสอบสวนดำเนินการสอบสวนเสร็จแล้ว ให้รายงานผลการสอบสวนต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณา

กรณีอธิการบดีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดทางวินัย ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาดำเนินการทางวินัย

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับนี้

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน การสอบสวนและพิจารณา ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วย การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน การลงโทษ การแจ้งคำสั่งและการรายงานการดำเนินการทางวินัยพนักงานมหาวิทยาลัยและข้อบังคับว่าด้วย การสอบสวนพิจารณาเพื่อการลงโทษทางวินัยพนักงานมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ พนักงานมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาเห็นว่า ได้กระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของ ก.บ. ลงโทษปลดออกหรือไล่ออก

ข้อ ๕๓ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างแรง จนถูกตั้งกรรมการสอบสวน หรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญา เว้นแต่เป็นความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งพักงานเพื่อรอฟังผลการสอบสวนหรือผลคดีได้แต่ถ้าภายหลังปรากฏผลการสอบสวนพิจารณาหรือคำพิพากษาถึงที่สุดว่าผู้นั้นมิได้กระทำความผิด หรือกระทำความผิดไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษปลดออกหรือไล่ออก และไม่มีกรณีที่จะต้องออกจากงานด้วยเหตุผลอื่น ก็ให้อธิการบดีสั่งให้ผู้นั้นกลับเข้าปฏิบัติงานในตำแหน่งเดิม หรือตำแหน่งในระดับเดียวกันที่จะต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งที่ผู้นั้นมีอยู่ เงินเดือนของผู้ถูกสั่งพักงาน หลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการสั่งพักงานให้เป็นไปตามที่ ก.บ.กำหนด

ข้อ ๕๔ พนักงานมหาวิทยาลัยที่กระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง หรือถูกคำพิพากษาถึงที่สุดให้ลงโทษจำคุก เว้นแต่เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ แม้ภายหลังผู้นั้นจะออกจากมหาวิทยาลัยไปแล้ว อธิการบดีโดยความเห็นชอบของ ก.บ. มีอำนาจสั่งลงโทษปลดออกหรือไล่ออกได้

หมวด ๗

การพ้นสภาพ

ข้อ ๕๕ พนักงานมหาวิทยาลัยพ้นสภาพการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) อาชุรบกหัสิปปีบริบูรณ์ เมื่อสิ้นปีงบประมาณของมหาวิทยาลัย ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๑ และ

ข้อ ๒๒

(๓) ได้รับอนุญาตให้ลาออก

(๔) สิ้นสุดสัญญาจ้าง

(๕) ถูกสั่งเลิกจ้าง ตาม ข้อ ๓๐ ข้อ ๕๗ ข้อ ๕๘ และข้อ ๕๙

(๖) ถูกสั่งลงโทษปลดออกหรือไล่ออก ตามข้อ ๔๘ (๓) หรือ (๔)

(๗) ไม่ผ่านการทดสอบการปฏิบัติงานตามข้อ ๒๐

(๘) ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินพนักงานมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๒๕ วรรคท้าย

ข้อ ๕๖ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดประสงค์จะลาออกจากงานให้อื่นหนังสือขอลาออกต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปตามลำดับชั้นล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสามสิบวัน เพื่อให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณา เมื่ออธิการบดีสั่งอนุญาตแล้วจึงให้ออกจากงานได้ ในกรณีที่มิได้เหตุผลและความจำเป็น อาจยื่นหนังสือขอลาออกล่วงหน้าน้อยกว่า ๓๐ วันก็ได้

ในกรณีที่ขอลาออกเพื่อไปสมัครรับเลือกตั้งเพื่อดำรงตำแหน่งทางการเมือง ให้การลาออกมีผลนับตั้งแต่วันที่ผู้นั้นขอลาออก

นอกจากกรณีตามวรรคสอง ถ้าอธิการบดีเห็นว่าจำเป็นเพื่อประโยชน์แก่งานของมหาวิทยาลัยจะขยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกไว้เป็นเวลาไม่เกิน ๔๕ วัน นับแต่วันขอลาออกได้

ข้อ ๕๑ อธิการบดีมีอำนาจสั่งเลิกจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งนอกจากให้ทำได้ตามที่ระบุไว้ในข้ออื่นแห่งข้อบังคับนี้แล้ว ให้ทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) เจ็บป่วยจนไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ของตนได้ หรือไม่อาจปฏิบัติงานโดยสม่ำเสมอหรือตามความเห็นของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ

(๒) ขาดคุณสมบัติทั่วไปตามข้อ ๕ อยู่ก่อนการบรรจุโดยไม่ได้รับการยกเว้น

(๓) ไม่ได้รับการพิจารณาความคิดความชอบหรือการขึ้นเงินเดือนประจำปีเป็นเวลา ๓ ปีงบประมาณของมหาวิทยาลัยติดต่อกัน เว้นแต่กรณีได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้นสูงสุดของตำแหน่ง หรืออยู่ในระหว่างการปรับปรุงตนเองหรือระหว่างรับการพัฒนาตามข้อบังคับว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน การอุทธรณ์และกระบวนการพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดสมัครไปปฏิบัติงานใดๆ ซึ่งเป็นไปตามความประสงค์หรือโครงการของมหาวิทยาลัย ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น ให้อธิการบดีสั่งเลิกจ้างผู้นั้นได้

ข้อ ๕๓ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดไปรับราชการทหาร ตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร ให้อธิการบดีสั่งเลิกจ้างผู้นั้น

หมวด ๘

การอุทธรณ์และร้องทุกข์

ข้อ ๖๐ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใด ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามข้อ ๒๕ วรรคท้าย ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่อ ก.บ.

ข้อ ๖๑ พนักงานมหาวิทยาลัยที่ถูกลงโทษทางวินัยตามข้อบังคับนี้ หรือไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามข้อ ๒๕ วรรคท้าย และถูกเลิกจ้าง ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ตามหลักเกณฑ์วิธีการอุทธรณ์และร้องทุกข์ และวิธีการพิจารณาอุทธรณ์และร้องทุกข์ ตามที่คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์กำหนด

ข้อ ๖๒ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดถูกสั่งให้เลิกจ้างตามข้อ ๓๐ ข้อ ๕๑ ข้อ ๕๒ และข้อ ๕๓ หรือเห็นว่าผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจและหน้าที่ปฏิบัติต่อตนโดยไม่ถูกต้อง หรือไม่ปฏิบัติต่อตนให้ถูกต้องตามกฎหมายหรือมีการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมต่อตน ยกเว้นการถูกสั่งลงโทษทางวินัย หรือการถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ให้ผู้นั้นมีสิทธิร้องทุกข์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการ อุทธรณ์และร้องทุกข์กำหนด

บทเฉพาะกาล


ข้อ ๖๓ ในระหว่างที่ยังไม่ได้กำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อ ๕ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๑ และ
ยังไม่ได้กำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่งตามข้อ ๑๕ ให้ผู้ที่เปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยคง
ดำรงตำแหน่งตามชื่อตำแหน่งเดิมและปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งเดิมต่อไป จนกว่าจะได้มีการกำหนดมาตรฐาน
ของตำแหน่ง และให้ได้รับเงินเดือนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับเงินประจำตำแหน่ง เงินค่าตอบแทน หรือเงินอื่นใดที่ได้รับอยู่ก่อนเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงาน
มหาวิทยาลัย ยังคงให้ได้รับเงินดังกล่าวในเงื่อนไขและอัตราเดิมต่อไป จนกว่าจะได้มีการกำหนดเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๖๔ ผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย หรืออยู่ระหว่างถูกดำเนินการทางวินัยอยู่ก่อนที่จะเปลี่ยน
สถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ให้ผู้มีอำนาจตามข้อบังคับนี้มีอำนาจดำเนินการและสั่งลงโทษทางวินัยกับ
ผู้นั้นตามกฎหมาย กฏ ข้อบังคับ หรือระเบียบ ที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนั้นต่อไป

ข้อ ๖๕ ให้พนักงานมหาวิทยาลัยที่ได้รับการบรรจุ แต่งตั้ง หรือจ้างก่อนที่ข้อบังคับนี้จะมีผลใช้บังคับ
เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้ และให้ใช้ข้อบังคับนี้กับพนักงานมหาวิทยาลัยดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓


(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 4 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2551 ประกอบกับมติที่ประชุม ก.บ. ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2551 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2551 จึงกำหนด หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ข้อ 1. ให้ส่วนงานที่ได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยของอนุมัติดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยต่อ ประธาน ก.บ. โดยให้ระบุดูคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งมา เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ 2. เมื่อได้รับอนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยแล้วให้ แต่งตั้งผู้เกี่ยวข้องจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คนเป็นคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัย ดังนี้

2.1 ในสำนักงานมหาวิทยาลัยและสำนักงานสภามหาวิทยาลัยให้อธิการบดีหรือรอง อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้ง

2.2 ในส่วนงานนอกจากข้อ 2.1 ให้หัวหน้าส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ 3. ให้คณะกรรมการคัดเลือก เป็นผู้พิจารณากำหนดขั้นตอนวิธีการคัดเลือก ตลอดจนเงื่อนไข ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานที่ต้องปฏิบัติของแต่ละตำแหน่งได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ให้ความสำคัญคล่องตัว ความเป็นธรรม เสมอภาค และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่ส่วนงานจะได้รับเป็นหลักสำคัญ

สำหรับใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามแบบที่ แนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการคัดเลือกจัดให้มีการทดสอบหรือประเมินความพร้อมด้านสภาพจิตที่ จะมีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ ด้วย

ข้อ 4. ให้คณะกรรมการคัดเลือก รายงานผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัยต่อหัวหน้าส่วนงานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเมื่อหัวหน้าส่วนงานให้ความเห็นชอบแล้ว ให้ประกาศผลการคัดเลือกและให้นำเสนอต่อ ประธาน ก.บ. เพื่อพิจารณาบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ต่อไป ทั้งนี้ ให้แนบหลักฐานและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ 5. การเสนอขอบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยให้ส่วนงานเป็นผู้กำหนดวันบรรจุ ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่มาปฏิบัติงาน แต่ไม่ก่อนวันประกาศผลการคัดเลือกและวันที่สำเร็จการศึกษา

ข้อ 6. กรณีนักเรียนทุนตามความต้องการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้บรรจุได้ตั้งแต่วันที่มารายงานตัวเข้าปฏิบัติงานแต่ไม่ก่อนวันที่สำเร็จการศึกษา

ข้อ 7. บุคคลที่ส่วนงานเสนอขอบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 5 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2551 และไม่เป็นผู้ที่พ้นจากราชการตามมาตราการปรับปรุงอัตรากำลังของส่วนราชการ (โครงการเกษียณอายุก่อนกำหนด)

ข้อ 8 ให้อธิการบดีมีอำนาจกำหนดแนวทางการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ได้ตามที่เห็นสมควร โดยต้องไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้

ข้อ 9. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ประธาน ก.บ. เป็นผู้วินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยเป็นที่ยุติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. 2551



(ศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ อังคสิทธิ์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เรื่อง มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 16 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ.2551 และมติที่ประชุม ก.บ. ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2553 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2553 และครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2553 จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ข้อ 1. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย”

ข้อ 2. กำหนดประเภทและชื่อตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ ดังนี้

2.1 กลุ่มบริหารจัดการ

- (1) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย
- (2) ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล/หัวหน้าฝ่ายเภสัชกรรม/ตำแหน่งที่เทียบเท่า
- (3) ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง ในสำนักงานมหาวิทยาลัย
- (4) ตำแหน่งเลขานุการสำนักงานส่วนงาน
- (5) ตำแหน่งหัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย/ตำแหน่งที่เทียบเท่า

2.2 กลุ่มปฏิบัติการและวิชาชีพ

- (1) กลุ่มปฏิบัติงานทั่วไป 27 ตำแหน่ง
- (2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 15 ตำแหน่ง

2.3 กลุ่มบริการ

- (1) กลุ่มบริการทั่วไป 1 ตำแหน่ง
- (2) กลุ่มบริการฝีมือ 3 ตำแหน่ง

ข้อ 3. มาตรฐานกำหนดตำแหน่งแต่ละตำแหน่งปรากฏตามท้ายประกาศฉบับนี้

ข้อ 4. ในกรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และให้ถือว่าคำวินิจฉัยเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2553 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2553



(ศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ อังกสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เรื่อง มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒)

ตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดประเภทและชื่อตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการแล้ว นั้น

เพื่อให้การจัดกลุ่มตำแหน่งในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้เหมาะสมและตรงตามลักษณะงานตามกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๓ และมติที่ประชุม ก.บ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๔ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒.๒.๒ แห่งประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ยกเลิกชื่อตำแหน่งลำดับที่ ๑๕ ตำแหน่งนักกิจกรรมบำบัด และชื่อตำแหน่งลำดับที่ ๑๘ ตำแหน่งนักฟิสิกส์การแพทย์ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๒ กำหนดประเภทและชื่อตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ ดังนี้

๒.๒ กลุ่มปฏิบัติการและวิชาชีพ

(๑) กลุ่มปฏิบัติการทั่วไป ๒๕ ตำแหน่ง

(๒) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ๑๗ ตำแหน่ง โดยเพิ่มชื่อตำแหน่งลำดับที่ ๑๖ ตำแหน่งนักกิจกรรมบำบัด และชื่อตำแหน่งลำดับที่ ๑๗ ตำแหน่งนักฟิสิกส์การแพทย์

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔

W. C. —

(ศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ อังกลิทธิ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
พนักงานมหาวิทยาลัย
(สายปฏิบัติการ)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กองบริหารงานบุคคล สำนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กันยายน 2553

สารบัญ

	หน้า
1. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ลงวันที่ 24 กันยายน 2553	1
2. มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง พนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ	
2.1 กลุ่มบริหารจัดการ	
1) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย.....	2
2) ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล/หัวหน้าฝ่ายเภสัชกรรม/ตำแหน่งที่เทียบเท่า.....	4
3) ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง ในสำนักงานมหาวิทยาลัย.....	6
4) ตำแหน่งเลขานุการสำนักงานส่วนงาน.....	8
5) ตำแหน่งหัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย/ตำแหน่งที่เทียบเท่า	9
2.2 กลุ่มปฏิบัติการและวิชาชีพ	
(ก) กลุ่มปฏิบัติงานทั่วไป 27 ตำแหน่ง	
1. นักจิตวิทยา.....	10
2. นักช่างศิลป์.....	14
3. นักวิทยาศาสตร์การแพทย์.....	16
4. นักสถิติ.....	20
5. นักวิทยาศาสตร์เกษตร.....	22
6. นักอาชีวบำบัด.....	26
7. นักเวชสถิติ.....	28
8. นักโภชนาการ.....	30
9. นักวิทยาศาสตร์.....	34
10. นักสังคมสงเคราะห์.....	36
11. นักสุขศึกษา.....	39
12. นักเอกสารสนเทศ.....	41
13. นิติกร.....	43
14. บรรณารักษ์.....	45
15. นักกิจกรรมบำบัด.....	47
16. นักการเงินและบัญชี.....	49
17. นักตรวจสอบภายใน.....	51
18. นักฟิสิกส์การแพทย์.....	54
19. พนักงานปฏิบัติงาน.....	58
20. พนักงานปฏิบัติงานช่วยสอน.....	62
21. พนักงานรังสีเทคนิค.....	63
22. พนักงานวิทยาศาสตร์.....	64
23. พนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์.....	65
24. พนักงานอาชีวบำบัด.....	66
25. พนักงานโภชนาการ.....	67
26. เจ้าหน้าที่สำนักงาน.....	68
27. พนักงานช่าง.....	69

	หน้า
(ข) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 15 ตำแหน่ง	
1. แพทย์.....	71
2. ทันตแพทย์.....	75
3. เกษัตริกร.....	79
4. วิศวกร.....	83
5. สัตวแพทย์.....	87
6. พยาบาล.....	92
7. สถาปนิก.....	96
8. นักเทคนิคการแพทย์.....	100
9. นักรังสีการแพทย์.....	104
10. นักกายภาพบำบัด.....	108
11. นักวิชาการคอมพิวเตอร์.....	112
12. นักวิชาการช่างเทคนิค.....	116
13. ผู้ปฏิบัติงานทันตกรรม.....	120
14. ผู้ปฏิบัติงานการพยาบาล.....	121
15. ผู้ปฏิบัติงานเภสัชกรรม.....	122
2.3 กลุ่มบริการ	
(ก) กลุ่มบริการทั่วไป 1 ตำแหน่ง	
1. พนักงานบริการทั่วไป.....	123
(ข) กลุ่มบริการฝีมือ 3 ตำแหน่ง	
1. พนักงานบริการฝีมือ (ด้านสำนักงาน).....	124
2. พนักงานบริการฝีมือ (ด้านวิทยาศาสตร์และการแพทย์).....	125
3. พนักงานบริการฝีมือ (ด้านเทคนิคและเครื่องยนต์).....	126
3. ภาคผนวก	

ประเภท	กลุ่มปฏิบัติงานทั่วไป
ชื่อตำแหน่ง	นักวิทยาศาสตร์

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานวิเคราะห์ วิจัย และทดสอบทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีลักษณะที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการทดสอบ วิเคราะห์และวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาขาต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์วัตถุดิบ แร่ธาตุ อาหาร และผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม การวิจัยทรัพยากรธรรมชาติ เกษตรกรรม การวิจัยเรื่องถนอมอาหาร เป็นต้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย ตำแหน่งดังกล่าวมีลักษณะงานที่จำเป็นต้องใช้ผู้มีความรู้ความชำนาญในวิชาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ และคุณภาพของงาน

1. ด้านปฏิบัติการ

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิเคราะห์เพื่อรับรอง หรือตรวจสอบคุณภาพของเคมีภัณฑ์ ตัวอย่าง ผลิตภัณฑ์อาหาร วัตถุดิบ น้ำ สารอินทรีย์ สารอนินทรีย์ และสิ่งของอื่น ๆ เพื่อหาค่าประกอบหรือคุณสมบัติทางวิทยาศาสตร์ หรือเพื่อหาค่าประกอบ หรือคุณสมบัติทางด้านเคมี ฟิสิกส์ ธรณีวิทยา และชีววิทยา วิจัยผลิตภัณฑ์ได้จากอุตสาหกรรม และเกษตรกรรม ปรับปรุงแก้ไขเทคนิคและกรรมวิธีในการวิเคราะห์ วิจัย ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรือวิจัยงานทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสอน การรวบรวมข้อมูล และจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ การทดสอบ หรือปฏิบัติงานด้านการกำหนดมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

2. ด้านการวางแผน

วางแผนการทำงานที่รับผิดชอบ ร่วมดำเนินการวางแผนการทำงานของหน่วยงาน หรือโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

3. ด้านการประสานงาน

ประสานงานการทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอกทีมงาน หรือหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือ และผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

4. ด้านบริการ

เผยแพร่ผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำความเห็น สรุปรายงาน จัดทำเอกสารวิชาการ คู่มือเกี่ยวกับงาน ในความรับผิดชอบ สืบสอบสวน และให้คำปรึกษาแนะนำ และตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับในเรื่องที่รับผิดชอบ แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้สนใจเกิดความเข้าใจ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ได้รับปริญญาตรีทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือคุณวุฒิต่างอื่นที่เทียบเท่าได้ในระดับเดียวกัน
อัตราเงินเดือน คำนวณที่ ก.บ.กำหนด

ความรู้ความสามารถที่ส่วนงานกำหนด

1.
2.
3.
4.
5.

ประเภท **กลุ่มปฏิบัติงานทั่วไป**
 ชื่อตำแหน่ง **พนักงานวิทยาศาสตร์**

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานสนับสนุนงานวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการช่วยนักวิทยาศาสตร์ปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เช่น ช่วยวิเคราะห์ ทดสอบ รวบรวมข้อมูล และจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ เติบโต จัดหา และเก็บรักษาวัตถุตัวอย่าง เคมีภัณฑ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์วิจัยทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ และคุณภาพงาน

1. ด้านปฏิบัติการ

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานสนับสนุนงานวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ เช่น เติบโตเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์การวิจัย ผสมน้ำยาเคมี ทดสอบหาความเป็นกรด เป็นด่าง จัดหา เก็บรักษาวัตถุตัวอย่าง วัตถุดิบ และเคมีภัณฑ์ ทำความสะอาดเครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ทำทะเบียนการเบิกจ่ายวัสดุ และเคมีภัณฑ์ ช่วยรวบรวมและบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนปฏิบัติงานวิเคราะห์ทดสอบทางกายภาพ และเคมีเกี่ยวกับเส้นใย ปอ ฝ้าย และเส้นไหม รวมถึงการควบคุม ตรวจสอบ และเก็บรักษาวัตถุดิบเคมีภัณฑ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ทางวิทยาศาสตร์ที่อยู่ในความรับผิดชอบ เป็นต้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

2. ด้านบริการ

รวบรวม ข้อมูล คำแนะนำ และจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ การทดสอบ เป็นต้น รวมถึงการให้คำแนะนำในเรื่องที่รับผิดชอบ แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้สนใจเกิดความเข้าใจ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์

อัตราเงินเดือน **ตามที่ ก.บ.กำหนด**

ความรู้ความสามารถที่ส่วนงานกำหนด

1.
2.
3.
4.
5.

ประเภท

กลุ่มปฏิบัติงานทั่วไป

ชื่อตำแหน่ง

พนักงานช่าง

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานด้านช่างอุปกรณ์ ช่างทันตกรรม ช่างพิมพ์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเขียนแบบ ช่างคอมพิวเตอร์ ช่างเครื่องยนต์ ช่างเทคนิค และช่างไฟฟ้า ภายใต้กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ตามลักษณะงาน โดยทั่วไปตามสายงาน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ และคุณภาพงาน

1. ด้านปฏิบัติการ

1.1 ปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างที่เกี่ยวข้องกับงานช่าง หรือช่วยสนับสนุนงานช่างต่าง ๆ เช่น

(1) งานออกแบบ การประดิษฐ์อุปกรณ์ช่วยคนพิการ การตรวจสอบ คณแต่งดัดแปลง แก้ไข เสริมแต่งและพัฒนาอุปกรณ์ช่วยคนพิการให้เหมาะสมกับความพิการตามหลักวิชาการ หรือ

(2) การประดิษฐ์อุปกรณ์การฟื้นฟูสภาพ อวัยวะเทียมในช่องปาก และใบหน้าเครื่องมือ สำหรับการแก้ไขและบำบัดความคิดปกติของอวัยวะในช่องปาก ร่วมกับการรักษาทางสัลยกรรมช่องปาก และการจัดฟันตามที่ทันตแพทย์ได้ออกแบบหรือวางแผนการรักษาไว้แล้ว อุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ทางทันตกรรมจัดฟัน เครื่องมือที่ใช้ประกอบการรักษาทางสัลยกรรม หรือเสริมแต่งอวัยวะในช่องปาก หรือใบหน้าส่วนที่ขาดหายไป ให้สมบูรณ์และใช้งานได้ หรือ

(3) การออกแบบต้นฉบับแม่พิมพ์ การจัดทำแม่พิมพ์เกี่ยวกับแบบพิมพ์ ซึ่งต้องใช้เทคนิคและกรรมวิธีต่าง ๆ ปฏิบัติงานการพิมพ์ และการควบคุมการใช้เครื่องพิมพ์ คำนวณรายการ และประมาณราคาควบคุม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการพิมพ์ หรือ

(4) การร่าง และออกแบบทั่วไปในการจัดทำภาพจากการประดิษฐ์ตัวอักษรและการตกแต่งอาคารสถานที่ เขียนภาพ เขียนตัวอักษร ปั้นภาพ และจำลองแบบพิมพ์ เขียนแผนภูมิแสดงข้อมูลทางสถิติ วางรูปแบบให้ถูกต้องตามรายละเอียดทางวิชาการต่าง ๆ เพื่อประกอบคำบรรยาย การจัดทำหนังสือ จัดเอกสารเผยแพร่ การจัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ และแผ่นภาพในการจัดแสดงนิทรรศการต่าง ๆ หรือ

(5) การเขียนแบบ และคัดลอกแบบ แปลนของทางอาคาร และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ เขียนแผนที่ต่าง ๆ เช่น แผนที่แสดงเส้นทาง แนวทาง หรือภูมิประเทศ หรือ

(6) การควบคุมการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ ตรวจสอบ แก้ไขปัญหา ข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ติดตามศึกษาความก้าวหน้าเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือ

(7) การตรวจ ทดสอบ ซ่อม บำรุง รักษา ประกอบ ติดตั้งเครื่องจักรเครื่องยนต์ หรือ เครื่องใช้เกี่ยวกับไฟฟ้า จัดทำรายการและประเมินราคาในการดำเนินงาน ควบคุมการเดินเครื่องยนต์ หรือ

(8) การซ่อม สร้าง ประกอบ ดัดแปลง ออกแบบ ติดตั้ง เครื่องจักร เครื่องยนต์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแบบแปลน และรายละเอียดที่กำหนด ควบคุมระบบงานที่ใช้เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ หลายชนิดร่วมกัน คำนวณรายการและประมาณราคาเกี่ยวกับงานดังกล่าว

1.2 ดูแล บำรุงรักษา จัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ และ

1.3 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

2. ด้านบริการ

ให้คำแนะนำในเรื่องที่รับผิดชอบ แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้สนใจเกิดความเข้าใจ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาทางด้านช่าง
 กายอุปกรณ์ ช่างทันตกรรม ช่างพิมพ์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเขียนแบบ ช่างคอมพิวเตอร์ ช่างเครื่องยนต์
 ช่างเทคนิค และช่างไฟฟ้า อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือทาส่งงานต้นสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความ
 รับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติ

อัตราเงินเดือน

ตามที่ ก.บ.กำหนด

ความรู้ความสามารถที่ส่วนงานกำหนด

1.
2.
3.
4.
5.